

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

«30» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 КРИМИНАЛИСТИКА

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Армавир  
2022

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:  
Окружко В. Ю., доцент кафедры правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 11 « 19 » мая 2022г.  
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 4 « 19 » мая 2022г.  
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»  
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Лантух В.В. - федеральный судья Армавирского городского суда  
канд.юрид.наук;

Сирик М.С. – заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке канд. юрид. наук, доцент

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Криминалистика» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Криминалистика» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений криминалистики, а также навыков самостоятельного применения криминалистических рекомендаций в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах криминалистического исследования преступлений;
- усвоение основных понятий и разделов криминалистики;
- уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов;
- изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов;
- формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;
- овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;
- формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства;

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Философия», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Юридическая психология».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать функционирования и развития права	основные закономерности формирования,
<b>ИОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<p><b>ИОПК- 1.1.3-1.</b> Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.</p> <p><b>ИОПК- 1.1.У-1.</b> Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
<b>ИОПК-1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	<b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
<b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	<b>ИОПК- 1.3.У-1.</b> Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
<b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
<b>ИОПК-3.1.</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	<p><b>ИОПК-3.1.3-1.</b> Знает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p><b>ИОПК-3.1.У-1.</b> Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы.</p>
<b>ИОПК-3.2.</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	<p><b>ИОПК-3.2.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК-3.2.У-1.</b> Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	соответствующих действующему законодательству.
<b>ПК-1.</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
<b>ИПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание
	<b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
<b>ИПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	<b>ИПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.
	<b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
<b>ИПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	<b>ИПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.
	<b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 7 зачетных единиц (252 часа), для ОЗФО 7 зачетных единиц (252 часа) их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	
	ОФО/ ОЗФО	6 семестр (часы)	7 семестр (часы)	6 семестр (часы)	7 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	126,5 /80,5	54,2	72,3	40,2	40,3
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	118/68	<b>50</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
занятия лекционного типа	50/20	16	34	10	10

лабораторные занятия		-			
практические занятия	68/48	34	34	24	24
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>8,5/12,5</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8/12	4	4	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5/0,5	0,2	0,3	0,2	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>89,8/135,8</b>	<b>53,8</b>	<b>36</b>	<b>67,8</b>	<b>68</b>
<i>Курсовая работа(КР) (подготовка)</i>					
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	30/40	20	10	20	20
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	40/75	20	20	35	40
Подготовка к текущему контролю	19,8/20,8/	13,8	6	12,8	8
<b>Контроль:</b>	35,7/35,7		35,7		35,7
Подготовка к экзамену	35,7/35,7		35,7		35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>252//252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>126,5/80,5</b>	<b>54,2</b>	<b>72,3</b>	<b>40,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>7/7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Предмет, система, методология и задачи науки криминалистики	5	1	2	-	2
2.	Система частных криминалистических теорий и учений	5	1	2	-	2
3.	Общие положения криминалистической техники	5	1	2	-	2

4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	5	1	2	-	2
5.	Криминалистическое следствие (трасология)	7	1	2	-	4
6.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	7	1	2	-	4
7.	Криминалистическая габитология	7	1	2	-	4
8.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение)	7	1	2	-	4
9.	Криминалистическая регистрация	7	1	2	-	4
10.	Криминалистическое исследование микрообъектов Криминалистическая одорология	7	1	2	-	4
11.	Общие положения криминалистической тактики	5	1	2	-	2
12.	Тактика осмотра и освидетельствования	5	1	2	-	2
13.	Тактика допроса и очной ставки	5	1	2	-	2
14.	Тактика предъявления для опознания	5,8		2	-	3,8
15.	Тактика обыска и выемки	7	1	2	-	4
16.	Тактика следственного эксперимента	7	1	2	-	4
17.	Тактика проверки показаний на месте	7	1	2	-	4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	<b>103,8</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	-	<b>53,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Использование специальных познаний в расследовании преступлений	6	2	2	-	2
2.	Организация взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными учреждениями	6	2	2	-	2
3.	Криминалистические версии и планирование расследования	6	2	2	-	2
4.	Криминалистическое исследование алиби	6	2	2	-	2
5.	Общие положения криминалистической методики	6	2	2	-	2

6.	Методика расследования преступлений против личности (убийств, изнасилований, причинения вреда здоровью)	12	4	4	-	4
7.	Методика расследования преступлений в сфере экономики и экономической деятельности	12	4	4	-	4
8.	Расследование преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	12	4	4	-	4
9.	Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	12	4	4	-	4
10.	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	6	2	2	-	2
11.	Методика расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов службы в коммерческих и иных организациях	6	2	2	-	2
12.	Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними	6	2	2	-	2
13.	Основы расследования групповых и организованных преступлений	8	2	2	-	4
<i>Итого по темам дисциплины:</i>		<b>104</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>4</b>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,3</b>	-	-	-	-
Подготовка к экзамену		<b>35,7</b>	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)		<b>144</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Предмет, система, методология и задачи науки криминалистики	11,8	1	2	-	4
2.	Система частных криминалистических теорий и учений	12			-	4
3.	Общие положения криминалистической техники	12	1		-	4
4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	10	2	2	-	4
5.	Криминалистическое следствие (трассология)	12	2	2	-	4
6.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	12	2	2	-	4
7.	Криминалистическая габитология			2		4



8.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение)			2		4
9.	Криминалистическая регистрация			2		4
10.	Криминалистическое исследование микрообъектов Криминалистическая одорология			2		4
11.	Общие положения криминалистической тактики					4
12.	Тактика осмотра и освидетельствования		1	2		4
13.	Тактика допроса и очной ставки		1	2		4
14.	Тактика предъявления для опознания					3,8
15.	Тактика обыска и выемки			2		4
16.	Тактика следственного эксперимента					4
17.	Тактика проверки показаний на месте			2		4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	<b>101,8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>67,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Использование специальных познаний в расследовании преступлений	4			-	4
2.	Организация взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными учреждениями	6		2	-	4
3.	Криминалистические версии и планирование расследования	10	2	2	-	6
4.	Криминалистическое исследование алиби	6		2	-	4
5.	Общие положения криминалистической методики	6		2	-	4
6.	Методика расследования преступлений против личности (убийств, изнасилований, причинения вреда здоровью)	10	2	2	-	6
7.	Методика расследования преступлений в сфере экономики и экономической деятельности	10	2	2	-	6
8.	Расследование преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	8		2	-	6
9.	Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	10	2	2	-	6
10.	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8		2	-	6

11.	Методика расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов службы в коммерческих и иных организациях	10	2	2	-	6
12.	Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними	8		2	-	6
13.	Основы расследования групповых и организованных преступлений	6		2	-	4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	<b>102</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>68</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	<b>35,7</b>	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине(включая контроль)	<b>144</b>	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, система, методология и задачи науки криминалистики	<p>Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика и криминалистическая методика как разделы криминалистики. Дискуссия о предмете и системе криминалистики. Система частных криминалистических теорий и учений.</p> <p>Природа криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами.</p> <p>Методология криминалистики. Всеобщий, общенаучные и частные методы криминалистики. Собственные и заимствованные методы криминалистики.</p> <p>Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.</p>	Написание реферата (Р), Дискуссия

