

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

 А.А. Евдокимов

мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.22 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Тихорецк 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Зав.кафедрой экономики и менеджмента,  
д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 9 от 25 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 2 от 25 мая 2022 г.

Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

М.Г. Матевосян, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

# 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений об экономической безопасности, условиях макро- мезо- и микро уровня, необходимых для её обеспечения, возможных угрозах для экономической безопасности государства, экономических субъектов, личности.

## 1.2 Задачи дисциплины:

- изучить основные категории, понятия и закономерности экономической науки в области экономической безопасности;
- рассмотреть основные угрозы внешнего и внутреннего генеза, экономические закономерности, приводящие к их возникновению;
- исследовать возможные информационные ресурсы, позволяющие проводить оценку макро-, мезо- и микросреды для сбора, систематизации и интерпретации информации и выявления основных угроз;
- сформировать у студентов систему знаний и современных компетенций в области экономической безопасности на макро- и микроуровнях.

## 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность» опирается на знания таких дисциплин, как «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)».

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2.</b> Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
<b>ИПК-2.14.</b> Использует принципы экономической независимости, альтернативности и диверсификации	Знает основы экономической и информационной безопасности. Знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности на макро- и микроуровнях.
	Умеет определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, региона, государства. Умеет систематизировать данные с целью выявления значимых внешних и внутренних угроз для безопасного функционирования и развития экономических систем.
	Владеет методиками анализа внешних и внутренних социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз безопасного функционирования и развития экономических систем. Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев экономической независимости, альтернативности и диверсификации.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения			
	очная		очно-заочная	
	всего часов	7 семестр	всего часов	8 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,2</b>	<b>38,2</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Занятия лекционного типа	18	18	12	12
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия	16	16	24	24
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>	<b>31,8</b>	<b>31,8</b>
Курсовая работа				
Контрольная работа				
Расчетно-графическая работа				
Реферат/эссе (подготовка)	8,8	8,8	8,8	8,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	15	15	13	13
Подготовка к текущему контролю	10	10	10	10
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену				
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2</b>	<b>38,2</b>	<b>40,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы экономической безопасности	9	2	2		5
2	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	9	2	2		5
3	Экономическая безопасность государства	12	4	2		6
4	Экономическая безопасность региона	14	4	4		6
5	Экономическая безопасность предприятия	14	4	4		6
6	Экономическая безопасность личности	9,8	2	2		5,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>33,8</b>

