

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 «История экономических учений»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: дать представление об основных вехах развития экономической мысли в тесной связи с историческими событиями, показать направления и этапы теоретических суждений, раскрыть причины возникновения тех или иных теорий, их роль в развитии человеческого общества, выявить заслуги и недостатки этих теорий, определить их место в истории экономической мысли.

Задачи дисциплины:

- проследить и дать научный анализ историческому процессу возникновения, развития, борьбы и смены системы экономических взглядов в различные исторические периоды;
- постичь научную методологию исследования применительно к истории экономических учений;
- рассмотреть ряд теорий и научных школ в тесном взаимодействии с персоналиями, т.к. только персонифицированный подход может дать наиболее полное представление о том или ином направлении в развитии истории науки;
- обеспечить единство и преемственность в изучении курса истории экономических учений с другими учебными дисциплинами;
- выработать у студентов умение выявлять тенденции и закономерности в развитии экономических процессов, с последующим их экономическим анализом, выработке критического подхода к происходящим объективным событиям и процессам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «История экономических учений» закладывает фундамент для выявления объективных закономерностей развития, как мировой, так и российской экономики. Знания в области эволюции экономической мысли формируют у студентов необходимую эрудицию и творческие навыки, которые позволяют им ориентироваться в проблемах экономической теории, сравнивать альтернативные экономические подходы и принимать самостоятельные решения по практической реализации актуальных хозяйственных задач.

Изучение дисциплины «История экономических учений» является основой для изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ИОПК-1.2. Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Знает основные теоретические научные школы и направления развития экономической науки. Знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов.
	Умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. Умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию. Умеет соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции. Владеет навыками построения моделей научных школ и направлений развития экономической науки. Владеет системой выводов для обоснования процессов реализации экономических концепций в их исторической взаимосвязи с процессами, происходящими в обществе.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История экономических учений как наука: возникновение и этапы развития. Экономическая мысль древнего мира и средневековья	23	6	4		13
2	Зарождение и развитие классических экономических школ	27	10	4		13
3	Отечественная экономическая мысль: черты, этапы, особенности	27	10	4		13
4	Развитие современной экономической мысли	25	8	4		13
	ИТОГО по разделам дисциплины	102	34	16		52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

И.В. Кузнецова