		<p>Общая и частные задачи криминалистики. Принципы и законы развития криминалистики.</p> <p>Криминалистические категории.</p>	
2.	<p>Система частных криминалистических теорий и учений</p>	<p>Понятие и характеристика частной криминалистической теории. Общая характеристика системы частных криминалистических теорий и тенденции ее развития.</p> <p>Криминалистическое учение о механизмах следообразования. Понятие следа и механизма следообразования. Классификационная и функциональная части учения о механизмах следообразования.</p> <p>Криминалистическое учение о признаках. Понятие признака в криминалистике. Классификация признаков в криминалистике. Совокупности и системы признаков.</p> <p>Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации. Понятие фиксации доказательственной информации. Характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации. Вербальная и графическая, предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации.</p> <p>Учение о криминалистической регистрации. Научные основы криминалистической регистрации.</p> <p>Криминалистическое учение о розыске. Понятие розыскной деятельности следователя, соотношение криминалистического учения о розыске с оперативно-розыскной деятельностью. Закономерности возникновения доказательств и работы с ними в розыскной деятельности следователя.</p> <p>Теория криминалистической идентификации и диагностики. Понятие криминалистической идентификации как частно-научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентифицирующего и</p>	<p>Написание реферата (Р)</p>

		<p>идентифицируемого объектов, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Стадии процесса криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации для раскрытия и расследования преступлений. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступления. Виды диагностических исследований.</p> <p>Учение о криминалистической версии и планировании расследования. Развитие учения о криминалистической версии и планировании расследования.</p> <p>Криминалистическая теория причинности. Содержание криминалистической теории причинности. Установление механизма события с помощью экспертных исследований, следственных и судебных действий.</p> <p>Теория криминалистического прогнозирования. Содержание и основные элементы теории криминалистического прогнозирования.</p> <p>Криминалистическая теория временных связей и отношений.</p>	
3.	<p>Общие положения криминалистической техники</p>	<p>Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Система криминалистической техники и проблемы ее развития.</p> <p>Понятие и классификация технико-криминалистических средств. «Полевые» и лабораторные технико-криминалистические средства. Методы и средства обнаружения следов в</p>	<p>Написание реферата (Р)</p>

		<p>криминалистики. Методы и средства фиксации следов. Основные способы изъятия следов. Правила обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов.</p> <p>Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов.</p> <p>Понятие криминалистической экспертизы.</p> <p>Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.), достижения которых используются в криминалистике.</p> <p>Использование компьютерной техники в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.</p>	
4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	<p>Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.</p> <p>Система криминалистической фотографии.</p> <p>Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности ОВД.</p> <p>Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике.</p> <p>Методика фотографирования наиболее распространенных объектов.</p> <p>Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз.</p> <p>Средства и методы криминалистической видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Методика применения и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.</p> <p>Процессуальное оформление применения кино съемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.</p>	Написание эссе (Э)

5.	Криминалистическое исследование (трасология)	<p>Понятие криминалистического исследования (трасологии).</p> <p>Понятие и классификация материальных следов преступления и механизмов их образования; классификация следов-отображений.</p> <p>Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.</p> <p>Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Свойства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающееся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.</p> <p>Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.</p> <p>Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов.</p> <p>Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов, механизм следообразования. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия</p>	Написание реферата (Р)
----	--	--	------------------------

		<p>следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.</p> <p>Следы биологического происхождения, возможности их трасологического исследования.</p>	
6.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	<p>Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения.</p> <p>Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении.</p> <p>Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Система судебной баллистики. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела.</p> <p>Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении.</p> <p>Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы.</p> <p>Понятие взрывчатых веществ и взрывных устройств, их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва. Возможности криминалистического исследования взрывчатых веществ, взрывных устройств и их следов.</p> <p>Правила безопасности, соблюдаемые при осмотре и изъятии огнестрельного и холодного оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития криминалистического оружиеведения.</p>	Написание реферата (Р)

7.	Криминалистическая габитология	<p>Понятие габитологии, ее научные основы. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.</p> <p>Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы.</p> <p>Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений. Описание внешности по методу словесного портрета. Субъективные портреты.</p>	Написание эссе (Э)
8.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение)	<p>Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами</p> <p>Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Топографические признаки письма, общие и частные признаки почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления.</p> <p>Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документа. Понятие и признаки полной и частичной подделки документа. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.</p> <p>Исследование машинописных документов. Понятия шага пишущей машинки, межстрочного интервала, признаков шрифта и особенностей работы механизма. Подготовка и назначение экспертизы машинописного документа. Использование</p>	Написание реферата (Р)



		<p>машинописных документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.</p> <p>Криминалистическое исследование текстов, отпечатанных на иных печатных и множительных аппаратах.</p>	
9.	Криминалистическая регистрация	<p>Понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов). Научные и правовые основы криминалистических учетов.</p> <p>Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Картотеки, следотеки, коллекции и компьютерные базы данных. Оперативно-справочные, экспертно-криминалистические и розыскные учеты. Центральные (федеральные) и региональные учеты.</p> <p>Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД РФ. Учеты сосредоточенные в системе информационных центров и в экспертно-криминалистических подразделениях МВД.</p> <p>Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.</p>	Написание реферата (Р)
10.	Криминалистическое исследование микрообъектов Криминалистическая одорология	<p>Понятие микрообъектов и их классификация. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. Особенности упаковки. Подготовка и назначение криминалистических экспертиз, связанных с исследованием микрообъектов. Возможности экспертиз данного вида, их значение для успешного раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Понятие криминалистической одорологии. Понятие и виды запаховых следов, механизм их образования. Обнаружение, фиксация и изъятие следов запаха. Подготовка, назначение и производство исследования запаховых следов. Одорологическая выборка.</p>	Написание реферата (Р)

		Оценка доказательственного значения результатов одорологического исследования. Проблемы криминалистической одорологии.	
11.	Общие положения криминалистической тактики	<p>Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Тактико- криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико- криминалистическим приемам. Сочетание эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема. Критерии допустимости тактических приемов. Проблема использования методов психологического воздействия на участников предварительного расследования. Понятие, виды и значение следственной ситуации. Ситуативный характер расследования. Тактические и оперативно- тактические комбинации. Тенденции развития криминалистической тактики.</p>	Написание реферата (Р)
12.	Тактика осмотра и освидетельствования	<p>Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Основания производства осмотра. Процессуальный порядок производства осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Объективный и субъективный методы осмотра. Способы осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Подготовка к осмотру места происшествия. Сочетание осмотра с оперативно-</p>	Написание реферата (Р)

		<p>розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре.</p> <p>Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.</p> <p>Тактические особенности других видов осмотра.</p> <p>Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Проблема применения вспомогательных средств фиксации при производстве осмотра и освидетельствования.</p>	
13.	Тактика допроса и очной ставки	<p>Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Основания и процессуальный порядок производства допроса и очной ставки.</p> <p>Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса, тактические приемы, направленные на установление контакта.</p> <p>Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса.</p> <p>Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, нежелающего давать правдивые показания.</p> <p>Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).</p> <p>Особенности тактики допроса несовершеннолетних.</p> <p>Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к</p>	Написание реферата (Р)

