

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

А.А. Евдокимов
мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
Протокол № 9 от 25 мая 2022 г.
Заведующий кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 2 от 25 мая 2022 г.
Председатель УМК, канд. экон. наук, доц.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

М.Г. Матевосян, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

А.В. Карелина, директор клиентского центра ПАО «Почта Банк» в г. Кропоткине

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: изучение основных теоретических основ в области денежно-кредитной сферы, формирование целостного представления о современных закономерностях денежного обращения и кредитных отношений, роли банков и банковских систем в денежно-кредитной сфере и экономики в целом.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории денег и кредита в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы;
- изучение вопроса о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы;
- изучение действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей денежно-кредитные отношения в РФ;
- изучение особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов;
- изучение теоретических основ дисциплины и практики применения данных категорий в России, что связано со спецификой будущей работы;
- изучение теоретических основ кредитной и банковской системы страны;
- изучение проблем денежно-кредитного регулирования и особенности функционирования банковской системы;
- изучение теории и практики международных валютных, кредитных и расчетных отношений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения курса «Деньги, кредит, банки»: «Общая экономическая теория», «Финансовая грамотность», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Микроэкономика»; последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Планирование и прогнозирование в бизнесе», «Экономическая безопасность».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ИОПК-3.5. Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере	Знает основные экономических процессов в денежно-кредитной сфере.
	Знает основы функционирования банковских систем.
	Умеет пользоваться информацией о состоянии банковской и денежно-кредитной системы в принятии управленческих решений.
	Умеет прогнозировать экономические процессы на микро- и макроуровне в сфере денежного обращения и кредитных отношений.
	Владеет навыками анализа данных о состоянии денежно-кредитной сферы экономики.
	Владеет навыками расчета показателей, отражающих состояния банковской системы.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения				
	очная		очно-заочная		
	всего часов	4 семестр	всего часов	4 семестр	
Контактная работа, в том числе:	59,2	59,2	31,2	31,2	
Аудиторные занятия (всего):	54	54	24	24	
Занятия лекционного типа	36	36	12	12	
Лабораторные занятия					
Семинарские занятия	18	18	12	12	
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5	7	7	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	48,8	48,8	76,8	76,8	
Курсовая работа					
Контрольная работа					
Расчетно-графическая работа					
Реферат/эссе (подготовка)					
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	36,2	36,2	56,8	56,8	
Подготовка к текущему контролю	12	12	20	20	
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	108	108	108	108
	в том числе контактная работа	59,2	59,2	31,2	31,2
	зач. ед	3	3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.	11	4	2		5
2	Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.	11	4	2		5

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Организация безналичного и налично-денежного оборота.	11	4	2		5
4	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.	11	4	2		5
5	Сущность, функции, законы, формы и виды кредита.	11,8	4	2		5,8
6	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе.	12	4	2		6
7	Кредитная и банковская системы.	12	4	2		6
8	Основы деятельности Центрального банка и коммерческих банков, как субъектов денежно-кредитного регулирования.	12	4	2		6
9	Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.	11	4	2		5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>102,8</i>	<i>36</i>	<i>18</i>		<i>48,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.	11	1			10
2	Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.	11	1	1		9
3	Организация безналичного и налично-денежного оборота.	11	1	1		9
4	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.	11	1	1		9
5	Сущность, функции, законы, формы и виды кредита.	11	1	1		9
6	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе.	11	1	2		8
7	Кредитная и банковская системы.	12	2	2		8
8	Основы деятельности Центрального банка и коммерческих банков, как субъектов денежно-кредитного регулирования.	11,8	2	2		7,8
9	Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.	11	2	2		7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>100,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>76,8</i>

