

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.21 Политика цифровой инклюзии»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование системных представлений бакалавров о моделях, институтах, механизмах публичной политики цифровой инклюзии в современных государствах, формирование у студентов аналитического инструментария, необходимого для оценки эффективности политики по преодолению digital-неравенства, разработки и реализации региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития, расширения доступности ИКТ и формирования цифровых навыков.

Задачи дисциплины

– формирование представлений бакалавров об эволюции теоретико-методологических оснований исследований цифрового неравенства, политики digital-инклюзии в современных государствах;

– формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для изучения принципов и практик межсекторного взаимодействия как механизма реализации публичной политики цифровой инклюзии; законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих политику по преодолению цифрового неравенства в различных государствах;

– развитие у бакалавров умений и навыков, необходимых для мониторинга и оценки текущего состояния реализации политики digital-инклюзии;

– формирование у бакалавров способностей обеспечивать процесс разработки и реализации региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития, расширения доступности ИКТ и формирования цифровых навыков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политика цифровой инклюзии» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении следующих курсов: «Политология» (Б1.О.13), «Основы государственного и муниципального управления» (Б1.Б.12), «Государственная политика и управление» (Б1.В.02), «Основы взаимодействия государства и гражданского общества» (Б1.В.ДВ.02.01), «Информационные системы в государственном и муниципальном управлении» (Б1.О.15.03), «Государственная и муниципальная служба» (Б1.В.12), «Основы информационной политики государства» (Б1.В.24). Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Антикоррупционная политика» (Б1.В.25), «Исследование социально-экономических и политических процессов» (Б1.О.24).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПКС-2 Способен обеспечивать процесс разработки и реализации региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития	
ИПКС-2.1. Участвует в обеспечении процесса выработки и реализации региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития	Знает содержание, принципы и методы процесса выработки и реализации региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития
	Умеет обеспечивать процесс выработки и реализации региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития
	Владеет навыками выполнения комплекса мер по обеспечению процесса выработки и реализации региональ-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	ной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития
ИПКС-2.2. Участвует в обеспечении процесса выработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий	Знает содержание, принципы и методы процесса выработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий
	Умеет обеспечивать процесс выработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий
	Владеет навыками выполнения комплекса мер по обеспечению процесса выработки и реализации стратегий, программ, проектов социально-экономического развития территорий
ИПКС-2.3. Принимает участие в организации и реализации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, гражданами по проблемам социально-экономического развития территории	Знает принципы и технологии открытого и конструктивного взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, гражданами по проблемам социально-экономического развития территории
	Умеет использовать принципы и технологии открытого и конструктивного взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, гражданами по проблемам социально-экономического развития территории
	Владеет навыками применения принципов и технологий открытого и конструктивного взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, гражданами по проблемам социально-экономического развития территории
ИПКС-2.4. Использует комплекс современных технологий в разработке и реализации политики социально-экономического развития	Знает комплекс современных технологий в разработке и реализации политики социально-экономического развития
	Умеет применять комплекс современных технологий в разработке и реализации политики социально-экономического развития
	Владеет навыками применения комплекса современных технологий в разработке и реализации политики социально-экономического развития

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цифровая инклюзия и digital-неравенство: динамика теоретических подходов	14	2	4	-	8
2.	Политика цифровой инклюзии: модели, направления, агенты, целевые группы	14	2	4	-	8
3.	Цифровые навыки граждан как ключевой индикатор политики цифровой инклюзии	18	2	6	-	10
4.	Кадровое обеспечение политики э-инклюзии: развитие цифровых компетенций государственных служащих в РФ и зарубежных странах	18	2	6	-	10
5.	Политика цифровой инклюзии в зарубежных странах: компаративная экспликация	24	4	6	-	14
6.	Политика цифровой инклюзии в РФ	23	4	6	-	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	111	16	32	0	63
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				

	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Н.В.Плотичкина, канд. полит. наук, доцент