		<p>протоколу допроса. Допрос с применением звуко- или видеозаписи.</p> <p>Подготовка и организация очной ставки. Цели и задачи очной ставки. Проблема обеспечения безопасности участников, тактические приемы, направленные на нейтрализацию негативного воздействия. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки.</p>	
14.	Тактика предъявления для опознания	<p>Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Основания и процессуальный порядок предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания в условиях, когда опознаваемый не видит опознающего.</p> <p>Подготовка к предъявлению для опознания. Требования предъявляемые к подбору статистов.</p> <p>Тактические приемы предъявления для опознания людей. Проблема повторного опознания.</p> <p>Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям.</p> <p>Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия.</p>	Написание реферата (Р)
15.	Тактика обыска и выемки	<p>Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки.</p> <p>Виды обыска. Подготовка к производству обыска. Сбор, оценка и использование информации о месте производства следственного действия, личности обыскиваемого, свойствах объекта поиска и т.д.</p>	Написание реферата (Р)

		<p>Технические средства, применяемые при производстве обыска.</p> <p>Тактические приемы проведения различных видов обыска. Одиночный и групповой, сплошной и выборочный поиск, параллельное и встречное обследование и т.п.</p> <p>Процессуальный порядок производства выемки. Тактические приемы производства выемки.</p> <p>Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Особенности использования фотосъемки и видеозаписи при производстве обыска.</p> <p>Общие и специальные меры безопасности, соблюдаемые при производстве обыска и выемки.</p>	
16.	Тактика следственного эксперимента	<p>Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления. Его цели. Виды следственного эксперимента. Основания и процессуальный порядок производства следственного эксперимента.</p> <p>Подготовка к следственному эксперименту. Проблема обеспечения безопасности участников и предотвращения побегов лиц, находящихся под стражей. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки следственного эксперимента.</p> <p>Общие положения тактики следственного эксперимента. Производство нескольких опытов, изменение условий эксперимента, учет возможных отклонений.</p> <p>Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, оценка их доказательственного значения. Использование результатов следственного эксперимента при производстве иных следственных действий.</p>	Написание реферата (Р)
17.	Тактика проверки показаний на месте	<p>Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте.</p>	Написание реферата (Р)

		<p>Основания и процессуальный порядок производства проверки показаний на месте. Подготовка к производству данного следственного действия. Обеспечение безопасности участников и предотвращение побегов лиц, находящихся под стражей. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Тактический прием «объяснение с упреждением».</p> <p>Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка. Сочетание элементов допроса и осмотра в протоколе следственного действия.</p>	
18.	Использование специальных познаний в расследовании преступлений	<p>Понятие специальных познаний, формы использования специальных познаний в уголовном процессе. Требования, предъявляемые к лицу, привлекаемому в качестве специалиста. Организация вызова специалиста для участия в следственных действиях.</p> <p>Участие специалиста в производстве следственных действий. Участие специалиста в производстве следственного осмотра и освидетельствования. Участие специалиста в производстве следственного эксперимента.</p> <p>Основания и процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования и назначения экспертиз.</p> <p>Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования предъявляемые к образцам для сравнительного исследования – законность, несомненность происхождения, достаточность, репрезентативность.</p> <p>Подготовка к получению образцов.</p> <p>Общие положения тактики этого следственного действия. Участие специалиста в получении образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Фиксация хода и результатов получения образцов.</p> <p>Понятие и виды судебных экспертиз. Проблема классификации криминалистических экспертиз. Основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.</p>	Написание реферата (Р)

		<p>Обязательные случаи назначения судебных экспертиз.</p> <p>Организация судебной экспертизы в России. Система экспертных учреждений.</p> <p>Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы.</p> <p>Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования.</p> <p>Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Критерии его оценки. Проблема использования результатов экспертиз при производстве иных следственных действий.</p> <p>Тактические особенности допроса эксперта.</p>	
19.	<p>Организация взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными учреждениями</p>	<p>Понятие, значение и принципы взаимодействия следователя с органами дознания, другими участниками раскрытия и расследования преступлений. Сочетание руководящей роли следователя с самостоятельностью органа дознания в выборе средств и методов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными подразделениями. Взаимный обмен информацией, работа по отдельным поручениям, составление согласованных планов, совместное заслушивание, следственно-оперативная группа. Виды следственно-оперативных групп.</p> <p>Организация взаимодействия следователя с органом дознания при проведении оперативной проверки. Возбуждение уголовного дела по результатам оперативной проверки.</p> <p>Организация взаимодействия следователя и органа дознания на этапе возбуждения уголовного дела без проведения оперативной проверки.</p> <p>Организация взаимодействия следователя с органом дознания и экспертными подразделениями в ходе осмотра места происшествия.</p>	<p>Написание реферата (Р), Деловая игра</p>

		<p>Организация розыска по горячим следам.</p> <p>Взаимодействие следователя с органом дознания и экспертными подразделениями на первоначальном этапе расследования. Планирование согласованных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по нераскрытым преступлениям.</p> <p>Подготовка и проведение совместной оперативно-тактической комбинации «Задержание с поличным».</p> <p>Проблема сочетания оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий при проведении оперативно-тактических комбинаций.</p> <p>Оперативное сопровождение последующего этапа расследования. Иные виды оперативно-тактических комбинаций, осуществляемые в ходе расследования.</p>	
20.	Криминалистические версии и планирование расследования	<p>Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как основная разновидность научной гипотезы. Ретроспективный характер версии. Классификация криминалистических версий по объему, субъекту выдвижения и и.д.. Понятие типичной версии и атипичной версии.</p> <p>Правила построения и проверки версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий.</p> <p>Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Значение типовых версий.</p> <p>Понятие планирования расследования. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования.</p> <p>Принципы планирования расследования.</p> <p>Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Роль версий в планировании.</p> <p>Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным.</p>	Написание реферата (Р)



		Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.	
21.	Криминалистическое исследование алиби	<p>Понятие и структура формирования алиби. Временной и пространственный факторы алиби. Виды алиби. Признаки, свидетельствующие о ложном характере алиби.</p> <p>Тактические приемы допроса лица, заявившего об алиби. Тактические особенности допроса лиц, подтверждающих заявление об алиби. Схемы исследования временного и пространственного факторов алиби.</p> <p>Типовые тактические комбинации проверки алиби и разоблачения ложного алиби.</p>	Написание реферата (Р)
22.	Общие положения криминалистической методики	<p>Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.</p> <p>Источники криминалистической методики.</p> <p>Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Типовая криминалистическая методика, ее структура и значение. Принципы формирования частной криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида.</p> <p>Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.</p> <p>Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Проблема алгоритмизации расследования.</p> <p>Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию в ходе расследования уголовного дела.</p> <p>Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).</p>	Написание реферата (Р)
23.	Методика расследования преступлений против личности (убийств, изнасилований,	Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие	Написание реферата (Р)

<p>причинения вреда здоровью)</p>	<p>доказыванию при расследовании убийств. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при обнаружении трупа.</p> <p>Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно- розыскные действия при обнаружении трупа или его частей.</p> <p>Планирование расследования, первоначальные следственные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства, их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Особенности проверки версии “исчезнувший жив”.</p> <p>Тактика последующих следственных действий.</p> <p>Особенности расследования заказных убийств, убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.</p> <p>Криминалистическая характеристика причинения телесных повреждений.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные ситуации начального этапа расследования. Планирование расследования. Следственные действия и их сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями. Особенности тактики последующих действий.</p> <p>Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности возбуждения уголовного дела об изнасиловании. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании изнасилования. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий в следственной ситуации, когда потерпевшая и насильник знакомы.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных</p>	
-----------------------------------	---	--

