

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования,
первый проректор


_____ Хатуров Т.А.
подпись
«25» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДОКАЗЫВАНИЯ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими
средствами доказывания»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Криминалистические средства доказывания» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программу составил:

М.П. Малютин, доцент кафедры криминалистики
и правовой информатики,
канд. юрид. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Криминалистические средства доказывания» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики протокол № 11 от 11 апреля 2022 г.
Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д-р юрид. наук, доцент

Руденко А.В.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 от 20.05. 2022 г.

Председатель УМК юридического факультета имени А.А. Хмырова Прохорова М.Л.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д-р юрид. наук, профессор

Э.С. Данильян, начальник кафедры криминалистики Краснодарского университета МВД России, полковник полиции, канд. юрид. наук, доцент

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Криминалистические средства доказывания» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка студентов магистратуры к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания.

Учебной дисциплина также имеет своей целью углубить знания в области криминалистики и теории доказывания, ознакомить с процессуальными и криминалистическими средствами доказывания, указать на определенные проблемы и пути их разрешения, сформировать практические навыки решения наиболее сложных вопросов доказывания с точки зрения процессуальной и криминалистической науки.

1.2 Задача изучения дисциплины:

Основными задачами дисциплины «Криминалистические средства доказывания» выступают:

а) усвоение студентами магистратуры знаний:

- подлежащих применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере доказывания в международных частноправовых спорах с учетом их специфики, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних (ПК-1);

- правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);

- действующего законодательства, регулирующего деятельность, связанную с предупреждением правонарушений (ПК-1);

- закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-1);

- процессуальных и криминалистических средств доказывания (ПК-3).

- организация и осуществление криминалистической деятельности в сфере доказывания в международных частноправовых спорах (ПК-3);

- оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств в международных частноправовых спорах (ПК-3).

б) формирование у студентов магистратуры умений:

- выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере доказывания (ПК-1);

- применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере доказывания (ПК-1);

- осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере доказывания (ПК-1);

- выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);

- применять процессуальные и криминалистические средства доказывания (ПК-3);

- применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-

3).

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность достоверно устанавливать процессуальными и криминалистическими средствами доказывания фактические обстоятельства и принимать на их основе процессуальные решения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистические средства доказывания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. (Б1.В.01)

Учебный курс дисциплины «Криминалистические средства доказывания» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Криминалистические средства доказывания» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами доказывания, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо усвоить следующие разделы и темы: теорию познания (из курса «Философия»); раздел «Доказательства и доказывание» (из курсов «Гражданское право», «Арбитражный процесс» и «Уголовный процесс»); понятие предмета и пределов доказывания, понятие и свойства доказательств, содержание процесса доказывания, объективные связи доказательств (из курса «Проблемы теории доказывания»); учение о криминалистической версии, вопросы общей теории, криминалистическую технику, криминалистическую тактику, организацию расследования преступлений и методику расследования отдельных видов преступлений (из курса «Криминалистика»); психологические основы доказывания (из курса «Общая и юридическая психология»); логику доказывания (из курса «Логика»); этику доказывания (из курса «Профессиональная этика»).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	правовые акты.
<p>ИПК–1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p>ИПК–1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p>ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p>ИПК–1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
<p>ПК-3 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания</p>	
<p>ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p>	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p>
<p>ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.</p>	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p> <p>ИПК-3.2.2 Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p>
<p>ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p>	<p>ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единиц (144 часов), для ЗФО 4 зачетных единиц (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО	3	1
	/ЗФО	семестр (часы)	курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,3/14,3	34,3	14,3
Аудиторные занятия (всего):	34/14	34	14
занятия лекционного типа	16/6	16	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18	8
Иная контактная работа:	0,3/0,3	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8/	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	74/121	74	121
Контрольная работа	-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	20/41	20	41
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.) <i>в скобках указать то, что вы реально используете</i>	34/40	34	40
Подготовка к текущему контролю	20/40	20	40
Контроль:			
Подготовка к экзамену	35,7/8,7	35,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	144/144	144
	в том числе контактная работа	34,3/14,3	14,3
	зач. ед	4/4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Средства доказывания в уголовном процессе	12	2	2		8
2.	Общая характеристика криминалистических средств доказывания	12	2	2		8

3.	Технические криминалистические средства доказывания	12	2	2		8
4.	Тактические криминалистические средства доказывания	12	2	2		8
5.	Логические основы доказывания	12	2	2		8
6.	Психологические основы доказывания	12	2	2		8
7.	Информационные процессы в доказывании	12	2	2		8
8.	Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката	12	2	2		8
9.	Криминалистические средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах	12	-	2		10
ИТОГО по дисциплине:			16	18	-	74
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Средства доказывания в уголовном процессе	16	2	2		12
2.	Общая характеристика криминалистических средств доказывания	16	2	2		12
3.	Технические криминалистические средства доказывания	16	2	2		12
4.	Тактические криминалистические средства доказывания	16		2		14
5.	Логические основы доказывания	14				14
6.	Психологические основы доказывания	14				14
7.	Информационные процессы в доказывании	14				14
8.	Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката	14				14

9.	Криминалистические средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах	15				15
	ИТОГО по дисциплине:		6	8	-	121
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1.	Средства доказывания в уголовном процессе	<p>Понятие процессуального доказывания. Доказывание как способ установления фактических обстоятельств в процессуальной деятельности.</p> <p>Понятие и содержание предмета доказывания, понятие пределов доказывания по уголовным делам. Соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления.</p> <p>Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе. Средства доказывания по уголовному делу: показания подозреваемого и обвиняемого, показания потерпевшего и свидетеля, показания и заключения эксперта, показания и заключения специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы. Содержание процесса доказывания. Процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p> <p>Следственные действия. Истребование и представление доказательств. Порядок приобщения к делу истребованных и представленных предметов и документов. Процессуальная регламентация и организация отдельных следственных действий: допроса, очной ставки, осмотра, освидетельствования, обыска, выемки, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров, судебной экспертизы.</p>	Р

