

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.06 Технологии личностного роста»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков самоуправления, необходимых для осознанной реализации профессиональной роли, саморазвития способностей, необходимых в инновационной системе образования.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ личностного роста как ресурса решения профессиональных задач;
- освоение понятийного аппарата и терминологии, используемой в современной практике профессионального и карьерного роста;
- формирование представления о техниках саморазвития и самосовершенствования, самоизменения, профессионального и карьерного роста;
- выработка практических навыков анализа и рефлексии индивидуального потенциала и его повышения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 Технологии личностного роста относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Системный анализ и принятие решений в публичной политике», «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Лидерство и командообразование».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Управление развитием в социальной сфере», «Профайлинг в органиках публичного управления», «Информационно-коммуникационные технологии государственного и муниципального управления».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК - 6.1 Умение расставлять приоритеты в собственной деятельности	Знает принципы расстановки приоритетов в деятельности
	В целом, умеет расставлять приоритеты в собственной деятельности
	Осознанно и грамотно расставляет приоритеты в собственной деятельности
УК – 6.2 Понимает необходимость самооценки своей деятельности	Понимает необходимость самооценки своей деятельности
	В целом, умеет проводить самооценку своей деятельности
	Регулярно и осознанно проводит оценку своей деятельности
УК – 6.3 Умение совершенствовать собственную деятельность	Понимает взаимосвязь самооценки и совершенствования своей деятельности
	В целом, готов совершенствовать свою деятельность
	Совершенствует свою деятельность на основе самооценки

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Феномен «личностного развития» и «личностного роста». Понятие «технология».		2	2	-	14
2.	Развитие личности: факторы и условия развития и бытия личности.		2	2	-	14
3.	Подходы и направления к пониманию феномена личностного развития. Личностный потенциал, ресурсы, волевой компонент в процессе личностного развития.		2	2	-	16
4.	Современные направления, технологии и методы личностного развития.		2	2	-	14,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		8	8	-	55,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			-	

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: к.социол.наук, доцент Скрипниченко Л.С.