		<p>действий в следственной ситуации, когда потерпевшая и насильник незнакомы.</p> <p>Проблема согласования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании изнасилований.</p> <p>Последующие следственные действия.</p> <p>Особенности расследования изнасилования несовершеннолетней и изнасилования, совершенного группой лиц.</p>	
24.	Методика расследования преступлений в сфере экономики и экономической деятельности	<p>Криминалистическая характеристика краж, присвоений или растрат.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Тактика последующих следственных действий.</p> <p>Особенности расследования квартирных, карманных краж и краж оружия. Особенности расследования краж на железнодорожном транспорте и при почтовых пересылках.</p> <p>Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда грабитель задержан на месте.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в ситуации, когда грабитель скрылся.</p> <p>Тактика последующих следственных действий.</p> <p>Криминалистическая характеристика вымогательства.</p>	Написание реферата (Р)

		<p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании вымогательств.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями по делу о вымогательстве, возбужденному в связи с заявлением потерпевшего.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда факты вымогательства обнаружены органами внутренних дел.</p> <p>Тактика последующих следственных действий по делу о вымогательстве.</p> <p>Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества (изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг). Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о фальшивомонетничестве.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда в обращении выявлены фальшивые деньги.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда лицо задерживается при сбыте фальшивых денег.</p> <p>Тактика последующих следственных действий.</p>	
25.	<p>Расследование преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>Криминалистическая характеристика хулиганства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела о хулиганстве. Типичные следственные ситуации начального расследования хулиганства.</p> <p>Тактика первоначальных</p>	<p>Написание эссе (Э)</p>

		<p>следственных действий и их сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями. Тактика последующих следственных действий.</p> <p>Криминалистическая характеристика захвата заложника. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании дел о захвате заложника.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями.</p> <p>Тактика последующих следственных действий.</p> <p>Криминалистическая характеристика заведомо ложного сообщения об акте терроризма. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории. Особенности тактики следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании заведомо ложного сообщения об акте терроризма.</p> <p>Криминалистическая характеристика пожаров и поджогов. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории. Особенности тактики следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании пожаров и поджогов. Особенности тактики осмотра места пожара, подготовки и назначения судебных экспертиз.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории. Особенности тактики следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями по делам о незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных</p>	
--	--	--	--

		устройств.	
26.	Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	<p>Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Оперативно-тактическая комбинация по задержанию с поличным лица, осуществляющего сбыт наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда сбытчик наркотиков задержан при сбыте с поличным.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных средств.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в ситуации, когда обнаружены факты склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, связанной с обнаружением фактов посева или выращивания растений, содержащих наркотические вещества.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными</p>	Написание реферата (Р)

		<p>мероприятиями по делам, связанным с хищением наркотических и психотропных средств.</p> <p>Тактика последующих следственных действий.</p> <p>Проблема повышения эффективности использования специальных познаний по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p>	
27.	<p>Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p>	<p>Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на начальном этапе расследования.</p> <p>Общие особенности осмотра места дорожно-транспортного происшествия. Требования, предъявляемые к схематическому плану места ДТП. Проблема обеспечения безопасности участников осмотра. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз по делам данной категории, комплексные экспертизы.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий в следственной ситуации, когда водители и транспортные средства остались на месте происшествия.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в ситуации, когда водитель скрылся на транспортном средстве.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в ситуации, когда водитель скрылся бросив транспортное средство на месте происшествия.</p> <p>Проблема преодоления противодействия расследованию, оказываемого всеми</p>	<p>Написание эссе (Э)</p>

		<p>заинтересованными сторонами. Особенности оценки и проверки показаний потерпевших, свидетелей и обвиняемых по делам о дорожно-транспортных преступлениях. Проблема установления причинно-следственной связи между нарушением ПДД и наступившими последствиями. Психологические аспекты расследования дел данной категории.</p> <p>Особенности тактики последующих следственных действий.</p>	
28.	<p>Методика расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	<p>Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о взятках. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взятках.</p> <p>Оперативно-тактическая комбинация по задержанию взяточполучателя с поличным.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда имеется заявление взяточдателя, и он готов содействовать в изобличении взяточполучателя, которому об этом не известно.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда взяточдатель и взяточполучатель действуют в сговоре, информация о преступлении поступила из оперативных источников, взяточникам об этом не известно.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда информация о фактах взяточничества поступила из официальных источников.</p> <p>Тактика последующих следственных действий.</p>	<p>Написание реферата (Р)</p>
29.	<p>Особенности расследования преступлений, совершаемых</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений</p>	<p>Написание реферата</p>



	<p>несовершеннолетними</p>	<p>несовершеннолетних.          Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Процессуальный порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.          Особенности выдвижения и проверки версий и планирования расследования. Тактика следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.          Тактические особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого). Тактические особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Тактические приемы установления психологического контакта с несовершеннолетними.          Взаимодействие следователя с органами опеки и попечительства, инспекторами отделов профилактики преступлений несовершеннолетних, родителями и учителями.          Проблема обеспечения безопасности несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.</p>	<p>(Р)</p>
30.	<p>Основы расследования групповых и организованных преступлений</p>	<p>Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Преступная группа или организация как особый субъект группового и организованного преступления.          Криминалистическая характеристика преступной группы, как отдельный элемент криминалистической характеристики группового преступления.          Криминалистические типы преступных групп. Особенности формирования и функционирования отдельных преступных групп и организаций. Структура преступных групп и организаций. Типы и функции лидера в преступных группах и организациях. Конфликты в преступной группе или организации и проблемы их использования при расследовании.          Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании групповых и организованных</p>	<p>Написание реферата (Р)</p>

		<p>преступлений.</p> <p>Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования групповых и организованных преступлений.</p> <p>Проблема обеспечения безопасности участников расследования, потерпевших, свидетелей и их близких родственников по делам организованных преступных групп и преступных сообществ (преступных организаций).</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями, по делам о групповых преступлениях.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями, по делам о преступлениях, совершенных организованными преступными группами.</p> <p>Особенности тактики последующих следственных действий, проблема оперативного сопровождения предварительного расследования и судебного производства.</p>	
--	--	--	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
31	Предмет, система, методология и задачи науки криминалистики	<p>Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика и криминалистическая методика как разделы криминалистики. Дискуссия о предмете и системе криминалистики. Система частных криминалистических теорий и учений.</p> <p>Природа криминалистики. Место</p>	У о – устный опрос; СЗ

		<p>криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами.</p> <p>Методология криминалистики. Всеобщий, общенаучные и частные методы криминалистики. Собственные и заимствованные методы криминалистики.</p> <p>Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Общая и частные задачи криминалистики. Принципы и законы развития криминалистики.</p> <p>Криминалистические категории.</p>	
32	<p>Система частных криминалистических теорий и учений</p>	<p>Понятие и характеристика частной криминалистической теории. Общая характеристика системы частных криминалистических теорий и тенденции ее развития.</p> <p>Криминалистическое учение о механизмах следообразования. Понятие следа и механизма следообразования. Классификационная и функциональная части учения о механизмах следообразования.</p> <p>Криминалистическое учение о признаках. Понятие признака в криминалистике. Классификация признаков в криминалистике. Совокупности и системы признаков.</p> <p>Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации. Понятие фиксации доказательственной информации. Характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации. Вербальная и графическая, предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации.</p> <p>Учение о криминалистической регистрации. Научные основы криминалистической регистрации.</p> <p>Криминалистическое учение о розыске. Понятие розыскной</p>	<p>У о – устный опрос; СЗ</p>