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; ДИ – деловые игры; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Развитие форм стоимости и появление денег. Теории денег и их эволюция: металлистическая, номиналистическая, марксистская, количественная, кейнсианская, монетаристская. Виды денег и их особенности. Достоинства и недостатки полноценных денег. Основные факторы перехода к неполноценным деньгам. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, в том числе банковских и небанковских. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.	В
2	Тема 1. Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.	Характеристика денежной системы и формы ее развития. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы.	В
3	Тема 2. Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.	Выпуск денег в хозяйственный оборот. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков.	В
4	Тема 2. Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.	Сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора. Его роль в регулировании денежного оборота. Денежный и кредитный мультипликаторы. Налично-денежная эмиссия. Содержание, механизм и роль налично-денежной эмиссии. Вторичный характер налично-денежной эмиссии. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.	В
5	Тема 3. Организация	обращение, особенности порядка их осуществления.	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	безналичного и налично-денежного оборота.	Принципы организации налично-денежного оборота. Роль налично-денежного оборота в воспроизводстве. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота. Основопологающие принципы организации безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов как основопологающие правила их проведения. Принципы организации безналичных расчетов, традиционно сложившихся во внутреннем обороте России. Экономическое содержание принципа срочности платежа и его роль в рыночной экономике. Принцип контроля всех участников расчетов за правильностью осуществления платежей.	
6	Тема 3. Организация безналичного и налично-денежного оборота.	Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота. Масштабы платежей, осуществляемых в России различными платежными системами. Факторы, определяющие их структуру. Формы безналичных расчетов. Состав и структура безналичных расчетов, проводимых в России с участием и без участия кредитных организаций. Особенности этих расчетов.	В
7	Тема 4. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.	Сущность и формы проявления инфляции. Определение инфляции, ее содержание и измерение. Виды инфляции и ее причины. Инфляция и законы денежного обращения. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.	В
8	Тема 4. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.	Инфляционный процесс в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы с инфляцией, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией. Регулирование инфляции. Основные направления антиинфляционной политики. Использование инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики России.	В
9	Тема 5. Сущность, функции, законы, формы и виды кредита.	Необходимость кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Сущность кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Субъекты кредитных отношений. Формы и виды кредита.	В
10	Тема 5. Сущность, функции, законы, формы и виды кредита.	Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Роль и границы кредита. Роль кредита в воспроизводственном процессе и его возможность в условиях рынка.	
11	Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе.	Ссудный процент и его экономическая роль. Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Взаимодействие кредита и денег. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.	В
12	Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе.	Понятие роли денег и кредита в воспроизводственном процессе. Классические модели макроэкономического равновесия и роль денег и кредита в условиях рыночной экономики. Микроэкономика и современная теория денег. Роль кредита в расширении и ускорении воспроизводственного процесса. Роль кредита в концентрации капитала. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне. Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств. Регулирование границ кредита.	В
13	Тема 7. Кредитная и банковская системы.	Возникновение и развитие банков. Структура кредитной системы государства. Место и содержание принципов кредита в кредитной системе. Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы. Правовые основы банковской деятельности. Законы регулирующие банковскую деятельность. Формирование банковской системы страны. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы.	В
14	Тема 7. Кредитная и банковская системы.	Развитые и развивающиеся банковские системы. Международная, национальная и региональная банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем. Виды банков и их структура. Сущность банка как элемента банковской	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		<p>системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Характеристика элементов банковской системы.</p>	
15	<p>Тема 8. Основы деятельности Центрального банка и коммерческих банков, как субъектов денежно</p>	<p>Центральные и коммерческие банки. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности направлений деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Классификация банковских операций. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Пассивные операции банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Понятие банковских резервов. Собственные и привлеченные средства банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.</p>	В
16	<p>Тема 8. Основы деятельности Центрального банка и коммерческих банков, как субъектов денежно</p>	<p>Активно-пассивные операции. Разновидность активно-пассивных операций коммерческого банка и их содержание. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Специфика доверительных (трастовых) операций банка. Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим</p>	В

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		лицам. Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков. Основы банковского менеджмента и маркетинга. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков. Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги. Роль капитала банков в обеспечении его устойчивого развития. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.	
17	Тема 9. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.	Валютные отношения и валютная система: мировая валютная система и ее эволюция. Эволюция мировой валютной системы. Ямайская валютная система, принципы ее организации и проблемы. Европейская валютная система и переход к экономическому и валютному союзу Евросоюза. Евро и доллар: конкуренция ведущих валют. Валютная система России. Элементы национальной и мировой валютной системы России. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Режимы валютного курса - фиксированный и плавающий. Конвертируемость валют, ее разновидности. Платежный и расчетный балансы. Платежный баланс как мирохозяйственная категория: понятие и основные статьи. Факторы, влияющие на платежный баланс и методы его регулирования.	В
18	Тема 9. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.	Международные расчеты. Особенности международных расчетов по сравнению с внутренними расчетами. Основные формы международных расчетов. Международный кредит как экономическая категория, его сущность, функции, роль как отражение специфики движения ссудного капитала во внешнеэкономической сфере. Россия - международный заемщик и кредитор. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки в условиях глобализации экономики, их особенности. Международные финансовые и кредитные институты. Банки - ведущие участники мировых валютных, кредитных, фондовых рынков. Цели и задачи международных финансовых организаций в условиях интернационализации и глобализации экономики.	В

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Развитие форм стоимости и появление денег. Теории денег и их эволюция: металлистическая, номиналистическая, марксистская, количественная, кейнсианская, монетаристская. Виды	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		денег и их особенности. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Характеристика денежной системы и формы ее развития.	
	Тема 2. Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.	Выпуск денег в хозяйственный оборот. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Разделение эмиссионной функции между банками. Денежный и кредитный мультипликаторы. Налично-денежная эмиссия. Содержание, механизм и роль налично-денежной эмиссии. Вторичный характер налично-денежной эмиссии. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.	В
2	Тема 3. Организация безналичного и налично-денежного оборота.	Принципы организации налично-денежного оборота. Роль налично-денежного оборота в воспроизводстве. Основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. Принципы организации безналичных расчетов, традиционно сложившихся во внутреннем обороте России. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики.	В
	Тема 4. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.	Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Инфляция и законы денежного обращения. Регулирование инфляции. Основные направления антиинфляционной политики. Использование инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики России.	В
3	Тема 5. Сущность, функции, законы, формы и виды кредита.	Сущность кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Субъекты кредитных отношений. Формы и виды кредита. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.	В
	Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе.	Ссудный процент и его экономическая роль. Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Взаимодействие кредита и денег. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом. Роль кредита в	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		расширении и ускорении воспроизводственного процесса. Роль кредита в концентрации капитала. Регулирование границ кредита.	
4	Тема 7. Кредитная и банковская системы.	Возникновение и развитие банков. Структура кредитной системы государства. Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы. Законы регулирующие банковскую деятельность. Формирование банковской системы страны. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Виды банков и их структура. Сущность банка как элемента банковской системы. Виды банков. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Характеристика элементов банковской системы.	В
5	Тема 8. Основы деятельности Центрального банка и коммерческих банков, как субъектов денежно	Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Классификация банковских операций. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Пассивные операции банка. Активные операции коммерческого банка. Активно-пассивные операции. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Балансовые и забалансовые операции банка. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам. Основы банковского менеджмента и маркетинга. Банковские рейтинги. Роль капитала банков в обеспечении его устойчивого развития. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.	В
6	Тема 9. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.	Валютные отношения и валютная система. Валютная система России. Элементы национальной и мировой валютной системы России. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Режимы валютного курса - фиксированный и плавающий. Конвертируемость валют, ее разновидности. Платежный и расчетный балансы. Международные расчеты. Основные формы международных расчетов. Международный кредит как экономическая категория. Россия - международный заемщик и кредитор. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки в условиях глобализации экономики, их особенности. Международные финансовые и кредитные институты. Цели и задачи международных финансовых организаций в условиях	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		интернационализации и глобализации экономики.	