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы экономической безопасности	9	2	2	5	
2	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	9	2	2	5	
3	Экономическая безопасность государства	12	2	4	6	
4	Экономическая безопасность региона	14	2	6	6	
5	Экономическая безопасность предприятия	14	2	6	6	
6	Экономическая безопасность личности	9,8	2	4	3,8	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>24</i>	<i>31,8</i>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Р – рефераты, Т – тесты.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	Национальное богатство как основной индикатор экономического потенциала страны. Понятие безопасности, её типы и виды. Национальная безопасность государства. Концепция национальной безопасности России. Понятие и содержание экономической безопасности. Субъект и объект экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Система экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
2	Тема 2. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Внешнеэкономическая деятельность государства и обеспечение его безопасности. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства. Угрозы внешнеэкономической безопасности РФ. Международные аспекты и стратегические оценки экономической безопасности России в условиях геополитической нестабильности. Таможенно-тарифное регулирование в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ. Методические подходы к оценке пороговых значений внешнеэкономической безопасности России. Процессы глобализации и их влияние на экономическую безопасность России.	В
3	Тема 3. Экономическая безопасность государства	Уровни экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности на современном этапе развития экономики. Направления минимизации угроз экономической безопасности. Государственная стратегия экономической безопасности РФ. Государственные органы обеспечения экономической безопасности и их полномочия.	В
4	Тема 3. Экономическая безопасность государства	Критерии и пороговые значения индикаторов экономической безопасности государства. Система показателей экономической безопасности государства. Показатели экономической безопасности по методике С. Глазьева. Механизм взаимодействия основных индикаторов экономической безопасности. Инструменты управления экономическим развитием государства. Направления обеспечения экономической безопасности РФ.	В
5	Тема 4. Экономическая безопасность региона	Регион как объект и субъект экономической безопасности. Теоретические основы региональной экономики. Региональная экономика в системе народно-хозяйственных связей. Экономическое пространство и его характеристики. Пространственная организация экономики. Классификация регионов. Система интересов региона во взаимодействии с межрегиональными и национальными интересами. Экономический потенциал региона: сущность и структура. Методы регионального анализа. Природно-ресурсный и промышленный потенциал региона. Трудовой потенциал. Демографический потенциал. Инвестиционный потенциал. Конкурентоспособность региона как экономическое явление. Резервы устойчивого развития региона.	В
6	Тема 4. Экономическая безопасность региона	Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона. Методы исследования и оценки экономической безопасности региона. Метод пороговых значений. Ресурсно-функциональный метод. Метод экономической эффективности. Комплексный метод. Метод на основе теории экономических рисков. Показатели и индикаторы экономической безопасности.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Основные задачи диагностики экономической безопасности. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Моделирование опасностей и угроз. Экономическая безопасность региона и региональная политика.	
7	Тема 5. Экономическая безопасность предприятия	Экономическая безопасность предприятия: основные положения. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Основные направления и ресурсы обеспечения экономической безопасности предприятия. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия.	В
8	Тема 5. Экономическая безопасность предприятия	Понятие, порядок расчёта и оценки совокупного критерия экономической безопасности предприятия. Понятие, порядок расчёта и оценки частного функционального критерия экономической безопасности предприятия. Содержание и оценка функциональных составляющих предприятия.	В
9	Тема 6. Экономическая безопасность личности	Понятие экономической безопасности личности. Содержание и значение экономической безопасности личности. Предмет экономической безопасности личности. Объект и субъект экономической безопасности личности. Принципы обеспечения экономической безопасности личности. Факторы, оказывающие влияние на экономической безопасности личности. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности. Методы исследования и оценки экономической безопасности личности.	В

#### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	Национальное богатство как основной индикатор экономического потенциала страны. Понятие безопасности, её типы и виды. Национальная безопасность государства. Концепция национальной безопасности России. Понятие и содержание экономической безопасности. Субъект и объект экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Система экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности.	В
2	Тема 2. Внешнеэкономические аспекты экономической	Внешнеэкономическая деятельность государства и обеспечение его безопасности. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	безопасности	государства. Угрозы внешнеэкономической безопасности РФ. Международные аспекты и стратегические оценки экономической безопасности России в условиях геополитической нестабильности. Таможенно-тарифное регулирование в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ. Методические подходы к оценке пороговых значений внешнеэкономической безопасности России. Процессы глобализации и их влияние на экономическую безопасность России.	
3	Тема 3. Экономическая безопасность государства	Уровни экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности на современном этапе развития экономики. Направления минимизации угроз экономической безопасности. Государственная стратегия экономической безопасности РФ. Государственные органы обеспечения экономической безопасности и их полномочия. Критерии и пороговые значения индикаторов экономической безопасности государства. Инструменты управления экономическим развитием государства. Направления обеспечения экономической безопасности РФ.	В
4	Тема 4. Экономическая безопасность региона	Регион как объект и субъект экономической безопасности. Теоретические основы региональной экономики. Региональная экономика в системе народно-хозяйственных связей. Экономическое пространство и его характеристики. Пространственная организация экономики. Классификация регионов. Экономический потенциал региона: сущность и структура. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона. Методы исследования и оценки экономической безопасности региона. Показатели и индикаторы экономической безопасности. Основные задачи диагностики экономической безопасности. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Моделирование опасностей и угроз. Экономическая безопасность региона и региональная политика.	В
5	Тема 5. Экономическая безопасность предприятия	Экономическая безопасность предприятия: основные положения. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия. Понятие, порядок расчёта и оценки совокупного критерия экономической безопасности предприятия. Понятие, порядок расчёта и оценки частного функционального критерия экономической безопасности предприятия. Содержание и оценка функциональных составляющих предприятия.	В
6	Тема 6. Экономическая	Понятие экономической безопасности личности.	В



№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	безопасность личности	Содержание и значение экономической безопасности личности. Предмет экономической безопасности личности. Объект и субъект экономической безопасности личности. Принципы обеспечения экономической безопасности личности. Факторы, оказывающие влияние на экономической безопасности личности. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности. Методы исследования и оценки экономической безопасности личности.	

