

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.23 «Политика идентичности»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для понимания роли идентичности и политики идентичности в структуре государственного и муниципального управления, способности применять адекватные инструменты анализа, разработки и реализации политики идентичности в собственной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных теоретических подходов к изучению идентичности и политики идентичности;
- формирование системных представлений об идентичности как нематериальном ресурсе развития и о структуре политики идентичности (в том числе о направлениях, субъектах, стратегиях, технологиях);
- развитие у бакалавров умений и навыков, необходимых для анализа, выработки и реализации политики идентичности на региональном и локальном уровнях;
- формирование умения применять идентитарный подход при проведении собственных исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политика идентичности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины «Политика идентичности» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Введение в направление подготовки», «Политология», «Управление социально-экономическими системами», «Государственная политика и управление». Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Политика идентичности», будут использоваться в изучении дисциплин «Стратегическое планирование местного развития», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Система интегрированных коммуникаций органов государственной власти и местного самоуправления», а также в процессе преддипломной практики и итоговой аттестации студентов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПКС-2. Способен обеспечивать процесс выработки и реализации государственной политики (по сферам) на основе принципа открытости деятельности органов государственной власти, общественного и гражданского участия	
ИПКС-2.1. Участвует в обеспечении процесса выработки и реализации государственной политики (по сферам)	Знает содержание, принцип и методы процесса выработки и реализации государственной политики, в том числе конкретных отраслевых политик
	Умеет обеспечивать процесс выработки и реализации государственной политики (по сферам)
	Владеет навыками выработки и реализации политики идентичности
ИПКС-2.2. Участвует в обеспечении процесса выработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий	Знает содержание, принципы и методы процесса выработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий
	Умеет обеспечить процесс выработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками разработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий
ИПКС-2.3. Оказывает содействие реализации политики открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов и развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.	<p>Знает содержание политики открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов, комплекса механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.</p> <p>Умеет реализовывать политику открытости деятельности органов государственной власти, должностных лиц и организаций по реализации функций и полномочий государственных органов и способствовать развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.</p>
ИПКС-2.4. Принимает участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями и институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами	<p>Знает принципы и технологии открытого и конструктивного взаимодействия между соответствующими органами и организациями и институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами</p> <p>Умеет использовать принципы и технологии открытого и конструктивного взаимодействия между соответствующими органами и организациями и институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами</p> <p>Владеет навыками применения технологий открытого и конструктивного взаимодействия между соответствующими органами и организациями и институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами по развитию политики идентичности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и виды идентичности. Основные теоретические подходы к изучению идентичности.	6	2	2		2
2.	Идентичность как нематериальный ресурс развития территорий	8	2	4		2
3.	Политика идентичности (основные направления)	6	2	2		2
4.	Политика идентичности: субъекты, стратегии и механизмы.	8	2	4		2
5.	Символическая политика: опыт разработки и реализации в публичном управлении.	8	2	4		2
6.	Политика памяти: опыт разработки и реализации в публичном управлении.	8	2	4		2
7.	Имиджевая политика и формирование идентичности.	8	2	4		2
8.	Региональная идентичность и политика идентичности в регионе.	8	2	4		2
9.	Локальная идентичность и политика идентичности в муниципальных образованиях.	8	2	4		2
10.	Презентация итоговых проектов	11		2		9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	18	34		27
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	27				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Морозова Е.В., доктор философских наук, профессор кафедры государственной политики и государственного управления