Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.26 Основы образовательной политики»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины формирование системных представлений об основах государства, образовательной образовательной политики об деятельности негосударственных институтов, о современных тенденциях развития образовательной политики в мире, умения определять приоритеты профессиональной деятельности в политики, разрабатывать эффективно образовательной И управленческие решения.

Задачи дисциплины.

- формирование представлений о теоретико-методологических основах исследований образовательной деятельности;
- формирование умений определять приоритеты профессиональной деятельности в области образовательной политики;
- формирование способности понимать современные тенденции развития образовательных процессов в мире;
- развитие у студентов умений ориентироваться в вопросах деятельности государственных и негосударственных институтов, реализующих образовательную политику, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы образовательной политики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин (модулей) ОПОП бакалавриата и ориентирована при подготовке студентов на изучение принципов, особенностей, закономерностей образовательной политики, современных тенденций развития образовательного процесса в России и мире.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Политология», «Основы социальной политики».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Основы молодежной политики», «Управление изменениями».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине | | | |
|--|--|--|--|--|
| ПКС-2. Способен обеспечивать процесс выработки и реализации государственной политики (по сферам) на основе принципа открытости деятельности органов государственной власти, общественного и гражданского участия | | | | |
| ИПКС-2.1. Участвует в обеспечении процесса выработки и реализации государственной политики (по сферам) | Знает содержание, принцип и методы процесса выработки и реализации государственной политики, в том числе конкретных отраслевых политик Умеет обеспечивать процесс выработки и реализации государственной политики (по сферам) Владеет навыками выработки и реализации образовательной политики | | | |
| ИПКС-2.2. Участвует в обеспечении процесса выработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий | Знает содержание, принципы и методы процесса выработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий Умеет обеспечить процесс выработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий | | | |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|--|--|
| | Владеет навыками разработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий | | |
| ИПКС-2.3. Оказывает содействие реализации политики открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов и развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений. | Знает содержание политики открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов, комплекса механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений. | | |
| | Умеет реализовывать политику открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов и способствовать развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений. | | |
| ИПКС-2.4. Принимает участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями и институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами | Знает принципы и технологии открытого и конструктивного взаимодействия между соответствующими органами и организациями и институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами | | |
| | Умеет использовать принципы и технологии открытого и конструктивного взаимодействия между соответствующими органами и организациями и институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами | | |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Виды работ | | Всего | Форма обучения | |
|---|-------------------------------|-------|----------------|--|
| | | часов | очная | |
| | | | 7 | |
| | | | семестр | |
| | | | (часы) | |
| Контактная работ | а, в том числе: | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 52 | 52 | |
| занятия лекционного типа | | 18 | 18 | |
| лабораторные занятия | | = | - | |
| практические занятия | | 34 | 34 | |
| семинарские занятия | | = | - | |
| Иная контактная р | работа: | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | 4 | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | 0,3 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 61 | 61 | |
| Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка) | | - | - | |
| Выполнение индивидуальных заданий | | 20 | 20 | |
| Подготовка к групповым формам работы | | 20 | 20 | |
| Проработка теоретического материала | | 21 | 21 | |
| Контроль: | | | | |
| Подготовка к экзамену | | 26,7 | 26,7 | |
| Общая | час. | 144 | 144 | |
| трудоемкость | в том числе контактная работа | 56,3 | 56,3 | |
| | зач. ед | 4 | 4 | |

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Бориско О.А., к.п.н., доц.