

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.35 «Организационное поведение»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы, выявлению причин недостаточной результативности организации, грамотному выстраиванию межличностных отношений для повышения эффективности работы организации.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных структурных элементах системы организационного поведения (личности, поведения, организации), их природе и особенностях функционирования в коллективе;
- раскрыть основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- охарактеризовать методiku аудита человеческих ресурсов, для осуществления диагностики организационной культуры;
- раскрыть содержание и процессы групповой динамики как ключевого понятия в организационном поведении;
- изучить методы осуществления социального взаимодействия, показать способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации;
- изучить и овладеть методикой анализа отношений в группе и построением и интерпретацией социограмм, овладеть навыками не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте;
- использовать знания в области организационного поведения в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Организационное поведение»: «Русский язык и основы деловых коммуникаций», «Основы социологии», «Психология», «Менеджмент»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Связи с общественностью в бизнесе», «Современные PR-технологии предприятия».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации | Знает нормы этики деловых отношений, основы делового общения. Знает нормы этики организации, сущность и методы управления организационной культурой; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации. Умеет диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| | <p>разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение. Умеет диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации.</p> <p>Владеет необходимыми этическими нормами, соблюдает этику делового общения. Владеет методикой анализа отношений в группе и построением и интерпретацией социограмм, владеет навыками не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте.</p> |
| ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу | <p>Знает методы организации командного взаимодействия для решения задач по управлению персоналом. Знает психологические и социальные основы поведения работника в группе.</p> |
| | <p>Умеет устанавливать и развивать деловые связи. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения с сотрудниками компании.</p> |
| | <p>Владеет навыками формирования группы. Владеет навыками коммуникативного поведения.</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Введение в организационное поведение. Системы и модели организационного поведения | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 2 | Социальная природа организационного поведения. Влияние организационной культуры на поведение в организации | 12 | 4 | 2 | | 6 |
| 3 | Мотивационные теории и их применение в организационном поведении | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 4 | Групповое и коммуникативное поведение | 13,8 | 4 | 4 | | 5,8 |
| 5 | Власть и лидерство | 9 | 2 | 2 | | 5 |
| 6 | Стратегия поведения в конфликте и управление стрессами | 13 | 4 | 4 | | 5 |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 67,8 | 18 | 16 | | 33,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

И.В. Кузнецова