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и значение функции меры стоимости (масштаб цен, счетные деньги) 2. Содержание и значение функции средства обращения 3. Деньги в функции средства накопления 4. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа 5. Деньги в сфере международного экономического оборота 6. Понятие денежной системы 7. Основные характеристики элементов денежной системы 8. Принципы классификации денежных систем 9. Особенности современных денежных систем. Специфика денежной системы России 10. Соотношение качественного (теоретическое) и количественного (эмпирическое) определения денег 	3, Т
2	Тема 2. Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот: дискуссионные вопросы 2. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике 3. Эмиссия безналичных денег 4. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора 5. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег 6. Понятие денежного оборот 7. Структура денежного оборота 8. Содержание денежного оборота 9. Соотношение понятий «денежный оборот» и «платежный оборот» 	3, Т
3	Тема 3. Организация безналичного и налично-денежного оборота.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы организации безналичного денежного оборота 2. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика 3. Формы безналичных расчетов в нефинансовом секторе экономики 4. Формы безналичных расчетов в финансовом секторе экономики 5. Особенности применения различных форм безналичных расчетов в практике современной России 6. Понятие налично-денежного оборота 	3, Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		<p>7. Содержание налично-денежного оборота и его роль в условиях рынка</p> <p>8. Преимущества наличного денежного обращения</p> <p>9. Недостатки наличного денежного обращения</p> <p>10. Принципы организации налично-денежного оборота. Особенности в России</p>	
4	Тема 4. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.	<p>1. Сущность инфляции</p> <p>2. Формы проявления инфляции</p> <p>3. Классификация видов инфляции</p> <p>4. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции</p> <p>5. Влияние инфляции на национальную экономику</p> <p>6. Инфляция и реальный объем производства</p> <p>7. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах и в настоящее время</p> <p>8. Основные инструменты антиинфляционной политики государства</p>	3, Т
5	Тема 5. Сущность, функции, законы, формы и виды кредита.	<p>1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка</p> <p>2. Структура кредита, ее элементы</p> <p>3. Теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая</p> <p>4. Характеристика функций кредита</p> <p>5. Дискуссионные вопросы характеристики функций кредита</p> <p>6. Понятие формы кредита и их классификация</p> <p>7. Банковский кредит</p> <p>8. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности</p> <p>9. Межхозяйственный кредит</p> <p>10. Потребительский кредит</p> <p>11. Особенности государственного кредита</p>	3, Т
6	Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе.	<p>1. Сущность, функции и роль ссудного процента</p> <p>2. Формы ссудного процента</p> <p>3. Ссудный процент и источники его уплаты</p> <p>4. Дискуссионные вопросы сущности, функции и роли ссудного процента</p> <p>5. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях</p> <p>6. Регулирование границ кредита</p> <p>7. Границы ссудного процента и факторы, на них влияющие</p> <p>8. Модель кругооборота товаров и денег и основные направления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы</p> <p>9. Роль денег и кредита в развитии производства и повышении его эффективности</p> <p>10. Роль денег и кредита во внешнеэкономических отношениях</p>	3, К, Т
7	Тема 7. Кредитная и банковская системы.	<p>1. Понятие «кредитная система», «банковская система». Принципы ее построения</p> <p>2. Характеристика элементов банковской системы</p> <p>3. Сущность банка как важнейшего элемента</p>	3, Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		<p>банковской системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Структура банка 5. Функции банка 6. Роль банка в современной рыночной экономике 7. Особенности современных банковских систем 8. Типы банковских систем 9. Банковские реформы. Эволюция банковских реформ в России 10. Создание двухуровневой банковской системы в России и ее современное состояние 	
8	Тема 8. Основы деятельности Центрального банка и коммерческих банков, как субъектов денежно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Центральный Банк РФ и его функции 2. Органы управления и структура Банка России 3. Коммерческие банки и их классификация 4. Функции коммерческих банков 5. Классификация операций коммерческих банков 6. Операции коммерческих банков по размещению привлеченных средств 7. Виды ссудных операций, их отличительные особенности и значение для банков 8. Услуги коммерческих банков 9. Понятие банковской ликвидности 10. Основы банковского менеджмента и маркетинга 11. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровне 	З, ДИ, Т
9	Тема 9. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы 2. Мировая валютная система и ее эволюция 3. Европейская валютная система и ее особенности 4. Платежный и расчетный баланс: понятие и основные статьи 5. Валютный курс и его факторы. Режим валютных курсов 6. Международный кредит: сущность и функции 7. Международные финансовые потоки и мировые валютные, кредитные рынки и рынки золота 8. Цели создания и особенности функционирования МВФ и ВБ 9. Взаимодействие между международными финансово-кредитными институтами и российскими банками 	З, Т

