

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 27 » мая 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.09 «Эргономика»**

Направление 54.03.01 Дизайн

Профиль «Дизайн графических комплексов, интерьера и среды»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Дизайн» 54.03.01

Программу составила

доцент кафедры дизайна,

компьютерной и технической графики

ФАД КубГУ



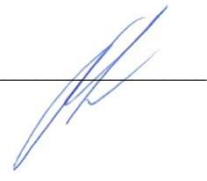
Т.Е.Пучкова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры дизайна, компьютерной и технической графики ФАД КубГУ

протокол № 8 «6» апреля 2022 г.

Заведующая кафедрой (разработчика)

Марченко М.Н., д-р пед. наук, профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФАД КубГУ  
протокол № 8 «6» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета архитектуры и дизайна

Марченко М.Н., д-р пед. наук, профессор



*Рецензенты:*

Зими́на О.А.,

зав. кафедрой дизайна костюма ФАД КубГУ,

канд. пед. наук, доцент, председатель

КРОООО «Союз Дизайнеров России»

Каримов А.Э.,

генеральный директор ООО «СК Стелс»



## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Эргономика» предназначена для изучения студентами, обучающимися по направлению 54.03.01 «Дизайн» основ построения пространственной композиции в интерьере; эргономических и конструктивных требований, предъявляемых к оборудованию для дальнейшего применения их в области дизайнерской деятельности по проектированию интерьеров и объектов среды.

Изучение особенностей и возможностей функционирования человека в системах: человек, вещь, среда.

### **1.2 Задачи дисциплины**

При изучении дисциплины «Эргономика» ставятся задачи ознакомления с типами интерьерной среды, основными методами эргономических исследований (профессиографирование, соматографический анализ). Дисциплина «Эргономика» охватывает как теоретическую подготовку, включая изучение параметров человека, условий труда и его жизнедеятельности, так и практическую работу, связанную с проектированием по конкретному объекту.

Практическое применение в проектировании дизайнерских объектов знаний об эффективных системах, управляемых человеком, движении человека в процессе производственной деятельности.

Задача дисциплины развить у студентов способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эргономика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока дисциплин Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 54.03.01–Дизайн, профиль «Дизайн графических комплексов, интерьера и среды» (Б1.В.09).

«Эргономика» изучается студентами в течение второго (4 семестр) и готовит обучающегося к углублённому восприятию и решению практических задач дизайнерской деятельности, а также позволяет решить задачу взаимодействия с проектными дисциплинами. **Входные знания и компетенции студентов для ее изучения:** «Безопасность жизнедеятельности», «История дизайна», «Композиция и проектная графика»

**Последующие дисциплины:** «Дизайн-проектирование», «основы дизайна интерьера и среды», «дизайн выставочных комплексов».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.                                                                                                                                 | <b>Знает</b> принципы проектной методологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.                                                                                 | <b>Умеет</b> применять принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.<br><b>Владеет навыками</b> применения принципов проектной методологии для решения профессиональных задач.<br><b>Знает</b> способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>Умеет</b> выбирать оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.<br><b>Владеет</b> навыками выбирать оптимальный способ решения задач. |
| ПК-1 Способен к концептуальной и художественно-технической разработке и реализации дизайн – проектов графических комплексов, интерьера и среды, объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ИПК-1.2 Способен обосновать правильность принимаемых дизайнерских решений, проводить презентации дизайн-проектов..                                                                                                     | <b>Знает</b> способы обоснования принимаемых дизайнерских решений.<br><b>Умеет</b> обосновать правильность принимаемых дизайнерских решений, проводить презентации дизайн-проектов..<br><b>Владеет</b> способами обоснования принимаемых дизайнерских решений.                                                                                                                                                                                                                                     |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

