

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по работе с филиалами  
  
А.А. Евдокимов  
май 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 ГАРАНТИИ ПРАВ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Уголовно-правовой  
Форма обучения: очная, очно-заочная  
Квалификация: бакалавр  
Год начала подготовки: 2022

Тихорецк 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Ст. преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики



А.Г. Миронова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Протокол № 9 от 25 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 2 от 25 мая 2022 г.

Председатель УМК, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Рецензенты:

Н.А. Федина, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

В.А. Сухорутченко, Федеральный судья Тихорецкого городского суда Краснодарского края

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель освоения дисциплины:** формирование способности к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве следователя, прокурора, адвоката, судьи на основе углубленного изучения проблемных моментов действующего уголовно-процессуального законодательства в области защиты прав личности и практики его применения.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- углубление общетеоретических знаний уголовного права и уголовного процесса;
- формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- выявление и исследование взаимосвязи уголовно-процессуальных гарантий прав личности с другими институтами уголовно-процессуального права;
- формирование представлений о способах защиты прав участников процесса, имеющих в деле личный и представляемый интерес, а также об особенностях реализации ими своих полномочий на различных стадиях процесса;
- формирование навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 5 очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Конституционное право», «Уголовный процесс», «Особенности уголовного судопроизводства с участием предпринимателей», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5</b> Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах	
<b>ИПК-5.1</b> Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации	Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства
	Умеет осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации
	Владеет навыками целенаправленно и осознанно осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК-5.2</b> Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений</p>	<p>Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля</p>
	<p>Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля</p>
	<p>Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применять положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений</p>
<p><b>ИПК-5.3</b> Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты</p>	<p>Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних</p>
	<p>Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.</p>
	<p>Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применения адекватных средств и способов правовой защиты</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения			
	очная		очно-заочная	
	всего часов	8 семестр	всего часов	9 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>28,3</b>	<b>28,3</b>	<b>24,3</b>	<b>24,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Занятия лекционного типа	12	12	6	6
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия	12	12	14	14
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Курсовая работа				
Контрольная работа				
Расчетно-графическая работа				
Реферат/эссе (подготовка)	12	12	16	16
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	16	16	16	16
Подготовка к текущему контролю	16	16	16	16
<b>Контроль:</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>
Подготовка к экзамен	35,7	35,7	35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>28,3</b>	<b>28,3</b>	<b>24,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	15	2	2		11
2	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	21	4	6		11
3	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	17	4	2		11
4	Иные участники уголовного судопроизводства и гарантии их прав	15	2	2		11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>	<i>68</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>44</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	16	2	2		12
2	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	20	2	6		12
3	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	18	2	4		12
4	Иные участники уголовного судопроизводства и гарантии их прав	14		2		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>	<i>68</i>	<i>6</i>	<i>14</i>		<i>48</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейс; Т – тесты.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	<p>Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Назначение уголовного процесса и права человека.</p> <p>Презумпция невиновности – основа правового статуса личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Иные принципы уголовного процесса и их гуманитарно-правовое содержание.</p> <p>Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства.</p> <p>Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966), Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950), Конвенция о правах человека США (1969), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе.</p> <p>Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса.</p> <p>История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение</p>	
2	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	<p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор, его процессуальный статус и задачи в различных стадиях уголовного процесса. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, рассмотрение жалоб на их действия. Руководитель следственного органа, его полномочия и взаимоотношения со следователем при производстве по делу. Следователь, его процессуальные полномочия и самостоятельность, соотношение с правовым статусом дознавателя. Органы дознания: понятие, права и обязанности. Начальник подразделения дознания, его полномочия и взаимоотношения с дознавателем при производстве по делу. Начальник органа дознания. Дознаватель. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя. Понятие и процессуальный статус потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, их представителей.</p>	В
3	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	<p>Потерпевший: понятие, процессуальное положение потерпевшего; поддержание обвинения потерпевшим; - частный обвинитель; представитель потерпевшего, его процессуальное положение.</p> <p>Понятие и виды уголовного преследования, обязанность его осуществления.</p>	В
4	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	<p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие и процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого и их законных представителей, защитника, гражданского ответчика и его представителя.</p>	В
5	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	<p>Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Допуск защитника к участию в уголовном деле и отказ от защитника. Случаи обязательного участия защитника.</p>	В
6	Тема 4. Иные участники	Иные участники уголовного судопроизводства.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	уголовного судопроизводства и гарантии их прав	Понятие, права и обязанности свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика и понятого.	

#### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	<p>Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Назначение уголовного процесса и права человека.</p> <p>Презумпция невиновности – основа правового статуса личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Иные принципы уголовного процесса и их гуманитарно-правовое содержание.</p> <p>Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства.</p> <p>Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966), Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950), Конвенция о правах человека США (1969), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе.</p> <p>Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах.</p> <p>Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий.</p> <p>Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса.</p> <p>История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение</p>	В
2	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	<p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор, его процессуальный статус и задачи в различных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, рассмотрение жалоб на их действия. Руководитель следственного органа, его полномочия и взаимоотношения со</p>	В



№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>следователем при производстве по делу. Следователь, его процессуальные полномочия и самостоятельность, соотношение с правовым статусом дознавателя.</p> <p>Органы дознания: понятие, права и обязанности.</p> <p>Начальник подразделения дознания, его полномочия и взаимоотношения с дознавателем при производстве по делу. Начальник органа дознания.</p> <p>Дознаватель. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя. Понятие и процессуальный статус потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, их представителей.</p> <p>Потерпевший: понятие, процессуальное положение потерпевшего; поддержание обвинения потерпевшим; - частный обвинитель; представитель потерпевшего, его процессуальное положение.</p> <p>Понятие и виды уголовного преследования, обязанность его осуществления.</p>	
3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	<p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие и процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого и их законных представителей, защитника, гражданского ответчика и его представителя. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. Допуск защитника к участию в уголовном деле и отказ от защитника. Случаи обязательного участия защитника.</p>	В

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальный статус субъекта уголовного судопроизводства: его понятие, структура, значение, классификация.</li> <li>2. Механизм охраны прав и интересов личности в уголовном процессе.</li> <li>3. Понятие уголовно-процессуальных гарантий, их сущность и значение.</li> <li>4. Принципы уголовного процесса как основа процессуального статуса личности и обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.</li> <li>5. Дифференциация процессуальной формы и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.</li> <li>6. Международные правовые документы о гарантиях прав и свобод личности в уголовном процессе.</li> </ol>	Р, Т
2	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прокурор, его процессуальный статус и задачи в различных стадиях уголовного процесса.</li> <li>2. Руководитель следственного органа.</li> <li>3. Следователь.</li> </ol>	Р, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	гарантии их прав	4. Органы дознания. 5. Начальник подразделения дознания	
3	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	1. Потерпевший.	К
4	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	1. Дознаватель.	З, Т
5	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	1. Понятие и процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого и их законных представителей. 2. Понятие и процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого и их законных представителей. 3. Процессуальный статус защитника. 4. Допуск защитника к участию в уголовном деле и отказ от защитника. 5. Случаи обязательного участия защитника. 6. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. 7. Процессуальный статус гражданского ответчика и его представителя. 8. Процессуальный статус защитника. 9. Допуск защитника к участию в уголовном деле и отказ от защитника.	Р, З, Т
6	Тема 4. Иные участники уголовного судопроизводства и гарантии их прав	1. Иные участники уголовного судопроизводства. 2. Понятие, права и обязанности свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика и понятого.	Р, З, Т

#### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	1. Процессуальный статус субъекта уголовного судопроизводства: его понятие, структура, значение, классификация. 2. Механизм охраны прав и интересов личности в уголовном процессе. 3. Понятие уголовно-процессуальных гарантий, их сущность и значение. 4. Принципы уголовного процесса как основа процессуального статуса личности и обеспечения прав участников уголовного судопроизводства. 5. Дифференциация процессуальной формы и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. 6. Международные правовые документы о гарантиях прав и свобод личности в уголовном процессе.	Р, Т
2	Тема 2. Участники	1. Прокурор, его процессуальный статус и задачи в	Р, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	различных стадиях уголовного процесса. 2. Руководитель следственного органа. 3. Следователь. 4. Органы дознания. 5. Начальник подразделения дознания	
3	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	1. Потерпевший.	К
4	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	1. Дознаватель.	З, Т
5	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	1. Понятие и процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого и их законных представителей. 2. Понятие и процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого и их законных представителей.	Р, З, Т
6	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	1. Процессуальный статус защитника. 2. Допуск защитника к участию в уголовном деле и отказ от защитника. 3. Случаи обязательного участия защитника. 4. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника. 5. Процессуальный статус гражданского ответчика и его представителя. 6. Процессуальный статус защитника. 7. Допуск защитника к участию в уголовном деле и отказ от защитника.	З, Т
7	Тема 4. Иные участники уголовного судопроизводства и гарантии их прав	1. Иные участники уголовного судопроизводства. 2. Понятие, права и обязанности свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика и понятого.	Р, З, Т

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы не предусмотрены*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №9 от 25.05.2022 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №9 от 25.05.2022 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, упражнений и задач, кейса, рефератов, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-5.1</b> Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного	Знает положения действующего законодательства и иных нормативных	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты,	Вопросы к экзамену 1-60

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации	<p>правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства</p> <p>Умеет осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации</p> <p>Владеет навыками целенаправленно и осознанно осуществлять деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации</p>	кейс, тесты	
2	<b>ИПК-5.2</b> Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона	Знает суть принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, кейс, тесты	Вопросы к экзамену 1-60

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений	проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля		
		Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля		
		Владеет навыками анализа принятых процессуальных решений и произведенных действий на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявления допущенных нарушений, применения необходимых средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применять положения закона по		

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений		
3	<b>ИПК-5.3</b> Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты	<p>Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних</p> <p>Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.</p> <p>Владеет навыками определения правовых последствий принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применения адекватных средств и способов правовой защиты</p>	<p>Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, кейс, тесты</p>	<p>Вопросы к экзамену 1-60</p>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **Тема 1. Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства**

1. Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве.
2. Презумпция невиновности – основа правового статуса личности в уголовном судопроизводстве.
3. Каковы принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий?
4. Что понимается под уголовно-процессуальными гарантиями?
5. Какие процессуальные гарантии относятся в общем и специальном?
6. Что рассматривается в качестве процессуальных гарантий?
7. Что является средством обеспечения прав и законных интересов субъектов уголовного судопроизводства?
8. В чем заключается значение уголовно-процессуальных гарантий?
9. Каковы условия реализации процессуальных прав и обязанностей субъектов?
10. Как функционируют уголовно-процессуальные гарантии?
11. Какова роль убеждения и принуждения в системе уголовно-процессуальных гарантий?
12. Как соблюдаются процессуальные права иностранных граждан, лиц с двойным гражданством и лиц без гражданства в уголовном процессе РФ?
13. Каково значение и содержание договоров о правовой помощи и их значение для правового положения иностранных граждан в уголовном судопроизводстве?
- 14.
15. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.
16. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса.
17. Что такое процессуальный статус субъектов уголовного судопроизводства?
18. Какова структура процессуального статуса субъекта уголовного судопроизводства?
19. Определите общий, отраслевой и индивидуальный процессуальный статус каждого из субъектов уголовного судопроизводства.
20. Дайте определение процессуальной гарантии.
21. Каково значение процессуальных гарантий?
22. Перечислите элементы механизма обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.
23. Каково соотношение прав субъектов и гарантий этих прав?
24. Каковы современные тенденции развития процессуальных гарантий в уголовном судопроизводстве РФ?
25. Механизм охраны прав и интересов личности в уголовном процессе.
26. Понятие уголовно-процессуальных гарантий, их сущность и значение.
27. Принципы уголовного процесса как основа процессуального статуса личности и обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.
28. Дифференциация процессуальной формы и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.
29. Международные правовые документы о гарантиях прав и свобод личности в уголовном процессе.

