

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
 А.А. Евдокимов
май 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Тихорецк 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Протокол № 9 от 25 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 2 от 25 мая 2022 г.

Председатель УМК, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Рецензенты:

Н.А. Федина, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

В.А. Сухорутченко, Федеральный судья Тихорецкого городского суда Краснодарского края

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов углубленных комплексных знаний в области российского судостроительства, значимости, места и роли судебной власти в системе разделения властей.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать общее представление о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебно-правовой реформе, ее концепции и перспектив развития;
- ознакомить студентов с действующей системой судебной власти, раскрыть ее основные понятия, категории и институты;
- изучить полномочия, принципы организационного построения и особенности формирования судов, формы и методы их работы;
- дать представление о концепции судебно-правовой реформы, об основных направлениях судебной деятельности по борьбе с преступностью в стране, о механизме осуществления правосудия, процедурах судебного контроля и надзора за правоохранительной деятельностью в целом

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная система Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор», «Адвокатура Российской Федерации».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений	
ИПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
	Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение
ИПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
	Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ	Форма обучения			
	очная		очно-заочная	
	всего часов	4 семестр	всего часов	4 семестр
Контактная работа, в том числе:	38,2	38,2	36,2	36,2
Аудиторные занятия (всего):	30	30	30	30
Занятия лекционного типа	14	14	12	12
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия	16	16	18	18
Иная контактная работа:	8,2	8,2	6,2	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	69,8	69,8	71,8	71,8
Курсовая работа				
Контрольная работа				
Расчетно-графическая работа				
Реферат/эссе (подготовка)	20	20	20	20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	24	24	26	26
Подготовка к текущему контролю	25,8	25,8	25,8	25,8
Контроль:				
Подготовка к зачету				
Общая трудоёмкость	час.	108	108	108
	в том числе контактная работа	38,2	38,2	36,2
	зач. ед	3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Судебная власть	28	2	2		24
2	Судебная система РФ	42	8	10		24
3	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества	29,8	4	4		21,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>		<i>99,8</i>	<i>14</i>	<i>16</i>		<i>69,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Судебная власть	28	2	2		24
2	Судебная система РФ	44	8	12		24
3	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества	29,8	2	4		23,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплинам</i>		<i>101,8</i>	<i>12</i>	<i>18</i>		<i>71,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Д – деловая игра; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Судебная власть	Судебная власть как ветвь государственной власти. Осуществление судебной власти только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей. Правосудие как основное полномочие судебной власти. Осуществление судебной	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Нормативные акты.</p> <p>Понятие, признаки и значение принципов правосудия. Законность как принцип правосудия. Обеспечение права на разумный срок судопроизводства. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Участие граждан в отправлении правосудия. Самостоятельность судов и независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права на судебную защиту. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов). Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Нормативные акты и судебная практика.</p>	
2	Тема 2. Судебная система РФ	<p>Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной и кассационной инстанций. Судебные инстанции, рассматривающие дела в порядке надзора.</p> <p>Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.</p> <p>Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>Полномочия Конституционного суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого Суда. Особенности наделения полномочиями его судей.</p> <p>Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.</p> <p>Судья Конституционного суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.</p> <p>Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</p> <p>Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции.</p> <p>Суды общей юрисдикции как органы судебной власти</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>по осуществлению правосудия в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства: понятие, основные задачи и полномочия.</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Состав суда и его структура. Председатель, заместители председателя, члены Верховного суда.</p> <p>Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и автономных округов – суды среднего звена общегражданских судов общей юрисдикции.</p> <p>Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, состав, структура, компетенция.</p> <p>Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, структура, компетенция.</p>	
3	Тема 2. Судебная система РФ	<p>Районный суд – основное звено общегражданских судов общей юрисдикции.</p> <p>Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи.</p>	В
4	Тема 2. Судебная система РФ	<p>Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Система военных судов: гарнизонные военные суды, окружные (флотские) военные суды, Военная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Подсудность дел военным судам.</p>	В
5	Тема 2. Судебная система РФ	<p>Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.</p> <p>Система арбитражных судов. Судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации, её полномочия. Федеральные арбитражные суды округов, их виды, полномочия. Состав и структура федерального арбитражного суда округа. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их полномочия. Состав и структура этих судов. Председатель суда и его заместители, их полномочия; члены суда. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия. Суд по интеллектуальным правам, его полномочия.</p>	В
6	Тема 3. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества	<p>Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		полномочиями судей. Срок полномочий судьи. Присяга судей. Требования, предъявляемые к судье. Независимость судей и их подчинение только Конституции РФ и закону. Гарантии независимости судей. Уголовно-правовая, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус присяжных заседателей. Статус арбитражных заседателей.	
7	Тема 3. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества	Понятие органов судейского сообщества. Порядок образования и компетенция органов судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов	В

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Судебная власть	Судебная власть как ветвь государственной власти. Осуществление судебной власти только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей. Правосудие как основное полномочие судебной власти. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Нормативные акты. Понятие, признаки и значение принципов правосудия. Законность как принцип правосудия. Обеспечение права на разумный срок судопроизводства. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Участие граждан в отправлении правосудия. Самостоятельность судов и независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права на судебную защиту. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов). Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Нормативные акты и судебная практика.	В
2	Тема 2. Судебная система	Общее понятие судебной системы Российской	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	РФ	<p>Федерации, ее единство. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной и кассационной инстанций. Судебные инстанции, рассматривающие дела в порядке надзора.</p> <p>Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.</p> <p>Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>Полномочия Конституционного суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого Суда. Особенности наделения полномочиями его судей.</p> <p>Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.</p> <p>Судья Конституционного суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.</p> <p>Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</p> <p>Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции.</p> <p>Суды общей юрисдикции как органы судебной власти по осуществлению правосудия в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства: понятие, основные задачи и полномочия.</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Состав суда и его структура. Председатель, заместители председателя, члены Верховного суда.</p> <p>Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и автономных округов – суды среднего звена общегражданских судов общей юрисдикции.</p> <p>Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, состав, структура, компетенция.</p> <p>Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, структура, компетенция.</p>	
3	Тема 2. Судебная система РФ	<p>Районный суд – основное звено общегражданских судов общей юрисдикции.</p> <p>Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		судьи на должность. Компетенция мирового судьи.	
4	Тема 2. Судебная система РФ	Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Система военных судов: гарнизонные военные суды, окружные (флотские) военные суды, Военная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Подсудность дел военным судам.	В
5	Тема 2. Судебная система РФ	Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов. Судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации, её полномочия. Федеральные арбитражные суды округов, их виды, полномочия. Состав и структура федерального арбитражного суда округа. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их полномочия. Состав и структура этих судов. Председатель суда и его заместители, их полномочия; члены суда. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия. Суд по интеллектуальным правам, его полномочия.	В
6	Тема 3. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества	Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Срок полномочий судьи. Присяга судей. Требования, предъявляемые к судье. Независимость судей и их подчинение только Конституции РФ и закону. Гарантии независимости судей. Уголовно-правовая, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус присяжных заседателей. Статус арбитражных заседателей. Понятие органов судейского сообщества. Порядок образования и компетенция органов судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов	В

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Очная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Судебная власть	<p>1. Законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах.</p> <p>2. Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Осуществление судебной власти в Российской Федерации только судами в лице судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>3. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».</p> <p>4. Принципы правосудия: понятие, система, значение.</p> <p>5. Законность как принцип правосудия. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.</p> <p>6. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей.</p> <p>7. Участие граждан в отправлении правосудия. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.</p> <p>8. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>9. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Презумпция невиновности.</p> <p>10. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов). Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.</p>	Р, З, Т
2	Тема 2. Судебная система РФ	<p>1. Понятие судебной системы Российской Федерации: суды, составляющие судебную систему (общая характеристика). Федеральные суды и суды субъектов РФ, их построение в судебную систему. Понятие звена судебной системы.</p> <p>2. Понятие судебных инстанций. Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции».</p> <p>3. Суды общей юрисдикции (общая характеристика):</p>	Р, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.</p> <p>4. Мировые судьи: место в судебной системе Российской Федерации, порядок назначения (избрания), компетенция.</p> <p>5. Районный суд: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, компетенция.</p>	
3	Тема 2. Судебная система РФ	<p>1. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.</p> <p>2. Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, состав, структура, компетенция.</p> <p>3. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, структура, компетенция.</p>	Р, 3
4	Тема 2. Судебная система РФ	<p>1. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, система, задачи.</p> <p>2. Гарнизонный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.</p> <p>3. Окружной (флотский) военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.</p> <p>4. Апелляционный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.</p> <p>5. Кассационный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.</p>	Д
5	Тема 2. Судебная система РФ	<p>1. Арбитражные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации об арбитражных судах.</p> <p>2. Арбитражный суд субъекта РФ: место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия.</p> <p>3. Арбитражный апелляционный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.</p> <p>4. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.</p> <p>5. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.</p>	Р, 3
6	Тема 2. Судебная система РФ	<p>1. Верховный Суд РФ (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, состав,</p>	Р, 3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>структура, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Верховном Суде РФ.</p> <p>2. Пленум Верховного Суда РФ: состав, полномочия, порядок работы. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.</p> <p>3. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок образования, полномочия, порядок работы.</p> <p>4. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.</p> <p>5. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда РФ. Председатели судебных коллегий Верховного Суда РФ. Порядок назначения на должность Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей, председателей судебных коллегий Верховного Суда РФ.</p> <p>6. Конституционный Суд РФ: место в судебной системе Российской Федерации, состав суда, порядок назначения судей на должность, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Конституционном Суде РФ.</p> <p>7. Виды решений Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.</p>	
7	Тема 3. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судебного сообщества	<p>1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.</p> <p>2. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.</p> <p>3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Срок полномочий судьи. Присяга судей. Требования, предъявляемые к судье. Независимость судей и их подчинение только Конституции РФ и закону. Гарантии независимости судей.</p> <p>4. Уголовно-правовая, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность судей.</p> <p>5. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.</p> <p>6. Статус присяжных заседателей.</p> <p>7. Статус арбитражных заседателей.</p>	Р, З
8	Тема 3. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судебного сообщества	<p>1. Понятие органов судебного сообщества.</p> <p>2. Порядок образования и компетенция органов судебного сообщества.</p> <p>3. Квалификационные коллегии судей.</p> <p>4. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов</p>	З, Т

