

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.02 Реферирование (английский язык)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Выработка умений и навыков, необходимых для осуществления аналитико-синтетической работы с текстом, обработки, трансформации его информативной структуры с помощью техник аннотирования и реферирования..

Задачи дисциплины:

1. знакомство с общепринятыми приемами обработки текстовой информации, форматами и стандартами текста и его оформления;
2. развитие навыков чтения и понимания информации в масс-медийных и специальных текстах;
3. овладение методикой анализа смысловой и тематической организации массмедийного и специального текста;
4. освоение навыка создания тезауруса специальной лексики по темам учебного курса;
5. освоение техник реферирования и аннотирования на английском языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Реферирование (английский язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся Иностраный язык, Практикум устной и письменной речи (английский язык), Английский язык в профессиональной сфере, Практикум по грамматике иностранного языка, Основы межкультурной коммуникации, Методика использования мультимедиа в учебном процессе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	
ПК-2.2 Реализует знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	Знает возможности развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей
	Умеет развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативу и творческие способности
	Владеет способностью развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативу и творческие способности
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ПК-3.1. Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает метапредметные компетенции и универсальные учебные действия необходимые для освоения образовательных программ
	Умеет формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

	Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Введение в теорию вторичного текста	20		8	
2.	Разновидности вторичного текста	20		8	
3.	Алгоритм составления программы трансформации исходного текста во вторичный текст	20		8	
4.	Стратегии анализа организации содержания текста	20		8	
5.	Практикум по составлению аннотации и реферата	27,8		12	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8		44	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Прима А.М., канд. филол. наук, доцент каф. англ. филологии