## 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                                                                                                                                                                                               | Всего часов                          | Форма обучения   |                  |                  |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                          |                                      | очная            |                  | очно-заочная     | заочная       |
|                                                                                                                                                                                                                          | 72                                   | 4 семестр (часы) | X семестр (часы) | X семестр (часы) | X курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                                   | <b>28,2</b>                          | <b>28,2</b>      |                  |                  |               |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                                                                                                                       |                                      |                  |                  |                  |               |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                                                 |                                      |                  |                  |                  |               |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                     | 28                                   | 28               |                  |                  |               |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                     |                                      |                  |                  |                  |               |
| семинарские занятия                                                                                                                                                                                                      |                                      |                  |                  |                  |               |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                           |                                      |                  |                  |                  |               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                                    |                                      |                  |                  |                  |               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                                           | 0,2                                  | 0,2              |                  |                  |               |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                              | <b>43,8</b>                          | <b>43,8</b>      |                  |                  |               |
| <i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>                                                                                                                                                                       | 30                                   | 30               |                  |                  |               |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 10                                   | 10               |                  |                  |               |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                                           | 3,8                                  | 3,8              |                  |                  |               |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                                                         |                                      |                  |                  |                  |               |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                    | -                                    | -                |                  |                  |               |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                                                                | <b>час.72</b>                        | <b>72</b>        | <b>72</b>        |                  |               |
|                                                                                                                                                                                                                          | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>28,2</b>      | <b>28,2</b>      |                  |               |
|                                                                                                                                                                                                                          | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>         | <b>2</b>         |                  |               |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса очная форма обучения

| №  | Наименование разделов (тем)                                       | Количество часов |                   |     |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----|----------------------|
|    |                                                                   | Всего            | Аудиторная работа |     |                      |
|    |                                                                   |                  | Л                 | ПЗ  | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                   |                  | ЛР                | СРС |                      |
| 1. | Введение. Сервисная эргономика (объекты общественного назначения) | 36               |                   | 16  | 20                   |
| 2. | Антропология и физиология (объекты жилого назначения)             | 32               |                   | 12  | 20                   |

|    |                                       |     |  |      |      |
|----|---------------------------------------|-----|--|------|------|
| 3. |                                       |     |  |      |      |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 68  |  | 28   | 40   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР) |     |  |      |      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)        | 0,2 |  | 0,2  |      |
|    | Подготовка к текущему контролю        | 3,8 |  |      | 3,8  |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине      | 72  |  | 28,2 | 43,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. |                             | .                         |                         |
| 2. |                             |                           |                         |
| 3. |                             |                           |                         |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| №  | Наименование раздела (темы)    | Тематика занятий                                                                           | Форма текущего контроля                          |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. | Введение. Сервисная эргономика | Дизайн-проект и эргономическое обоснование рабочей зоны интерьера общественного назначения | Текущий просмотр с дальнейшим обсуждением работ. |
| 2. | Антропология и физиология      | Дизайн-проект и эргономическое обоснование рабочей зоны жилого интерьера.                  | Текущий просмотр с дальнейшим обсуждением работ. |
| 3. |                                |                                                                                            |                                                  |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                                                                                   | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проработка учебного материала. Методы эргонометрических исследований Изучение эргономических требований к | Курбацкая, Т.Б. Эргономика: учебное пособие / Т.Б. Курбацкая ; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Набережночелнинский институт (филиал). - Казань: Издательство Казанского университета, 2013. - Ч. 1. Теория. - 172 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: |

|   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                               | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=353494">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=353494</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Выполнение индивидуальных заданий.<br><br>Работа с методической литературой по изучению сервисной эргономики. | Манухина, С.Ю. Инженерная психология и эргономика: Хрестоматия : учебно-методический комплекс / С.Ю. Манухина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 223 с. - ISBN 978-5-374-00208-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90370">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90370</a><br>Бадалов, В.В. Просто эргономика / В.В. Бадалов. - Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2012. - 110 с. : схем., ил - Библиог.: с. 97. - ISBN 978-5-7422-3377-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363020</a> |
| 3 |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля) Эргономика**