	<p>деятельности следователя, соотношение криминалистического учения о розыске с оперативно-розыскной деятельностью. Закономерности возникновения доказательств и работы с ними в розыскной деятельности следователя.</p> <p>Теория криминалистической идентификации и диагностики. Понятие криминалистической идентификации как частно-научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентифицирующего и идентифицируемого объектов, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Стадии процесса криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации для раскрытия и расследования преступлений. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступления. Виды диагностических исследований.</p> <p>Учение о криминалистической версии и планировании расследования. Развитие учения о криминалистической версии и планировании расследования.</p> <p>Криминалистическая теория причинности. Содержание криминалистической теории причинности. Установление механизма события с помощью экспертных исследований, следственных и судебных действий.</p> <p>Теория криминалистического</p>	
--	--	--

		<p>прогнозирования. Содержание и основные элементы теории криминалистического прогнозирования.</p> <p>Криминалистическая теория временных связей и отношений.</p>	
33	Общие положения криминалистической техники	<p>Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Система криминалистической техники и проблемы ее развития.</p> <p>Понятие и классификация технико-криминалистических средств. «Полевые» и лабораторные технико-криминалистические средства. Методы и средства обнаружения следов в криминалистики. Методы и средства фиксации следов. Основные способы изъятия следов. Правила обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов.</p> <p>Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов.</p> <p>Понятие криминалистической экспертизы.</p> <p>Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.), достижения которых используются в криминалистике.</p> <p>Использование компьютерной техники в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.</p>	У о – устный опрос; СЗ
34	Криминалистическая фотография и видеозапись	<p>Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.</p> <p>Система криминалистической фотографии.</p> <p>Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в</p>	У о – устный опрос; СЗ

		<p>деятельности ОВД.</p> <p>Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике.</p> <p>Методика фотографирования наиболее распространенных объектов.</p> <p>Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз.</p> <p>Средства и методы криминалистической видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Методика применения и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.</p> <p>Процессуальное оформление применения кино съемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.</p>	
35	Криминалистическое исследование (трасология)	<p>Понятие криминалистического исследования (трасологии).</p> <p>Понятие и классификация материальных следов преступления и механизмов их образования; классификация следов-отображений.</p> <p>Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.</p> <p>Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Свойства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающееся в следах, и</p>	У о – устный опрос; СЗ

		<p>механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.</p> <p>Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.</p> <p>Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов.</p> <p>Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов, механизм следообразования. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.</p> <p>Следы биологического происхождения, возможности их трасологического исследования.</p>	
36	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	<p>Научно-практические основы и структура криминалистического оружейведения.</p> <p>Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружейведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Система судебной баллистики. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно- баллистических экспертиз.</p>	У о – устный опрос; СЗ

	<p>Значение следов выстрела.</p> <p>Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружьеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы.</p> <p>Понятие взрывчатых веществ и взрывных устройств, их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва. Возможности криминалистического исследования взрывчатых веществ, взрывных устройств и их следов.</p> <p>Правила безопасности, соблюдаемые при осмотре и изъятии огнестрельного и холодного оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития криминалистического оружьеведения.</p>		
37	Криминалистическая габитология	<p>Понятие габитологии, ее научные основы. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.</p> <p>Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы.</p> <p>Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений. Описание внешности по методу словесного портрета. Субъективные портреты.</p>	У о – устный опрос; СЗ
38	Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение)	<p>Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила</p>	У о – устный опрос; СЗ



		<p>обращения с документами</p> <p>Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Топографические признаки письма, общие и частные признаки почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления.</p> <p>Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документа. Понятие и признаки полной и частичной подделки документа. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.</p> <p>Исследование машинописных документов. Понятия шага пишущей машинки, межстрочного интервала, признаков шрифта и особенностей работы механизма. Подготовка и назначение экспертизы машинописного документа. Использование машинописных документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.</p> <p>Криминалистическое исследование текстов, отпечатанных на иных печатных и множительных аппаратах.</p>	
39	Криминалистическая регистрация	<p>Понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов). Научные и правовые основы криминалистических учетов.</p> <p>Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Картотеки, следотеки, коллекции и компьютерные базы данных. Оперативно-справочные, экспертно-криминалистические и розыскные учеты. Центральные (федеральные) и</p>	У о – устный опрос; СЗ

		<p>региональные учеты.</p> <p>Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД РФ. Учеты сосредоточенные в системе информационных центров и в экспертно-криминалистических подразделениях МВД.</p> <p>Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.</p>	
40	Криминалистическое исследование микрообъектов Криминалистическая одорология	<p>Понятие микрообъектов и их классификация. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. Особенности упаковки. Подготовка и назначение криминалистических экспертиз, связанных с исследованием микрообъектов. Возможности экспертиз данного вида, их значение для успешного раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Понятие криминалистической одорологии. Понятие и виды запаховых следов, механизм их образования. Обнаружение, фиксация и изъятие следов запаха. Подготовка, назначение и производство исследования запаховых следов. Одорологическая выборка.</p> <p>Оценка доказательственного значения результатов одорологического исследования. Проблемы криминалистической одорологии.</p>	У о – устный опрос; СЗ
41	Общие положения криминалистической тактики	<p>Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Тактико- криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки</p>	У о – устный опрос; СЗ

		<p>зрения их правовой регламентации.  Требования, предъявляемые к тактико- криминалистическим приемам. Сочетание эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема.  Критерии допустимости тактических приемов.  Проблема использования методов психологического воздействия на участников предварительного расследования.  Понятие, виды и значение следственной ситуации. Ситуативный характер расследования.  Тактические и оперативно-тактические комбинации.  Тенденции развития криминалистической тактики.</p>	
42	<p>Тактика осмотра и освидетельствования</p>	<p>Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Основания производства осмотра. Процессуальный порядок производства осмотра.  Общие положения тактики следственного осмотра.  Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Объективный и субъективный методы осмотра. Способы осмотра места происшествия.  Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Подготовка к осмотру места происшествия. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре.  Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.  Тактические особенности других видов осмотра.  Освидетельствование как особый</p>	<p>У о – устный опрос; СЗ</p>

		<p>вид следственного осмотра. Его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Проблема применения вспомогательных средств фиксации при производстве осмотра и освидетельствования.</p>	
43	<p>Тактика допроса и очной ставки</p>	<p>Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Основания и процессуальный порядок производства допроса и очной ставки.</p> <p>Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса, тактические приемы, направленные на установление контакта.</p> <p>Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса.</p> <p>Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.</p> <p>Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).</p> <p>Особенности тактики допроса несовершеннолетних.</p> <p>Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звуко- или видеозаписи.</p> <p>Подготовка и организация очной ставки. Цели и задачи очной ставки. Проблема обеспечения безопасности участников, тактические приемы, направленные на нейтрализацию негативного воздействия.</p> <p>Особенности фиксации хода и результатов очной ставки.</p>	<p>У о – устный опрос; СЗ</p>

