

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.2.1 Развитие науки в контексте интеллектуальной истории

Автор-составитель: _Вартаньян Э.Г., доктор ист. наук, профессор

Цель изучения дисциплины	Изучение роли личности в развитии мировой цивилизации, темпов научно-технического прогресса, основных тенденций в развитии науки и техники в Европе, уяснение аспирантом вопроса о том, что основным двигателем научно-технического прогресса общества был Человек с его интеллектуальными потенциалом Курс призван содействовать развитию у аспирантов навыков системного и критического мышления в оценке современных научных достижений, при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях, возможности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, развивать способности к инновационной работе.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	СК-1 Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологической основы, понятийно-категориального и терминологического аппарата по историческим наукам. СК-2 Способность анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях. СК-3 Способность использовать результаты современных исследований, ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторической науки.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс. Развитие науки от античности к эпохе Возрождения. Предпосылки научной революции и научные общества начального периода Новой истории. Роль Церкви в развитии образования в Средние века. Гуманистическая основа научного познания. Философско-мировоззренческие аспекты науки. Методология научного познания.
Форма промежуточной аттестации	Зачет