

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**« Б1.О.16 Психология семьи и семейное консультирование»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** подготовка магистра к деятельности, требующей углубленной, фундаментальной и профессиональной подготовки в области семейного консультирования, владеющего навыками исследовательской, диагностической, преподавательской, консультативной, просветительской работы с семьёй.

**Задачами дисциплины** являются обретение:

- представлений об особенностях и закономерностях отношений в современной семье;
- способности анализа проблем супружеских, детско-родительских, сиблинговых отношений и отношений с ближайшими родственниками;
- знаний об основных подходах и видах оказания психологической помощи в практике консультирования семьи и требованиях к социальной и этической ответственности психолога в работе с семьей;
- готовности разрабатывать программы психологической помощи семье, направленные на стабилизацию отношений и предупреждение деструктивных влияний на развитие личности в семье;
- опыта работы с диагностическим материалом в работе с семьей, повышение психологической грамотности психодиагностической работы и корректности обращения с полученными данными.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.16 Психология семьи и семейное консультирование» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплине «Психология семьи и семейное консультирование» предшествуют дисциплины «Теории личности» «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «Гендерная психология» и предшествует изучению учебных дисциплин «Психологические практики и их супервизия», «Планирование теоретических и эмпирических исследований».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	
ИОПК 6.2 Разрабатывает и реализует основные этапы программы психологического консультирования в соответствии с поставленной задачей.	<i>Знает</i> Основные проблемы семейных отношений и подходы к их решению; этапы консультирования, этические принципы и ответственность психолога в консультативной работе с семьей
	<i>Умеет</i> разрабатывать и реализовывать профилактические, коррекционные и развивающие программы в рамках психологического консультирования; использовать современные психологические методы психологического консультирования с целью предупреждения дестабилизации семейных отношений
	<i>Владеет</i> методикой и методами создания психодиагностических, профилактических, коррекционных и развивающих программ консультирования, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе членов семьи и функционирования семьи в целом.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	
ИОПК 8.2 Получает опыт участия в индивидуальном или групповом процессе супервизии.	<i>Знает</i> основные модели, виды и методы супервизии, способствующие освоению и совершенствованию профессиональной деятельности в области семейного консультирования.
	<i>Умеет</i> организовать и планировать процесс индивидуальной и групповой супервизии
	<i>Владеет</i> некоторыми видами и методами групповой и индивидуальной супервизии
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	
ИОПК 9.2 Получает опыт в роли участника психологической практики	<i>Знает</i> требования, принципы и этапы проведения психологического консультирования семьи
	<i>Умеет</i> использовать психологические методы диагностики для выявления проблем семейных отношений; сформулировать цели и задачи консультирования
	<i>Владеет</i> опытом взаимодействия с семьей, с целью выявления и консультирования по проблем взаимоотношений в семейных системах

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 1. Проблемы и характеристика современной семьи		28	6	6		16
1.	Типы и проблемы современной семьи. Характеристика методов изучения семьи	8	2	2		4
2.	Функционально-ролевая структура семейных отношений и методы ее изучения	10	2	2		6
3.	Психотерапия семьи: основные направления и подходы в решении семейных проблем	10	2	2		6
Раздел 2 Психологическая помощь семье		34	10	10		14
4.	Развитие практики психологической помощи семье. <u>Роль супервизии в совершенствовании деятельности психолога</u>	6	2	2		2
5.	Основы семейного консультирования. Требования к личности семейного психолога.	14	4	4		6
6.	Психотерапия семьи: основные направления и подходы в решении семейных проблем	14	4	4		6
Раздел 3. Консультирование проблем в супружеских отношениях		12	6	6		18
7.	Проблемы эмоциональных отношений в семье	4	2	2		6
8.	Изучение факторов семейного благополучия и кризисных периодов брака.	10	2	2		6
9.	Факторы дестабилизации супружеских отношений и их профилактика.	10	2	2		6
Раздел 4. Детско-родительские отношения: диагностика и консультирование.		21.8	6	6		9,8
10.	Типология родительского отношения	14	4	4		6

11.	Становление личности ребенка в семье	7,8	2	2		3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	28	28		51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Т.К. Хозяинова