

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

 А.А. Евдокимов

мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.08 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.



И.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
Протокол № 9 от 25 мая 2022 г.
Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 2 от 25 мая 2022 г.
Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об основных направлениях, закономерностях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить с закономерностями функционирования современной экономики на национальном, региональном и глобальном уровнях в системе мирового хозяйства;
- сформировать комплекс базовых знаний об этапах развития мирового рынка и принципах его функционирования, сущности современного мирового хозяйства, об основных субъектах мировой экономики и формах международных экономических отношений внутри мирового хозяйства;
- уяснить значимость международного разделения труда как основы развития современного мирового хозяйства;
- сформировать знания об особенностях развития различных групп стран, их положении в мировом хозяйстве, используемых моделях догоняющего развития;
- привить навыки анализа, обобщения и систематизации экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является одной из базовых дисциплин. Последующие дисциплины, для которых дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Макроэкономика», «Стратегическое управление предприятием (организацией)», «Внешиэкономическая деятельность предприятия (организации)» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИОПК-3.1. Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	Знает закономерности функционирования современной экономики на уровне мировой и национальных экономик.
	Знает основные понятия, категории и инструменты экономической науки в области международных экономических отношений.
	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на региональном и глобальном уровне на основе международного разделения труда, в системе мирового хозяйства. Умеет прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на международном уровне.
	Владеет навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	национальных экономик. Владеет навыками современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих тенденции развития, экономические процессы и явления, происходящие на уровне мировой и национальных экономик.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения			
	очная		очно-заочная	
	всего часов	1 семестр	всего часов	1 семестр
Контактная работа, в том числе:	56,3	56,3	42,3	42,3
Аудиторные занятия (всего):	50	50	36	36
Занятия лекционного типа	34	34	24	24
Лабораторные занятия				
Практические занятия	16	16	12	12
Иная контактная работа:	6,3	6,3	6,3	6,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	52	52	66	66
Курсовая работа				
Контрольная работа				
Расчетно-графическая работа				
Реферат/эссе (подготовка)	2	2	2	2
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	45	45	59	59
Подготовка к текущему контролю	5	5	5	5
Контроль:	35,7	35,7	35,7	35,7
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144	144	144
	в том числе контактная работа	56,3	56,3	42,3
	зач. ед	4	4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Мировая экономика и современное мировое хозяйство	13	4	2		7
2	Международные экономические отношения (МЭО) в условиях глобализации	13	4	2		7
3	Тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века, глобальные проблемы	13	4	2		7
4	Международные торгово-экономические отношения	15	6	2		7
5	Международное движение факторов производства	14	6	2		6
6	Международная финансовая система: валютно-финансовые отношения	14	6	2		6
7	Международная экономическая интеграция	10	2	2		6
8	Международные организации в системе МЭО.	10	2	2		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>102</i>	<i>34</i>	<i>16</i>		<i>52</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Мировая экономика и современное мировое хозяйство	13	2	1		10
2	Международные экономические отношения (МЭО) в условиях глобализации	11	2	1		8
3	Тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века, глобальные проблемы	14	4	2		8
4	Международные торгово-экономические отношения	14	4	2		8
5	Международное движение факторов производства	14	4	2		8
6	Международная финансовая система: валютно-финансовые отношения	14	4	2		8
7	Международная экономическая интеграция	10	2			8
8	Международные организации в системе МЭО.	12	2	2		8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>102</i>	<i>24</i>	<i>12</i>		<i>66</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Р – реферат; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Мировая экономика и современное мировое хозяйство	Определение предмета и задач «Мировая экономика и международные экономические отношения». Структура курса. Временные рамки курса. Список рекомендуемой литературы по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения». Современное мировое хозяйство. Субъекты мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства.	В
2	Тема 1. Мировая экономика и современное мировое хозяйство	Закон неравномерности экономического развития государства, его проявление в современных условиях. Критерии выделения подсистем в мировом хозяйстве. Классификация стран по уровню мирового развития. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	В
3	Тема 2. Международные экономические отношения (МЭО) в условиях глобализации	Система современных экономических отношений. Понятие и формы международных экономических отношений. Основные категории МЭО, их содержание. Субъекты МЭО, строение и структура.	В
4	Тема 2. Международные экономические отношения (МЭО) в условиях глобализации	Формы и направления МЭО. Основные теории и концепции международных экономических отношений. Развитие и становление концепций МЭО. Современные теории международных экономических отношений.	В
5	Тема 3. Тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века, глобальные проблемы	Понятие международного разделения труда. Формы международного разделения труда. Интернационализация производства и развитие международных экономических отношений. Глобализация и ее составляющие. Транснационализация хозяйственной жизни. Регионализация и интеграция. Либерализация государственного регулирования международных экономических отношений.	В
6	Тема 3. Тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века, глобальные проблемы	Национальные экономики: показатели взаимодействия, степень открытости, национальная конкурентоспособность и показатели ее характеризующие, факторы национальной конкурентоспособности. Основные показатели развития мирового хозяйства: номинальные, реальные, инфлирование, дефлирование, индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.	В
7	Тема 4. Международные торгово-экономические отношения	Внешнеэкономические связи страны в системе МЭО. Внешнеэкономическая политика и экономическая дипломатия государства. Мировой рынок и его конъюнктура. Понятие международной торговли, ее структура и динамика. Теории международной	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		торговли. Показатели мировой торговли. Ценообразование в международной торговле.	
8	Тема 4. Международные торгово-экономические отношения	Государственное регулирование внешней торговли. Внешнеторговый баланс. Доктринальные принципы государственного регулирования внешней торговли: свобода торговли и протекционизм. Формы государственного регулирования: тарифные и нетарифные барьеры, квотирование и лицензирование, введение государственной монополии, средства государственного стимулирования экспорта.	В
9	Тема 4. Международные торгово-экономические отношения	Международное регулирование внешней торговли. Роль Генерального соглашения по торговле и тарифам (ГАТТ) и его приемника - Всемирной торговой организации (ВТО) в регулировании международной торговли.	В
10	Тема 5. Международное движение факторов производства	Международная миграция рабочей силы. Характерные особенности международных миграционных процессов Человеческие ресурсы. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. Международный обмен ресурсами знаний.	В
11	Тема 5. Международное движение факторов производства	Международное движение капитала. Масштабы, формы, динамика и география международного движения капиталов. Причины вывоза (миграции) капитала. Основные формы вывоза капитала. Мировая внешняя задолженность. Внешний государственный долг. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования. Международный кредит. Сходства и различия Лондонского и Парижского клубов кредиторов. Международное регулирование движения капитала. Государственное регулирование движения международного капитала.	В
12	Тема 5. Международное движение факторов производства	Транснациональные корпорации (ТНК), причины их возникновения и виды. Отраслевая структура ТНК. Национальная принадлежность ведущих ТНК. Свободные экономические зоны, их сущность.	В
13	Тема 6. Международная финансовая система: валютно-финансовые отношения	Понятие валюты, валютных отношений и валютной системы. Национальная валютная система, ее элементы. Сущность и основные элементы международной валютной системы. Эволюция международной валютной системы.	В
14	Тема 6. Международная финансовая система: валютно-финансовые отношения	Валютный курс. Порядок его установления. Валютная обратимость. Полная и частичная обратимость. Международные золотовалютные резервы.	
15	Тема 6. Международная финансовая система: валютно-финансовые отношения	Платежный баланс и золотовалютные резервы. Понятие, сущность и содержание платежного баланса. Принципы составления платежного баланса. Платежный баланс и система национальных счетов. Схема составления платежного баланса.	В
16	Тема 7. Международная экономическая интеграция	Объективные основы и сущность международной экономической интеграции. Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		(МЭИ). Формы (этапы) международной экономической интеграции (МЭИ). Торговые (таможенные) союзы и зоны свободной торговли. Основные интеграционные центры и объединения. Условия, благоприятствующие развитию международной экономической интеграции. Стадии развития интеграционного процесса. Европейский Союз. Развитие интеграционных процессов в СНГ. Развитие интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АСЕАН, АТЭС). БРИКС: перспективы развития. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе (ЕС). Развитие интеграционных процессов в Северной Америке (НАФТА). Развитие интеграционных процессов в Южной Америке (МЕРКОСУР, Андский пакт, Центрально-американский общий рынок). Развитие интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АСЕАН, АТЭС). БРИКС: перспективы развития.	
17	Тема 8. Международные организации в системе МЭО	Международные экономические организации в системе ООН. Международные экономические соглашения. Организация экономического развития и сотрудничества (ОЭСР) и ее задачи. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), ее назначение и руководящие органы. Международная таможенная организация (МТО), ее главная задача и представительные органы. Специализированные экономические и научно-технические организации. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Международная организация труда (МОТ). Международная федерация бухгалтеров. Международные экономические организации. Банк международных расчетов (БМР). Международные валютно-финансовые и кредитные организации (Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международный банк развития реконструкции).	В

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Мировая экономика и современное мировое хозяйство	Определение предмета и задач «Мировая экономика и международные экономические отношения». Структура курса. Временные рамки курса. Список рекомендуемой литературы по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения». Современное мировое хозяйство.	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		Субъекты мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства. Закон неравномерности экономического развития государства, его проявление в современных условиях. Критерии выделения подсистем в мировом хозяйстве. Классификация стран по уровню мирового развития. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	
2	Тема 2. Международные экономические отношения (МЭО) в условиях глобализации	Система современных экономических отношений. Понятие и формы международных экономических отношений. Основные категории МЭО, их содержание. Субъекты МЭО, строение и структура. Формы и направления МЭО. Основные теории и концепции международных экономических отношений. Развитие и становление концепций МЭО. Современные теории международных экономических отношений.	В
3	Тема 3. Тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века, глобальные проблемы	Понятие международного разделения труда. Формы международного разделения труда. Интернационализация производства и развитие международных экономических отношений. Глобализация и ее составляющие. Транснационализация хозяйственной жизни. Регионализация и интеграция. Либерализация государственного регулирования международных экономических отношений.	В
4	Тема 3. Тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века, глобальные проблемы	Национальные экономики: показатели взаимодействия, степень открытости, национальная конкурентоспособность и показатели ее характеризующие, факторы национальной конкурентоспособности. Основные показатели развития мирового хозяйства: номинальные, реальные, инфлирование, дефлирование, индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.	В
5	Тема 4. Международные торгово-экономические отношения	Внешнеэкономические связи страны в системе МЭО. Внешнеэкономическая политика и экономическая дипломатия государства. Мировой рынок и его конъюнктура. Понятие международной торговли, ее структура и динамика. Теории международной торговли. Показатели мировой торговли. Ценообразование в международной торговле.	В
6	Тема 4. Международные торгово-экономические отношения	Государственное регулирование внешней торговли. Внешнеторговый баланс. Доктринальные принципы государственного регулирования внешней торговли: свобода торговли и протекционизм. Формы государственного регулирования: тарифные и нетарифные барьеры, квотирование и лицензирование, введение государственной монополии, средства государственного стимулирования экспорта. Международное регулирование внешней торговли.	В
7	Тема 5. Международное движение факторов производства	Международная миграция рабочей силы. Характерные особенности международных миграционных процессов. Человеческие ресурсы. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. Международный	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		обмен ресурсами знаний.	
8	Тема 5. Международное движение факторов производства	Международное движение капитала. Масштабы, формы, динамика и география международного движения капиталов. Причины вывоза (миграции) капитала. Основные формы вывоза капитала. Свободные экономические зоны, их сущность. Мировая внешняя задолженность. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования. Международный кредит. Сходства и различия Лондонского и Парижского клубов кредиторов.	В
9	Тема 6. Международная финансовая система: валютно-финансовые отношения	Понятие валюты, валютных отношений и валютной системы. Валютный курс. Порядок его установления. Валютная обратимость. Полная и частичная обратимость. Национальная валютная система, ее элементы. Сущность и основные элементы международной валютной системы. Эволюция международной валютной системы.	В
10	Тема 6. Международная финансовая система: валютно-финансовые отношения	Платежный баланс и золотовалютные резервы. Понятие, сущность и содержание платежного баланса. Принципы составления платежного баланса. Платежный баланс и система национальных счетов. Схема составления платежного баланса. Международные золотовалютные резервы.	В
11	Тема 7. Международная экономическая интеграция	Объективные основы и сущность международной экономической интеграции. Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции (МЭИ). Формы (этапы) международной экономической интеграции (МЭИ). Торговые (таможенные) союзы и зоны свободной торговли. Основные интеграционные центры и объединения. Условия, благоприятствующие развитию международной экономической интеграции. Стадии развития интеграционного процесса. Европейский Союз. Развитие интеграционных процессов в СНГ. Развитие интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АСЕАН, АТЭС). БРИКС: перспективы развития. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе (ЕС). Развитие интеграционных процессов в Северной Америке (НАФТА). Развитие интеграционных процессов в Южной Америке (МЕРКОСУР, Андский пакт, Центрально-американский общий рынок). Развитие интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АСЕАН, АТЭС). БРИКС: перспективы развития.	В
12	Тема 8. Международные организации в системе МЭО	Международные экономические организации в системе ООН. Международные экономические соглашения. Организация экономического развития и сотрудничества (ОЭРС) и ее задачи. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), ее назначение и руководящие органы. Международная таможенная организация (МТО), ее главная задача и	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		представительные органы. Специализированные экономические и научно-технические организации. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Международная организация труда (МОТ). Международная федерация бухгалтеров. Международные экономические организации. Банк международных расчетов (БМР). Международные валютно-финансовые и кредитные организации (Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международный банк развития реконструкции).	