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

2.	Общая характеристика криминалистических средств доказывания	<p>Понятие и сущность криминалистических средств доказывания. Классификация криминалистических средств доказывания. Требования, предъявляемые к криминалистическим средствам доказывания: правомерность, научность, этичность, обоснованность, эффективность, надежность и безопасность.</p>	Р
3.	Технические криминалистические средства доказывания	<p>Сущность и способы обнаружения доказательств.</p> <p>Понятие криминалистической техники. Механизм следообразования и типичные доказательства для определенного вида преступлений.</p> <p>Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств. Поисковые и удостоверительные средства. Правовое регулирование их применения (ч. 6 ст. 164 и ч. 2, 8 ст. 166 УПК РФ).</p> <p>Доказательственное значение результатов применения технических средств.</p> <p>Использование криминалистических учетов и автоматизированных банков данных (АБД) для обнаружения доказательств.</p> <p>Роль специалистов в обнаружении доказательств. Участие специалистов в следственных действиях.</p> <p>Понятие и значение процессуального закрепления доказательств. Формы и методы фиксации доказательств. Вербальная (знаковая), графическая, наглядно-образная и предметная формы фиксации. Протоколирование, изъятие предметов в натуре, моделирование, звуко- и видеозапись, фото- и киносъемка как методы фиксации доказательств.</p> <p>Фиксация хода и результатов следственных действий.</p> <p>Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов при производстве следственного действия.</p> <p>Применение полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психофизиологические основы использования полиграфа. Приказ МВД РФ от 12 сентября 1995 г. № 353 «Об обеспечении внедрения полиграфа в деятельность органов внутренних дел» и инструкция «О порядке использования полиграфа при опросе граждан». Условия и порядок опроса с применением полиграфа. Значение</p>	Р

		ние информации, полученной с его помощью.	
4.	Тактические криминалистические средства доказывания	<p>Понятие криминалистической тактики. Процессуальные и тактические аспекты доказывания, их взаимосвязь. Процессуальная процедура тактика следственного действия. Общие вопросы тактики производства процессуальных действий, направленных на собирание доказательств.</p> <p>Исходные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация и тактическая операция. Критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций. Следственная ситуация как фактическое основание выбора и применения тактического приема. Понятие психологического контакта. Психологическое воздействие.</p>	Р
5.	Логические основы доказывания	<p>Законы и приемы логики в доказывании. Структура логического доказывания. Подтверждение и опровержение в доказывании.</p> <p>Познавательная (мыслительная) и практическая (удостоверительная) сторона процесса доказывания.</p> <p>Криминалистическая версия как логическая основа организации расследования. Работа с версиями: построение, логический анализ и выведение следствий, определение возможных доказательств, проверка версий. Версия как средство преобразования вероятных знаний в достоверные.</p> <p>Организация расследования преступлений. Сущность и значение оценки доказательств. Логика в оценке доказательств.</p> <p>Сущность и формы использования доказательств. Закономерности оценки и использования доказательственной информации. Значение закономерностей.</p>	Р
6.	Психологические основы доказывания	<p>Механизм формирования личных доказательств.</p> <p>Психологические особенности деятельности следователя в условиях тактического риска и информационной неопределенности.</p> <p>Первоначальный этап расследования. Первоначальные следственные и иные действия. Понятие и значение тактического риска.</p>	Р

		<p>Типичные формы и способы противодействия расследованию. Активное и пассивное сопротивление субъектам доказывания.</p> <p>Психологические основы формирования внутреннего убеждения субъектов доказывания. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки. Необходимость исследования совокупности доказательств. Роль закона и совести в формировании внутреннего убеждения. Внешние проявления внутреннего убеждения.</p>	
7.	Информационные процессы в доказывании	<p>Информационный процесс в расследовании преступлений.</p> <p>Накопление доказательств – основной способ достижения достоверности в доказывании. Роль и познавательное значение вероятности в доказывании.</p> <p>Структура перехода от вероятности к достоверности. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности.</p> <p>Понятие достаточности доказательств. Методика расследования отдельных видов преступлений. Понятие, принципы, исходные положения формирования частных криминалистических методик. Структура и содержание частных криминалистических методик.</p> <p>Актуальность проблемы алгоритмизации доказывания. Понятие алгоритма доказывания. Основа его создания – исходная следственная ситуация. Принципы и возможности создания алгоритмов доказывания. Практика программирования расследования.</p>	Р
8.	Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката	<p>Участие адвоката в собирании, проверке, оценке и использовании доказательств по уголовному делу. Участие адвоката в производстве отдельных следственных действий. Использование адвокатом научно-технических средств и тактических приемов в своей деятельности.</p> <p>Алгоритмизация защиты.</p> <p>Понятие и сущность защитной ситуации. Типичные защитные ситуации.</p> <p>Версия и позиция защиты. Правила построения версий. Типичные версии защиты. Проверка версий. Планирование адвокатом своей профессиональной деятельности. Формы и содержание плана адвоката.</p>	Р

		Особенности работы адвоката с различными видами доказательств по уголовному делу.	
--	--	---	--