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот: дискуссионные вопросы 2. Эмиссия безналичных денег 3. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора 	З, Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		4. Налично-денежная эмиссия.	
	Тема 3. Организация безналичного и налично-денежного оборота.	1. Основные принципы организации безналичного денежного оборота 2. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика 3. Содержание налично-денежного оборота и его роль в условиях рынка 4. Преимущества и недостатки наличного денежного обращения денежного обращения	З, Т
2	Тема 4. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.	1. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции 2. Влияние инфляции на национальную экономику 3. Инфляция и реальный объем производства 4. Основные инструменты антиинфляционной политики государства	З, Т
	Тема 5. Сущность, функции, законы, формы и виды кредита.	1. Структура кредита, ее элементы 2. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы» 3. Законы кредита 4. Понятие формы кредита и их классификация	З, Т
3	Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе.	1. Сущность, функции и роль ссудного процента 2. Формы ссудного процента 3. Ссудный процент и источники его уплаты 4. Регулирование границ кредита 5. Границы ссудного процента и факторы, на них влияющие 6. Роль денег и кредита во внешнеэкономических отношениях	К
4	Тема 7. Кредитная и банковская системы.	1. Характеристика элементов банковской системы 2. Сущность банка как важнейшего элемента банковской системы 3. Особенности современных банковских систем 4. Типы банковских систем 5. Банковские реформы. Эволюция банковских реформ в России 6. Создание двухуровневой банковской системы в России и ее современное состояние	Т, З
5	Тема 8. Основы деятельности Центрального банка и коммерческих банков, как субъектов денежно	1. Центральный Банк РФ и его функции 2. Органы управления и структура Банка России 3. Функции коммерческих банков 4. Классификация операций коммерческих банков 5. Услуги коммерческих банков 6. Понятие банковской ликвидности 7. Основы банковского менеджмента и маркетинга 8. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровне	ДИ
6	Тема 9. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.	1. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы 2. Платежный и расчетный баланс: понятие и основные статьи 3. Валютный курс и его факторы. Режим валютных курсов	З, Т

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		4. Международный кредит: сущность и функции 5. Международные финансовые потоки и мировые валютные, кредитные рынки и рынки золота 6. Взаимодействие между международными финансово-кредитными институтами и российскими банками	

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 25.05.2022 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
4	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №9 от 25.05.2022 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, метод кейсов, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса и рефератов; упражнений и задач; кейсов, деловых игр, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-3.5. Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере	Знает основные экономических процессов в денежно-кредитной сфере. Знает основы функционирования банковских систем. Умеет пользоваться информацией о состоянии банковской и денежно-кредитной системы в принятии управленческих решений. Умеет прогнозировать экономические процессы на микро- и макроуровне в сфере денежного обращения и кредитных отношений. Владеет навыками анализа данных о состоянии денежно-кредитной сферы экономики. Владеет навыками расчета показателей, отражающих состояния банковской системы.	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, кейс, деловая игра, тесты	Вопросы к зачету 1-50

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 2. Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.

1 Влияет ли инфляция на использование денег в качестве средства обращения? Меры стоимости? Средства накопления?

2 Как меняются издержки обращения в процессе эволюции форм и видов денег?

3 Как определяется равновесие на рынке золота?

4 Каковы особенности применения векселя в хозяйственном обороте?

- 5 Дайте сравнительный анализ разновидностей золотого монометаллизма.
- 6 Что такое денежная единица и масштаб цен?
- 7 Каковы характерные черты современных денежных систем?
- 8 Какова роль золота в различных денежных системах?
- 9 В чем различие между транзакционным и ликвидным подходом к измерению денежной массы?
- 10 Каков принцип построения такого показателя, как денежная масса?
- 11 Что определяет первичный характер безналичной эмиссии по сравнению с наличной?
- 12 Какова роль РКЦ ЦБ РФ в эмиссии наличных денег?

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.

Упражнение 1. Проанализируйте, какие качественные и количественные изменения происходят в организации денежного обращения при внедрении и распространении «электронных» денег.

Задача 1. Исходные данные об основных показателях денежного обращения Российской Федерации, млрд. руб.

Таблица 1 - Основные показатели денежного обращения РФ, млрд. руб.

Показатель	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
Денежная масса М2 на начало года	453,7	714,6	1154,4	1612,6	2134,5	3212,7
В том числе безналичные средства	266,0	448,4	735,5	1028,8	1371,2	2065,5
ВВП в текущих ценах	4823,2	7305,6	8943,6	10834,2	13285,2	-

По проведенным статистическим данным определите:

- а) уровень монетизации экономики;
- б) скорость обращения денежной массы;
- в) продолжительность одного оборота в днях;
- г) влияние скорости обращения и объема денежной массы на изменение валового внутреннего продукта (в абсолютном и относительном выражении).

Проанализируйте полученные результаты расчетов и сделайте выводы.

Задача 2. По данным задачи 1 определите и проанализируйте в динамике:

наличные деньги вне банковской системы МО и их удельный вес в общем объеме денежной массы; скорость обращения наличных денег; продолжительность одного оборота наличных денег в днях; влияние изменения скорости обращения наличных денег и доли наличных денег в денежной массе на изменение скорости обращения денежной массы М2 (в абсолютном выражении). Проанализируйте расчеты и сделайте выводы.