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и место экономического потенциала в совокупном потенциале страны.</li> <li>2. Анализ структуры экономического потенциала РФ.</li> <li>3. Национальная безопасность РФ.</li> <li>4. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.</li> <li>5. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности РФ.</li> </ol>	З, Т
2	Тема 2. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешнеэкономическая деятельность государства и обеспечение его безопасности.</li> <li>2. Таможенно-тарифное регулирование в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ.</li> <li>3. Оценка пороговых значений внешнеэкономической безопасности России.</li> <li>4. Экономическая безопасность в условиях глобализации: угрозы и возможности.</li> </ol>	З, Т
3	Тема 3. Экономическая безопасность государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая безопасность государства: современное состояние, угрозы и пороговые значения.</li> <li>2. Методические подходы к оценке уровня экономической безопасности государства.</li> <li>3. Оценка уровня экономической безопасности государства.</li> <li>4. Криминализация экономики и ей влияние на безопасность государства.</li> <li>5. Система обеспечения экономической безопасности страны.</li> </ol>	Р, З, Т
4	Тема 4. Экономическая безопасность региона	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регион как объект и субъект экономической безопасности.</li> <li>2. Пространственная организация экономики.</li> <li>3. Классификация регионов.</li> <li>4. Система интересов региона во взаимодействии с межрегиональными и национальными интересами.</li> <li>5. Экономический потенциал региона: сущность и</li> </ol>	Р, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		структура. 6. Методы регионального анализа.	
5	Тема 4. Экономическая безопасность региона	1. Конкурентоспособность региона как экономическое явление. 2. Резервы устойчивого развития региона. 3. Оценка экономического потенциала региона. 4. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона. 5. Региональные кризисные ситуации и их оценка. 6. Система обеспечения экономической безопасности региона.	З, Т
6	Тема 5. Экономическая безопасность предприятия	1. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. 2. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. 3. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. 4. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия.	Р, З
7	Тема 5. Экономическая безопасность предприятия	1. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. 2. Понятие, порядок расчёта и оценки совокупного критерия экономической безопасности предприятия. 3. Понятие, порядок расчёта и оценки частного функционального критерия экономической безопасности предприятия. 4. Содержание и оценка функциональных составляющих предприятия. Финансовая безопасность предприятия. 5. Оценка экономической безопасности предприятия в условиях неопределённости и рисков. 6. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.	З, Т
8	Тема 6. Экономическая безопасность личности	1. Исследование экономической безопасности личности. 2. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности. 3. Оценка угроз экономической безопасности личности. 4. Диагностика экономической безопасности личности. 5. Система обеспечения экономической безопасности личности.	Р, З, Т

