

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1. О. 33 ЭЛЕМЕНТАРНАЯ МАТЕМАТИКА»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Выявление у студентов пробелов в знаниях школьного курса математики и приобретение ими основных навыков необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. Повторение основ математических знаний школьного курса математики.

Задачи дисциплины: Формирование у обучаемых систематических знаний, умений и навыков изучаемого курса по предусмотренным разделам; систематизация уже полученных знаний в рамках изучаемой дисциплины и по другим математическим дисциплинам. Умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем в профессиональной деятельности. Обладание навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1. О.33 Элементарная математика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Эта дисциплина изучается студентами на пятом курсе в 9 семестре. Она имеет большое значение в закреплении полученных ранее навыков, находит большое применение в решении профессиональных задач.

Для успешного освоения в вузе курса «Элементарная математика» студенты должны владеть в достаточном объеме математическими знаниями в рамках программы средней школы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (УК-1, ПКО-6, ОПК-8):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем в профессиональной деятельности.
	Обладает навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками
ПКО -6 Способен поддерживать самостоятельность, инициативность обучающихся, способствовать развитию их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности	
ПКО -6.1 Использует различные виды организации творческой деятельности обучающихся при обучении математике и информатике (учебно-исследовательская деятельность, проектная деятельность и т.п.); способы мотивации школьников к учебно-исследовательской работе по математике и информатике	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.
	Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
	Обладает опытом управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области	Знает как демонстрировать научные знания
	Умеет демонстрировать научные знания
	Обладает навыками демонстрировать специальные научные знания в том числе в предметной области

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (на 5 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Действительные числа.	8	2		2	4
2.	Степени. Корни. Многочлены.	8	2		2	4
3.	Основные элементарные функции (линейная, квадратичная, степенные, показательная, логарифмическая, тригонометрические и аркфункции).	8	2		2	4
4.	Уравнения. Системы уравнений.	8	2		2	4
5.	Неравенства. Системы неравенств.	8	2		2	4
6.	Последовательности и прогрессии. Предел последовательности и функции.	8	2		2	4
7.	Дифференциальное и интегральное исчисления.	8	2		2	4
8.	Планиметрия. Векторная алгебра.	10	2		2	6
9.	Стереометрия.	11	2		2	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>77</i>	<i>18</i>		<i>18</i>	<i>41</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор(ы):

О.Г. Боровик, ст. преподаватель кафедры информационных образовательных технологий