44	Тактика предъявления для опознания	<p>Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Основания и процессуальный порядок предъявления для опознания. Особенности предъявления для познания в условиях, когда опознаваемый не видит опознающего.</p> <p>Подготовка к предъявлению для опознания. Требования предъявляемые к подбору статистов.</p> <p>Тактические приемы предъявления для опознания людей. Проблема повторного опознания.</p> <p>Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям.</p> <p>Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия.</p>	У о – устный опрос; СЗ
45	Тактика обыска и выемки	<p>Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки.</p> <p>Виды обыска. Подготовка к производству обыска. Сбор, оценка и использование информации о месте производства следственного действия, личности обыскиваемого, свойствах объекта поиска и т.д.</p> <p>Технические средства, применяемые при производстве обыска.</p> <p>Тактические приемы проведения различных видов обыска. Одиночный и групповой, сплошной и выборочный поиск, параллельное и встречное обследование и т.п.</p> <p>Процессуальный порядок производства выемки. Тактические приемы производства выемки.</p>	У о – устный опрос; СЗ

		<p>Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Особенности использования фотосъемки и видеозаписи при производстве обыска.</p> <p>Общие и специальные меры безопасности, соблюдаемые при производстве обыска и выемки.</p>	
46	Тактика следственного эксперимента	<p>Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления. Его цели. Виды следственного эксперимента. Основания и процессуальный порядок производства следственного эксперимента.</p> <p>Подготовка к следственному эксперименту. Проблема обеспечения безопасности участников и предотвращения побегов лиц, находящихся под стражей. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки следственного эксперимента.</p> <p>Общие положения тактики следственного эксперимента. Производство нескольких опытов, изменение условий эксперимента, учет возможных отклонений.</p> <p>Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, оценка их доказательственного значения. Использование результатов следственного эксперимента при производстве иных следственных действий.</p>	У о – устный опрос; СЗ
47	Тактика проверки показаний на месте	<p>Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте.</p> <p>Основания и процессуальный порядок производства проверки показаний на месте. Подготовка к производству данного следственного действия. Обеспечение безопасности участников и предотвращение побегов лиц, находящихся под стражей. Тактические приемы</p>	У о – устный опрос; СЗ

		<p>проведения этого следственного действия. Тактический прием «объяснение с упреждением».</p> <p>Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка. Сочетание элементов допроса и осмотра в протоколе следственного действия.</p>	
48	Использование специальных познаний в расследовании преступлений	<p>Понятие специальных познаний, формы использования специальных познаний в уголовном процессе. Требования, предъявляемые к лицу, привлекаемому в качестве специалиста. Организация вызова специалиста для участия в следственных действиях.</p> <p>Участие специалиста в производстве следственных действий. Участие специалиста в производстве следственного осмотра и освидетельствования. Участие специалиста в производстве следственного эксперимента.</p> <p>Основания и процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования и назначения экспертиз.</p> <p>Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования предъявляемые к образцам для сравнительного исследования – законность, несомненность происхождения, достаточность, репрезентативность.</p> <p>Подготовка к получению образцов.</p> <p>Общие положения тактики этого следственного действия. Участие специалиста в получении образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Фиксация хода и результатов получения образцов.</p> <p>Понятие и виды судебных экспертиз. Проблема классификации криминалистических экспертиз. Основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы. Обязательные случаи назначения судебных экспертиз.</p> <p>Организация судебной экспертизы в России. Система экспертных учреждений.</p>	У о – устный опрос; СЗ

		<p>Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы.</p> <p>Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования.</p> <p>Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Критерии его оценки. Проблема использования результатов экспертиз при производстве иных следственных действий.</p> <p>Тактические особенности допроса эксперта.</p>	
49	<p>Организация взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными учреждениями</p>	<p>Понятие, значение и принципы взаимодействия следователя с органами дознания, другими участниками раскрытия и расследования преступлений. Сочетание руководящей роли следователя с самостоятельностью органа дознания в выборе средств и методов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными подразделениями. Взаимный обмен информацией, работа по отдельным поручениям, составление согласованных планов, совместное заслушивание, следственно-оперативная группа. Виды следственно-оперативных групп.</p> <p>Организация взаимодействия следователя с органом дознания при проведении оперативной проверки. Возбуждение уголовного дела по результатам оперативной проверки.</p> <p>Организация взаимодействия следователя и органа дознания на этапе возбуждения уголовного дела без проведения оперативной проверки.</p> <p>Организация взаимодействия следователя с органом дознания и экспертными подразделениями в ходе осмотра места происшествия. Организация розыска по горячим</p>	<p>У о – устный опрос; СЗ</p>



		<p>следам.</p> <p>Взаимодействие следователя с органом дознания и экспертными подразделениями на первоначальном этапе расследования. Планирование согласованных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по нераскрытым преступлениям.</p> <p>Подготовка и проведение совместной оперативно-тактической комбинации «Задержание с поличным». Проблема сочетания оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий при проведении оперативно-тактических комбинаций.</p> <p>Оперативное сопровождение последующего этапа расследования. Иные виды оперативно-тактических комбинаций, осуществляемые в ходе расследования.</p>	
50	Криминалистические версии и планирование расследования	<p>Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как основная разновидность научной гипотезы. Ретроспективный характер версии. Классификация криминалистических версий по объему, субъекту выдвижения и и.д.. Понятие типичной версии и атипичной версии.</p> <p>Правила построения и проверки версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий.</p> <p>Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Значение типовых версий.</p> <p>Понятие планирования расследования. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования.</p> <p>Принципы планирования расследования.</p> <p>Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Роль версий в планировании.</p> <p>Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по</p>	У о – устный опрос; СЗ

		<p>официальным материалам и по оперативно- розыскным данным.</p> <p>Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.</p>	
51	Криминалистическое исследование алиби	<p>Понятие и структура формирования алиби. Временной и пространственный факторы алиби. Виды алиби. Признаки, свидетельствующие о ложном характере алиби.</p> <p>Тактические приемы допроса лица, заявившего об алиби. Тактические особенности допроса лиц, подтверждающих заявление об алиби. Схемы исследования временного и пространственного факторов алиби.</p> <p>Типовые тактические комбинации проверки алиби и разоблачения ложного алиби.</p>	У о – устный опрос; СЗ
52	Общие положения криминалистической методики	<p>Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.</p> <p>Источники криминалистической методики.</p> <p>Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Типовая криминалистическая методика, ее структура и значение. Принципы формирования частной криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида.</p> <p>Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.</p> <p>Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Проблема алгоритмизации расследования.</p> <p>Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию в ходе расследования</p>	У о – устный опрос; СЗ

		уголовного дела. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).	
53	Методика расследования преступлений против личности (убийств, изнасилований, причинения вреда здоровью)	<p>Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при обнаружении трупа.</p> <p>Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно- розыскные действия при обнаружении трупа или его частей.</p> <p>Планирование расследования, первоначальные следственные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства, их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Особенности проверки версии “исчезнувший жив”.</p> <p>Тактика последующих следственных действий.</p> <p>Особенности расследования заказных убийств, убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.</p> <p>Криминалистическая характеристика причинения телесных повреждений.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные ситуации начального этапа расследования. Планирование расследования. Следственные действия и их сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями. Особенности тактики последующих действий.</p> <p>Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности возбуждения уголовного дела об изнасиловании. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании изнасилования. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении</p>	У о – устный опрос; СЗ