### **Примерные темы рефератов**

#### **Тема 1. Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства**



1. Иные принципы уголовного процесса и их гуманитарно-правовое содержание.
2. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966).
4. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966).
5. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950).
6. Конвенция о правах человека США (1969).
7. Другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе.
8. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ
9. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий.
10. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса.
11. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе.
12. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.
13. Сущность и значение гарантий прав личности в уголовном процессе.
14. Механизм охраны прав и интересов личности в уголовном процессе.
15. Международные правовые документы о гарантиях прав и свобод личности в уголовном процессе.
16. Убеждение и принуждение в системе уголовно-процессуальных гарантий.
17. Договоры о правовой помощи и их значение для правового положения иностранных граждан в уголовном процессе.
18. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
19. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение.

### **Примерные упражнения и задачи**

#### **Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав**

1. По вине технических работников суда не было направлено уведомление прокурору района о проведении предварительного слушания по делу Котова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ.

Предварительное слушание было проведено в отсутствие прокурора. При этом судья не поинтересовался о причине неявки прокурора.

Поясните, какие меры в этой ситуации необходимо предпринять прокурору?

2. Прокурор района поручил своему помощнику Сидорову поддержать государственное обвинение в суде по делу Петрова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 162 УК РФ. Ранее Сидоров с этим делом знаком не был. Процесс состоится через неделю. Сидоров стал готовиться к участию в суде в качестве государственного обвинителя.

Скажите, из каких элементов складывается подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу?

Какова особенность подготовки государственного обвинителя к суду с участием присяжных заседателей?

3. Прокурор района Горинов должен был поддерживать обвинение в суде по делу Жлобина, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ. Однако ввиду необходимости выполнения другой срочной работы он направил в суд поддерживать государственное обвинение своего заместителя Смирнова, который осуществлял надзор за расследованием соответствующего уголовного дела.

Председательствующий по делу заявил, что Смирнов не правомочен поддерживать гособвинение, так как он участвовал в осуществлении надзора за расследованием данного уголовного дела.

Дайте правовую оценку решениям прокурора района и председательствующего по делу.

4. В начале судебного заседания государственный обвинитель – заместитель военного прокурора гарнизона Кудрин заявил ходатайство о переносе начала судебного заседания на три часа. Это

ходатайство он мотивировал тем, что о своем участии в суде он узнал за час до начала судебного заседания и поэтому не имел возможности ознакомиться с делом, надзор за расследованием, которого он не осуществлял. Ходатайство не было судом удовлетворено.

Поясните, правомерны ли действия суда, если нет, то как в этой ситуации надлежит поступить заместителю военного прокурора гарнизона?

**5.** Председательствующий по делу, не удалив свидетелей из зала судебного заседания, предоставил слово прокурору для изложения обвинительного заключения по делу подсудимого Блинова, обвиняемого по ч. 2 ст. 131 УК РФ.

Поясните, как на это нарушение председательствующего должен отреагировать государственный обвинитель?

**6.** Обнаружив, что показания в суде свидетеля Лукина существенно противоречат его показаниям, данным на предварительном следствии, прокурор, прервав свидетеля, стал цитировать запись его показаний на предварительном следствии и спросил, давал ли свидетель такие показания и подтверждает ли он их. Председательствующий заметил прокурору, что не следует прибегать к допросу в такой форме. Прокурор возразил против действий председательствующего и просил возражение занести в протокол судебного заседания.

Поясните, правильно ли поступили прокурор и председательствующий.

**7.** Следователь Зинченко, расследуя уголовное дело по обвинению Павловского в совершении убийства с особой жестокостью, вынес постановление о производстве в отношении обвиняемого судебно-психологической экспертизы на предмет установления у Павловского такого свойства личности, как особая жестокость. До получения заключения экспертизы следователь производство по уголовному делу приостановил. Руководитель следственного органа отменил постановление следователя о назначении экспертизы и приостановлении производства по уголовному делу, мотивируя свое решение тем, что проведение экспертизы в данном случае необязательно и лишь затягивает предварительное следствие.

Законно ли принятое руководителем следственного органа решение? Как должен поступить следователь в случае несогласия с позицией руководителя следственного органа?