При реализации программы дисциплины «Эргономика» используются различные образовательные технологии – занятия проводятся в виде вступительной беседы с использованием подготовленных в соответствии с темой дидактических материалов и лабораторных занятий в компьютерном классе. Самостоятельная работа студентов включает работу по сбору информации по предпроектному анализу, выполнение эскизов и работу под руководством преподавателя (консультации и помощь при выполнении лабораторных работ и индивидуальную работу студента).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Эргономика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме **промежуточной аттестации** в форме заданий к зачету.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора                                                                                                          | Результаты обучения                                                                                                    | Наименование оценочного средства                         |                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|       |                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Текущий контроль                                         | Промежуточная аттестация      |
| 1     | ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.                                                 | 1. Рабочая среда. Общественный интерьер. Использование отделочных материалов, изучение типов оборудования и освещения. | Текущий просмотр работ                                   | Промежуточный просмотр, зачет |
| 2     | УК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. | Разработка проекта рабочей зоны интерьера общественного назначения (интерьер салона красоты).                          | Текущий просмотр проекта с дальнейшим обсуждением работ. | зачет                         |
| 3     | ИПК-1.2 Способен обосновать правильность принимаемых дизайнерских решений, проводить презентации дизайн-проектов..                     | Разработка проекта рабочей зоны интерьера жилого назначения (интерьер кухни)                                           | Текущий просмотр проекта с дальнейшим обсуждением работ. | зачет                         |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

1. Предпроектный анализ.
2. Разработка концептуального решения проекта
3. Выполнение эскизов

### ***Критерии оценивания по зачету:***

**«зачтено»:** если студент владеет способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта

Предоставляет работы, выполненные в соответствии с требованиями каждого конкретного задания. Работы грамотно оформлены, скомпонованы и предоставлены для просмотра в творчески сформированной экспозиции, которая смотрится целостно и гармонично.

**«не зачтено»:** если работы не выполнены в соответствии с требованиями каждого конкретного задания или не представлены на итоговый просмотр.

Основанием для снижения баллов могут служить ошибки в работах, небрежное оформление работ и т.п. В процессе проведения зачёта оценивается комплексный проект, включающий задания по изученным темам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине Эргономика предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Главатских, Л.Ю. Специальное оборудование в интерьере: учебное пособие / Л.Ю. Главатских ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 229 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98276-472-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434820>

. 2. Курбацкая, Т.Б. Эргономика: учебное пособие / Т.Б. Курбацкая; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Набережночелнинский институт (филиал). - Казань: Издательство Казанского университета, 2013. - Ч. 2. Практика. - 185 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353495>

3. Курбацкая, Т.Б. Эргономика : учебное пособие / Т.Б. Курбацкая ; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Набережночелнинский институт (филиал). - Казань : Издательство Казанского университета, 2013. - Ч. 1. Теория. - 172 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353494>

## 5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>
6. . Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
7. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/));
8. Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)
9. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
10. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
11. Электронный архив документов КубГУ (<http://docspace.kubsu.ru/>
12. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
13. [www.4living.ru](http://www.4living.ru). [www.archilenta.ru](http://www.archilenta.ru); : [www.segis.it](http://www.segis.it) homepage.segis (каталог мебели); [www.interiorexplorer.ru](http://www.interiorexplorer.ru) (библиотека интерьеров)

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Эргономика» осваивается практически на примерах и заданиях, сориентированных на решение творческих задач. Разрабатывая и выполняя реальные объекты в среде, студент должен знать особенности законов построения интерьеров,

эргономические требования к оборудованию и процессам труда, цветоведение, психологию, компьютерное моделирование.

Он должен владеть технологией создания графических изображений. Задания дисциплины «Эргономика» составляются ведущим преподавателем и утверждаются кафедрой.