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Мировая экономика и современное мировое хозяйство	1. Мировая экономика 2. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. 3. Субъекты мирового хозяйства. 4. Этапы развития мирового хозяйства. 5. Классификация стран по уровню мирового развития	З, Р, Т
2	Тема 2. Международные экономические отношения (МЭО) в условиях глобализации	1. Понятие и формы международных экономических отношений. 2. Основные категории МЭО, их содержание. 3. Субъекты МЭО, строение и структура. 4. Формы и направления МЭО.	З, Р, Т
3	Тема 3. Тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века, глобальные проблемы	1. Международное разделение труда и его формы. 2. Этапы интернационализация производства. Глобализация. Положительные и отрицательные стороны процесса глобализации. 3. Транснационализация хозяйственной жизни. Транснациональные корпорации (ТНК), причины их возникновения и виды. 4. Либерализация государственного регулирования международных экономических отношений. 5. Закон неравномерности экономического развития государства. 6. Основные показатели развития мирового хозяйства.	З, Р, Т
4	Тема 4. Международные торгово-экономические отношения	1. Внешнеэкономические связи страны в системе МЭО. 2. Внешнеэкономическая политика и экономическая дипломатия государства. 3. Мировой рынок и его конъюнктура.	З, Р, Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		<p>4. Понятие «внешней торговли» и «международной торговли».</p> <p>5. Теории международной торговли.</p> <p>6. Показатели мировой торговли.</p> <p>7. Ценообразование в международной торговле.</p> <p>8. Государственное регулирование внешней торговли.</p> <p>9. Международное регулирование внешней торговли.</p>	
5	Тема 5. Международное движение факторов производства	<p>1. Понятие и содержание международной трудовой миграции рабочей силы.</p> <p>2. Политика развитых государств в отношении иностранной рабочей силы.</p> <p>3. Общая характеристика международного движения капитала.</p> <p>4. Сущность и причины вывоза капитала.</p> <p>5. Бегство капитала и его отличие от его вывоза</p> <p>6. Деятельность ТНК — международное предпринимательство.</p> <p>7. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования.</p>	К, Т
6	Тема 6. Международная финансовая система: валютно-финансовые отношения	<p>1. Понятие валюты, валютных отношений и валютной системы.</p> <p>2. НВС и МВС</p> <p>3. Характеристика золотовалютного стандарта.</p> <p>4. Особенности и недолговечность Генуэзской золото девизной валютной системы.</p> <p>5. Бреттон-Вудская золотовалютная система и причины ее краха.</p> <p>6. Характеристика Ямайской валютной системы.</p> <p>7. Понятие, сущность и структура платежного баланса.</p>	З, Р, Т
7	Тема 7. Международная экономическая интеграция	<p>1. Объективность и сущность международной экономической интеграции.</p> <p>2. Этапы и формы международной экономической интеграции.</p> <p>3. Основные интеграционные центры и объединения.</p> <p>4. Россия в интеграционных процессах.</p>	З, Т
8	Тема 8. Международные организации в системе МЭО	<p>1. Международные организации: сущность, значение, виды. Международные экономические соглашения.</p> <p>2. Организация Объединенных Наций.</p> <p>3. Организация экономического развития и сотрудничества (ОЭРС) и ее задачи.</p> <p>4. Организация Североатлантического договора (НАТО).</p> <p>5. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).</p> <p>6. Международные валютно-финансовые и кредитные организации.</p>	Р, Т