		<p>уголовного дела.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий в следственной ситуации, когда потерпевшая и насильник знакомы.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий в следственной ситуации, когда потерпевшая и насильник незнакомы.</p> <p>Проблема согласования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании изнасилований.</p> <p>Последующие следственные действия.</p> <p>Особенности расследования изнасилования несовершеннолетней и изнасилования, совершенного группой лиц.</p>	
54	<p>Методика расследования преступлений в сфере экономики и экономической деятельности</p>	<p>Криминалистическая характеристика краж, присвоений или растрат.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Тактика последующих следственных действий.</p> <p>Особенности расследования квартирных, карманных краж и краж оружия. Особенности расследования краж на железнодорожном транспорте и при почтовых пересылках.</p> <p>Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными</p>	<p>У о – устный опрос; СЗ</p>

	<p>мероприятиями в следственной ситуации, когда грабитель задержан на месте.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями в ситуации, когда грабитель скрылся.</p> <p>Тактика последующих следственных действий.</p> <p>Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании вымогательств.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями по делу о вымогательстве, возбужденному в связи с заявлением потерпевшего.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда факты вымогательства обнаружены органами внутренних дел.</p> <p>Тактика последующих следственных действий по делу о вымогательстве.</p> <p>Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества (изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг). Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о фальшивомонетничестве.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда в обращении выявлены фальшивые деньги.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их</p>	
--	--	--

		<p>сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда лицо задерживается при сбыте фальшивых денег.</p> <p>Тактика последующих следственных действий.</p>	
55	<p>Расследование преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>Криминалистическая характеристика хулиганства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела о хулиганстве. Типичные следственные ситуации начального расследования хулиганства.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями. Тактика последующих следственных действий.</p> <p>Криминалистическая характеристика захвата заложника. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании дел о захвате заложника.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями.</p> <p>Тактика последующих следственных действий.</p> <p>Криминалистическая характеристика заведомо ложного сообщения об акте терроризма. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории. Особенности тактики следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании заведомо ложного сообщения об акте терроризма.</p> <p>Криминалистическая характеристика пожаров и поджогов. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории. Особенности тактики следственных действий и их</p>	<p>У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.</p>

		<p>сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании пожаров и поджогов. Особенности тактики осмотра места пожара, подготовки и назначения судебных экспертиз.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории. Особенности тактики следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями по делам о незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p>	
56	<p>Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Оперативно-тактическая комбинация по задержанию с поличным лица, осуществляющего сбыт наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда сбытчик наркотиков задержан при сбыте с поличным.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и</p>	<p>У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.</p>

		<p>психотропных средств.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями в ситуации, когда обнаружены факты склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями в следственной ситуации, связанной с обнаружением фактов посева или выращивания растений, содержащих наркотические вещества.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями по делам, связанным с хищением наркотических и психотропных средств.</p> <p>Тактика последующих следственных действий.</p> <p>Проблема повышения эффективности использования специальных познаний по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p>	
57	<p>Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p>	<p>Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на начальном этапе расследования.</p> <p>Общие особенности осмотра места дорожно-транспортного происшествия. Требования, предъявляемые к схематическому плану места ДТП. Проблема обеспечения безопасности участников осмотра. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз по делам данной категории, комплексные экспертизы.</p> <p>Особенности тактики</p>	<p>У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.</p>



		<p>первоначальных следственных действий в следственной ситуации, когда водители и транспортные средства остались на месте происшествия.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в ситуации, когда водитель скрылся на транспортном средстве.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в ситуации, когда водитель скрылся бросив транспортное средство на месте происшествия.</p> <p>Проблема преодоления противодействия расследованию, оказываемого всеми заинтересованными сторонами. Особенности оценки и проверки показаний потерпевших, свидетелей и обвиняемых по делам о дорожно-транспортных преступлениях. Проблема установления причинно-следственной связи между нарушением ПДД и наступившими последствиями. Психологические аспекты расследования дел данной категории.</p> <p>Особенности тактики последующих следственных действий.</p>	
58	<p>Методика расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	<p>Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о взятках. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взятках.</p> <p>Оперативно-тактическая комбинация по задержанию взяткополучателя с поличным.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной</p>	<p>У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.</p>

		<p>ситуации, когда имеется заявление взяткодателя, и он готов содействовать в изобличении взяткополучателя, которому об этом не известно.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда взяткодатель и взяткополучатель действуют в сговоре, информация о преступлении поступила из оперативных источников, взяточникам об этом не известно.</p> <p>Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда информация о фактах взяточничества поступила из официальных источников.</p> <p>Тактика последующих следственных действий.</p>	
59	<p>Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Процессуальный порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Особенности выдвижения и проверки версий и планирования расследования. Тактика следственных действий и их сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями.</p> <p>Тактические особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого). Тактические особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Тактические приемы установления психологического контакта с несовершеннолетними.</p> <p>Взаимодействие следователя с органами опеки и попечительства, инспекторами отделов профилактики преступлений несовершеннолетних, родителями и учителями.</p>	<p>У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.</p>

		<p>Проблема обеспечения безопасности несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.</p>	
60	<p>Основы расследования групповых и организованных преступлений</p>	<p>Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Преступная группа или организация как особый субъект группового и организованного преступления.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступной группы, как отдельный элемент криминалистической характеристики группового преступления.</p> <p>Криминалистические типы преступных групп. Особенности формирования и функционирования отдельных преступных групп и организаций. Структура преступных групп и организаций. Типы и функции лидера в преступных группах и организациях. Конфликты в преступной группе или организации и проблемы их использования при расследовании. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании групповых и организованных преступлений.</p> <p>Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования групповых и организованных преступлений.</p> <p>Проблема обеспечения безопасности участников расследования, потерпевших, свидетелей и их близких родственников по делам организованных преступных групп и преступных сообществ (преступных организаций).</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями, по делам о групповых преступлениях.</p>	<p>У о – устный опрос; СЗ - ситуационные задания.</p>

	<p>Особенности тактики первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями, по делам о преступлениях, совершенных организованными преступными группами.</p> <p>Особенности тактики последующих следственных действий, проблема оперативного сопровождения предварительного расследования и судебного производства.</p>	
--	--	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №11)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №11); Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №11)

4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №11)
---	--------------------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету и экзамену.