**8.** Подсудимый Бахмутский в начале судебного заседания заявил ходатайство о назначении ему защитника. По назначению суда защищать интересы Бахмутского в судебное заседание явилась адвокат Постникова. Однако в суде не выяснялось, желал ли подсудимый, чтобы его интересы осуществлял данный адвокат. В ходе судебного разбирательства Бахмутский от услуг адвоката Постниковой отказался. В связи с отказом подсудимого от услуг адвоката Постниковой в процесс вступил адвокат Ильин. Но суд не установил, ознакомился ли этот адвокат с протоколом судебного заседания. Затем Бахмутский заявил отказ и от защитника Ильина. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства и в течение месяца продолжал судебное разбирательство с участием адвоката Ильина. Через месяц ходатайство Бахмутского об отказе от защитника было удовлетворено, и в дело вступил по соглашению адвокат Дмитриев.

Нарушены ли в данном случае права участников судебного разбирательства? Каковы правовые последствия допущенных нарушений? Каково процессуальное значение отказа от защитника?

**9.** По приговору Верховного Суда Республики Дагестан Ахмедов и Юлдусов признаны виновными в убийстве Адуева, сопряженном с разбоем. Как видно из материалов дела, при проверке показаний подозреваемого Ахмедова с выходом на место происшествия его защиту при выполнении данного следственного действия осуществлял адвокат Бичаев. Подозреваемый Ахмедов показал, что потерпевшего застрелил Юлдусов. Впоследствии адвокат Бичаев стал защищать интересы Юлдусова (в том числе и в суде), который в своих показаниях утверждал, что потерпевшего застрелил Ахмедов. По делу был постановлен приговор, которым Юлдусов был признан виновным в совершении убийства Адуева.

Является ли постановленный приговор законным? Если нет, то в чем именно выразилось нарушение требований уголовно-процессуального закона?

**10.** По делу Ажиговой, обвиняемой в убийстве Носовой, потерпевшей была признана сестра погибшей Ветрова. В день судебного заседания Ветрова не явилась в суд, но заявила письменное ходатайство об отложении разбирательства дела из-за своей болезни. К ходатайству прилагался листок временной нетрудоспособности Ветровой. Суд заявленное ходатайство отклонил, мотивируя тем, что Ветрова ранее уже допрашивалась судом в качестве потерпевшей, не известна продолжительность ее болезни, в связи с чем судебное разбирательство может затянуться, признал явку потерпевшей необязательной и рассмотрел дело в ее отсутствие, постановив оправдательный приговор.

Законны ли решения суда, принятые по данному делу? Какие права участника уголовного судопроизводства нарушены? Какие правовые последствия могут повлечь эти нарушения?

**11.** Мелкин проник в квартиру Алигархова, намереваясь совершить кражу, но был застигнут хозяином и задержан вызванными сотрудниками полиции. По возбужденному уголовному делу следователь признал Алигархова потерпевшим. Мелкин обжаловал это решение, мотивируя свое несогласие с ним тем, что никакого ущерба Алигархову он не причинил.

Какое решение может быть принято по этой жалобе?

**12.** Пегов привлечен в качестве обвиняемого по ч. 2 ст. 121 УК РФ за то, что, болея венерической болезнью и зная о ней, вступал в половые контакты с женщинами, заразив несколько человек. В результате пострадавшими оказались: Н., замужняя, мать троих детей, несовершеннолетняя С. и студентка Т., которая, узнав о болезни, отравилась. Следователь вынес постановление о признании потерпевшими - матери несовершеннолетней С. и матери студентки Т. Н. потерпевшей не признана в связи с ее аморальным (по мнению следователя) поведением.

Правильно ли поступил следователь? Кто в уголовном процессе может быть признан потерпевшим?

**13.** Мансуров был задержан сотрудниками полиции в магазине в тот момент, когда он вытащил из сумки Лоховой кошелек с деньгами. Мансуров был доставлен в дежурную часть отдела полиции. Сотрудники, доставившие Мансурова, написали рапорт о случившемся, следователь возбудил уголовное дело по факту кражи.

Каково процессуальное положение Мансурова? Какие права он имеет?

### Примерный кейс

#### Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав

1. Проанализируйте процессуальные права потерпевшего в уголовном процессе и выявите, какие из них обладают наибольшим потенциалом для защиты его интересов.

