

**Аннотация  
к рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.09 ОБЩАЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимой для последующей профессиональной деятельности

**Задачи дисциплины:**

- 1) Знать правила составления профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития, в т.ч. составлять план последовательных шагов для достижения поставленной цели;
- 2) уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста;
- 3) знать правила осуществления
- 4) уметь применять правила осуществления
- 5) знать об особенностях познавательной деятельности
- 6) уметь выявлять способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
- 7) знать базовые дефектологические знания
- 8) уметь применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере
- 9) знать особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения
- 10) уметь управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общая и юридическая психология» относится к обязательным учебным дисциплинам для программ бакалавриата, читается в 3 семестре.

Дисциплина предназначена для студентов второго курса ОФО, ЗФО и ОЗФО.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Введение в специальность». Дисциплина «Общая и юридическая психология» изучается параллельно с дисциплинами «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Философия», предшествует изучению учебных дисциплин «Юридическая риторика и ораторское искусство». Дисциплина Общая и юридическая психология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» Б1.О.09. учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	ИУК-6.1.З-1. Знает стратегию профессионального развития, в т. ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели.
	ИУК-6.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста .

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-6.2. Способен осуществлять способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	ИУК-6.1.3-2. Знает особенности познавательной деятельности
	ИУК-6.1.У-2. Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности
<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
ИУК-9.1. Понимает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1.3-1. Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК-9.1.У-1. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	ИУК-9.2.3-1. Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения
	ИУК-9.2.У-1. Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья

### Содержание дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в психологию	8	2	2	-	4
2.	Психические процессы и состояния личности	10	2	4	-	4
3.	Психология личности	8	2	2	-	4
4.	Введение в юридическую психологию	6	2	2	-	2
5.	Криминальная психология	8	2	2	-	4
6.	Психология поведения несовершеннолетних	6	2	-	-	4
7.	Психология следственных действий	8	2	2	-	4
8.	Психология судебной и экспертной деятельности	8	2	2	-	4
9.	Психология профессиональной деятельности юристов	6	-	2	-	4
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>68</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в психологию	11	2	-	-	9
2.	Психические процессы и состояния личности	10	-	2	-	10
3.	Психология личности	10	-	-	-	10
4.	Введение в юридическую психологию	14	2	2	-	10
5.	Криминальная психология	10	-	-	-	10
6.	Психология поведения несовершеннолетних	10	-	-	-	10
7.	Психология следственных действий	10	-	-	-	10
8.	Психология судебной и экспертной деятельности	12	-	2	-	10
9.	Психология профессиональной деятельности юристов	10	-	-	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			<i>4</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>89</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** (предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Автор: канд. псих. н., Верстова М.В.