

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1. В.ДВ. 05.01 ВВОДНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Выявление у студентов пробелов в знаниях школьного курса математики; овладение ими более глубокими теоретическими и практическими знаниями, в этой области; приобретение новых знаний и навыков необходимых для дальнейшего изучения математических дисциплин в вузе.

Задачи дисциплины: Краткое повторение основ математических знаний школьного курса математики; получение новых знаний и формирование у студентов систематических знаний, умений и навыков изучаемого курса по предусмотренным разделам; повышение познавательного интереса; применение современных образовательных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1. В.ДВ. 05.01 Вводный курс математики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина расширяет кругозор обучаемых. Полученные знания лежат в основе математического образования и необходимы для понимания и освоения всех курсов математики, компьютерных наук и их приложений.

Эта дисциплина изучается студентами на первом курсе в 1 семестре и имеет большое значение в закреплении полученных в курсе навыков и в дальнейшем находит большое применение в решении профессиональных задач.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПКО-1):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ПКО -1.1 Понимает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области
	Умеет использовать закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету
	Обладает навыками использования закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира; программ и учебников по преподаваемому предмету

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (на 1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Арифметика. .	6			2	4
2.	Матрицы, определители.	8			4	4
3.	Степени и корни. Одночлены и многочлены.	8			4	4
4.	Метод математической индукции. Элементы комбинаторики	8			4	4
5.	Множества. Элементарные и трансцендентные функции.	8			4	4
6.	Последовательности. Свойства арифметической и геометрической прогрессий.	8			4	4
7.	Метод неопределенных коэффициентов.	8			4	4
8.	Производная.	8			4	4
9.	Первообразная. Интеграл	9,8			4	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>71,8</i>			<i>34</i>	<i>37,8</i>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы:

О.Г. Боровик, ст. преподаватель кафедры информационных образовательных технологий