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Мировая	1. Мировая экономика	З, Р, Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	экономика и современное мировое хозяйство	2. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. 3. Субъекты мирового хозяйства. 4. Этапы развития мирового хозяйства. 5. Классификация стран по уровню мирового развития	
	Тема 2. Международные экономические отношения (МЭО) в условиях глобализации	1. Понятие и формы международных экономических отношений. 2. Основные категории МЭО, их содержание. 3. Субъекты МЭО, строение и структура. 4. Формы и направления МЭО.	З, Р, Т
2	Тема 3. Тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века, глобальные проблемы	1. Международное разделение труда и его формы. 2. Этапы интернационализация производства. Глобализация. Положительные и отрицательные стороны процесса глобализации. 3. Транснационализация хозяйственной жизни. Транснациональные корпорации (ТНК), причины их возникновения и виды. 4. Либерализация государственного регулирования международных экономических отношений. 5. Закон неравномерности экономического развития государства. 6. Основные показатели развития мирового хозяйства.	З, Р, Т
3	Тема 4. Международные торгово-экономические отношения	1. Внешнеэкономические связи страны в системе МЭО. 2. Внешнеэкономическая политика и экономическая дипломатия государства. 3. Мировой рынок и его конъюнктура. 4. Понятие «внешней торговли» и «международной торговли». 5. Теории международной торговли. 6. Показатели мировой торговли. 7. Ценообразование в международной торговле. 8. Государственное регулирование внешней торговли. 9. Международное регулирование внешней торговли.	З, Р, Т
4	Тема 5. Международное движение факторов производства	1. Понятие и содержание международной трудовой миграции рабочей силы. 2. Политика развитых государств в отношении иностранной рабочей силы. 3. Общая характеристика международного движения капитала. 4. Сущность и причины вывоза капитала. 5. Бегство капитала и его отличие от его вывоза 6. Деятельность ТНК — международное предпринимательство. 7. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования.	К, Т
5	Тема 6. Международная финансовая система: валютно-финансовые отношения	1. Понятие валюты, валютных отношений и валютной системы. 2. НВС и МВС 3. Характеристика золотовалютного стандарта. 4. Особенности и недолговечность Генуэзской золото девизной валютной системы.	З, Р, Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		5. Бреттон-Вудская золотовалютная система и причины ее краха. 6. Характеристика Ямайской валютной системы. 7. Понятие, сущность и структура платежного баланса.	
6	Тема 8. Международные организации в системе МЭО	1. Международные организации: сущность, значение, виды. Международные экономические соглашения. 2. Организация Объединенных Наций. 3. Организация экономического развития и сотрудничества (ОЭРС) и ее задачи. 4. Организация Североатлантического договора (НАТО). 5. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). 6. Международные валютно-финансовые и кредитные организации.	Р, Т

