

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **Б1.О.19 «Основы языкознания»**

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика, профиль «Переводоведение»

Объем трудоемкости: 3 з.е., 108 ч.

Цели дисциплины: сформировать у студентов представление о языкознании как о науке и языке как определенной системе и структуре; познакомить студентов с основными идеями и проблемами современного языкознания; дать представление об основополагающих дихотомиях, типологической и генеалогической классификациях языков.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основными понятиями, проблематикой дисциплины «Основы языкознания», методологией лингвистических исследований;
- рассмотрение вопросов происхождения языка, классификации языков, уровневой стратификации языка;
- систематизация знания об устройстве и функционировании языка как динамической системы;
- акцентирование внимания на научном понимании сущности языка, его функций, явлений, его роли в жизни общества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина Б1.О.19 «Основы языкознания» входит в Обязательную часть учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	
ОПК-1.1. Использует систему лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка.	Знает положения, связанные с определением места языкознания в ряду других гуманитарных, естественных, точных наук, специальных лингвистических дисциплин; Умеет работать с научной литературой, сопоставлять различные точки зрения на тот или иной вопрос теории языка; Владеет наследием отечественной и зарубежной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;
ОПК-1.3. Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации.	Знает современные лингвистические направления, специфику их исследований; Умеет анализировать языковую «картину мира», синтагматические, парадигматические и иерархические отношения в языке;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет системой лингвистических знаний, включающих в себя основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные уровни языка;
ОПК-1.4. Демонстрирует способность анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.	Знает основные научные методы лингвистического анализа и особенности языка специальности;
	Умеет использовать полученные теоретические знания при изучении практических языковых курсов;
	Владеет знаниями о закономерностях развития изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
ОПК-1.5. Владеет системой знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка.	Знает основы методологии и функциональные свойства лингвистических направлений, специфики исследования языкового материала в их рамках;
	Умеет применять полученные знания к анализу языковых фактов родного и изучаемого языков;
	Владеет навыками анализа и оценки языковых средств в современном русском языке и языках специальности.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Язык как предмет языкознания. Разделы языкознания.		2	-	-	10,3
2.	Язык как общественное явление. Основные функции языка. Единство и варьирование языка.		2	-	-	14,3
3.	Основные теории происхождения языка. Эволюция языка. Синхрония и диахрония. История и теория письма.		2	-	-	14,3
4.	Методы изучения языков. Классификации языков.		4	-	-	10,3
5.	Язык как система и структура. Фонетика, фонология, лексикология, семасиология, фразеология, лексикография как разделы языкознания.		4	-	-	18,3
6.	Грамматика. Единицы и категории грамматики. Морфология. Словообразование. Синтаксис.		4	-	-	18,3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		18	-	-	85,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		-	-	
	Подготовка к текущему контролю	12		-	-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	18	-	-	85,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, ст.преп. Ю.Н. Кучерявых.