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ²
1.	Средства доказывания в уголовном процессе	<p>Понятие процессуального доказывания. Доказывание как способ установления фактических обстоятельств в процессуальной деятельности.</p> <p>Понятие и содержание предмета доказывания, понятие пределов доказывания по уголовным делам. Соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления.</p> <p>Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе. Средства доказывания по уголовному делу: показания подозреваемого и обвиняемого, показания потерпевшего и свидетеля, показания и заключения эксперта, показания и заключения специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы. Содержание процесса доказывания. Процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p> <p>Следственные действия. Истребование и представление доказательств. Порядок приобщения к делу истребованных и представленных предметов и документов. Процессуальная регламентация и организация отдельных следственных действий: допроса, очной ставки, осмотра, освидетельствования, обыска, выемки, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров, судебной экспертизы.</p>	Р
2.	Общая характеристика криминалистических средств доказывания	<p>Понятие и сущность криминалистических средств доказывания. Классификация криминалистических средств доказывания. Требования, предъявляемые к криминалистическим средствам доказы-</p>	Р

² Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		вания: правомерность, научность, этичность, обоснованность, эффективность, надежность и безопасность.	
3.	Технические криминалистические средства доказывания	<p>Сущность и способы обнаружения доказательств.</p> <p>Понятие криминалистической техники. Механизм слепообразования и типичные доказательства для определенного вида преступлений.</p> <p>Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств. Поисковые и удостоверительные средства. Правовое регулирование их применения (ч. 6 ст. 164 и ч. 2, 8 ст. 166 УПК РФ).</p> <p>Доказательственное значение результатов применения технических средств.</p> <p>Использование криминалистических учетов и автоматизированных банков данных (АБД) для обнаружения доказательств.</p> <p>Роль специалистов в обнаружении доказательств. Участие специалистов в следственных действиях.</p> <p>Понятие и значение процессуального закрепления доказательств. Формы и методы фиксации доказательств. Вербальная (знаковая), графическая, наглядно-образная и предметная формы фиксации. Протоколирование, изъятие предметов в натуре, моделирование, звуко- и видеозапись, фото- и киносъемка как методы фиксации доказательств.</p> <p>Фиксация хода и результатов следственных действий.</p> <p>Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов при производстве следственного действия.</p> <p>Применение полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психофизиологические основы использования полиграфа. Приказ МВД РФ от 12 сентября 1995 г. № 353 «Об обеспечении внедрения полиграфа в деятельность органов внутренних дел» и инструкция «О порядке использования полиграфа при опросе граждан». Условия и порядок опроса с применением полиграфа. Значение информации, полученной с его помощью.</p>	Р

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ³
1.	Средства доказывания в уголовном процессе	<p>Понятие процессуального доказывания. Доказывание как способ установления фактических обстоятельств в процессуальной деятельности.</p> <p>Понятие и содержание предмета доказывания, понятие пределов доказывания по уголовным делам. Соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления.</p> <p>Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе. Средства доказывания по уголовному делу: показания подозреваемого и обвиняемого, показания потерпевшего и свидетеля, показания и заключения эксперта, показания и заключения специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы. Содержание процесса доказывания. Процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p> <p>Следственные действия. Истребование и представление доказательств. Порядок приобщения к делу истребованных и представленных предметов и документов. Процессуальная регламентация и организация отдельных следственных действий: допроса, очной ставки, осмотра, освидетельствования, обыска, выемки, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров, судебной экспертизы.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат
2.	Общая характеристика криминалистических средств доказывания	<p>Понятие и сущность криминалистических средств доказывания. Классификация криминалистических средств доказывания. Требования, предъявляемые к криминалистическим средствам доказывания: правомерность, научность, этичность, обоснованность, эффективность, надежность и безопасность.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат
3.	Технические криминалистические средства доказывания	<p>Сущность и способы обнаружения доказательств.</p> <p>Понятие криминалистической техники. Механизм следообразования и типичные доказательства для определенного вида</p>	Устный опрос по вопросам темы, регламентированная дискуссия,

³ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		<p>преступлений.</p> <p>Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств. Поисковые и удостоверительные средства. Правовое регулирование их применения (ч. 6 ст. 164 и ч. 2, 8 ст. 166 УПК РФ).</p> <p>Доказательственное значение результатов применения технических средств.</p> <p>Использование криминалистических учетов и автоматизированных банков данных (АБД) для обнаружения доказательств.</p> <p>Роль специалистов в обнаружении доказательств. Участие специалистов в следственных действиях.</p> <p>Понятие и значение процессуального закрепления доказательств. Формы и методы фиксации доказательств. Вербальная (знаковая), графическая, наглядно-образная и предметная формы фиксации. Протоколирование, изъятие предметов в натуре, моделирование, звуко- и видеозапись, фото- и киносъемка как методы фиксации доказательств.</p> <p>Фиксация хода и результатов следственных действий.</p> <p>Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов при производстве следственного действия.</p> <p>Применение полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психофизиологические основы использования полиграфа. Приказ МВД РФ от 12 сентября 1995 г. № 353 «Об обеспечении внедрения полиграфа в деятельность органов внутренних дел» и инструкция «О порядке использования полиграфа при опросе граждан». Условия и порядок опроса с применением полиграфа. Значение информации, полученной с его помощью.</p>	реферат
4.	Тактические криминалистические средства доказывания	<p>Понятие криминалистической тактики. Процессуальные и тактические аспекты доказывания, их взаимосвязь. Процессуальная процедура тактика следственного действия. Общие вопросы тактики производства процессуальных действий, направленных на собирание доказательств.</p> <p>Исходные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация и тактическая операция. Критерии допустимости тактических</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат

		<p>приемов и их комбинаций. Следственная ситуация как фактическое основание выбора и применения тактического приема. Понятие психологического контакта. Психологическое воздействие.</p>	
5.	<p>Логические основы доказывания</p>	<p>Законы и приемы логики в доказывании. Структура логического доказывания. Подтверждение и опровержение в доказывании.</p> <p>Познавательная (мыслительная) и практическая (установочная) сторона процесса доказывания.</p> <p>Криминалистическая версия как логическая основа организации расследования. Работа с версиями: построение, логический анализ и выведение следствий, определение возможных доказательств, проверка версий. Версия как средство преобразования вероятных знаний в достоверные.</p> <p>Организация расследования преступлений. Сущность и значение оценки доказательств. Логика в оценке доказательств.</p> <p>Сущность и формы использования доказательств. Закономерности оценки и использования доказательственной информации. Значение закономерностей.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат</p>
6.	<p>Психологические основы доказывания</p>	<p>Механизм формирования личных доказательств.</p> <p>Психологические особенности деятельности следователя в условиях тактического риска и информационной неопределенности.</p> <p>Первоначальный этап расследования. Первоначальные следственные и иные действия. Понятие и значение тактического риска.</p> <p>Типичные формы и способы противодействия расследованию. Активное и пассивное сопротивление субъектам доказывания.</p> <p>Психологические основы формирования внутреннего убеждения субъектов доказывания. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки. Необходимость исследования совокупности доказательств. Роль закона и совести в формировании внутреннего убеждения. Внешние проявления внутреннего убеждения.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат</p>

7.	Информационные процессы в доказывании	<p>Информационный процесс в расследовании преступлений.</p> <p>Накопление доказательств – основной способ достижения достоверности в доказывании. Роль и познавательное значение вероятности в доказывании.</p> <p>Структура перехода от вероятности к достоверности. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности.</p> <p>Понятие достаточности доказательств. Методика расследования отдельных видов преступлений. Понятие, принципы, исходные положения формирования частных криминалистических методик. Структура и содержание частных криминалистических методик.</p> <p>Актуальность проблемы алгоритмизации доказывания. Понятие алгоритма доказывания. Основа его создания – исходная следственная ситуация. Принципы и возможности создания алгоритмов доказывания. Практика программирования расследования.</p>	Устный опрос по вопросам темы, регламентированная дискуссия, реферат
8.	Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката	<p>Участие адвоката в собирании, проверке, оценке и использовании доказательств по уголовному делу. Участие адвоката в производстве отдельных следственных действий. Использование адвокатом научно-технических средств и тактических приемов в своей деятельности.</p> <p>Алгоритмизация защиты.</p> <p>Понятие и сущность защитной ситуации. Типичные защитные ситуации.</p> <p>Версия и позиция защиты. Правила построения версий. Типичные версии защиты. Проверка версий. Планирование адвокатом своей профессиональной деятельности. Формы и содержание плана адвоката.</p> <p>Особенности работы адвоката с различными видами доказательств по уголовному делу.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат

9.	Криминалистические средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах	<p>Сущность применения средств криминалистической техники в гражданском, арбитражном и административном процессах. Криминалистическое исследование письма. Техничко-криминалистическое исследование документов. Судебная экспертиза.</p> <p>Сущность применения средств криминалистической тактики в гражданском, арбитражном и административном процессах. Общие положения следственного осмотра. Тактика допроса.</p> <p>Положения теории идентификации; криминалистическое учение о версии; отдельные положения трасологии; особенности использования научно-технических средств; вопросы назначения экспертиз в административном процессе.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат
----	---	--	--

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т).

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ⁴
1.	Средства доказывания в уголовном процессе	<p>Понятие процессуального доказывания. Доказывание как способ установления фактических обстоятельств в процессуальной деятельности.</p> <p>Понятие и содержание предмета доказывания, понятие пределов доказывания по уголовным делам. Соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления.</p> <p>Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе. Средства доказывания по уголовному делу: показания подозреваемого и обвиняемого, показания потерпевшего и свидетеля, показания и заключения эксперта, показания и заключения специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы.</p> <p>Содержание процесса доказывания. Процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p> <p>Следственные действия. Истребование и представление доказательств. Порядок приобщения к делу истребованных и</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат

⁴ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		представленных предметов и документов. Процессуальная регламентация и организация отдельных следственных действий: допроса, очной ставки, осмотра, освидетельствования, обыска, выемки, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров, судебной экспертизы.	
2.	Общая характеристика криминалистических средств доказывания	Понятие и сущность криминалистических средств доказывания. Классификация криминалистических средств доказывания. Требования, предъявляемые к криминалистическим средствам доказывания: правомерность, научность, этичность, обоснованность, эффективность, надежность и безопасность.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
3.	Технические криминалистические средства доказывания	<p>Сущность и способы обнаружения доказательств.</p> <p>Понятие криминалистической техники. Механизм слепообразования и типичные доказательства для определенного вида преступлений.</p> <p>Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств. Поисковые и удостоверительные средства. Правовое регулирование их применения (ч. 6 ст. 164 и ч. 2, 8 ст. 166 УПК РФ).</p> <p>Доказательственное значение результатов применения технических средств.</p> <p>Использование криминалистических учетов и автоматизированных банков данных (АБД) для обнаружения доказательств.</p> <p>Роль специалистов в обнаружении доказательств. Участие специалистов в следственных действиях.</p> <p>Понятие и значение процессуального закрепления доказательств. Формы и методы фиксации доказательств. Вербальная (знаковая), графическая, наглядно-образная и предметная формы фиксации. Протоколирование, изъятие предметов в натуре, моделирование, звуко- и видеозапись, фото- и киносъемка как методы фиксации доказательств.</p> <p>Фиксация хода и результатов следственных действий.</p> <p>Общие правила обнаружения, фиксации и</p>	Устный опрос по вопросам темы, регламентированная дискуссия, реферат

		<p>изъятия следов при производстве следственного действия.</p> <p>Применение полиграфа в оперативно- розыскной и следственной деятельности. Психофизиологические основы использования полиграфа. Приказ МВД РФ от 12 сентября 1995 г. № 353 «Об обеспечении внедрения полиграфа в деятельность органов внутренних дел» и инструкция «О порядке использования полиграфа при опросе граждан». Условия и порядок опроса с применением полиграфа. Значение информации, полученной с его помощью.</p>	
4.	Тактические криминалистические средства доказывания	<p>Понятие криминалистической тактики. Процессуальные и тактические аспекты доказывания, их взаимосвязь. Процессуальная процедура тактика следственного действия. Общие вопросы тактики производства процессуальных действий, направленных на собирание доказательств.</p> <p>Исходные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация и тактическая операция. Критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций. Следственная ситуация как фактическое основание выбора и применения тактического приема. Понятие психологического контакта. Психологическое воздействие.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 11.04.22 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 11.04.22 г.

