

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1. В.ДВ. 05.02 ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ШКОЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Выявление у студентов пробелов в знаниях школьного курса математики, овладение основными понятиями, символикой и приобретение основных навыков необходимых для дальнейшего изучения математических дисциплин в вузе.

Задачи дисциплины: Краткое повторение основ математических знаний школьного курса математики; формирование систематических знаний, умений и навыков изучаемого курса; повышение познавательного интереса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1. В.ДВ. 05.02 Основные разделы школьного курса математики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Полученные знания могут быть использованы практически во всех математических дисциплинах, изучаемых по указанному направлению подготовки.

Эта дисциплина изучается студентами на первом курсе в 1 семестре и имеет большое значение в закреплении полученных в школьном курсе навыков.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПКО-1):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ПКО -1.1 Понимает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
	Умеет использовать закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету
	Обладает навыками использования закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира; программ и учебников по преподаваемому предмету

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (на 1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Арифметика и алгебра	6			2	4
2.	Тождественные преобразования	8			4	4
3.	Алгебраические уравнения	8			4	4
4.	Алгебраические неравенства	8			4	4
5.	Алгебраические системы уравнений и неравенств	8			4	4
6.	Функциональная зависимость	8			4	4
7.	Показательные и логарифмические уравнения, неравенства и их системы	8			4	4
8.	Тригонометрия	8			4	4
9.	Уравнения и неравенства с модулем. Методы решений уравнений и неравенств с параметрами	9,8			4	5,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>71,8</i>			<i>34</i>	<i>37,8</i>
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор(ы):

О.Г. Боровик, ст. преподаватель кафедры информационных образовательных технологий