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 25.05.2022 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка реферата	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 25.05.2022 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (кейсов, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, упражнений и задач, рефератов, кейсов, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-3.1. Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	Знает закономерности функционирования современной экономики на уровне мировой и национальных экономик. Знает основные понятия, категории и инструменты экономической науки в области международных экономических отношений. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на региональном и глобальном уровне на основе международного разделения труда, в системе мирового хозяйства. Умеет прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на международном уровне.	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, кейсы, тесты	Вопросы к экзамену 1-60

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Владеет навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик. Владеет навыками современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих тенденции развития, экономические процессы и явления, происходящие на уровне мировой и национальных экономик.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Мировая экономика и современное мировое хозяйство

1. Что изучает дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»?
2. Какова структура современной мировой экономики?
3. Какие факторы определяют взаимозависимость современного мира? Как соотносится её усиление с вопросами технико-экономической независимости страны?
4. В чем сущность и значение интернационализации хозяйственной жизни для мирового хозяйства?
5. Что означает понятие «открытая экономика»?
6. Какие показатели характеризуют степень открытости экономики? Что можно сказать об открытости экономики России?
7. Какие существуют основные тенденции в развитии мирового хозяйства?
8. Какие существуют этапы развития мирового хозяйства?
9. Кто является субъектами мирового хозяйства?
10. Какие новые формы международной специализации и кооперирования получили развитие в настоящее время?
11. В чем заключается содержание объективного закона неравномерности экономического развития государств?
12. Каковы изменения в расстановке экономических сил в Европе?
13. Какие существуют представители крупнейших международных организаций в международной экономике?
14. Какие страны относятся к группе стран с развитой экономикой?
15. Какие страны относятся к группе стран с переходной экономикой?
16. Какие страны относятся к группе развивающихся стран?
17. Какова роль природных ресурсов в мировой экономике и что входит в их состав?
18. Какие существуют запасы минерального сырья в различных странах и регионах?
19. Какие существуют демографические проблемы?
20. Что собой представляет структура населения мира?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Мировая экономика и современное мировое хозяйство

1. Сущность мирового хозяйства и его участники
2. Факторы развития мирового хозяйства
3. Этапы развития мирового хозяйства
4. Отраслевая структура мирового хозяйства и его показатели
5. Современные тенденции в развитии мирового хозяйства
6. Укрепление материально-технической базы отраслей мирового хозяйства
7. Развитие международной специализации и кооперации производства
8. Участие России в мировом хозяйстве
9. Факторы, влияющие на степень открытости экономики
10. Классификации стран по методике Мирового банка
11. Группы стран по уровню доходов
12. Новые индустриальные страны

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Мировая экономика и современное мировое хозяйство

1. Дать определение следующим терминам и понятиям:

Мировая экономика	Природные ресурсы
Мировое хозяйство	Ресурсообеспеченность
Субъекты мирового хозяйства	Разведанные запасы
Национальная конкурентоспособность	Ресурсы природно-территориальных комплексов
Степень открытости экономики	Экономический потенциал
2. Проанализируйте структуру современного мирового хозяйства и составьте его схему.
3. Определите субъекты мирового хозяйства и обозначьте их функции, цели и задачи.
4. Проанализируйте и оцените ведущие тенденции развития современного мирового хозяйства.
5. Продифференцируйте ресурсы мирового хозяйства по производственно-отраслевым комплексам и определите основные направления.
6. Проанализировать потенциал и тенденции использования ресурсов в мировом хозяйстве.
7. Проанализируйте, ссылаясь на основные макроэкономические показатели, причины неравномерности экономического развития стран (привести примеры).
8. Объясните причины выхода отдельных стран (США, современного Китая, Японии) на передовые позиции в мировом хозяйстве.

Примерные кейсы

Тема 5. Международное движение факторов производства

1. Кейс-задание «Международное движение рабочей силы: роль Германии как принимающей страны». В 2010 г. в Германии издана книга Т. Саррацина "Германия: самоликвидация, или Как мы ставим на кон свою страну", в которой автор пугает немцев скорым крахом государства, которое в скором времени захлестнет поток необразованных и агрессивных мигрантов из Турции, стран Ближнего Востока и Африки. Ведущие политики и немецкие СМИ обрушились на Т. Саррацина с сокрушительной критикой, однако, согласно опросу Der Spiegel, около 35 % простых граждан с одобрением восприняли выступление Т. Саррацина, указывая, что только он решается говорить о существующей проблеме. На территории ФРГ проживает около 16 млн. граждан иностранных государств или граждан Германии в первом поколении, что составляет примерно 20 % населения страны. В национальном составе иммигрантов преобладают группы, этически далеко относящиеся от основной части населения принимающей страны (около 30% составляют выходцы из исламских государств). Это приносит альтернативные типы поведения мигрантов (многодетность), обычаи, резко контрастирующие с немецким образом жизни, способствует созданию "параллельного сообщества",

склонного к социальному иждивенчеству. Поэтому доля иностранных рабочих во всей рабочей силе Германии почти в два раза ниже удельного веса мигрантов в общей численности страны (9 % по сравнению с 20 %).

Взаимное недоверие все чаще пронизывает отношения иностранных граждан, прибывших в Германию, и этнических немцев. Согласно опросам, более 40 % проживающих в Германии турок не воспринимают канцлера А. Меркель как "своего канцлера". В свою очередь, немецкое общество с подозрением относится к проявлением религиозности своих мигрантов. Оно не готово видеть в числе своих членов граждан-мусульман, что приводит к сокращению карьерных шансов для выходцев из семей мигрантов. Немецкая социальная система обеспечивает легально находящимся на территории страны мигрантам уровень жизни, высокий по меркам развивающихся стран. Объем социальных субсидий сохраняется вне зависимости от успехов социализации семьи. Все это создает основу для социального иждивенчества со стороны мигрантов. Согласно данным социальных служб, в особо неблагополучных районах страны есть семьи, в которых на пособия по безработице живет уже третье поколение мигрантов, считающее такую жизнь нормой. Согласно внутреннему прогнозу Министерства финансов Германии, ежегодно с 2016 по 2020 год страна будет принимать еще и около 500 тыс. мигрантов-беженцев. С учетом уже прибывших в 2015 г. 1,1 млн. беженцев, их общее количество к 2020 г. составит 3,6 млн. человек. Насколько социально-экономическая система Германии готова к принятию такой категории мигрантов, покажет время.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные причины, обеспечивающие приток мигрантов в Германию?
2. Каково положительное влияние миграции на социально-экономическое развитие принимающих стран?
3. Какие возникают проблемы у стран, принимающих мигрантов?
4. В какой мере описанная ситуация может быть отнесена к другим странам Европейского Союза?
5. Какие меры принимают развитые страны для регулирования международной миграции рабочей силы?

2. Рассмотрим две страны – Мексику и США. Рынок труда в этих странах характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в Мексике имеет вид $DL = 100 - 5W$, а функция предложения труда $SL = 60 + 3W$, где W - реальная заработная плата в долларов в час. В США соответствующие функции имеют вид: $D'L = 120 - 3W$ и $S'L = 40 + 5W$.