3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 11.04.22 г.
4	Практическое задание с выполнением на компьютере	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 11.04.22 г.
5	Подготовка и проведение коллоквиума	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 11.04.22 г.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 11.04.22 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Криминалистические средства доказывания» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция; разбор конкретных ситуаций (студенту на практическом занятии предлагаются конкретные практические задания (фабулы), которые он должен решить); изучение и анализ макетов уголовных дел по конкретным составам преступлений.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа практических задач, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Криминалистические средства доказывания».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, сообщений, презентаций, регламентированной дискуссии, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ИПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, презентации	Вопрос на экзамен: 2-8,10-11,14-18, 21-23, 26-32,35-44,48-53
2	ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамен: 28-33
3	ИПК-1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК-1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. ИПК-1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамен: 3-7,10-18, 21-23

4	ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамен: 4-21,25-34, 55-59
5	ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания. ИПК-3.2.У-1. Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамен: 1,4-9, 14-17,19,25-30,96-99
6	ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамен: 10-12,17-22,26-29, 40-42,56-59.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Занятие 1. Средства доказывания в уголовном процессе

1.Понятие процессуального доказывания. Доказывание как способ установления фактических обстоятельств в процессуальной деятельности.

2. Понятие и содержание предмета доказывания, понятие пределов доказывания по уголовным делам.

3.Средства доказывания по уголовному делу.

Контрольные вопросы и задания

1.Дайте характеристику доказывания в процессуальной деятельности

2.Каково соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления.

3.Раскройте отдельные средства доказывания показания подозреваемого и обвиняемого, показания потерпевшего и свидетеля, показания и заключения эксперта, показания и заключения специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы.

Занятие 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДОКАЗЫВАНИЯ

1.Понятие и сущность криминалистических средств доказывания.

2.Классификация криминалистических средства доказывания.

3.Требования, предъявляемые к криминалистическим средствам доказывания.

4.Методы и приемы обработки доказательственной и криминалистической информации.

Контрольные вопросы и задания

1.Каковы процессуальные средства доказывания?

2.Назовите криминалистические средства доказывания.

3.Дайте общую характеристику требованиям, предъявляемым к криминалистическим

средствам доказывания.

4. Особенности анализа правовых явлений, юридических фактов, норм права в ходе доказывания.

Темы сообщений и рефератов

1. Соотношение процессуальных и криминалистических средств доказывания.
2. Аспекты применения криминалистических средств доказывания в гражданском (арбитражном) процессе.
3. Аспекты применения криминалистических средств доказывания в административном процессе.

ЗАНЯТИЕ 3. ТЕХНИЧЕСКИЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДОКАЗЫВАНИЯ

1. Сущность и способы обнаружения доказательств. Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств. Доказательственное значение результатов применения технических средств.

2. Понятие и значение процессуального закрепления доказательств. Формы и методы фиксации доказательств. Фиксация хода и результатов следственных действий.

3. Применение полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности.

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите способы обнаружения доказательств.
2. Что представляет собой криминалистический способ обнаружения доказательств?
3. Какое значение имеют результаты использования научно-технических средств?
4. Какие формы участия в расследовании лиц, обладающих специальными познаниями, вы можете назвать?
5. Дайте общую характеристику форм и методов фиксации доказательств.
6. Охарактеризуйте полиграф как средство получения информации о преступлении.

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии

1. Современные НТС, используемые для обнаружения доказательств.
2. Проблема использования автоматизированных информационных систем в обнаружении доказательственной информации.
3. Роль специалистов в обнаружении доказательств.
4. Проблема использования полиграфа в доказывании по уголовным делам.
5. Психофизиологическая экспертиза.
6. Проблема использования НТС для фиксации доказательственной информации.
7. Цифровая фиксация аудио- и видеoinформации.
8. Использование адвокатом рекомендаций криминалистической техники.

ЗАНЯТИЕ 4. ТАКТИЧЕСКИЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДОКАЗЫВАНИЯ

1. Процессуальные и тактические аспекты доказывания, их взаимосвязь.

2. Процессуальная процедура и тактика следственного действия.

3. Исходные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация и тактическая операция. Критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций.

Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте основные понятия криминалистической тактики.
2. Каков алгоритм производства следственного действия?
3. Как соотносится допустимость тактического приема и допустимость доказательств?
4. Как влияет следственная ситуация на выбор тактического приема?
5. Назовите способы достижения психологического контакта.

6. Что такое правомерное психологическое воздействие?

Темы сообщений и рефератов

1. Проблема процессуальной регламентации отдельных следственных действий.
2. Проблемные вопросы тактики отдельных следственных действий.
3. Соотношение допустимости доказательств и допустимости тактического приема.
4. Этика уголовно-процессуального доказывания.
5. Использование адвокатом рекомендаций криминалистической тактики.
6. Работа адвоката с различными видами доказательств.
7. Правила построения и проверки версий.
8. Организация расследования преступлений и доказывание по уголовным делам.
9. Механизм формирования личных доказательств.
10. Проблема тактического риска при собирании доказательств.