2. Письменно обоснованно ответьте на вопрос: «Достаточно ли обывательских знаний потерпевшему для самостоятельного участия в уголовном процессе?»

3. Сравните нормы УПК РСФСР и УПК РФ о требованиях, предъявляемых к жалобам, ходатайствам и заявлениям, которые чаще всего подают потерпевшие, и сделайте вывод: какой из кодексов больше ориентирован на участие непрофессиональных субъектов, а какой – на участие профессионалов?

Задача 1. Абрамов привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу о причинении тяжкого вреда здоровью Васильеву в результате нарушения правил дорожного движения, повлекшего дорожно-транспортное происшествие. Постановлением следователя Васильев признан потерпевшим. Одновременно к следователю с ходатайством о признании потерпевшим обратилось ООО «Эликсир», которому принадлежал автомобиль КАМАЗ 5511, которым управлял Абрамов. Из ходатайства следовало, что в результате аварии ООО «Эликсир» утратило имущество – автомобиль, не подлежащий восстановлению, а потому его следует признать потерпевшим по делу.

Как следует разрешить ходатайство?

Задача 2. На основании оперативной информации по подозрению в приготовлении к совершению убийства при покупке боевых патронов задержан Жилин. В результате проведенного в его квартире обыска обнаружен карабин СКС - 1 с оптическим прицелом, фотография Сельцова, перечеркнутая красным маркером, вырезки из газет, в которых публиковались материалы о его предполагаемых противоправных действиях.

Сельцов обратился к следователю с ходатайством о признании его потерпевшим. Следователь вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства, мотивировав решение тем, что Сельцову преступлением никакого вреда причинено не было.

Оцените правомерность решения следователя.

Задача 3. Хрюпину предъявлено обвинение в том, что он умышленно причинил средней тяжести вред здоровью Иванову, и в отношении него избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде. Во время судебного разбирательства по делу за час до очередного судебного заседания Иванов из чувства мести нанес Хрюпину удар ножом в область печени, чем причинил последнему тяжкий вред здоровью. По данному факту возбуждено уголовное дело. Хрюпин обратился к следователю с ходатайством о признании его потерпевшим. Следователь, рассмотрев ходатайство, отказал в его удовлетворении по тем основаниям, что преступление в отношении Хрюпина спровоцировано его собственным

противоправным поведением, а потому он не может рассчитывать на тот же уровень правовой защиты, что и обычный правопослушный гражданин.

Законно ли постановление следователя?

Задача 4. Евграфов в результате совершенного на него разбойного нападения скончался. Следователю, осуществлявшему производство предварительного следствия по делу, поступило ходатайство от брата погибшего о признании его потерпевшим. Аналогичные ходатайства поступили от супруги и матери Евграфова.

Какое решение надлежит принять по уголовному делу?

Студенты анализируют информацию на основании действующего законодательства и решают поставленные задачи. Ответы обсуждаются группой.

В заключении студенты делают выводы относительно соблюдения гарантий прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве.

## Примерные тесты

### Тема 1. Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства

#### 1. Что понимается под уголовно-процессуальными гарантиями в уголовном процессе?

а) уголовно-процессуальные гарантии - это установленные законом условия обеспечения прав участников процесса;

б) уголовно-процессуальные гарантии - это совокупность установленных законом правовых норм, обеспечивающих законное и обоснованное разрешение каждого уголовного дела;

в) уголовно-процессуальные гарантии - это средства обеспечения нормальной деятельности суда, органов прокуратуры и следствия;

г) все ответы правильные.

#### 2. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судостройства и судопроизводства в РФ:

а) УПК РФ;

б) УК РФ;

в) Конституция РФ;

г) ГПК РФ.

#### 3. Применяются ли нормы УПК РФ к гражданам иностранных государств, совершившим преступления на территории РФ?

а) да, применяются ко всем иностранцам;

б) нет, не применяются;

в) применяются, но при условии, если эти граждане сами ходатайствуют об этом или дают на это согласие;

г) применяются ко всем иностранцам, за исключением лиц, пользующихся правом дипломатической неприкосновенности.

#### 4. Применяются ли нормы УПК РФ к лицам иностранных государств, пользующихся иммунитетом, совершившим преступления на территории РФ?

а) да, применяются ко всем лицам иностранных государств, пользующихся иммунитетом;

б) нет, не применяются;

в) применяются, но при условии, если эти граждане сами ходатайствуют об этом или дают на это согласие;

г) применяются ко всем лицам иностранных государств, пользующихся иммунитетом, с согласия иностранного государства.

#### 5. Применяются ли нормы УПК РФ к лицам без гражданства, совершившим преступления на территории РФ?

а) применяются во всех случаях;

б) нет, не применяются;

в) применяются лишь с согласия этих лиц.

#### 6. Какой уголовно-процессуальный закон применяется при производстве по уголовному делу?

а) уголовно-процессуальный закон, действующий на момент совершения преступления;

б) уголовно-процессуальный закон, действующий во время дознания и предварительного

следствия;

в) уголовно-процессуальный закон, действующий в момент рассмотрения дела судом.

**7. В соответствии с принципом законности:**

а) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;

б) правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом;

в) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;

г) нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

**8. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом:**

а) в обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления

б) в обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения

в) в признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию

г) в признании лица виновным только по приговору суда.

**9. Согласно Конституции РФ не подлежат ограничению, в том числе в рамках уголовного судопроизводства, следующие права:**

а) право на свободу и личную неприкосновенность;

б) право на получение квалифицированной юридической помощи;

в) право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;

г) право на неприкосновенность жилища.

**10. Моделью уголовного судопроизводства является:**

а) состязательная модель;

б) альтернативная модель;

в) альтернативно-розыскная модель;

г) инквизиционно-розыскная модель.

**11. Модель уголовного судопроизводства зависит:**

а) от воли законодателя;

б) уголовного законодательства;

в) уровня развития общества и государства, уголовной и уголовно-процессуальной политики государства;

г) всех перечисленных факторов.

**12. Принцип презумпции невиновности означает, что:**

а) каждый обвиняемый обязан доказывать свою невиновность всеми средствами, предусмотренными законом;

б) защитник отказывается от защиты при признании обвиняемым своей вины;

в) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;

г) лицо считается виновным до тех пор, пока оно не докажет обратное.

**13. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту означает:**

а) каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод;

б) суд, прокурор, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными законом способами и средствами;

в) в случаях, предусмотренных УПК РФ, обязательное участие защитника и (или) законного представителя подозреваемого или обвиняемого обеспечивается должностными лицами, осуществляющими производство по делу;

г) в случаях, предусмотренных федеральными законами, подозреваемый и обвиняемый могут пользоваться помощью защитника бесплатно.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

