

АННОТАЦИЯ

Дисциплины **Б1.О.09 ОБЩАЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Целью дисциплины является формирование у студентов универсальной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию

Задачи дисциплины: знать правила составления профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития, в т.ч. составлять план последовательных шагов для достижения поставленной цели; уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста; уметь выявлять способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; знать базовые дефектологические знания; уметь применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере; знать особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения; уметь управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая и юридическая психология» «относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной/очно-заочной/ форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции», «Введение в специальность». Дисциплина «Общая и юридическая психология» изучается параллельно с дисциплинами «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Философия», предшествует изучению учебных дисциплин «риторика для юристов».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе | ИУК-6.1.3-1. Знает стратегию профессионального развития, в т. ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели. |
| | ИУК-6.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста . |
| ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей. | ИУК-6.1.3-2. Знает особенности познавательной деятельности. |
| | ИУК-6.1.У-2. Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |

| | |
|--|--|
| ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | ИУК-9.1.3-1. Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах. |
| | ИУК-9.1.У-1. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. |
| ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья | ИУК-9.2.3-1. Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения. |
| | ИУК-9.2.У-1. Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (ОФО).

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------------|
| | | Всего | Контактная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Личность в сфере правоприменительной деятельности | 24 | 6 | 6 | | 12 |
| 2. | Криминальная психология | 23 | 6 | 6 | | 11 |
| 3. | Психология профессиональной деятельности юриста | 21 | 4 | 6 | | 11 |
| | Всего: | 68 | 16 | 18 | | 34 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | - | - | - | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Контроль | 35,7 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (О-ЗФО).

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------------|
| | | Всего | Контактная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Личность в сфере правоприменительной деятельности | 22 | 2 | 8 | | 12 |
| 2. | Криминальная психология | 24 | 4 | 8 | | 12 |
| 3. | Психология профессиональной деятельности юриста | 24 | 4 | 8 | | 12 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|------|----|----|---|----|
| Всего: | 70 | 10 | 24 | | 36 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | - | - | - | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| Контроль | 35,7 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*