Занятие 5. ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОКАЗЫВАНИЯ

1. Законы и приемы логики в доказывании.
2. Познавательная (мыслительная) и практическая (удостоверительная) сторона процесса доказывания.
3. Криминалистическая версия как логическая основа организации расследования.
4. Организация расследования преступлений.
5. Сущность и значение оценки доказательств.
6. Сущность и формы использования доказательств.

Темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Законы логики в доказывании.
2. Структура логического доказывания.
3. Использование доказательств как элемент процесса доказывания.
4. Система формальной и свободной оценки доказательств: история и современность.
5. Проблема внутреннего убеждения как метода и как результата оценки доказательств.

ТЕМА 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОКАЗЫВАНИЯ

Вопросы для изучения

1. Механизм формирования личных доказательств.
2. Психологические особенности деятельности следователя в условиях тактического риска и информационной неопределенности.
3. Типичные формы и способы противодействия расследованию.
4. Психологические основы формирования внутреннего убеждения субъектов доказывания.
5. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки.

Темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Психологические особенности производства отдельных следственных действий.
2. Требования, предъявляемые к внутреннему убеждению.
3. Закон и совесть как факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения.

ЗАНЯТИЕ 7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ДОКАЗЫВАНИИ

1. Накопление доказательств – основной способ достижения достоверности в доказывании. Роль и познавательное значение вероятности в доказывании.
2. Структура перехода от вероятности к достоверности. Понятие достаточности доказательств.

3. Методика расследования отдельных видов преступлений. Понятие, принципы, исходные положения формирования частных криминалистических методик.

4. Актуальность проблемы алгоритмизации доказывания. Понятие алгоритма доказывания.

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии

1. Назовите этапы информационного процесса в ходе расследования преступлений.
2. Какова цель доказывания по уголовным делам?
3. Назовите этапы перехода от вероятности к достоверности.
4. Дайте общую характеристику алгоритма расследования преступлений.
5. Каковы элементы алгоритма доказывания?

Темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Инновационный сценарий развития криминалистики в современный период.
2. Информатизация расследования преступлений.
3. Проблема алгоритмизации доказывания.

ТЕМА 7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ДОКАЗЫВАНИИ

1. Информационный процесс в расследовании преступлений.
2. Структура перехода от вероятности к достоверности.
3. Понятие достаточности доказательств.
4. Методика расследования отдельных видов преступлений.
5. Проблема алгоритмизации доказывания.

ТЕМА 8. ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДОКАЗЫВАНИЯ В РАБОТЕ АДВОКАТА

1. Участие адвоката в собирании, проверке, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.
2. Алгоритмизация защиты по делу.
3. Понятие и сущность защитной ситуации.
4. Версия и позиция защиты.
5. Особенности работы адвоката с различными видами доказательств по уголовному делу.

Темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Адвокат как субъект доказывания.
2. Планирование деятельности адвоката.
3. Правовое регулирование вопросов участия адвоката в процессе доказывания.

ТЕМА 9. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДОКАЗЫВАНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ, АРБИТРАЖНОМ И АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРОЦЕССАХ

1. Сущность применения средств криминалистической техники в гражданском, арбитражном процессах.
2. Сущность применения средств криминалистической тактики в гражданском, арбитражном процессах.
3. Положения теории идентификации; криминалистическое учение о версии; отдельные положения трасологии; особенности использования научно-технических средств; вопросы назначения экспертиз в административном процессе.

Темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Криминалистическая техника в гражданском, арбитражном и административном процессах.

2. Криминалистическая тактика в гражданском, арбитражном и административном процессах.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов (для экзамена)

1. Понятие процессуального доказывания.
2. Доказывание как способ установления фактических обстоятельств в процессуальной деятельности.
3. Особенности анализа правовых явлений, юридических фактов, норм права в ходе доказывания.
4. Понятие и содержание предмета доказывания, понятие пределов доказывания по уголовным делам.
5. Соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления.
6. Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе.
7. Средства доказывания по уголовному делу (ч. 2 ст. 74 УПК РФ).
8. Содержание процесса доказывания.
9. Процессуальные и криминалистические средства доказывания.
10. Следственные действия как способ собирания доказательств.
11. Истребование и представление доказательств как способы собирания доказательств.
12. Порядок приобщения к уголовному делу истребованных и представленных предметов и документов.
13. Процессуальная регламентация и организация отдельных следственных действий.
14. Понятие и сущность криминалистических средств доказывания.
15. Классификация криминалистических средств доказывания.
16. Требования, предъявляемые к криминалистическим средствам доказывания.
17. Методы и приемы обработки доказательственной и криминалистической информации.
18. Сущность и способы обнаружения доказательств.
19. Понятие криминалистической техники.
20. Механизм слепообразования и типичные доказательства для определенного вида преступлений.
21. Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств.
22. Поисковые и удостоверительные средства, применяемые в ходе собирания доказательств.
23. Правовое регулирование применения научно-технических средств (ч. 6 ст. 164, ч. 2 и 8 ст. 166 УПК РФ).
24. Доказательственное значение результатов применения технических средств.
25. Использование криминалистических учетов и автоматизированных банков данных (АБД) для обнаружения доказательств.
26. Роль специалистов в обнаружении доказательств.
27. Участие специалистов в следственных действиях.
28. Понятие и значение процессуального закрепления доказательств.
29. Формы и методы фиксации доказательств.
30. Вербальная (знаковая), графическая, наглядно-образная и предметная формы фиксации.
31. Протоколирование, изъятие предметов в натуре, моделирование, звуко- и видеозапись, фото- и киносъемка как методы фиксации доказательств.
32. Фиксация хода и результатов следственных действий.
33. Особенности работы с процессуальными документами.

34. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов при производстве следственного действия.
35. Применение полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности.
36. Психофизиологические основы использования полиграфа.
37. Условия и порядок опроса с применением полиграфа.
38. Значение информации, полученной с помощью применения полиграфа.
39. Понятие криминалистической тактики.
40. Процессуальные и тактические аспекты доказывания, их взаимосвязь.
41. Процессуальная процедура и тактика следственного действия.
42. Общие вопросы тактики производства процессуальных действий, направленных на собирание доказательств.
43. Исходные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация и тактическая операция.
44. Критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций.
45. Следственная ситуация как фактическое основание выбора и применения тактического приема.
46. Понятие психологического контакта.
47. Понятие психологического воздействия, его применение при производстве следственных действий.
48. Законы и приемы логики в доказывании.
49. Структура логического доказывания.
50. Подтверждение и опровержение в доказывании.
51. Познавательная (мыслительная) и практическая (удостоверительная) сторона процесса доказывания.
52. Криминалистическая версия как логическая основа организации расследования.
53. Работа с версиями: построение, логический анализ и выведение следствий, определение возможных доказательств, проверка версий.
54. Версия как средство преобразования вероятных знаний в достоверные.
55. Организация расследования преступлений.
56. Сущность и значение оценки доказательств.
57. Логика в оценке доказательств.
58. Сущность и формы использования доказательств.
59. Закономерности оценки и использования доказательственной информации, их значение.
60. Механизм формирования личных доказательств.
61. Психологические особенности деятельности следователя в условиях тактического риска и информационной неопределенности.
62. Характеристика первоначального этапа расследования.
63. Первоначальные следственные и иные действия.
64. Понятие и значение тактического риска.
65. Типичные формы и способы противодействия расследованию.
66. Активное и пассивное сопротивление субъектам доказывания.
67. Психологические основы формирования внутреннего убеждения субъектов доказывания.
68. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки.
69. Необходимость исследования совокупности доказательств.
70. Роль закона и совести в формировании внутреннего убеждения.
71. Внешние проявления внутреннего убеждения.
72. Информационный процесс в расследовании преступлений.
73. Накопление доказательств – основной способ достижения достоверности в доказывании.
74. Роль и познавательное значение вероятности в доказывании.

75. Структура перехода от вероятности к достоверности.
76. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности.
77. Понятие достаточности доказательств.
78. Методика расследования отдельных видов преступлений.
79. Понятие, принципы, исходные положения формирования частных криминалистических методик.
80. Структура и содержание частных криминалистических методик.
81. Актуальность проблемы алгоритмизации доказывания.
82. Понятие алгоритма доказывания.
83. Основа создания алгоритма – исходная следственная ситуация.
84. Принципы и возможности создания алгоритмов доказывания.
85. Практика программирования расследования.
86. Участие адвоката в собирании, проверке, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.
87. Участие адвоката в производстве отдельных следственных действий.
88. Использование адвокатом научно-технических средств и тактических приемов в своей деятельности.
89. Алгоритмизация защиты.
90. Понятие и сущность защитной ситуации. Типичные защитные ситуации.
91. Версия и позиция защиты. Типичные версии защиты.
92. Правила построения и проверки версий защиты.
93. Планирование адвокатом своей профессиональной деятельности.
94. Формы и содержание плана адвоката.
95. Особенности работы адвоката с различными видами доказательств по уголовному делу.
96. Сущность применения средств криминалистической техники в гражданском, арбитражном и административном процессах.
97. Криминалистическое исследование письма в гражданском, арбитражном и административном процессах.
98. Техничко-криминалистическое исследование документов в гражданском, арбитражном и административном процессах.
99. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном и административном процессах.
100. Сущность применения средств криминалистической тактики в гражданском, арбитражном и административном процессах.
101. Общие положения следственного осмотра в гражданском, арбитражном и административном процессах.
102. Тактика допроса в гражданском, арбитражном и административном процессах.
103. Использование положений криминалистики в административном процессе.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Нормативные правовые акты и акты толкования⁵:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный и
2. Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 //
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г., Рим)

⁵ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой

и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
о
н
л
и
н
е
р
е
с
у
р
с

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой

и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
о
н
л
и
н
е
р
е
с
у
р
с

государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой ин-

ф
р
м
а
ц
и
о
н
л
и
н
е
р
е
с
у
р
с

противодействию коррупции (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018): Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой

и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
о
н
л
и
н
е
р
е
с
у
р
с

О полиции: Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в действующей редакции) //

и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
о
н
л
и
н
е
р
е
с
у
р
с

10. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа <http://www.pravo.gov.ru/proxy/ips/?searches=&bras=cd00000&intelsearch=%D0%F3%EE%E2%F0%EE%EA%F3%F0%F2%F3%F0%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%F6%E8%E8&sort=-1>

и

HYPERLINK

5.2 Учебная литература:

1. Барыгина, А. А. Доказательства в уголовном судопроизводстве / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475767>

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472445>

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472509>

4. Борова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Борова, Д. А. Букина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473449>

5. Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13102-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475839>

и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
о
н
л
и
н
е
р
е
с
у
р
с

6. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственный редактор С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467208>

7. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468468> .

8. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234>

5.3 Периодические издания:

1. [Юридический вестник Кубанского государственного университета](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967) http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.
4. Журнал «Очерки новейшей камералистики» // https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32739

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

1. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://www.elibrary.ru/) <http://www.elibrary.ru/>
2. [Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru/) (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. [Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина](https://www.prlib.ru/) <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018
2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014

3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. [Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

При изучении дисциплины «Криминалистические средства доказывания» студенты магистратуры должны руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, ситуации, даваемых в учебниках и на лекциях, с самостоятельной работой магистрантов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел, работа с материалами архивных уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям:

В ходе лекции магистрантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы обучаемый смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается

особое внимание. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая магистранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у магистранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом самостоятельного изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого магистранта с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Магистрант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистрантов.

Так, при проведении проблемной лекции, которая предполагает повторение предыдущего материала, обучаемый должен понимать, где материал в лекции может быть оценен и комментирован им самим, а где лектор дает новый-проблемный материал, в силу чего магистрант самостоятельно не может дать ему надлежащее толкование.

Особенности методики проблемных лекций: Кроме того, что требуется от **преподавателя** в ходе подготовки к «обычной» лекции, к «проблемной лекции» также **необходимо:**

- а) знать общий уровень теоретической подготовки магистрантов в конкретном лекционном потоке;
- б) ориентироваться в качестве усвоения темы предыдущей лекции на семинарских и практических занятиях перед чтением следующей;
- в) знать тех магистрантов данного лекционного потока, которые твердо ориентируются в материале пройденной лекции и их потенциальные возможности самостоятельно и осмысленно воспринимать материал предстоящей лекции по ходу ее чтения;
- г) подготовить «контрольные» вопросы по каждому пункту плана предстоящей лекции для их постановки перед магистрантами в процессе ее чтения;
- д) определить количество таких вопросов, требуемое содержание ответов на них и регламент их обсуждения: 1) в диалоговом режиме с отвечающим или в форме групповой регламентированной дискуссии и 2) время, в течение которого такие обсуждения допустимы на данном лекционном занятии;
- е) продумать вопрос о поощрении отличившихся магистрантов в ходе такого лекционного занятия.

Студенты магистратуры должны быть предупреждены о содержании и форме проведения очередной лекции; получить возможную консультацию от преподавателя по дополнительным источникам подготовки к ней; отдельные магистранты, в некоторых случаях, могут быть заранее подготовлены в качестве официальных «мягких» оппонентов лектору по конкретным вопросам в целях поддержания общего эмоционального уровня занятия и побуждения других магистрантов к активному участию на последующих лекционных занятиях.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям):

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Криминалистические средства доказывания» характерно сочетание теории с практикой, в том числе, с решением задач (казусов), анализом заключений экспертов по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы обучаемых с научной и учебной литературой, нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов в диалоговом режиме; выступление с рефератом, докладом; групповые дискуссии; решение учебных задач и моделирование типичных ситуаций расследования, в том числе и с участие практических работников.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых магистранту рекомендуется конспектировать в ходе лекционных занятий или работать лично с надлежащими источниками, чтобы восполнить свое отсутствие на лекционном занятии.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов других выступающих, групповое обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучаемых навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у обучаемых навыков публичного выступления; умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях магистрант может воспользоваться своими рабочими записями, выполненными дома при подготовке к занятиям. По окончании ответа другие магистранты могут дополнить выступление товарища, отметить

его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем магистрантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях их коллег, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, на практических занятиях, обучаемый должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных его элементов.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- 1) постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- 2) планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- 3) проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- 4) изучение нового материала по теме;
- 5) закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- 1) решение учебных задач;
- 2) работа с научными источниками, заключениями экспертиз и т.п.;
- 3) групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- 1) работа над текстом лекции, учебника, учебного пособия;
- 2) решение задач.

В качестве одного из оценочных средств, в рамках практических занятий, может использоваться краткий по времени *письменный ответ на контрольные вопросы* изучаемой темы. *При этом магистранту необходимо:*

- а) правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- б) сформировать собственную позицию;
- в) подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме. Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистрантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистрантов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссанты (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются магистранты соответствующей группы. Магистранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов; дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

По итогам дискуссии магистранты могут быть подготовлены тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, докладов:

Первичные навыки научно-исследовательской работы магистрантами должны приобретаться, в том числе и в ходе написания рефератов по предложенной тематике.

Цель: научить обучаемых связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Криминалистические средства доказывания». В работе должно проявиться умение использовать литературу. Выступающий с рефератом (докладом) обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 учебников, учебных пособий и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата (доклада):

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы магистрант имеет право обратиться за консультацией

к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Одной из форм задания может быть *реферат-презентация*. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы магистрантов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы. Этот вид работы требует навыков по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что результаты исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов передается содержание темы исследования, её главная проблема и ее социальная значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. При выполнении работы могут быть использованы: картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации магистрант имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного выступления для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины *лицами с ограниченными возможностями здоровья* большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Важное значение для учебной дисциплины «Криминалистические средства доказывания» является *самостоятельная работа*, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов, презентаций), подготовку к групповым дискуссиям, а также к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Криминалистические средства доказывания», по итогам которой магистранты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, чем показывают свои знания на в ходе групповых занятий.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

7.1 Перечень информационных технологий.

1. При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также среда Модульного динамического обучения КубГУ.

2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, а также среды Модульного динамического обучения КубГУ.

3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья консультирование и проверка домашних заданий с использованием электронной почты, а также среды Модульного динамического обучения КубГУ.

7.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
2	Дог. № 2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
3	Дог. № 4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
4	Дог. № 315 от 02.11.2018	Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик.
5	Дог. № 315	Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для

	от 02.11.2018	создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик.
--	---------------	--

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), перенос-	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Арти-

<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>ной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), перенос-</p>	<p>кул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
---	---	---

	<p>ной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-</p>	
--	---	--

	<p>наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-</p>	
--	---	--

	наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
	Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения

	<p>доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
--	---	---