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Теоретические основы экономической	1. Понятие и место экономического потенциала в совокупном потенциале страны.	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	безопасности	2. Анализ структуры экономического потенциала РФ. 3. Национальная безопасность РФ. 4. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России. 5. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности РФ.	
2	Тема 2. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	1. Внешнеэкономическая деятельность государства и обеспечение его безопасности. 2. Таможенно-тарифное регулирование в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ. 3. Оценка пороговых значений внешнеэкономической безопасности России. 4. Экономическая безопасность в условиях глобализации: угрозы и возможности.	З, Т
3	Тема 3. Экономическая безопасность государства	1. Экономическая безопасность государства: современное состояние, угрозы и пороговые значения. 2. Методические подходы к оценке уровня экономической безопасности государства. 3. Оценка уровня экономической безопасности государства. 4. Криминализация экономики и её влияние на безопасность государства.	Р, З
4	Тема 3. Экономическая безопасность государства	1. Направления минимизации угроз экономической безопасности. 2. Государственная стратегия экономической безопасности РФ. 3. Государственные органы обеспечения экономической безопасности и их полномочия. 4. Инструменты управления экономическим развитием государства. 5. Направления обеспечения экономической безопасности РФ.	З, Т
5	Тема 4. Экономическая безопасность региона	1. Регион как объект и субъект экономической безопасности. 2. Пространственная организация экономики. 3. Классификация регионов. 4. Система интересов региона во взаимодействии с межрегиональными и национальными интересами. 5. Экономический потенциал региона: сущность и структура. 6. Методы регионального анализа.	Р, З
6	Тема 4. Экономическая безопасность региона	1. Природно-ресурсный и промышленный потенциал региона. 2. Трудовой потенциал. 3. Демографический потенциал. 4. Инвестиционный потенциал. 5. Конкурентоспособность региона как экономическое явление. 6. Резервы устойчивого развития региона.	З
7	Тема 4. Экономическая безопасность региона	1. Резервы устойчивого развития региона. 2. Оценка экономического потенциала региона. 3. Диагностика и мониторинг экономической	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		безопасности региона. 4. Региональные кризисные ситуации и их оценка. 5. Система обеспечения экономической безопасности региона.	
8	Тема 5. Экономическая безопасность предприятия	1. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. 2. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. 3. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. 4. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия.	Р, З
9	Тема 5. Экономическая безопасность предприятия	1. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. 2. Понятие, порядок расчёта и оценки совокупного критерия экономической безопасности предприятия. 3. Понятие, порядок расчёта и оценки частного функционального критерия экономической безопасности предприятия.	З
10	Тема 5. Экономическая безопасность предприятия	1. Содержание и оценка функциональных составляющих предприятия. 2. Финансовая безопасность предприятия. 3. Оценка экономической безопасности предприятия в условиях неопределённости и рисков. 4. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.	З, Т
11	Тема 6. Экономическая безопасность личности	1. Содержание и значение экономической безопасности личности. 2. Предмет экономической безопасности личности. 3. Объект и субъект экономической безопасности личности. 4. Принципы обеспечения экономической безопасности личности. 5. Факторы, оказывающие влияние на экономической безопасности личности. 6. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности.	Р, З
12	Тема 6. Экономическая безопасность личности	1. Оценка угроз экономической безопасности личности. 2. Диагностика экономической безопасности личности. 3. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности. 4. Методы исследования и оценки экономической безопасности личности.	З, Т

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

*Курсовые работы не предусмотрены*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 25.05.2022 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 25.05.2022 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономическая безопасность».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, упражнений и задач, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-2.14.</b> Использует принципы экономической независимости, альтернативности и диверсификации	Знает основы экономической и информационной безопасности. Знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности на макро- и микроуровнях. Умеет определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, региона, государства. Умеет систематизировать данные с целью выявления значимых внешних и внутренних угроз для безопасного функционирования и развития экономических систем. Владеет методиками анализа внешних и внутренних социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз безопасного функционирования и развития экономических систем. Владеет навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев экономической независимости, альтернативности и диверсификации.	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, тесты	Вопросы к зачету 1-30

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **Тема 3. Экономическая безопасность государства**

1. Дайте определение экономической безопасности.
2. Назовите показатели экономической безопасности России.
3. Какие угрозы экономической безопасности Вы знаете?
4. Опишите правовые основы экономической безопасности России.
5. Опишите систему органов, контролирующую экономическую безопасность России.
6. Каковы пути совершенствования системы экономической безопасности?
7. Опишите методику по оценке странового риска и надежности.
8. Каковы пороговые значения показателей экономической безопасности государства?
9. Каковы возможности использования государственного стратегического управления при обеспечении экономической безопасности?
10. Опишите деятельность органов обеспечения международной безопасности (ООН, ОБСЕ, НАТО и другие военно-политические союзы).

