

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.32 Организация и проведение научных исследований

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов комплекс теоретических знаний и практических умений в области технологий организации и проведения социологических исследований для развития навыков анализа профессиональной информации с использованием научного инструментария в целях осуществления экспертно-консультационной деятельности и выработки рекомендаций по усовершенствованию реализации услуг и работ в сфере молодежной политики.

Задачи дисциплины

- Сформировать у обучающихся знания в области основных методов и методик создания и проведения количественного и качественного анализа для изучения социально-экономических и политических процессов.
- Развить умение применять количественный и качественный анализ для изучения общественной проблематике в профессиональной сфере и осуществления экспертно-консультационной деятельности.
- Выработать навыки применения методов и методик качественного и количественного анализа для комплексной оценки услуг и работ в области молодежной политики и выработки рекомендаций по их усовершенствованию..

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.32 «Организация и проведение научных исследований» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, преподается в 7 и 8 семестрах. Эффективному освоению знаний в рамках программы способствует предшествующее изучение таких дисциплин, как «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике».

В свою очередь, знания, получаемые студентами при ее изучении, способствуют эффективности параллельного и последующего освоения общих и профессиональных дисциплин: «Сетевой анализ молодежной политики», «PR-менеджмент в молодежной политике».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов	Знает содержание научных теорий, концепций, подходов Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов Владеет навыками анализа профессиональной информации с использованием научных теорий, концепций и подходов
ИОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики	Знает специфику экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики Умеет осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере молодежной политики Владеет приемами и способами экспертной оценки и консультирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает способы анализа комплексной информации для описания социальных явлений и процессов Умеет использовать комплексную информацию для описания социальных явлений и процессов Владеет навыками и приемами описания социальных явлений на основе комплексной информации
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	Знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере образования Умеет применять актуальные для молодежной проблематики нормативно-правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности
ИПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач	Знает специфику государственной социальной и молодежной политики Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей реализации социальной и молодежной политики Владеет навыками планирования профессиональной деятельности с учетом особенностей реализации молодежной политики
ИПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью	Знает специфику профессиональной этики в работе с молодежью Умеет применять нормы профессиональной этики в работе с молодежью
ПК-6. Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	
ИПК-6.1. Владеет технологиями проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде	Знает эффективные способы выявления проблем в молодежной среде Умеет применять технологии проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде Владеет навыками планирования социологических исследований по молодежной проблематике
ИПК-6.2. Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений	Знает специфику выработки организационных решений с учетом данных проведенных социологических исследований по молодежной проблематике Умеет проводить социологические исследования проблем в молодежной среде для выработки организационных решений Владеет навыками организации и представления результатов социологических исследований в молодежной среде для выработки организационных решений
ИПК-6.3. Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	Знает специфику составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики Умеет работать с информацией для составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики Владеет навыками подготовки отчетов и рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе социологических исследований по молодежной проблематике

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организационно-управленческие аспекты научного исследования молодежных проблем	37,8	8	6		23,8
2.	Программа научного исследования молодежных проблем: структура и содержание основных разделов	66	8	8		50
	<i>Итого по дисциплине:</i>	103,8	16	14		73,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Количественные и качественные методы сбора и анализа данных о молодежных проблемах	36	8	18		10
2.	Представление данных об итогах исследования молодежных проблем в отчете и публичной презентации	41	10	18		13
	<i>Итого по дисциплине:</i>	77	18	36		23

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Авторы:

Самаркина И.В., д-р полит. наук, доц., профессор кафедры государственной политики и государственного управления;

Сазантович А.Б., канд. полит. наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления.