

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.09 «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: активно содействовать процессу формирования профессиональной компетенции у бакалавров при овладении навыками работы в иностранной аудитории с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить с теоретической, методической, технической и программной оснащенностью процесса преподавания русского языка как иностранного;
- 2) сформировать умение использовать информационно-коммуникативные технологии в учебной деятельности в иностранной аудитории;
- 3) проанализировать концептуальные подходы к организации учебного материала мультимедиа комплекса;
- 5) проанализировать оптимальную форму разработки цифровых материалов, стандартизированный сценарий, обеспечивающий работу цепочки: «методика — программное обеспечение — мультимедиаучебник»;
- 7) научить разрабатывать презентации для работы с компьютером на разных этапах обучения;
- 8) познакомить с основными электронными ресурсами в практике преподавания РКИ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии в практике преподавания РКИ» входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, культурологические и коммуникативные основы образовательного процесса (индекс Б1.В.01.09) и изучается обучающимися на 4 курсе бакалавриата в учебном семестре 8. «Входным» является знание базовых понятий современной парадигмы в области мультимедиа и владение навыками использования информационно-коммуникативных технологий. Служит основой для курса «Методика преподавания РКИ/РКН», а также научно-педагогической практики в группах иностранных обучающихся.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ПК-8.

Основные разделы дисциплины: использование информационно-коммуникативных технологий в практике преподавания РКИ, дистанционные формы работы, компьютерное тестирование по РКИ как система реализации функций контроля, информационно-коммуникативные технологии на начальном и продвинутом этапе преподавания РКИ, проблемы использования современных электронных учебников по РКИ.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. Ю.Ф. Оковитая.