Выдаваемые на занятиях задания сопровождаются вводными беседами, в которых излагаются сведения об основных методах эргономики, различных типах интерьерной среды и композиционных приемах построения интерьера, методические и технологические требования к выполнению работы. Студентов знакомят с аналогами и прототипами, характерными особенностями конструирования объектов, определяются цели, ставится учебная задача. Вводные беседы включают в себя необходимую дополнительную информацию: перечень специальной и справочной литературы, визуальный материал на цифровых носителях, нормы и стандарты, технические условия и т. д.

Каждая беседа, решая конкретные задачи, раскрывает проблематику темы, указывает, в каком направлении студентам следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно. Методическая последовательность выполнения лабораторных работ: вводная беседа и выдача задания, анализ задачи, установка цели и пути реализации данной задачи. Далее идет сбор аналогового материала, концептуальное решение, промежуточный просмотр и методический разбор выполненного задания, окончательное выполнение задания.

Самостоятельная работа студента – одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна для приобретения практических навыков в проектировании. Самостоятельная работа по дисциплине «Эргономика» включает работу над изучением и сбором материала по тематике задания, детальное изучение эргономических параметров и требований к процессу труда, выполнение дизайн-проекта.

Итоговые работы оформляются на планшетах формата 80 × 100 см.

Аттестация по дисциплине «Эргономика» включает в себя сумму оценок за выполнение практических заданий.

Отчет по проделанной работе принимается на зачете за 4 семестр.

Основанием для снижения оценки могут служить небрежное оформление работ, пропуски занятий и т.п.

Дополнительные баллы возможны, если студент в течение семестра выполняет внеаудиторную работу по данной дисциплине: участвует в НСО, выполняет задания повышенной сложности, пишет статьи, рефераты по дисциплине, осуществляет оформление работ на конкурс по дисциплине и пр.

*Основные критерии оценки итоговых работ*

При оценивании итоговых работ учитываются:

*Оформление работы* – учитывается, в какой степени студент сумел представить (выразить) свое понимание задания, качество графической подачи проекта.

*Графическая культура* – креативность общего решения проекта, целостность всех изображений, профессиональное мастерство.

*Трудоемкость* – оценка реального объема проделанной работы.

Студент обязан выполнить весь перечень лабораторных графических работ, итоговые контрольные работы, а также показать при необходимости теоретические знания по пройденному материалу.

*Оценка – «отлично».*

Студент имеет способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта.

На просмотре студент предоставляет работы, выполненные в соответствии с требованиями каждого конкретного задания. Работы грамотно оформлены, скомпонованы и предоставлены для просмотра в творчески сформированной экспозиции, которая смотрится целостно и гармонично.

*Оценка – «хорошо».*

Умеет синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта, организовать поэтапное выполнение дизайн-проекта, проявить творческий потенциал.

На просмотре студент предоставляет работы, выполненные в соответствии с требованиями каждого конкретного задания. Работы грамотно оформлены, скомпонованы, но сформированная экспозиция требует доработки или необходимо добиваться более высокого уровня культуры подачи.

*Оценка – «удовлетворительно».*

Студент владеет профессионально способами и методами анализа определения требований к дизайн-проекту и синтезом набора возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта, но на просмотре предоставляет не все работы или работы не выполнены в соответствии с требованиями каждого конкретного задания.

*Оценка – «неудовлетворительно».* Студент не предоставляет работы. Не владеет профессионально способами и методами анализа определения требований к дизайн-проекту.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

| Наименование специальных помещений           | Оснащенность специальных помещений                                   | Перечень лицензионного программного обеспечения             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Лабораторные занятия<br>«Компьютерный класс» | Компьютерные классы - аудитории 408,410,412, оснащенные компьютерной | Преподавание дисциплины и подготовка студентов предполагает |

|  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. | использование Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций) Adobe Creative Cloud , Corel Draw Graphics Suite X8, Autodesk 3D Studio Max |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                                    | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (212 читальный зал Научной библиотеки; ауд 402) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)<br><br>Adobe Creative Cloud , Corel Draw Graphics Suite X8, Autodesk 3D Studio Max |