Задача 3. Имеются следующие исходные данные о состоянии денежной системы РФ, млрд. руб. (по данным банковской статистики).

Таблица 2 - Показатели состояния денежной системы РФ, млрд. руб.

Показатель, млрд. руб.	2014 г.	2015 г.
1 Наличные деньги (МО)	1147,0	1534,8
2 Наличные деньги в обращении с учетом остатков в кассах кред. организаций	1224,7	1669,6
3 Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России	304,9	486,4
4 Обязательные резервы	267,4	121,7
5 Депозиты банков в Банке России	87,3	91,4
6 Облигации Банка России у кредитных организаций	-	9,7
7 Обязательства Банка России по обратному выкупу ценных бумаг	30,1	2,5
8 Средства резервирования по валютным операциям. внесенные в Банк России	-	4,7
9 Безналичные средства	2065,6	2828,5

На основании приведенных данных рассчитайте за каждый год:

- а) объемы денежной массы и денежной базы в широком определении;
- б) структуру денежной базы в широком определении;
- в) денежный мультипликатор и среднюю из индивидуальных норму резервирования;
- г) влияние денежного мультипликатора на изменение денежной массы в абсолютном и относительном выражении.

Проанализируйте результаты расчетов и сделайте выводы.

Задача 4. Предложение наличных денег в национальной экономике увеличилось на 100 млн. д.е., а их доля в денежной массе возросла в 1,5 раза. Цены выросли в среднем на 15%. Скорость обращения денег и объем продаж не изменились. Чему стала равна масса наличных денег в обращении?

Задача 5. Организация электронной связи в банковской системе позволила увеличить скорость обращения денег в национальной экономике на 5%. Рост производства обусловил возрастание объема продаж в 1,3 раза. Предложение денег не изменилось. На сколько процентов изменилась средняя цена товаров и услуг?

Задача 6. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) = 5000 млн руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, = 42 млн руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, = 172 млн руб. Сумма взаимно погашающихся платежей = 400 млн руб. Среднее число оборотов денег за год = 10.

Задача 7. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег выросла на 15%, объем производства упал на 10%, а уровень цен возрос в 1,3 раза?

Задача 8. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%, а уровень цен возрос на 7%?

Задача 9. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег возросла на 20%, объем производства снизился на 20%, а уровень цен снизился на 5%?

Задача 10. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 10%, объем производства возрос на 10%, а уровень цен возрос в 1.05 раза?

Задача 11. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег возросла на 20%, объем производства снизился на 15%, а уровень цен возрос на 10%?

Задача 12. Предположим, что каждый рубль, предназначенный для сделок, направляется на покупку конечных товаров и услуг, общая стоимость которых составил 200 млн. ден. ед. Используя данные таблицы, рассчитайте среднюю скорость обращения денежного знака в стране.

Активы	Размер активов, млн. ден. ед.
Срочные активы	20
Наличные деньги	10
Государственные облигации	50
Вклады до востребования	30
Неденежные активы	40

Задача 13. Какова скорость обращения денег в фирме, если известно, что общая сумма денег, которая необходима ей для нормального денежного обращения, равна 1 млн. ден. ед., средний уровень цен на товары – 20 ден. ед., а общий объем товаров, продаваемых за год – 30 тыс. штук?

Задача 14. На основании данных таблицы рассчитать:

1) темпы годового прироста:

а) денежной базы;

б) наличных денег в обращении (агрегат М0);

в) денежной массы (агрегат М2);

г) широких денег (агрегат М2Х);

2) величину денежного мультипликатора;

3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат М2), в %.

Показатели	01.01.2013	01.01.2014	01.01.2015
Резервные деньги (млрд руб.)	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9

Примерные кейсы

Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе.

Тема: Население несет деньги в банки

Представленные ЦБ РФ в конце июня данные о динамике денежной массы по май включительно свидетельствуют о сохранении тенденции к росту данного показателя в реальном выражении. К началу июня 2012 г. этот показатель достиг уровня 115% по отношению к декабрю 2007 г. Необходимо отметить, что на протяжении вот уже семи месяцев расширение реальной денежной массы происходит за счет увеличения остатков на счетах физических лиц в кредитных организациях, тогда как остатки на счетах юридических лиц колеблются вокруг уровня 140% по отношению к декабрю 2007 г. К концу мая 2012 г. вклады и депозиты физических лиц в реальном выражении достигли уровня 95% по отношению к декабрю 2007 г. их прирост за пять месяцев составил 9,5%. Объем вкладов частных лиц в Сбербанке на 1.07.02 г. по отношению к декабрю 2007 г. вырос в 8,9 раз, составив 572 миллиарда рублей.

Задания:

- объяснить, что означает фраза «рост показателя в реальном выражении»;
- дать определение денежной массы;
- раскрыть понятия «вклады» и «депозиты» и определить как они изменились к 2012 г.;
- объяснить чем «рост» отличается от «прироста» и привести примеры;
- определить объем вкладов частных лиц в Сбербанке в декабре 2007 г.;
- рассчитать объем вкладов на 01.06.12 г. в реальном выражении;

Примерные деловые игры

Тема 8. Основы деятельности Центрального банка и коммерческих банков, как субъектов денежно-кредитного регулирования.

Тема: Формирование кредитной сделки

1 Тема (проблема) – Экономическая работа коммерческого банка по оформлению кредитной сделки.

2 Учебно-воспитательные цели:

- формирование целостного восприятия особенностей кредитных взаимоотношений банка и клиентов;
- отработка методики определения кредитоспособности предприятий-заемщиков, достаточности обеспечения кредита и оформление кредитной сделки;
- развитие логического мышления, познавательной активности в ходе закрепления изученного материала, навыков оформления банковской документации;
- формирование умений работы в команде, выработка навыков делового общения;
- воспитание чувства ответственности за совершаемые действия.

3 Концепция игры - моделирование ситуации практической деятельности банка и осуществление студентами основных этапов кредитного процесса:

4 Роли:

- 1 Представители предприятий заемщиков
- 2 Начальник кредитного отдела банка
- 3 Председатель кредитного комитета
- 4 Работники кредитного отдела
- 5 Специалисты службы экономической безопасности банка
- 6 Специалисты маркетинговой службы банка
- 7 Эксперты: экономисты, психолог

5 Обеспечение деловой игры:

- 1 Гарантийное письмо
- 2 Поручительство
- 3 Кредитная история фирмы
- 4 Анкета-интервью
- 5 Типовое заключение по кредитному проекту, передаваемое на согласование Кредитному комитету банка
- 6 Протокол согласования Кредитным комитетом по вопросу о предоставлении кредита
- 7 Справка о постановке на налоговый учет

8 Справка о постановке на учет в Пенсионном фонде

9 Кредитный договор

10 Бухгалтерский баланс (ф.№1)

11 Отчет о финансовых результатах (ф.№2)

12 Критерии оценки класса кредитоспособности ссудозаемщиков

6 Ожидаемые результаты:

- составление кредитной документации;

- осуществление расчетов и выводов по оценке кредитоспособности предприятий-заемщиков;

- заключение кредитной сделки с предприятием-заемщиком на основе результатов анализа полученных расчетных данных.

Структура занятия.

1 Мотивация учебной деятельности.

2 Самостоятельная работа студентов - игровая деятельность.

2.1 Деловая встреча руководства банка и предприятий-заемщиков

2.2 Рассмотрение документации, представленной предприятиями.

2.3 Работа кредитного отдела.

2.4 Работа службы экономической безопасности банка.

2.5 Работа маркетинговой службы банка.

2.6 Заседание Кредитного комитета банка.

2.7 Заключение кредитного договора банка с заемщиками.

2.8 Послеигровой анализ экспертов.

3 Подведение итогов практического занятия преподавателями.

Перспектив деловой игры «Экономическая работа коммерческого банка по оформлению кредитной сделки» (описание ситуации).

В акционерный коммерческий банк «СБС-Агро» обратились два клиента банка с заявлением о предоставлении краткосрочного кредита: ООО «Эльф» и ООО «Аэлита», занимающиеся производственной деятельностью.

Цели и задачи деловой игры. Изучив документы, представленные клиентами (бухгалтерскую отчетность, технико-экономическое обоснование кредита, обеспечение ссуды) студенты должны:

- определить функции и задачи кредитного отдела и Кредитного комитета банка;

- дать оценку кредитоспособности обоих предприятий;

- оценить надежность представленного обеспечения;

- сделать вывод о возможности заключения кредитной сделки с ними (или с одним из них);

- оформить все необходимые банковские документы;

- составить кредитный договор.

Для вхождения в роль каждая команда игроков получает соответствующее задание.

Достоинством игрока считается: умение работать с банковской документацией; выбор нужной информации, быстрый и качественный ее анализ; способность делать обобщения и выводы; умение принимать решения, адекватные экономической ситуации; наличие навыков делового общения;

Деловая игра подразумевает как аудиторное практическое занятие), так и самостоятельную работу студентов по домашнему заданию, формулируемому заранее преподавателем.

1 Задание студентам-клиентам банка.

1.1 Составить заявление на получение кредита в банке.

1.2 Сделать расчет технико-экономического обоснования кредита.

1.3 Оформить документы по обеспечению кредита.

1.4 Подготовить Кредитную историю своего предприятия.

1.5 Подготовить Досье на организацию-поручителя.

2 Задания начальнику кредитного отдела банка.

2.1 Организовать коллегиальную зону для ведения переговоров с клиентами.

2.2 Провести деловые встречи с руководством предприятий клиентов.

2.3 Распределить задания между работниками отдела.

2.4 Подготовить все необходимые документы по предприятию-заемщику на заседание кредитного комитета:

2.5 Кредитная история заемщика;

2.6 Анкета-интервью;

2.7 Досье на организацию-поручителя;

2.8 Типовое заключение по кредитному проекту, передаваемое Кредитному комитету банка

3 Задание работникам кредитного отдела банка.

3.1 Рассмотреть документацию, представленную предприятиями: заявление на получение кредита; технико-экономическое обоснование кредита; формы обеспечения кредита.

3.2 Проанализировать: кредитную историю предприятия-заемщика; досье на организацию-поручителя; составить Анкету-интервью на каждого клиента; рассчитать показатели кредитоспособности предприятий-заемщиков на основании данных бухгалтерской отчетности.

3.3 Результаты анализа оформить в таблице на ПЭВМ.

3.4 Определить класс кредитоспособности заемщиков.

3.5 Подготовить Типовое заключение по кредитному проекту, передаваемому на согласование кредитному комитету банка.

3.6 Оформить Кредитный договор.