### **Примерные темы рефератов**

### Тема 3. Экономическая безопасность государства

1. Анализ и оценка технологической и техногенной безопасности России
2. Анализ макроэкономических индикаторов экономической безопасности государства
3. Оценка влияния научно-технической безопасности на экономическую безопасность государства
4. Оценка влияния наукоемких видов деятельности на экономическую безопасность
5. Оценка влияния инвестиций на экономическую безопасность России
6. Оценка влияния инноваций на экономическую безопасность России
7. Оценка влияния информации на экономическую безопасность России
8. Оценка влияния развития промышленности на экономическую безопасность страны
9. Оценка влияния развития агропромышленного комплекса на экономическую безопасность страны
10. Оценка состояния финансовой системы и её влияние на экономическую безопасность России
11. Роль фондового рынка в обеспечении экономической безопасности страны
12. Оценка фискальной политики государства и её влияния на экономическую безопасность страны
13. Анализ государственного долга и его влияние на экономическую безопасность страны

### Примерные упражнения и задачи

#### Тема 5. Экономическая безопасность предприятия

Задача 1. Выручка от реализации продукции на предприятии в сентябре составила 56400 тыс. руб. В октябре 98400 тыс. руб.; в том числе по сопоставимому с сентябрем кругу продукции 58800 тыс. руб. Выручка октября в средних ценах сентября 55750 тыс. руб. Определить динамику выручки от реализации в сопоставимых ценах.

Задача 2. По данным финансовой отчетности фирмы определить коэффициент соотношения всего основного капитала и собственного на начало и на конец года (в млн. руб.). Сравнить результаты и сделать выводы.

Таблица – Исходные данные

	На начало года	На конец года
Реальный основной капитал (нетто)	7500	9000
Нематериальные активы	200	220
Собственный капитал	10700	11220

Задача 3. Имеются следующие данные по себестоимости продукции предприятия: себестоимость единицы продукции в предыдущем году 580 руб.; планировалась себестоимость в отчетном году 558 руб.; фактическая себестоимость отчетного года 575 руб. Рассчитать индексы выполнения плана и динамики себестоимости продукции.

Задача 4. В организации производится 20000 изделий в год. Годовые издержки на производство изделий составляют 18000 рублей. Руководитель принял решение осуществить повысить уровень специализации предприятия, что привело к снижению себестоимости единицы продукции на 19%. Однако на предприятии поменялся поставщик материалов, что привело к повышению транспортных издержек на единицу продукции с 10 до 20 копеек. Требуется рассчитать величину экономии текущих издержек, которая возникает в связи с внедрением процессов по повышению уровня специализации, при объеме производства продукции на 15% больше текущего значения.

Задача 5. В следующем году на машиностроительном предприятии планируется в связи с использованием аутсорсинга закупить 1500 готовых деталей по 347 рублей за штуку, прежде эти детали производились на самом предприятии. Также потребуется заплатить за доставку, по 95 рублей за одну деталь. Себестоимость одной детали была равна 600 рублей. Рассчитать годовую экономию предприятия в связи с использованием аутсорсинга.

Задача 6. На предприятии у рабочего V разряда установлена тарифная ставка работы за час, равная 19 рублям. Число рабочих дней в месяце равно 20 дням. Длительность рабочего дня составляет семь часов. Установленная норма выработки за смену равна 20 изделиям. По факту на предприятии за

месяц изготовлено 460 изделий. Определить заработную плату производственного рабочего за один месяц:

1. при установленной системе оплаты труда как простая повременная;
2. при принятой системе оплаты как повременно-премиальная (размер премии равен 10 процентам от тарифа);
3. при установленной системе оплаты труда как прямая сдельная (за одно изделие рабочий получает 7,2 рублей);
4. при принятой системе оплаты как сдельно-премиальная (размер премии установлен 0,5% величины заработка, получаемого по сдельной системе оплаты, 0,5% дополнительной премии работник получает за 1% превышения установленной нормы выработки изделий);
5. при системе оплаты - сдельно-прогрессивной (используется повышающий коэффициент, равный 1,8).

Задача 7. По плану предприятие должно выпустить в плановом году 30 тыс. ед. готовой продукции. Оптовая цена за единицу (без НДС и акцизов) – 15 ден. ед. Производственная себестоимость по отчету за истекший год – 10 ден. ед. В плановом году снижение производственной себестоимости готовой продукции должно составить 5%. Расходы по реализации продукции – 2% реализуемой продукции по производственной себестоимости. Остаток готовой продукции на складе и товаров, отгруженных на начало планового года, – 1500 ед., на конец планового года – 500 ед.

Необходимо осуществить расчет прибыли на плановый год методом прямого счета.