Вопросы для обсуждения:

- а) Каков объем занятости (млн. чел.) и равновесный уровень заработной платы (долларов час.) в обеих странах.
- б) Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?
- в) Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию, и в результате передвижения рабочей силы в стране-эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 1 доллар. Каков объем эмиграции из этой страны?
- г) Каков новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

3. Рассмотрим две страны – Канаду и США. Рынок труда в Канаде характеризуется следующими данными: равновесный уровень заработной платы составляет 5 долларов час., а равновесный объем занятости – 40 млн. чел. Ситуация на рынке труда в США такова, что равновесная заработная плата составляет 10 долларов час, при равновесном объеме занятости 120 млн. чел. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию рабочей силы и в результате объем миграции работников составил 8 млн. чел., уровень заработной платы в стране эмиграции возрос на 2 долларов час., а в стране-иммиграции снизился на 1 доллар час. При новом уровне заработной платы в стране эмиграции рабочей силы предложение рабочей силы составляет 44 млн. чел., а спрос на нее – 35 млн. чел. В стране иммиграции в результате изменения заработной платы предложение рабочей силы составило 116 млн. чел. при спросе на нее - 124 млн. чел.

Вопросы для обсуждения:

- а) направление миграции рабочей силы между странами;
- б) новые уровни равновесной заработной платы в принимающей стране и стране эмиграции рабочей силы;
- в) каковы экономические последствия миграции рабочей силы для благосостояния страны эмиграции при условии, что эмигранты уехали за рубеж временно и по-прежнему являются гражданами

данной страны;

- г) как изменится благосостояние принимающей страны в результате миграции рабочей силы.

Примерные тесты

Тема 1. Мировая экономика и современное мировое хозяйство

1. Природные ресурсы в целом...
 - a) не ограничены;
 - b) ограничены сегодня, но не ограничены в будущем;
 - c) не ограничены сегодня, но ограничены в будущем;
 - d) ограничены.
2. Природные ресурсы бывают...
 - a) восстанавливаемые и невозстанавливаемые;
 - b) первичные и вторичные;
 - c) прирастаемые и неприрастаемые;
 - d) неограниченные и ограниченные.
3. В природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства не включаются...
 - a) земельные и почвенные ресурсы;
 - b) энергетические ресурсы;
 - c) водные ресурсы;
 - d) промышленные ресурсы.
4. Главным водным ресурсом является...
 - a) крупнейшие озера;
 - b) северные моря;
 - c) Мировой океан;
 - d) речная сеть.
5. Наибольшими размерами пашни обладает ...
 - a) Россия;
 - b) Китай;
 - c) Канада;
 - d) США.
6. По оценкам экспертов обеспеченность мировой экономики разведанными запасами угля при современном уровне добычи составляет ...
 - a) 200-250 лет;
 - b) 400 лет;
 - c) 30-45 лет;
 - d) 100-110 лет.
7. Нефть является природным ресурсом...
 - a) невозстанавливаемым;
 - b) прирастаемым;
 - c) восстанавливаемым;
 - d) неограниченным.
8. Среди регионов мира наиболее крупные запасы нефти сосредоточены в ...
 - a) Северной Америке;
 - b) Австралии и Океании;
 - c) Азии;
 - d) Европе.
9. Основная часть населения планеты проживает в странах...
 - a) развитых;
 - b) с переходной экономикой;
 - c) слаборазвитых;
 - d) развивающихся.
10. Наибольшая продолжительность жизни отмечена в ...
 - a) Сингапуре;
 - b) Японии;
 - c) Испании;

d) США.

11. В классификацию Всемирного банка не включаются страны с _____ доходом на душу населения...

- a) средним;
- b) высоким;
- c) низким⁴
- d) очень высоким.

12. С 1971 года ООН официально выделяет категорию «Наименее развитые страны», для определения которых не используется критерий ...

- a) экономическая уязвимость;
- b) слабость людских ресурсов;
- c) средняя продолжительность жизни;
- d) низкий уровень доходов.

13. Новые индустриальные страны относятся к группе стран...

- a) развитых;
- b) с переходной экономикой;
- c) с социалистической экономикой;
- d) развивающихся.

14. К новым индустриальным странам (НИС) относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- a) Южная Корея;
- b) Мексика;
- c) Австралия;
- d) Швейцария.

15. К числу новых индустриальных стран относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- a) Португалия;
- b) Чехия;
- c) Тайвань;
- d) Сингапур.

16. Что такое мировая экономика?

a) Товарообмен между странами мира
b) Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран

c) Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов.