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Судебная власть	<p>1. Законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах.</p> <p>2. Понятие судебной власти, ее сущностные</p>	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Осуществление судебной власти в Российской Федерации только судами в лице судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>3. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».</p> <p>4. Принципы правосудия: понятие, система, значение.</p> <p>5. Законность как принцип правосудия. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.</p> <p>6. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей.</p> <p>7. Участие граждан в отправлении правосудия. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.</p> <p>8. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>9. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Презумпция невиновности.</p> <p>10. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов). Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.</p>	
2	Тема 2. Судебная система РФ	<p>1. Понятие судебной системы Российской Федерации: суды, составляющие судебную систему (общая характеристика). Федеральные суды и суды субъектов РФ, их построение в судебную систему. Понятие звена судебной системы.</p> <p>2. Понятие судебных инстанций. Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции».</p> <p>3. Суды общей юрисдикции (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.</p> <p>4. Мировые судьи: место в судебной системе Российской Федерации, порядок назначения (избрания), компетенция.</p> <p>5. Районный суд: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, компетенция.</p>	Р, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
3	Тема 2. Судебная система РФ	<p>1. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.</p> <p>2. Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, состав, структура, компетенция.</p> <p>3. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, структура, компетенция.</p>	Р, 3
4	Тема 2. Судебная система РФ	<p>1. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, система, задачи.</p> <p>2. Гарнизонный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.</p> <p>3. Окружной (флотский) военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.</p> <p>4. Апелляционный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.</p> <p>5. Кассационный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.</p>	Д
5	Тема 2. Судебная система РФ	<p>1. Арбитражные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации об арбитражных судах.</p> <p>2. Арбитражный суд субъекта РФ: место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия.</p> <p>3. Арбитражный апелляционный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.</p> <p>4. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.</p> <p>5. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.</p>	Р, 3
6	Тема 2. Судебная система РФ	<p>1. Верховный Суд РФ (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Верховном Суде РФ.</p> <p>2. Пленум Верховного Суда РФ: состав, полномочия, порядок работы. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.</p> <p>3. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок образования, полномочия, порядок работы.</p> <p>4. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав,</p>	Р, 3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		порядок формирования, полномочия. 5. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда РФ. Председатели судебных коллегий Верховного Суда РФ. Порядок назначения на должность Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей, председателей судебных коллегий Верховного Суда РФ.	
7	Тема 2. Судебная система РФ	1. Конституционный Суд РФ: место в судебной системе Российской Федерации, состав суда, порядок назначения судей на должность, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Конституционном Суде РФ. 2. Виды решений Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.	Т
8	Тема 3. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судебного сообщества	1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. 2. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. 3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Срок полномочий судьи. Присяга судей. Требования, предъявляемые к судье. Независимость судей и их подчинение только Конституции РФ и закону. Гарантии независимости судей. 4. Уголовно-правовая, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность судей. 5. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. 6. Статус присяжных заседателей. 7. Статус арбитражных заседателей.	Р, З
9	Тема 3. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судебного сообщества	1. Понятие органов судебного сообщества. 2. Порядок образования и компетенция органов судебного сообщества. 3. Квалификационные коллегии судей. 4. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов	З, Т

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	Подготовка к текущему контролю	криминалистики (протокол №9 от 25.05.2022 г.)
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №9 от 25.05.2022 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Судебная система Российской Федерации».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, упражнений и задач, деловой игры, рефератов, тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1 Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и	Знает содержание основных правовых категорий и понятий,	Вопросы для устного опроса, упражнения и	Вопросы к зачету 1-58

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	<p>понимает их истинное содержание</p> <p>Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям</p> <p>Владеет навыками квалифицированного оперирования основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение</p>	задачи, рефераты, деловая игра, тесты	
2	ИПК-1.2 Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	<p>Знает понятие и содержание юридических фактов, их классификацию</p> <p>Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>Владеет навыками дачи правильной и обоснованной юридической оценки фактам и обстоятельствам объективной реальности</p>	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, деловая игра, тесты	Вопросы к зачету 1-58
3	ИПК-1.3 Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	<p>Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p>Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и</p>	Вопросы для устного опроса, упражнения и задачи, рефераты, деловая игра, тесты	Вопросы к зачету 1-58

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		организациям в той или иной области профессиональной деятельности		
		Владеет навыками оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Судебная власть