Задача 8. На протяжении марта при средней установленной продолжительности рабочего дня 8,1 часа и 980 рабочих местах предприятие отработало 24 дня и следующее число человеко-дней: в первой смене – 20500, во второй – 18500, в третьей – 6000 человеко-дней, неявки составили 2850 человеко-дней, в том числе очередные отпуска – 1350, праздничные и выходные – 6500 человеко-дней. За месяц отработано 351000 человеко-дней.

Определить фонды рабочего времени и показатели их использования; среднесписочную численность работников; среднюю фактическую продолжительность рабочего дня и коэффициент его использования; коэффициент сменности работников; коэффициент использования сменного режима. Сделать выводы.

Задача 9. Выберите экономически выгодный вариант внедрения новой совершенной техники на предприятие и годовой экономический эффект от ее применения при выпуске изделий в размере 1000 штук. Исходные данные даны в таблице.

Таблица – Исходные данные

Показатели	Вариант, принимаемый за базу	Вариант первый	Вариант второй
1. Затраты на единицу продукции, руб.	1500	1800	1200
2. Капитальные вложения в основные средства на единицу продукции, руб.	3000	2500	3500

Задача 10. Найти срок окупаемости всех инвестиций предприятия, а также срок окупаемости инвестиций, связанных с внедрением процессов по повышению качества продукции.

Таблица – Исходные данные

Показатели	Показатели при варианте, принятом за базу	Производство продукции повышенного качества
1. Себестоимость единицы продукции, руб.	12	11
2. Оптовая цена единицы продукции, руб.	14	14
3. Годовой выпуск продукции, шт.	6000	6000
4. Общие капитальные вложения (тыс. руб.)	20	34

### Примерные тесты

#### Тема 3. Экономическая безопасность государства

1. В механизме косвенного регулирования регионального развития выделяют:



- а) налоговые льготы, ценовой дефлятор, ВРП, номинальный ВВП;
- б) уровни налогообложения, понижающие налоговые ставки;
- в) налоговое и кредитное стимулирование, ценовое регулирование.

2. Какое из направлений государственной региональной политики направлено на обеспечение региональных бюджетов средствами, необходимыми для реализации региональными органами власти возложенных на них полномочий хотя бы в минимальных объемах:

- а) текущая финансовая поддержка регионов;
- б) инвестиционная поддержка регионов;
- в) бюджетное выравнивание;
- г) демографическая политика.

3. С точки зрения формально-правового подхода к определению понятия теневой экономики в качестве основного критерия используется:

- а) уклонение от официальной регистрации;
- б) уклонение от государственной регистрации;
- в) противоправный характер;
- г) все перечисленное.

4. Укажите группы стран, где наблюдается наибольший удельный вес теневой экономики:

- а) постсоциалистические страны с переходной экономикой;
- б) страны с развитой рыночной экономикой (США и Западная Европа);
- в) развивающиеся страны;
- г) удельный вес теневой экономики примерно одинаков во всех группах стран.

5. Что является целью инвестиционной поддержки регионов:

- а) сокращение различий между ними в уровне социально-экономического развития;
- б) улучшение жизни населения;
- в) наиболее полная реализация федеральных целевых программ развития экономики отдельных регионов;
- г) осуществление экономических реформ.

6. Чем определяется необходимость использования программно-целевого метода:

- а) необходимостью обеспечения эффективного использования объектов недвижимости, организации системы гибкого налогообложения;
- б) наличием комплексной проблемы, для разрешения которой необходима централизация производственных и организационных ресурсов, которая не может быть обеспечена на основе существующей системы управления;
- в) для создания системы удовлетворения потребностей хозяйствующих субъектов данного региона.

7. Принцип subsidiarity в региональном управлении подразумевает:

- а) равенство всех территорий;
- б) необходимость финансирования части расходов территорий более крупными образованиями;
- в) необходимость мер по поддержке малого и среднего бизнеса;
- г) приоритетность проблем малых территориальных образований в отношении более крупных;
- д) необходимость создания специальных фондов поддержки территорий.

