

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.36 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Основная цель дисциплины «Профессиональная этика» – получение знаний, которые впоследствии в сочетании с жизненным и профессиональным опытом обучающихся помогут им в выработке самостоятельной нравственно-правовой позиции, необходимой для выполнения профессиональных (правоведческих) задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с нравственным содержанием права, его ролью в нравственном развитии личности и ролью морали в повышении уровня правовой культуры общества;
- получить знания об основных нормах права и морали, регулирующих отношения между людьми в процессе юридической деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся потребностей к самостоятельному изучению учебной и научной литературы, ориентации в существующих теоретических проблемах морали и права;
- обучить методам и приемам аргументации собственной нравственно-правовой мировоззренческой позиции;
- способствовать формированию убежденности в необходимости моральных принципов в юридической практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.36 «Профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ИОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и	ИОПК-7.1.3-1. Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
профессиональных этических норм. □	ИОПК-7.1.У-1. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения.
ИОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.	ИОПК-7.2.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.
	ИОПК-7.2.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.
ИОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.	ИОПК-7.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.
	ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Мораль как предмет этики	6	2	2	-	2
2.	Профессиональная этика и мораль	8	2	2	-	4
3.	Мораль и право	8	2	2	-	4
4.	Нравственный аспект правоохранительной деятельности	8	2	2	-	4
5.	Нравственные качества юриста	6	2	2	-	2
6.	Нормативно-правовая основа профессиональной морали в юриспруденции	8	2	2	-	4
7.	Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	7	1	2	-	4
8.	Нравственные аспекты деятельности сотрудников оперативных служб и следственных подразделений	7	1	2	-	4
9.	Проблемы профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	6	1	1	-	4
10.	Этика судебных прений	4	1	1	-	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	16	18	-	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Мораль как предмет этики	6	1	2	-	2
2.	Профессиональная этика и мораль	8	1	4	-	4
3.	Мораль и право	8	1	4	-	4
4.	Нравственный аспект правоохранительной деятельности	8	1	2	-	4
5.	Нравственные качества юриста	6	1	2	-	2

6.	Нормативно-правовая основа профессиональной морали в юриспруденции	8	1	2	-	4
7.	Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	7	1	2	-	4
8.	Нравственные аспекты деятельности сотрудников оперативных служб и следственных подразделений	7	1	2	-	4
9.	Проблемы профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	6	1	2	-	4
10.	Этика судебных прений	4	1	2	-	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	10	24	-	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Окружко В.Ю.