1. Что понимается под судебной властью?
2. Кем может осуществляться судебная власть?
3. Что означает «правосудие»?
4. Какими средствами осуществляется судебная власть?
5. Какие нормативные правовые акты регламентируют деятельность судов в РФ?
6. Раскройте понятие, признаки и значение принципов правосудия.
7. Что понимается под законностью как принципа правосудия?
8. Что понимается под обеспечением права на разумный срок судопроизводства?
9. Что понимается под охраной прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия?
10. Что означает: осуществление правосудия только судом?
11. В чем смысл принципа обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда?
12. Как происходит участие граждан в отправлении правосудия?
13. В чем выражается самостоятельность судов и независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей?
14. Раскройте принцип: обеспечение права на судебную защиту.
15. Каковы особенности осуществления правосудия на основе состязательности и равноправия сторон?
16. Каковы гарантии обеспечения права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия?
17. Что означает принцип презумпции невиновности?
18. В чем выражается открытость (гласность) судебного разбирательства?
19. Что понимается под языком судопроизводства и делопроизводства в судах?
20. Разграничьте понятия «правосудие» и «судопроизводство».

Примерные темы рефератов

Тема 1. Судебная власть

1. Характеристика законодательства о судостроительстве и правоохранительных органах.
2. Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства.
3. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
4. Осуществление судебной власти в Российской Федерации только судами в лице судей, присяжных и арбитражных заседателей.
5. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
6. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.
7. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».
8. Принципы правосудия: понятие, система, значение.
9. Законность как принцип правосудия.
10. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
11. Осуществление правосудия только судом.
12. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.
13. Гарантии обеспечения независимости судей.
14. Участие граждан в отправлении правосудия.
15. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
16. Право на судебную защиту.
17. Обеспечение доступа к правосудию.
18. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
19. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.
20. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Презумпция невиновности.
21. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов).
22. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах.
23. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Судебная власть

1. В судебном заседании подсудимый Сергеев заявил ходатайство о вызове и допросе гражданина Республики Корея Кима в качестве свидетеля. Сергеев указал, что данный свидетель может подтвердить его алиби. Суд удовлетворил ходатайство, но не смог выслушать показания явившегося в суд Кима, так как последний не владел русским языком, на котором велось судопроизводство.

В связи с этим суд предложил подсудимому Сергееву приобрести за свой счет и представить в судебное заседание электронный переводчик. С помощью этого устройства суд планировал допросить свидетеля Кима и перевести его устную речь с корейского языка на русский.

Как вы оцениваете законность судебного решения?

2. С помощью кругов Эйлера изобразите графически соотношение понятий:

- 1) государственная власть (круг А), судебная власть (круг В);
- 2) носители судебной власти (круг А), присяжные заседатели (круг В), арбитражные заседатели (круг С);
- 3) судопроизводство (круг А), конституционное судопроизводство (круг В).

2. Председателю Верховного Суда РФ поступило письмо от депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ следующего содержания: «На мое имя во фракцию КПРФ Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации поступил посредством электронной почты документ, касающийся тяжбы собственников по поводу границ их земельных наделов в Республике Дагестан. Один из собственников, известный в Дагестане архитектор Х, жалуется на отказ ему в восстановлении срока для подачи кассационной жалобы и просит отменить ранее принятые решения по гражданскому делу, которые считает незаконными. Направляю Вам вышеназванный документ и выражаю при этом искреннюю уверенность, что принятое Вами решение будет законным и справедливым».

Вопросы:

1) Какие принципы правосудия подлежат реализации в данном случае? В чем проявляется каждый из них?

2) Как должен поступить Председатель Верховного Суда РФ с письмом депутата N?

3. Иванов проживает по соседству с Петровым в одном из районов Москвы. Они хорошо знакомы и не раз бывали в гостях друг у друга. После выхода на пенсию ни Иванов, ни Петров нигде не работают и каждый живет на свои личные накопления. Однажды Иванов пришел в гости к Петрову и попросил у него в долг 80 000 рублей на протезирование зубов. Петров дал эту сумму Иванову с условием, чтобы тот вернул ему деньги через три месяца. Спустя три месяца Иванов категорически отказался возвращать долг Петрову.

Вопросы:

1) В какой суд вправе обратиться Петров для защиты своего права на получение долга от Иванова?

2) С помощью какого вида судопроизводства будет рассматриваться данное дело?

3) Какой принцип правосудия дает возможность Петрову обратиться в суд?

4) При каких условиях данное дело мог бы рассматривать арбитражный суд?

4. Ряд представителей юридической общественности республики, входящей в состав Российской Федерации, в ходе дискуссии на страницах республиканской прессы посетовали на то, что верховный суд республики и арбитражный суд республики, а также гарнизонный военный суд, расположенный в республиканской столице, не используют в судопроизводстве и делопроизводстве государственный язык данной республики. При этом констатировалось, что мировые судьи в отдаленных районах, населенных преимущественно коренным населением республики, в ряде случаев рассматривают дела на государственном языке данной республики как одного из субъектов РФ.

Такое же мнение высказали отдельные юристы расположенного по соседству с этой республикой автономного округа в отношении использования языка коренного населения округа в деятельности суда автономного округа, арбитражного суда автономного округа и гарнизонного военного суда. Отмечалось также, что даже суды данного субъекта РФ, каковыми являются мировые судьи, не используют в судопроизводстве и делопроизводстве язык коренного населения автономного округа.

Вопросы:

1) Возможно ли использование государственного языка республики, входящей в состав Российской Федерации, в судопроизводстве и делопроизводстве верховного суда республики, арбитражного суда республики и расположенного в столице республики гарнизонного военного суда?

2) Возможно ли использование языка коренного населения автономного округа в судопроизводстве и делопроизводстве суда автономного округа, арбитражного суда округа и расположенного на его территории гарнизонного военного суда?

5. В отношении каждого из принципов правосудия ответьте на следующие вопросы:

1) В каких актах принцип закреплен (на международном уровне и уровне Российской Федерации)? Укажите название акта и статью (часть статьи).

2) Если принцип закреплен в нескольких актах, то имеется ли различие в содержании данного принципа, исходя из акта, в котором он закреплен? Если да, то в чем различие? Как вы думаете, чем обусловлены различия?

3) Каковы правовые последствия нарушения принципа? Для аргументации ответа на данный вопрос необходимо ссылаться на конкретные решения судов Российской Федерации (решения можно найти в любой справочной правовой системе или ГАС «Правосудие»).

6. О каких принципах правосудия идет речь в следующих высказываниях?

— «Честный человек, сядя в судейское кресло, забывает о личных симпатиях» (Марк Туллий Цицерон);

— «Осуждение невинного есть осуждение самих судей» (Луций Анней Сенека);

— «Заставьте самого беспристрастного судью разбирать свое собственное дело и посмотрите, как он начнет толковать законы!» (П. Бомарше);

— «Судья, который не способен карать, становится в конце концов сообщником преступления» (И. В. Гёте);

— «Прекрасно сказано, что в споре двух сторон суд обе стороны обязан выслушать» (Еврипид);

— «Ни один человек не является неблагожелательным судьей по отношению к самому себе» (Луций Анней Сенека);

— «Судьи должны помнить, что их дело — истолковать закон, а не даровать его» (Ф. Бэкон);

— «По отношению к виновным нужно быть суровым без жестокости или снисходительным без попустительства» (Ш. П. Дюкло);

— «Обвинитель и судья не могут совмещаться в одном лице» (Менандр);

— «Право на мнение есть у каждого, право судить — у судей» (Л. С. Сухоруков);

— «От правосудия зависит общественный порядок. Поэтому по праву место судей — в первом ряду общественной иерархии. Поэтому никакие почести и знаки уважения не могут считаться для них чрезмерными» (Наполеон I Бонапарт);

— «Кто принимает решение, не выслушав обе стороны, поступает несправедливо, хотя бы решение это и было справедливое» (Луций Анней Сенека);

— «Кровавый век тем отличался, / Что для решения задач / В одном лице объединялся / Судья, преступник и палач» (Р. Закиров);

— «Через два часа после ареста Мартина МакФлая-младшего допросили и приговорили к пятнадцати годам тюрьмы! Через два часа!

Теперь без адвокатов правосудие работает оперативно».

— «Зал заседаний в суде... Это единственное место, где маленький человек может сразиться на равных с крупной жульнической корпорацией. Человек, у которого ничего нет — ни денег, ни власти. Ровным счетом ничего, кроме набора фактов, позволяющих подать иск, выиграть его в честной борьбе и выставить этой компании счет на миллиард долларов» (Дж. Гришэм);

— «Правосудие не различает цвета» (Дж. Бригенс).

7. Изучите следующие материалы:

1) URL: <https://www.mk.ru/social/2016/06/16/zhenskiyadv-moskovskomsizo666tvoryatsyastrashnyeveshhi.html>

2) URL: <https://www.advgazeta.ru/mneniya/senoryivassaly-sudebnoysistemy>

3) В ФКУ СИЗО6 УФСИН России по городу Москве на основании постановления суда помещена Соколова в связи с избранием в отношении нее меры пресечения в виде заключения под стражу. Из данного следственного изолятора она была переведена в ФКУ СИЗО1 УФСИН России по городу Москве для лечения и постоянного наблюдения врачей в связи с ухудшением состояния здоровья. В одну из ночей Соколова была госпитализирована в реанимационное отделение кардиологии московской больницы, где ей в срочном порядке была проведена операция по имплантации постоянного кардиостимулятора.

К Соколовой пришел на свидание защитник для обсуждения и согласования позиции по делу и решения иных вопросов, связанных с оказанием ей юридической помощи. Соколова находилась в больничной палате, где помимо нее находилось еще четыре человека — сотрудники ФКУ СИЗО6. Среди них: начальник караула, инспектор по надзору и две женщины. На неоднократные просьбы защитника представиться и предъявить служебные удостоверения одна из женщин в довольно развязной форме отказалась это делать, сказав, что она «ничего не будет говорить и показывать, поскольку не обязана этого делать», а вторая женщина молча вышла из палаты Соколовой, не назвавшись и не предъявив удостоверения. Поскольку лица, входящие в состав караула, отказались представляться, защитник обратился к начальнику караула с просьбой сообщить их фамилии, имена, отчества и должности. Однако начальник караула также отказался это делать, сказав, что «раз они не хотят представляться, то я их данные сообщать не буду».

Так как защитник пришел к Соколовой на свидание для обсуждения вопросов ее защиты, он попросил сотрудников караула покинуть палату или предоставить иную возможность пообщаться наедине и конфиденциально. В ответ на это начальник караула связался по телефону с дежурным помощником начальника СИЗО и после разговора с ним сообщил защитнику, что караул не будет покидать палату или иным образом обеспечивать общение защитника с доверителем наедине и конфиденциально, поскольку «им это не положено». На все разъяснения защитника, что адвокат и его доверитель имеют право на конфиденциальное общение в отсутствие посторонних лиц, которыми являются сотрудники изолятора, независимо от того, где находится доверитель — в помещении СИЗО или в больнице, защитнику в довольно агрессивной форме отвечали, что караул не покинет палату.

В результате трое человек на протяжении всего общения защитника с доверителем находились в палате и слушали все то, что те обсуждали. Более того, инспектор по надзору разместились в 20 см

слева от защитника и не только внимательно слушала его разговор с доверителем, но и наблюдала за тем, что они делали, какие документы по делу защитник передавал доверителю, какие заявления подписывала Соколова.

Аналогичная ситуация повторилась при втором посещении защитником Соколовой. Усугубилось все тем, что через некоторое время после прихода защитника началась смена караула, и в палате Соколовой собралось около 10 сотрудников изолятора. Они довольно громко общались между собой, громко смеялись, создавая шум. В такой ситуации общаться было просто невозможно, и защитнику пришлось прекратить свидание с Соколовой.

Вопросы:

- 1) Были ли в изученных вами ситуациях допущены нарушения принципов правосудия? Если да, то какие именно принципы правосудия были нарушены?
- 2) В чем выразилось нарушение принципов правосудия?
- 3) Какие правовые последствия должны были наступить?

8. Прокурор Попов еще до завершения рассмотрения уголовного дела в Нском районном суде дал интервью местной газете, где назвал подсудимого Тихонова по имени и фамилии, обозначил его как «убийцу» одной жертвы и «соучастника в убийстве» другой жертвы.

Защитник подсудимого Тихонова в судебном заседании заявил, что откровенные комментарии прокурора Попова были четким заявлением о виновности его подзащитного, которое, во-первых, призвало общественность поверить в его виновность и, во-вторых, предвосхитило оценку фактов судебным органом.

Вопросы:

- 1) Был ли нарушен прокурором Поповым при рассмотрении уголовного дела какой-либо принцип правосудия? Если да, назовите, какой принцип правосудия был нарушен по настоящему делу, раскройте его содержание.
- 2) До какого момента подсудимый Тихонов считается невиновным в совершении преступления?

9. Рыбаков был задержан по подозрению в совершении ряда преступлений и допрошен в присутствии защитника. Через несколько дней он был допрошен для установления возможной причастности к другому преступлению, совершенному ранее.

Рыбаков утверждал, что во время допроса он был избит сотрудниками полиции, которые принуждали его отказаться от права на защитника и признаться в убийстве. На следующий день в присутствии адвоката он отрицал свою причастность к преступлениям.

Однако позднее в тот же день он подписал заявление об отказе от услуг адвоката на том основании, что последний препятствовал его признанию в совершении преступлений. Его адвокат был отстранен от участия в деле. Впоследствии Рыбаков жаловался, что подписал отказ под давлением со стороны сотрудников полиции и следователя.

Вопросы:

- 1) Были ли нарушены в отношении Рыбакова при производстве по уголовному делу какие-либо принципы правосудия? Если да, назовите принципы правосудия, нарушенные по настоящему делу, раскройте их содержание.
- 2) Какие действия нужно совершить Рыбакову для защиты своих нарушенных прав?

Примерная деловая игра

Тема 2. Судебная система РФ

I. Фабула дела. Решением квалификационной коллегии судей г. Москвы прекращены полномочия судьи Московского городского суда П. с лишением его третьего квалификационного класса за действия, позорящие честь и достоинство судьи, умаляющие авторитет судебной власти. Как установила коллегия, судья П. составил заключение о незаконности и необоснованности обвинительного приговора в отношении Н. до вступления его в законную силу. Заключение подготовлено им как членом президиума экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации. Кроме того, в эфире радиостанции «Эхо Москвы» судья П. дал интервью, в котором сказал, что не отказывает людям в консультациях, назвал свой служебный телефон и разрешил ему звонить. В жалобе П. ставится вопрос об отмене вышеуказанного решения, так как он никаких

поступков, позорящих честь и достоинство судьи и умаляющих авторитет судебной власти, не совершал, данный материал считает продолжением его преследования.

П. Материалы производства.

Заключение судьи П. по делу Н.