4 Задание председателю кредитного комитета

4.1 Провести совещание кредитного комитета.

4.2 Заслушать специалистов: кредитного отдела банка; службы экономической безопасности; маркетинговой службы.

4.3 Принять решение о заключении кредитной сделки.

5 Задание специалистам службы экономической безопасности банка

5.1 Произвести проверку данных о заемщике: достоверность сведений, изложенных в предоставленных документах; достоверность информации о реальном имущественном и хозяйственном состоянии фирмы; сложившаяся репутация фирмы в регионе; истинные намерения Заявителя в отношении использования заемных средств и их возврата.

5.2 Произвести проверку предлагаемых вариантов обеспечения возврата кредита: достоверность сведений, указанных в документах, удостоверяющих право собственности на закладываемую недвижимость; подлинность гарантийных писем других банков и сторонних организаций, страховых свидетельств (полисов) компаний, страхующих риск возврата кредитов, действительность их намерений выступить поручителем за заемщика при предоставлении последнему кредита, а также их финансовая состоятельность.

5.3 Проанализировать реальную оценку банковских рисков и факторов, которые могут повлиять на выполнение договорных обязательств заемщиком.

6 Задание специалистам маркетинговой службы. Сделать анализ рынка, на котором действует заемщик: описание рынка; емкость рынка; степень развития рынка; доля заемщика на рынке; основные факторы, влияющие на рынок; наличие конкурентов на данном рынке; риски данного рынка.

7 Задание экспертам экономистам.

7.1 Проверить правильность оформления банковской документации.

7.2 Проанализировать правильность расчетов и выводов по оценке кредитоспособности предприятий-заемщиков.

7.3 Проанализировать правильность действий кредитного отдела и кредитного комитета банка в соответствии с требованиями нормативных документов.

7.4 Оценить работу каждой команды.

8 Задание эксперту психологу:

Проанализировать поведение участников игры с точки зрения соблюдения правил делового общения и служебного этикета. В связи с этим необходимо обратить внимание на следующие моменты:

8.1 Организацию коллегияльной зоны для ведения переговоров.

8.2 Поведенческий имидж банковского работника: организованность, собранность, аккуратность.

8.3 Стиль одежды участников игры.

8.4 Владение разнообразными коммуникативными приемами: способность к установлению контакта; умение внимательно слушать собеседника; умение вести деловую беседу.

8.5 Соблюдение служебного этикета: вежливость, предупредительность, деликатность.

Преподаватели выступают в роли консультантов и руководителей-координаторов деловой игры. Они осуществляют общий контроль за ее ходом.

На протяжении всей игры преподаватели следят за работой игроков, направляют их действия, помогают увидеть и исправить ошибки.

В завершении преподаватели подводят итоги деловой игры и оценивают работу каждого из студентов.

План проведения игры:

В процессе проведения деловой игры моделируются ситуации практической деятельности банка и студенты осуществляют основные этапы кредитного процесса:

Подготовительный этап

- 1 Характеристика преподавателями целей деловой игры и условий ее проведения.
- 2 Распределение функций между участниками игры.
- 3 Раздача заданий.

Самостоятельная работа студентов

- 1 Деловая встреча руководства банка и предприятий-заемщиков.
- 2 Рассмотрение документации, представленной предприятиями: заявлений на получение кредита;

ТЭО; форм обеспечения кредита.

3 Работа кредитного отдела: составление Анкеты-интервью; анализ Кредитной истории; анализ Досье на поручителей; анализ кредитоспособности клиента; составление Типового заключения по кредитному проекту, передаваемого на согласование кредитному комитету банка.

4 Работа службы экономической безопасности банка.

5 Работа маркетинговой службы банка.

6 Заседание Кредитного комитета банка. Составление Протокола согласования кредитным комитетом банка вопроса о предоставлении кредита.

7 Оформление Кредитного договора.

8 Деловая встреча руководства банка и предприятия по поводу заключения кредитного договора.

Послеигровой анализ экспертов

1 Оценка работы каждой подгруппы студентов.

2 Анализ правильности составления кредитной документации.

3 Анализ правильности расчетов и выводов по оценке кредитоспособности предприятий-заемщиков.

4 Анализ поведения участников игры с точки зрения соблюдения правил делового общения и служебного этикета.

Заключительный этап:

1 Подведение итогов деловой игры преподавателями.

2 Корректировка оценок экспертов (в случае необходимости).

3 Анализ работы экспертов.

4 Обобщение результатов деловой игры.

Примерные тесты

Тема 1. Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.

1 Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты:

- а) стоимость бумаги, на которой она напечатана;
- б) стоимость золота;
- в) стоимость труда, затраченного на ее печатание;
- г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.

2 Причиной сохранения бартера в современных условиях является.

- а) высокий уровень инфляции;
- б) отсутствие необходимого золотого запаса в стране;
- в) падение цен на товары и услуги;
- г) рост рентабельности производства и реализации товаров.

3 Деньги представляют собой:

- а) экономическую категорию и стоимостный инструмент хозяйствования;
- б) экономическую категорию;
- в) субъективный стоимостной инструмент хозяйствования;
- г) условную договоренность людей.

4 Что не относится к причинам появления денег?

- а) излишки и недостатки жизненных ценностей у экономических субъектов;
- б) общественное разделение труда;
- в) желание людей иметь деньги;
- г) товарные отношения экономических субъектов.

