

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
**Б1.В.ДВ.01.02 «СПЕЦИФИКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА
В ПРАКТИКЕ РКИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.04.01 Филология, программа магистратуры «Современная филология в преподавании русского языка, русского языка как иностранного/неродного и литературы в школе и вузе. Организация учебного процесса»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование необходимых компетенций в сфере научно-педагогического дискурса; формирование навыков и приемов дискурсивного анализа, значимых для общетеоретической подготовки лингвиста, умения применять теоретические концепции в практике преподавания русского языка как иностранного.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с историей изучения дискурса и научно-педагогического дискурса как его специфической разновидности;
 - 2) представить базовые модели коммуникации, порождения и понимания речи;
 - 3) рассмотреть структуру, типологию, стилистику и грамматику научно-педагогического дискурса в практике РКИ;
 - 4) изучить междисциплинарные аспекты дискурсивной лингвистики;
 - 5) сформировать у студентов следующие умения: умение определять тип дискурса и высказывания; умение структурировать дискурс с учетом принятых единиц его членения на уровне макро- и микроструктуры; умение применять необходимую терминологию и концептуальный аппарат в собственных исследованиях и научных и педагогических текстах;
- б) закрепить полученные знания и навыки при помощи инновационных образовательных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Специфика научно-педагогического дискурса в практике РКИ» входит в модуль дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.01.02). Дисциплина изучается студентами I курса магистратуры во 2-м учебном семестре и логически связана с дисциплинами: «Современная методика обучения РКИ», «Новейшие методы лингвистического анализа в практике РКИ», «Функционально-коммуникативный синтаксис»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5, ПК-8.

Основные разделы дисциплины: . научно-педагогический дискурс как особый вид дискурса, функциональная природа и коммуникативная структура научно-педагогического дискурса в практике РКИ, общие принципы анализа научно-педагогического дискурса, металингвистический аспект научно-педагогического дискурса в практике РКИ, психолингвистический аспект научно-педагогического дискурса в практике РКИ, авторская речевая индивидуальность в научно-педагогическом дискурсе

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: д-р. филол. наук, доц. А.А. Немыка.