8. Систему регулирующих органов территориального развития в РФ составляют:

- а) финансовые органы всех уровней;
- б) региональные власти;
- в) региональные и муниципальные власти;
- г) органы исполнительной федеральной и региональной власти;
- д) органы законодательной и исполнительной власти.

9. Выплаты из бюджета на обязательной возвратной основе:

- а) бюджетные назначения;
- б) бюджетные кредиты;
- в) бюджетные ссуды;
- г) субвенции;
- д) субсидии.

10. Прямые способы регулирования территориального развития – это:

- а) воздействие на хозяйствующие субъекты через влияние на условия функционирования соответствующих рынков;

- б) меры финансовой поддержки регионов;
- в) административные методы управления;
- г) налоговая политика.

11. Расположите в правильном порядке этапы управления процессом территориальной организации хозяйства:

- а) генеральная схема развития и размещения производственных сил страны;
- б) схемы развития и размещения производительных сил экономических районов;
- в) проекты районных планировок;
- г) общая концепция перспективной территориальной организации страны;
- д) схема развития и размещения отраслей;
- е) программы развития территориально-производственных комплексов.

12. Начальным этапом в развитии международной экономической интеграции является:

- а) общий рынок;
- б) таможенный союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) валютный союз.

13. ТНК на изменение условий в мировой экономике реагируют:

- а) быстро, т.к. их подразделения находятся в разных мира странах;
- б) быстро, т.к. они не попадают под контроль ООН;
- в) медленно, т.к. на своей территории экономическими процессами управляют страны;
- г) медленно, т.к. их подразделения на территории других стран попадают под государственное регулирование.

14. Глобальные проблемы человечества должны решаться:

- а) международными организациями;
- б) всеми странами сообща;
- в) каждой страной самостоятельно;
- г) интеграционными объединениями.

15. Хорошие отношения между государствами в современном мире складываются благодаря:

- а) стремлению к всеобщей гармонии и сотрудничеству;
- б) ориентации на «общечеловеческие ценности»;
- в) дружеским чувствам лидеров;
- г) правильному учету геополитических реалий, баланса сил.

## **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие и место экономического потенциала в совокупном потенциале страны.
2. Анализ структуры экономического потенциала РФ.
3. Национальная безопасность РФ.
4. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.
5. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности РФ.
6. Внешнеэкономическая деятельность государства и обеспечение его безопасности.
7. Таможенно-тарифное регулирование в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ.
8. Оценка пороговых значений внешнеэкономической безопасности России.
9. Экономическая безопасность в условиях глобализации: угрозы и возможности.
10. Экономическая безопасность государства: современное состояние, угрозы и пороговые значения.
11. Методические подходы к оценке уровня экономической безопасности государства.
12. Оценка уровня экономической безопасности государства.
13. Криминализация экономики и ей влияние на безопасность государства.
14. Система обеспечения экономической безопасности страны.
15. Регион как объект и субъект экономической безопасности.
16. Оценка экономического потенциала региона.
17. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона.
18. Региональные кризисные ситуации и их оценка.

19. Система обеспечения экономической безопасности региона.
20. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.
21. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия.
22. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия.
23. Финансовая безопасность предприятия.
24. Оценка экономической безопасности предприятия в условиях неопределённости и рисков.
25. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
26. Исследование экономической безопасности личности.
27. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности.
28. Оценка угроз экономической безопасности личности.
29. Диагностика экономической безопасности личности.
30. Система обеспечения экономической безопасности личности.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### Критерии оценивания по зачету

«Зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

«Не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ**

### **5.1 Учебная литература**

1. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477203>

2. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475742>

3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477803>

4. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463191>

5. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469310>

6. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447405>

7. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469005>

## **5.2 Периодическая литература**

Вестник МГУ. Экономика. - URL: <https://www.econ.msu.ru/science/economics/>

Вопросы экономики. - URL: <https://www.vopreco.ru/jour/index>

Экономист. - URL: <http://economist.com.ru/index.htm>

## **5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - URL: <https://www.cbr.ru/analytics/>

2. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/>

3. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://pravo.gov.ru>

4. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>

5. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL: <http://ecsocman.hse.ru>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, кейсы, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- выполнение рефератов;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы,

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 201</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно- образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно- образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>
--	---