Как видно из поступившего обращения, Н. был признан виновным приговором суда в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 328 УК РФ и осужден к наказанию в виде двух лет лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима. По мнению постановившего приговор суда, «нежелание Н. проходить военную службу в связи с его оценкой нынешнего состояния Российской армии не может служить основанием для замены военной службы альтернативной гражданской службой, Н. демонстративно отказался выполнять высший закон нашего государства — ч. 1 ст. 59 Конституции РФ».

Рассматривая в свете изложенных выше правовых соображений материалы уголовного дела по обвинению Н. в совершении предусмотренного ч. 1 ст. 328 УК. нахожу состоявшийся по его уголовному делу обвинительный приговор незаконным, необоснованным и подлежащим отмене.

В деяниях подсудимого отсутствует состав преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 328 УК.

Из материалов угол о ином деле видно, что Н. следовало оправдать ввиду наличия у него несовместимых с несением военной службы убеждений. В приговоре записано: «Сам Н. в судебном заседании показал, что само по себе несение военной службы не вступает в противоречие с его убеждениями... Ссылки Н. на свои убеждения являются голословными и выражают лишь его нежелание служить в Армии и тратить на это время» (стр. 3 приговора). Подсудимому, таким образом, приписываются эгоистические мотивы. Между тем он не называл службу в армии пустой тратой времени. Побуждения же самого Н. носили принципиальный характер и имели общественно значимое содержание.

Н., допрошенный в судебном заседании в качестве подсудимого, заявил: «Мои убеждения противоречат несению военной службы. Я являюсь антимилитаристом. .. Я против оккупационных действий, против политического насилия, ,, считаю недопустимым несение службы в нашей Армии, так как считаю, что армия — продолжение политики. Обучаясь в институте, я не посещал военной кафедры. Война в Чечне подтвердила мои убеждения... Армия является политической силой, и я не желаю служить в такой Армии... Армия ведет войну против своего же народа» (стр. 2 протокола судебного заседания).

Таким образом, несовместимые с военной службой взгляды Н. четко выражены: он не желает служить в Вооруженных Силах РФ, так как его убеждениям противоречит использование армии во внутриполитических целях, в частности, против населения Чеченской Республики. Для оправдания подсудимого Н. достаточно установить, что его убеждения несовместимы с военной службой в рядах отечественного воинства.

Наличие у Н. несовместимых с военной службой убеждений стороной обвинения не опровергнуто.

Факты постоянного выражения Н. несовместимых с военной службой убеждений доказаны):

— заявлением самого Н.;

— показаниями свидетеля Л.: «Отношение Н. к Армии мне известны, он высказывал свое мнение по вопросам чеченского конфликта, Дагестана, которые оценены им как политическая игра» (стр. 4 протокола судебного заседания);

— — показаниями свидетеля К., который, как констатировано в приговоре, «показал, что Н. неоднократно говорил в его присутствии, что он не желает служить в армии по своим убеждениям, считая, что применение армии — это провал демократии» (стр. 2 приговора).

Таким образом, имеются основания для отмены приговора в связи с неправильным применением судом уголовного закона.

Кандидат юридических наук П.

III. Задание

Для студентов, исполняющих роли сторон: изучив приведенный документ, подготовьте выступления сторон (заявителя — судьи П.; представителя квалификационной коллегии судей г. Москвы, прокурора) на заседании Высшей квалификационной коллегии судей по этому делу и, с соблюдением процедуры заседания Высшей квалификационной коллегии судей, воспроизведите эти выступления.

Для студентов, исполняющих роли членов Высшей квалификационной коллегии судей: выслушав выступления сторон и исследовав представленные доказательства, постановите решение о

законности либо незаконности решения квалификационной коллегии судей г. Москвы о лишении П. полномочий судьи.

Для студентов «контрольной группы»: зафиксируйте ее нарушения процедуры рассмотрения жалоб в Высшей квалификационной коллегии судей, допущенные участниками ролевой игры, подготовьте устное сообщение об этих нарушениях.

Примерные тесты

Тема 1. Судебная власть

1. Правовую основу деятельности суда составляют:

- а) судебный прецедент;
- б) преюдиция;
- в) нормативные правовые акты;
- г) правовой обычай.

2. Носителями судебной власти являются:

- а) суды в лице судей;
- б) Президент РФ;
- в) Генеральный прокурор РФ;
- г) Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

3. Судебная власть в соответствии с Федеральным конституционным законом от 31 декабря 1996 г. № 1ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» осуществляется посредством:

- а) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;
- б) конституционного, гражданского, арбитражного и уголовного судопроизводства;
- в) конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства;
- г) гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

4. Исключительным полномочием судебной власти является:

- а) назначение наказания виновному;
- б) вынесение приговора;
- в) пересмотр решений, вынесенных нижестоящими судами;
- г) осуществление правосудия.

5. Судебную власть в том смысле, который определен Конституцией РФ, осуществляет:

- а) мировой судья;
- б) третейский суд;
- в) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- г) секретарь судебного заседания.