17. Основным показателем экономического развития страны принято считать:

- a) ВВП на душу населения в год
- b) Годовой совокупный объем ВВП
- c) Сальдо торгового баланса

18. Мировая экономика – это:

a) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
b) система кредитных отношений между странами;
c) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
d) объединение стран в международные экономические организации.

19. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

Варианты ответа:

a) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
b) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
c) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
d) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Место курса «Мировая экономика и МЭО» в системе экономических наук.
2. Современное мировое хозяйство. Этапы развития мирового хозяйства.
3. Система современных экономических отношений. Понятие и формы международных экономических отношений.
4. Основные категории МЭО, их содержание. Субъекты МЭО, строение и структура.
5. Формы и направления МЭО.
6. Показатели развития МХ: ВВП, ВНД, ВВП, ЧВП, НД. Методы расчета.
7. Номинальные и реальные показатели. Инфлирование. Дефлирование. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.
8. Основные теории и концепции международных экономических отношений.
9. Понятие международного разделения труда. Формы международного разделения труда.
10. Интернационализация производства и развитие международных экономических отношений.
11. Глобализация и ее составляющие.
12. Транснационализация хозяйственной жизни. Регионализация и интеграция.
13. Либерализация государственного регулирования международных экономических отношений.
14. Закон неравномерности экономического развития государства, его проявление в современных условиях.
15. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития.
16. Критерии выделения подсистем в мировом хозяйстве.
17. Национальные экономики: показатели взаимодействия, степень открытости, национальная конкурентоспособность.
18. Основные показатели развития мирового хозяйства: номинальные, реальные, инфлирование, дефлирование, индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.
19. Внешнеэкономические связи страны в системе МЭО.
20. Внешнеэкономическая политика и экономическая дипломатия государства.
21. Мировой рынок и его конъюнктура.
22. Понятие международной торговли, ее структура и динамика. Показатели мировой торговли.
23. Теории международной торговли.
24. Ценообразование в международной торговле.
25. Государственное регулирование внешней торговли.
26. Доктринальные принципы государственного регулирования внешней торговли.
27. Формы государственного регулирования внешней торговли.
28. Международное регулирование внешней торговли.
29. Международная миграция рабочей силы. Характерные особенности международных миграционных процессов.
30. Человеческие ресурсы. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
31. Международный обмен ресурсами знаний.
32. Международное движение капитала. Масштабы, формы, динамика и география международного движения капиталов.
33. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Бегство капитала.
34. Причины вывоза (миграции) капитала.
35. Основные формы вывоза капитала.
36. Свободные экономические зоны, их сущность.
37. Мировая внешняя задолженность.
38. Деятельность ТНК — международное предпринимательство.
39. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования.
40. Понятие валюты, валютных отношений и валютной системы.
41. Национальная валютная система, ее элементы.
42. Валютный курс и порядок его установления.
43. Сущность и основные элементы международной валютной системы.
44. Эволюция международной валютной системы.

45. Понятие, сущность и содержание платежного баланса.
46. Принципы составления платежного баланса. Платежный баланс и система национальных счетов.
47. Международные золотовалютные резервы.
48. Объективные основы и сущность международной экономической интеграции. Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции (МЭИ).
49. Формы (этапы) международной экономической интеграции (МЭИ).
50. Основные интеграционные центры и объединения.
51. Условия, благоприятствующие развитию международной экономической интеграции.
52. Международные организации: сущность, значение, виды. Международные экономические соглашения.
53. Организация Объединенных Наций.
54. Организация экономического развития и сотрудничества (ОЭРС) и ее задачи.
55. Организация Североатлантического договора (НАТО).
56. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
57. Международные валютно-финансовые и кредитные организации.
58. Россия в международных организациях.
59. Санкции в отношении России.
60. Россия в системе современных международных экономических отношений.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Учебная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/474915>.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/477370>.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/476968>.

4. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/475263>.

5. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09847-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/474508>.

6. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09846-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/474506>.

7. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09848-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/474509>.

8. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/477452>.

9. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06671-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/469365>.

10. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07823-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/474770>.

11. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/474771>.

12. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469122>.

13. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475959>.

14. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/475960>.

15. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/472036>.

16. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник и практикум для вузов / Д. З. Икромов ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13545-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/465855>.

17. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Конахина, К. Н. Киккас. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14159-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/467975>.

18. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/475077>.

5.2 Периодическая литература

Вопросы экономики. - URL: <https://www.vopreco.ru/jour/index>

Экономист. - URL: <http://economist.com.ru/index.htm>

Общество: политика, экономика, право. - URL: <http://dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>

Теория и практика общественного развития. - URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru

3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 303	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, экран, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>№ 404</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>