

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**«Б1.В.08 Холодная война и проблемы
 международной безопасности (1945–1991)»**
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: состоит в изучении и анализе феномена холодной войны, её эволюции, основных тенденциях и явлениях.

Задачи дисциплины:

- изучить основное содержание Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, ее становления и эволюции;
- Изучить происхождение и развитие холодной войны, ее структур и явлений;
- Выявить роль Советского Союза в международных отношениях 1945–1991 гг.;
- Проанализировать успехи и неудачи внешней политики СССР;
- Проанализировать внешнюю политику США периода холодной войны;
- Изучить роль и влияние политики США на мировые международные процессы;
- Рассмотреть внешнюю политику государств-членов ОВД и НАТО;
- Изучить блоковую политику сверхдержав: конфронтация и сотрудничество;
- Способствовать пониманию студентами происхождения процессов и явлений, впервые проявившихся в период холодной войны, и продолжающих оказывать влияние на современные международные отношения, среди которых ближневосточный конфликт, европейская интеграция, НАТО и его функции и т.д.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Холодная война и проблемы международной безопасности (1945–1991)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

При изучении дисциплины «Холодная война и проблемы международной безопасности (1945–1991)» привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, международных отношений, регионоведения, политологии, культурологии.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана направления подготовки: Новейшая история, Азия и Африка в новейшее время, История России XX - XXI вв., Правоведение; Экономика; Социология; Политология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать научно-теоретические знания и практические умения по общественно-научным предметам в педагогической деятельности	
ИПК-1.1. Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями.	<i>Знает:</i> основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы
	<i>Умеет:</i> проектировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; использовать культурно-исторический, системно-деятельностный и развивающий подходы в образовательной и воспитательной деятельности; осуществлять объективную оценку достижений обучающихся
	<i>Владеет:</i> методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками диагностики

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с направленностью и уровнем обучения	
ИПК-3.1. Собирает, обрабатывает и систематизирует историческую информацию из разных источников, критически анализирует её для осуществления научно-исследовательской деятельности, демонстрирует способность к анализу научной исторической литературы, определению методов исследования.	<i>Знает:</i> основы научно-исследовательской работы (сбор, обработку, систематизацию исторических источников и научной литературы), современные методы исследования.
	<i>Умеет:</i> критически анализировать исторические источники и научную литературу, определять и разрабатывать актуальные проблемы исторических исследований.
	<i>Владеет:</i> навыками подготовки обработанных материалов для публикаций, исследовательских проектов, научных разработок в соответствии с современными методиками.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование (тем) разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс. Проблемы историографии Холодной войны.		2	4		6
2.	Генезис холодной войны.		2	4		6
3.	Окончание второй мировой войны и формирование Ялтинско-Потсдамской системы		2	4		6
4.	Блоковое противостояние: политика, экономика, идеология.		2	4		8,8
5.	Разрядка 1970 -1979 гг.		2	4		6
6.	«Неоглобализм»		2	4		6
7.	От доктрины Брежнева к «новому» политическому мышлению.		2	4		6
8.	«Холодная война» и современные международные отношения.		2	4		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104,8	16	32		56,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Р.А. Николаенко, старший преподаватель
кафедры всеобщей истории
и международных отношений