6. Принципами правосудия являются:

- а) публичность;
- б) гуманность;
- в) вынесение приговора только судом;
- г) состязательность и равноправие сторон.

7. Принцип независимости судей означает:

- а) судьи независимы, в своей деятельности руководствуются Конституцией РФ и федеральными законами, а подчиняются только решениям Европейского Суда по правам человека;
- б) судьи независимы и подчиняются только Президенту РФ, Конституции РФ и федеральному закону;
- в) судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону;
- г) судьи независимы, в своей деятельности руководствуются указами Президента РФ и Конституцией РФ, а подчиняются только квалификационной коллегии судей.

8. «Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления». Это принцип:

- а) осуществления правосудия только судом;
- б) обеспечения права граждан на судебную защиту;
- в) обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия;
- г) презумпции невиновности.

9. Принцип гласности судопроизводства закреплен:

- а) в Законе РФ от 26 июня 1992 г. № 3132I «О статусе судей в Российской Федерации»;
- б) в Федеральном законе от 17 января 1992 г. № 2202I «О прокуратуре Российской Федерации»;
- в) в Федеральном конституционном законе от 31 декабря 1996 г. № 1ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;
- г) в Федеральном законе от 31 мая 2002 г. № 63ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

10. «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом». Это принцип:

- а) национального языка судопроизводства;
- б) обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту;
- в) обеспечения права граждан на судебную защиту;
- г) участия граждан в осуществлении правосудия.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

2 курс 4 семестр

1. Понятие судебной власти как ветви государственной власти.
2. Понятие, признаки и значение принципов правосудия.
3. Законность как принцип правосудия.
4. Обеспечение права на разумный срок судопроизводства.
5. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
6. Осуществление правосудия только судом.
7. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда.
8. Участие граждан в отправлении правосудия.
9. Самостоятельность судов и независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.
10. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
11. Обеспечение права на судебную защиту.
12. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
13. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.
14. Презумпция невиновности.
15. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов).
16. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах.
17. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство.
18. Понятие звена судебной системы.
19. Понятие судебной инстанции.
20. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме.
21. Полномочия Конституционного суда РФ и его место в российской судебной системе.
22. Состав Конституционного суда РФ.
23. Пленарные заседания, их состав и полномочия.
24. Судья Конституционного суда РФ, его основные права и обязанности.
25. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.
26. Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
27. Суды общей юрисдикции как органы судебной власти по осуществлению правосудия в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства: понятие, основные задачи и полномочия.
28. Верховный Суд Российской Федерации: судебные и организационные полномочия.
29. Состав суда и структура Верховного Суда Российской Федерации.
30. Пленум Верховного Суда РФ: состав, полномочия, порядок работы. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.
31. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок образования, полномочия, порядок работы.
32. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.

33. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда РФ. Председатели судебных коллегий Верховного Суда РФ. Порядок назначения на должность Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей, председателей судебных коллегий Верховного Суда РФ.

34. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и автономных округов: полномочия и состав.

35. Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, состав, структура, компетенция.

36. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, структура, компетенция.

37. Районный суд как суд общей юрисдикции: полномочия и состав.

38. Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации: компетенция, Порядок назначения мирового судьи на должность.

39. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, система, задачи.

40. Гарнизонный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.

41. Окружной (флотский) военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

42. Апелляционный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

43. Кассационный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

44. Арбитражные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации об арбитражных судах.

45. Арбитражный суд субъекта РФ: место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия.

46. Арбитражный апелляционный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

47. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

48. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

49. Судейский корпус, его понятие и состав.

50. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.

51. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Срок полномочий судьи.

52. Гарантии независимости судей.

53. Уголовно-правовая, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность судей.

54. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.

55. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

56. Порядок образования и компетенция органов судейского сообщества.

57. Квалификационные коллегии судей.

58. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету

«Зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

«Не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. – 1991. – № 52. – 26 дек.

3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. / Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юрид. лит., 1990.

4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Ведомости ВС СССР. – 1987. – № 45. – Ст. 747.

5. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 23. – Ст. 2349.

6. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.

7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

9. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

10. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

11. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

12. Федеральными конституционными законами от 31 декабря 1996 г. № 1- ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

13. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
14. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
15. Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
16. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
17. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
18. Федеральный закон от 30.05.2001 N 70-ФЗ "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
19. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (18.12.2001 N 174-ФЗ) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
22. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
23. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
24. Закон Краснодарского края от 11 мая 2000 г. N 265-КЗ "О мировых судьях Краснодарского края" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Учебная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/469520>
2. Воскобитова, Л. А. Судебное устройство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-00156-035-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1740894>
3. Даниленко, И. А. Судебное устройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-065-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216774>
4. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/459104>
5. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469240>
6. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/468853>
7. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14546-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/477928>

5.3 Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

3. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

4. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

5.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru

3. ЭБС «ZNIANIUM.COM». - URL: www.znanium.com

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

– работу с электронными библиотечными системами;

– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;

– выполнение рефератов;

- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 404	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебнонаглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 403	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.

<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246 № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>
--	--