

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.01 Введение в направление подготовки»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины** состоит в освоении базовых профессиональных понятий сферы работы с молодежью, а также формирование основных умений, которые необходимы для успешного профессионального обучения и дальнейшей профессиональной деятельности. Курс создан в сотрудничестве со студентами и потенциальными работодателями, что позволяет учитывать интересы студентов и запросы работодателей в решении основных образовательных и профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

1. освоить содержание основных категорий профессиональной деятельности (молодежь, молодежная политика, органы власти по работе с молодежью, социальные проблемы молодежи); функции, задачи и направления профессиональной деятельности; профессиональные компетенций специалиста, работающего в сфере государственной молодежной политики.

2. сформировать способность осознать социальную значимость профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность, к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

3. приобрести умения составлять собственную программу формирования профессиональных компетенций; применить когнитивные и коммуникативные компетенции для создания и реализации учебного информационного/ практического проекта; анализировать достижения и проблемы в реализации учебных проектов; применить на практике основные приемы учебной деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ.

4. овладеть навыками анализа и создания научного текста; выстраивать отношения в молодежном коллективе; выступать перед молодежной аудиторией, способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации, навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.01 Введение в направление подготовки относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, профиль «Государственная молодежная политика». Дисциплина ориентирована на изучение основных понятий профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, исторических особенностей и основ функционирования современной системы государственной молодежной РФ и одновременное овладение основными навыками учебной и профессиональной деятельности будущих работников сферы ГМП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. «Введение в направление подготовки» закладывает основы дальнейшего формирования профессиональных компетенций специалиста по работе с молодежью, которые далее будут развиваться и совершенствоваться в рамках других профессиональных дисциплин. К таким дисциплинам, в первую очередь, относятся: «Основы государственной молодежной политики», «Региональная молодежная политика», «Муниципальная молодежная политика», «Молодежь в общественно-политической жизни общества». В рамках дисциплины «Введение в направление подготовки» формируется общее представление о сферах профессиональной деятельности бакалавров по работе с

молодежью, которые будут детализироваться в процессе прохождения учебной и производственной практик и научно-исследовательской деятельности. В то же время, в рамках дисциплины, происходит освоение основных форм самостоятельной работы студентов, которые будут использоваться и совершенствоваться на последующих этапах обучения.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  |  |
| ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации  | Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций<br>Умеет применять нормы и установленные правила поведения в организации<br>Владеет навыками взаимодействия в коллективе   |
| ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу  | Знает методы командного взаимодействия<br>Умеет осуществлять командное взаимодействие, планировать и организовывать командную работу<br>Владеет навыками осуществления командного взаимодействия, планирования и организации командной работы  |
| <b>ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>                     |  |
| ИПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере образования   | Знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере образования<br>Умеет применять актуальные для молодежной проблематики нормативно-правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности<br>Владеет навыками применения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности |
| ИПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач  | Знает специфику государственной социальной и молодежной политики<br>Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей реализации социальной и молодежной политики<br>Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей реализации социальной и молодежной политики             |
| ИПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью  | Знает специфику профессиональной этики в работе с молодежью<br>Умеет применять нормы профессиональной этики в работе с молодежью<br>Владеет навыками применения норм профессиональной этики в работе с молодежью   |
| <b>ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</b> |  |
| ИПК-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью   | Знает особенности социального, возрастного и гендерного развития личности<br>Умеет планировать работу с молодежью с учетом особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности<br>Владеет навыками планирования работы с молодежью с учетом особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности    |
| ИПК-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования   | Знает специфику проведения социологического анализа проблем детей и молодежи   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                          | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| актуальных направлений работы с молодежью                                     | Умеет применять методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью  |
| ИПК-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью | Владеет навыками применения методов социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью<br>Знает особенности современных педагогических технологий в работе с молодежью<br>Умеет применять современные педагогические технологии в работе с молодежью<br>Владеет навыками применения современных педагогических технологий в работе с молодежью |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Виды работ   | Всего часов                          | Форма обучения   |             |
|--|--------------------------------------|------------------|-------------|
|  |                                      | очная            |             |
|  |                                      | 1 семестр (часы) |             |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>             |                                      |                  |             |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                 | <b>68</b>                            | <b>68</b>        |             |
| занятия лекционного типа                           | 34                                   | 34               |             |
| лабораторные занятия                               | -                                    | -                |             |
| практические занятия                               | 34                                   | 34               |             |
| семинарские занятия                                | -                                    | -                |             |
| <b>Иная контактная работа:</b>                     |                                      |                  |             |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)              | 9                                    | 9                |             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                     | 0,3                                  | 0,3              |             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>        | <b>31</b>                            | <b>31</b>        |             |
| <i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i> | 10                                   | 10               |             |
| Выполнение индивидуальных заданий                  | 7                                    | 7                |             |
| Подготовка к групповым формам работы               | 7                                    | 7                |             |
| Проработка теоретического материала                | 7                                    | 7                |             |
| <b>Контроль:</b>                                   |                                      |                  |             |
| Подготовка к экзамену                              | 35,7                                 | 35,7             |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                          | <b>час.</b>                          | <b>144</b>       | <b>144</b>  |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>77,3</b>      | <b>77,3</b> |
|  | <b>зач. ед</b>                       | <b>4</b>         | <b>4</b>    |

**Курсовые работы: предусмотрено**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Авторы: Самаркина И.В., д-р полит. наук, проф., Бориско О.А., к.п.н., доц.