

Аннотация
Б2.О.02.01(П) Производственная практика.
Музейно-экскурсионная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цели практики.

Целью прохождения производственной, музейно-экскурсионной практики (далее практика) является достижение следующих результатов образования:

Знать основы всемирной истории и мировой цивилизации; уметь анализировать историю России в контексте мирового исторического развития; владеть: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций.

Знать политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; уметь: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; владеть навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций.

Знать опыт популяризации исторического знания; уметь: применять различные технологии и методики просветительской деятельности; владеть навыком организации культурно-образовательного пространства для популяризации исторического знания.

Знать основы научно-исследовательской работы (сбор, обработку, систематизацию исторических источников и научной литературы), современные методы исследования; уметь критически анализировать исторические источники и научную литературу, определять и разрабатывать актуальные проблемы исторических исследований; владеть навыками подготовки обработанных материалов для публикаций, исследовательских проектов, научных разработок в соответствии с современными методиками.

Задачи производственной практики:

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: «История древнего мира», «Преисторические общества», «Археология», «История средних веков», «Азия и Африка в средние века», «История России до XVIII в.», «Источниковедение», «Новая история», «Азия и Африка в новое время», «История России XVIII - начало XX вв.», «Музееведение», «Развитие науки и техники в контексте мировой цивилизации», «Культура модернизма и постмодернизма: история формирования и развития».

2. изучение студентами деятельности музейных комплексов г. Краснодара, г. Санкт-Петербурга и пригородов.

3. проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в качестве аналитика, экскурсовода, организатора культурно-исторического пространства для популяризации исторического знания.

4. приобретение практических навыков в использовании знаний, умений и навыков в области разработки исследовательских проектов в различных сферах социально-культурной деятельности с применением современных информационных технологий.

Место практики в структуре ООП.

Производственная практика относится к базовой/обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ/ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

«История древнего мира», «Преисторические общества», «Археология», «История средних веков», «Азия и Африка в средние века», «История России до XVIII в.», «Источниковедение», «Новая история», «Азия и Африка в новое время», «История России XVIII - начало XX вв.», «Музееведение», «Развитие науки и техники в контексте мировой цивилизации», «Культура модернизма и постмодернизма: история формирования и развития».

Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Тип (вид) практики – музейно-экскурсионная (производственная) практика.

Способ – выездная, стационарная.

Форма – непрерывная

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	<i>Знает:</i> основы всемирной истории и мировой цивилизации.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	<i>Умеет:</i> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития.
	<i>Владеет:</i> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	
ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<i>Знает:</i> политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	<i>Умеет:</i> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	<i>Владеет:</i> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций.
ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной сфере.	
ИОПК-7.1. Осуществляет популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной сфере.	<i>Знает:</i> опыт популяризации исторического знания.
	<i>Умеет:</i> применять различные технологии и методики просветительской деятельности.
	<i>Владеет:</i> навыком организации культурно-образовательного пространства для популяризации исторического знания.
ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с направленностью и уровнем обучения.	
ИПК-3.1. Собирает, обрабатывает и систематизирует историческую информацию из разных источников, критически анализирует её для осуществления научно-исследовательской деятельности, демонстрирует способность к анализу научной исторической литературы, определению методов исследования.	<i>Знает:</i> основы научно-исследовательской работы (сбор, обработку, систематизацию исторических источников и научной литературы), современные методы исследования.
	<i>Умеет:</i> критически анализировать исторические источники и научную литературу, определять и разрабатывать актуальные проблемы исторических исследований.
	<i>Владеет:</i> навыками подготовки обработанных материалов для публикаций, исследовательских проектов, научных разработок в соответствии с современными методиками.

Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе 24 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап (стационарная практика)			
1.	Ознакомительная (установочная) конференция, включая инструктаж по технике	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики;	1 день

	безопасности	Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	
2.	Получение индивидуальных заданий.	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1 день
Подготовительный этап (выездная практика)			
3.	Ознакомительная (установочная) конференция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
4.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1 день
Учебно-производственный этап (г. Краснодар)			
5.	Выполнение индивидуального задания. Работа в музее ГБОУ ВО «КубГУ»	Выполнение учащимися индивидуальных заданий руководителя практики с учетом рекомендаций по организации самостоятельной работы и соблюдением сроков плана-графика.	1–2 неделя практики
6.	Посещение временных и постоянных экспозиций Краснодарского краевого художественного музея имени Ф.А. Коваленко,	Знакомство в сопровождении научного сотрудника музея с деятельностью музея, работой экскурсоводов. Знакомство с фондами музея.	2-3 день практики
7.	Посещение временных и постоянных экспозиций ГБУК КК «КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына».	Знакомство в сопровождении научного сотрудника музея с деятельностью музея, работой экскурсоводов. Знакомство с фондами музея.	2-3 день практики
8.	Посещение филиала государственного бюджетного учреждения культуры "Краснодарский краевой выставочный зал изобразительных искусств" "Исторический парк «Россия - моя история»	Знакомство в сопровождении научного сотрудника музея с деятельностью музея, работой экскурсоводов.	2-3 день практики
Учебно-производственный этап (выездной)			
9.	Посещение Государственного музея истории религии (г. Санкт-Петербург)	Изучение в сопровождении научного сотрудника музея основных фондов музея, фонда «Архаические и традиционные верования», фонда «Религии Запада», Фонда «Редкая книга», Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	1 - 2 неделя
10.	Посещение Государственного Эрмитажа (г. Санкт-Петербург)	Знакомство с особенностями разных видов и жанров искусства в рамках тематической экскурсии по собраниям итальянской и испанской живописи музея. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	1 - 2 неделя
11.	Посещение Государственного Русского музея	Знакомство с основной экспозицией музея. Русские художники в Италии. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	1 - 2 неделя
12.	Посещение музейного комплекса «Петропавловская крепость»	Знакомство с основными экспозициями комплекса. Итальянские архитекторы. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	1 - 2 неделя
13.	Посещение государственного музея-заповедника «Петергоф»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Итальянские архитекторы в XVIII веке. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	1 - 2 неделя
14.	Посещение государственного	Знакомство с музейными и парковыми	1 - 2

	музея-заповедника «Царское село»	комплексами. Итальянские архитекторы в XVIII веке. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	неделя
15.	Посещение государственного музея-заповедника «Гатчина»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Итальянские архитекторы в России. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	1 - 2 неделя
16.	Посещение государственного музея-заповедника «Павловск»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Итальянские архитекторы в России. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	1 - 2 неделя
17.	Выезд в г. Великий Новгород	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Новгородский Кремль. Влияние европейской культуры на архитектуру Новгорода. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	1 - 2 неделя
18.	Выезд в г. Выборг	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Замок. Структура средневекового города Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	1 - 2 неделя
19.	Обзорные экскурсии по г. Санкт-Петербургу	Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	1 - 2 неделя
Подготовка отчетной документации по практике			
20.	Обработка и систематизация материала.	Анализ полученной информации и оформление ее в отчет	2 неделя
21.	Оформление и проведение экскурсии	Проведение экскурсии	последний день практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

Автор: старший преподаватель Николаенко Р.А.