5 Необходимостью возникновения денег служит:

- а) возникновение товарного производства и товарного обмена;
- б) наличие различных неудовлетворенных потребностей людей;
- в) возникновение государства;
- г) социальные контракты людей.

6 Экономическая основа существования денег есть:

- а) разнообразие форм собственности на жизненные ценности;
- б) товарное производство и обменные отношения;
- в) наличие излишков продуктов у экономических субъектов;
- г) экономические контакты субъектов общества.

7 Форма использования денег имеет:

- а) объективный, независимый характер;
- б) субъективный, осознанный характер;
- в) произвольный характер;
- г) стихийный характер.

8 К основным свойствам денег не относится:

- а) благородный вид;
- б) обмениваемость;
- в) соизмеряемость ценности товаров;
- г) олицетворение общепризнанной стоимости.

9 К современным функциям денег не относятся:

- а) мировые деньги;
- б) средство обращения и платежа;
- в) мера стоимости;
- г) средство накопления.

10 Что не может быть причиной становления золота всеобщим эквивалентом?

- а) количественная делимость;
- б) эстетический вид;
- в) большая ценность;
- г) качественная однородность.

11 Какие выделяют типы денежных систем?

- а) система обращения неполноценных денег;
- б) система металлического обращения;
- в) система бумажно-кредитного обращения;
- г) система налично-денежного обращения.

12 При какой разновидности системы металлического обращения производился обмен банкнот на валюту, разменную на золото?

- а) серебряный монометаллизм;
- б) золотомонетный стандарт;
- в) биметаллизм;
- г) золотослитковый стандарт.

13 При какой разновидности системы металлического обращения осуществлялась свободная чеканка и свободное обращение золотых монет?

- а) золотослитковый стандарт;
- б) золотомонетный стандарт;
- в) биметаллизм;
- г) золотодевизный стандарт.

14 Какой тип денежной системы действует на современном этапе?

- а) система металлического обращения;
- б) система обращения полноценных денег;
- в) система обращения кредитных и бумажных денег;
- г) система обращения бумажных денег.

15 Укажите наиболее полный состав элементов денежной системы:

а) совокупность: денежная единица, виды денег, золотое содержание денежной единицы, определенный порядок выпуска и изъятия денег из обращения, порядок осуществления налично-денежного и безналичного обращения, методы контроля со стороны государства за состоянием денежного обращения;

- б) законодательно установленный порядок выпуска и изъятия денег из обращения;
- в) совокупность: виды денег, золотое содержание денежной единицы, эмиссионная система, порядок осуществления налично-денежного и безналичного обращения, методы контроля со стороны государства за состоянием денежного обращения;
- г) государственный аппарат регулирования денежного обращения.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Роль денег в условиях рыночной экономики.
2. Теории денег и их эволюция: металлистическая, номиналистическая, марксистская, количественная, кейнсианская, монетаристская.
3. Виды денег и их особенности.
4. Функции денег.
5. Характеристика денежной системы и формы ее развития.
6. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
7. Налично-денежная эмиссия.
8. Эмиссия безналичных денег.
9. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
10. Денежный и кредитный мультипликаторы.
11. Наличное и безналичное денежное обращение, особенности порядка их осуществления.
12. Принципы организации налично-денежного оборота.
13. Принципы организации безналичного денежного оборота.
14. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.
15. Формы безналичных расчетов.
16. Инфляция: сущность, формы, виды, причины и измерение.
17. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
18. Основные направления антиинфляционной политики.
19. Роль кредита в воспроизводственном процессе и его возможность в условиях рынка.
20. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений.
21. Формы и виды кредита.
22. Ссудный процент и его экономическая роль.
23. Факторы, определяющие уровень ссудного процента.
24. Рынок ссудных капиталов и его особенности.
25. Взаимодействие кредита и денег.
26. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.
27. Роль кредита в расширении и ускорении воспроизводственного процесса.
28. Характеристика элементов банковской системы.
29. Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы.
30. Понятие банковской системы и ее свойства.
31. Виды банков и их структура.
32. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.
33. Центральные и коммерческие банки.
34. Функции, цели и задачи центральных банков.
35. Основные направления деятельности Центрального банка Российской Федерации.
36. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
37. Классификация банковских операций.
38. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики.
39. Понятие банковских резервов.
40. Собственные и привлеченные средства банка.
41. Депозитные и эмиссионные операции.
42. Активные операции коммерческого банка.
43. Активно-пассивные операции коммерческого банка.
44. Пассивные операции коммерческого банка.

45. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.
46. Валютные отношения и валютная система: мировая валютная система и ее эволюция.
47. Элементы национальной и мировой валютной системы России.
48. Основные формы международных расчетов.
49. Международный кредит как экономическая категория, его сущность, функции и роль.
50. Международные финансовые и кредитные институты.

Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

«Не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Учебная литература

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09689-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470945>.

2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09687-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470946>.

3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459167>.

4. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469378>.

5. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477986>.

6. Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13749-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477182>.

7. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469797>.

8. Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01092-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469796>.

9. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470765>.

10. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470766>.

11. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470989>.

12. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468487>.

13. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468301>.

14. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469961>.

5.2 Периодическая литература

Вопросы экономики. - URL: <https://www.vopreco.ru/jour/index>

Финансовые рынки и банки - URL: <http://finmarketbank.ru>

Финансы и управление - URL: http://e-notabene.ru/flc/mag_about.php

Экономист. - URL: <http://economist.com.ru/index.htm>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNIANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 303</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, экран, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 404</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>