**Вопросы для подготовки к экзамену  
4 курс 8 семестр (ОФО)**

## 5 курс 9 семестр (О-ЗФО)

1. Права личности: нормативное закрепление, соотношение с законными интересами.
2. Понятие, содержание и современное значение обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.
3. Порядок уголовного судопроизводства как уголовно-процессуальная гарантия обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.
4. Принципы уголовного судопроизводства как уголовно-процессуальная гарантия обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.
5. Права и свободы участников уголовного судопроизводства как уголовно-процессуальная гарантия обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.
6. Уголовно-процессуальная форма как уголовно-процессуальная гарантия обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.
7. Участие защитника в производстве по уголовному делу как уголовно-процессуальная гарантия обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.
8. Судебный контроль за применением заключения под стражу в качестве меры пресечения и продлением сроков содержания под стражей как уголовно-процессуальная гарантия обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.
9. Допустимость доказательств, их роль и значение в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
10. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.
11. Подозреваемый: процессуальное положение и права в уголовном процессе.
12. Обеспечение прав подозреваемого при задержании и допросе.
13. Обвиняемый: процессуальное положение и права в уголовном процессе.
14. Комплекс прав, предоставленных обвиняемому Международным правовым пактом о гражданских и политических правах (п.3 ст. 14), Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод (ст. 6). Их соотношение с правами, предусмотренными УПК РФ.
15. Гарантии обеспечения прав обвиняемого при предъявлении обвинения и его допросе.
16. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при применении к ним мер пресечения, не связанных с лишением свободы.
17. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при применении к ним меры пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста.
18. Участие защитника как гарантия обеспечения прав подозреваемого и обвиняемого.
19. Обязательное участие защитника при производстве по уголовному делу. Отказ от защитника.
20. Особенности обеспечения прав несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.
21. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при производстве освидетельствования и получении образцов для сравнительного исследования.
22. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при наложении ареста на имущество.
23. Права подозреваемого, обвиняемого при назначении и производстве судебной экспертизы и порядок их обеспечения.
24. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при производстве судебно-психиатрической экспертизы и их помещении в психиатрический стационар.
25. Гарантии, предоставляемые государством отдельным категориям лиц: правовая основа, условия осуществления уголовного преследования.
26. Судебный контроль при производстве следственных действий, ограничивающих права и свободы человека и гражданина.
27. Гарантии прав лиц, привлекаемых к участию в следственных действиях.
28. Обеспечение прав обвиняемого при ознакомлении с материалами уголовного дела.
29. Потерпевший, его процессуальное положение.
30. Основания, процессуальный порядок и обеспечение своевременного признания лица потерпевшим.
31. Процессуальные права потерпевшего и гарантии их обеспечения.
32. Гражданский истец: понятие, основания для признания лица гражданским истцом, процессуальный порядок признания лица таковым.
33. Процессуальные права гражданского истца и гарантии их обеспечения.
34. Участие представителей потерпевшего и гражданского истца как гарантия обеспечения их прав.
35. Обеспечение прав потерпевшего по делам частного и частно-публичного обвинения.

36. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при отказе в возбуждении уголовного дела.
37. Гражданский ответчик: понятие, соотношение процессуального статуса обвиняемого и гражданского ответчика.
38. Основания для признания лица гражданским ответчиком, процессуальный порядок признания лица гражданским ответчиком.
39. Процессуальные права гражданского ответчика и гарантии их обеспечения.
40. Участие представителя гражданского ответчика как гарантия обеспечения его прав.
41. Обеспечение прав потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей при ознакомлении с материалами уголовного дела.
42. Гарантии обеспечения прав участников уголовного процесса на заявление и разрешение ходатайств при ознакомлении с материалами досудебного производства.
43. Понятие, содержание и обеспечение свидетельского иммунитета.
44. Понятие, принципы осуществления и правовая основа государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
45. Виды государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
46. Основания и порядок осуществления государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
47. Права и обязанности лиц, в отношении которых применяются меры государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, и порядок их обеспечения.
48. Права и обязанности органов, осуществляющих государственную защиту потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, и порядок их обеспечения.
49. Принципы и основания содержания под стражей как гарантии прав подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, содержащихся под стражей.
50. Сроки содержания под стражей как гарантии прав подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, содержащихся под стражей.
51. Права подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей, и их обеспечение.
52. Обеспечение изоляции и предотвращение правонарушений в местах содержания под стражей.
53. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
54. Возмещение участникам уголовного судопроизводства расходов, понесенных в связи с производством по уголовному делу.
55. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при прекращении уголовного дела, уголовного преследования. Порядок отмены решения о прекращении уголовного дела.
56. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства на заявление ходатайств.
57. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства на обжалование действий и решений субъектов уголовной юрисдикции.
58. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства на возмещение имущественного вреда.
59. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства на возмещение морального вреда.
60. Гарантии восстановления трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### Критерии оценивания по экзамену

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал

	практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



## 5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

### 5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (18.12.2001 N 174-ФЗ) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

### 5.2 Учебная литература

1. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472983>
2. Вилкова, Т. Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10030-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475415>
3. Вилкова, Т. Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05912-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473944>
4. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473057>
5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468941>
6. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/472141>
7. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/472142>
8. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/468640>
9. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08893-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/469210>
10. Урбан, В. В. Разумный срок и эффективность уголовного судопроизводства / В. В. Урбан ; Академия управления Министерства Внутренних Дел Российской Федерации. — Москва : Проспект, 2020. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602798>

### 5.3 Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>
2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>
3. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
4. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

## **5.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

- работу с электронными библиотечными системами;

- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;

- выполнение рефератов;

- индивидуальные и групповые консультации;

- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к

практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 403</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>