

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 «История экономических учений»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: дать представление об основных вехах развития экономической мысли в тесной связи с историческими событиями, показать направления и этапы теоретических суждений, раскрыть причины возникновения тех или иных теорий, их роль в развитии человеческого общества, выявить заслуги и недостатки этих теорий, определить их место в истории экономической мысли.

Задачи дисциплины:

- проследить и дать научный анализ историческому процессу возникновения, развития, борьбы и смены системы экономических взглядов в различные исторические периоды;
- постичь научную методологию исследования применительно к истории экономических учений;
- рассмотреть ряд теорий и научных школ в тесном взаимодействии с персоналиями, т.к. только персонифицированный подход может дать наиболее полное представление о том или ином направлении в развитии истории науки;
- обеспечить единство и преемственность в изучении курса истории экономических учений с другими учебными дисциплинами;
- выработать у студентов умение выявлять тенденции и закономерности в развитии экономических процессов, с последующим их экономическим анализом, выработке критического подхода к происходящим объективным событиям и процессам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «История экономических учений» закладывает фундамент для выявления объективных закономерностей развития, как мировой, так и российской экономики. Знания в области эволюции экономической мысли формируют у студентов необходимую эрудицию и творческие навыки, которые позволяют им ориентироваться в проблемах экономической теории, сравнивать альтернативные экономические подходы и принимать самостоятельные решения по практической реализации актуальных хозяйственных задач.

Изучение дисциплины «История экономических учений» является основой для изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | |
| ИОПК-1.2. Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе | Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Знает основные теоретические научные школы и направления развития экономической науки. Знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов. |
| | Умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|-------------------------------|--|
| | <p>принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. Умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию. Умеет соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции.</p> |
| | <p>Владеет навыками построения моделей научных школ и направлений развития экономической науки. Владеет системой выводов для обоснования процессов реализации экономических концепций в их исторической взаимосвязи с процессами, происходящими в обществе.</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----------------------|-----------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа | |
| | | | Л | ПЗ | | ЛР |
| 1 | История экономических учений как наука: возникновение и этапы развития. Экономическая мысль древнего мира и средневековья | 22 | 4 | 2 | | 16 |
| 2 | Зарождение и развитие классических экономических школ | 28 | 6 | 4 | | 18 |
| 3 | Отечественная экономическая мысль: черты, этапы, особенности | 26 | 6 | 4 | | 16 |
| 4 | Развитие современной экономической мысли | 26 | 8 | 2 | | 16 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | <i>102</i> | <i>24</i> | <i>12</i> | | <i>66</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

И.В. Кузнецова