

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Б1. В. 07 ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов базовых знаний по истории математики и информатики, осознание того, что математические понятия могут иметь ценность в ходе дальнейшего развития математики лишь при условии, что они выражают какую-то зависимость, какую-то закономерность реального мира, мира чувственных восприятий, в котором человек живет как существо общественное.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать способность к самоорганизации и самообразованию.
2. Закрепить навыки логичного и последовательного изложения материала научного исследования в устной и письменной форме.
3. Овладеть способностью представлять и адаптировать знания с учетом уровня аудитории.

Важность этой дисциплины состоит в том, что изучение ее теории опирается на математические дисциплины, например, алгебру, геометрию, теорию функций комплексного переменного, математический анализ, теорию вероятностей и т.д.

Получаемые знания лежат в основе математического образования и необходимы для понимания и освоения всех курсов математики, компьютерных наук и их приложений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Б1. В. 07 История математики и информатики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Эта дисциплина читается студентам на четвертом курсе в 7 семестре и имеет большое значение в формировании мировоззренческих аспектов, находит большое применение в решении профессиональных задач.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения основных математических курсов.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для дальнейшего обучения в магистратуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3. Способен публично представлять собственные и известные научные результаты</b>	
ПК-3.1. Демонстрирует навыки логичного и последовательного изложения материала научного исследования в устной и письменной форме	Знает приемы логичного и последовательного изложения материала научного исследования в устной и письменной форме
	Умеет логично и последовательно излагать материал научного исследования в устной и письменной форме
	Обладает навыками логичного и последовательного изложения материала научного исследования в устной и письменной форме

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (на 4 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные этапы развития математики. Истоки математических знаний. Математика в древних цивилизациях. Математика средних веков в Европе и Арабского Востока.	10	2	2		6
2.	Основные достижения математики XVII-XIX веков.	9	1	2		6
3.	Основные достижения математики XIX- XXI вв.	9	1	2		6
4.	Математика в России.	10	2	2		6
5.	История развития вычислительных средств. Поколения ЭВМ.	10	2	2		6
6.	Архитектура ПЭВМ. Программное обеспечение.	10	2	2		6
7.	Исторические предпосылки введения в школу предмета ОИВТ.	9,8	2	2		5,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>14</i>	<i>12</i>		<i>41,8</i>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор(ы):

О.Г. Боровик, ст. преподаватель кафедры информационных образовательных технологий