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	<p>ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ИОПК- 1.1.3-1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов. ИОПК-1.1.У-1. Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, тестирование</p>	<p>Вопрос на экзамене: 1- 2, 18, 20- 27,</p>
2	<p>ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p>	<p>ИОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, тестирование</p>	<p>Вопрос на экзамене: 64- 65</p>
3	<p>ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования,</p>	<p>ИОПК-1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, тестирование</p>	<p>Вопрос на экзамене: 65- 67</p>

	функционирования и развития права.	правовых явлений и процессов.		
4	ИОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.	ИОПК-3.1.3-1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-3.1.У-1. Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, тестирование	
5	ИОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	ИОПК-3.2.3-1. Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности. ИОПК-3.2.У-1. Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, тестирование	
6	ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, тестирование	

	наполнение и значение.			
7	ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, тестирование	
8	ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, тестирование	

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Примерные тестовые задания**

1. Средства и методы криминалистической техники применяются в целях:
  - а. предварительного расследования преступлений;
  - б. предупреждения, предварительного расследования преступлений и правильного расследования уголовных дел;
  - в. предварительного расследования преступлений и правильного разрешения уголовных дел.
2. Кем и в каких пределах используются средства криминалистической техники?
  - а. по субъектам использования средства криминалистической техники подразделяются на «технику для экспертов» и «технику для следователей»;
  - б. по субъектам использования средства криминалистической техники подразделяются на «технику для экспертов и специалистов» и «технику для следователей»;



- в. в принципе любое техническое средство может быть использовано как экспертом, специалистом, так и следователем и судьей.
3. Специалисты, участвующие в проведении следственных действий:
- консультируют следователя и оказывают ему практическую помощь в применении научно-технических средств и методов;
  - консультируют следователя, оказывают ему помощь, а также сами непосредственно применяют научно-технические средства и методы;
  - сами непосредственно применяют научно-технические средства и методы.
4. Типографская краска, имеющаяся в следственном портфеле, предназначена:
- для дактилоскопирования;
  - для вычерчивания планов и схем;
  - для маркировки пакетов с вещественными доказательствами.
5. Магнитная кисть, имеющаяся в следственном портфеле, предназначена:
- для выявления следов;
  - для дактилоскопирования;
  - для поисков тайников.
6. Криминалистическая идентификация используется:
- в экспертной деятельности;
  - в следственной, судебной и экспертной деятельности;
  - в следственной и судебной деятельности.
7. При расследовании квартирной кражи возникла версия, что она совершена Васильевым. На экспертизу направлены пластилиновый слепок с вдавленного следа на косяке взломанной двери и топор, обнаруженный при обыске у Васильева. Определить, какие из направленных на экспертизу объектов являются отождествляемыми (идентифицируемыми):
- топор;
  - пластилиновый слепок;
  - пластилиновый слепок и топор.
8. На исследование поступила расписка, выполненная от имени Потапова. На разрешение экспертизы поставлен вопрос: «Потаповым ли написана расписка или другим лицом?» Какой объект является отождествляемым?
- расписка;
  - почерк Потапова;
  - текст расписки.
9. На первой стадии криминалистической идентификации устанавливается:
- групповая принадлежность объекта;
  - индивидуально-конкретное тождество объекта;
  - идентичность объекта.
10. Судебная фотография применяется в криминалистике:
- как метод фиксации доказательств;
  - как метод фиксации и исследования доказательств;
  - как метод исследования доказательств.
11. Панорамная съемка предназначена для фотографирования:

- а. протяженных участков местности и удлиненных объектов;
- б. обстановки тесных помещений;
- в. протяженных участков местности, удлиненных объектов, а также обстановки тесных помещений.

12. Репродукционный метод фотосъемки применяется для фотографирования объектов:

- а. любых;
- б. объемных;
- в. плоских.

13. Оознавательная съемка производится:

- а. для запечатления внешних признаков живых лиц;
- б. для запечатления внешних признаков живых лиц и трупов;
- в. для запечатления внешних признаков трупов.

14. Оознавательная съемка производится с целью: а) уголовной регистрации; б) отождествления лиц путем предъявления фотоснимков для опознания; в) отождествления лиц в форме криминалистической экспертизы:

- а. а, б, в;
- б. а;
- в. а, в.

15. Съемка отдельных участков места происшествия, на которых сосредоточено наибольшее количество материальных признаков преступления, называется:

- а. узловой;
- б. детальной;
- в. обзорной.

16. Какие следы изучает трасология?

- а. следы - изменения, возникшие в обстановке места происшествия;
- б. следы - любые изменения, возникающие при совершении преступления;
- в. следы - материально-фиксированные отображения внешнего строения одного объекта на другом.

17. На месте преступления обнаружена головка сыра со следами зубов. Какой из объектов будет следообразующим:

- а. зубы;
- б. головка сыра;
- в. головка сыра и зубы.

18. В протоколе осмотра относительно действий со следами указывается способ:

- а. фиксации следов;
- б. фиксации и изъятия следов;
- в. обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов.

19. Какой метод съемки применяется при фотографировании любого следа?

- а. измерительная съемка;
- б. репродукционная съемка;
- в. стереоскопическая съемка.

20. Устойчивость папиллярного узора выражается в том, что:

- а. в нем можно обнаружить неповторимую совокупность признаков;

- б. он восстанавливается при повреждении верхнего слоя кожи;
  - в. он не меняется в течение всей жизни человека.
21. Индивидуальность папиллярного узора выражается в том, что:
- а. он не меняется в течение всей жизни человека;
  - б. он восстанавливается при повреждении верхнего слоя кожи;
  - в. в нем можно обнаружить неповторимую совокупность признаков.
22. При взломе замка путем перекусывания дужки ножницами по металлу по следам на дужке можно судить:
- а. о виде инструмента;
  - б. о виде инструмента и направлении перекуса;
  - в. о виде инструмента и направлении перекуса, а также идентифицировать орудие взлома.
23. По следам транспортных средств можно установить:
- а. направление движения, место остановок и торможения;
  - б. место торможения и направления движения;
  - в. направление движения.
24. Пыжи используются в патронах:
- а. для пистолетов;
  - б. для охотничьих ружей;
  - в. для револьверов.
25. Картечью называют:
- а. самодельную дробь;
  - б. дробь размером более 5 мм;
  - в. дробь диаметром менее 5 мм.

### **Примерные ситуационные задания**

#### **ЗАДАЧА № 1**

12 сентября 2002 г. при осмотре квартиры гр. Бойко В.С., проживающего по адресу: дер. Васьково, Широкая ул., д. 4, кв. 2, установлено, что преступники проникли через входную дверь квартиры путем ее взлома. Специалист-криминалист ГУВД Иванов И.И. сфотографировал по правилам масштабной фотосъемки следы орудия взлома на наборе входной двери, но поскольку слепочной массы для изъятия объемных следов у него не было, данные следы фиксировались только на фотопленку.

#### **ЗАДАНИЕ:**

Правильно ли поступил специалист-криминалист? Охарактеризуйте методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

#### **ЗАДАЧА № 2**

13 сентября 2002 г. следственно-оперативная группа ОВД «Марьино» произвела осмотр места происшествия, связанный с обнаружением трупа неизвестного мужчины, обнаруженного в подъезде дома 132 по Ясеновой ул. Следователем Сергеевым С.С. при осмотре трупа обнаружено два огнестрельных ранения в области затылочной части головы и левой лопатки. Специалистом-криминалистом ОВД Машкиным С.С. была произведена опознавательная фотосъемка, изъяты следы вещества темно-бурого цвета, две

гильзы к пистолету «ГТ». Труп недактилоскопировался, так как следы рук с места происшествия не изымались.

#### ЗАДАНИЕ

Правильно ли поступили следователь и специалист-криминалист?

### Примерные темы рефератов

1. Понятие, виды и особенности подделки документов.
2. Способы и признаки подделки бланков.
3. Особенности и способы подделки оттисков печатей и штампов.
4. Способы и признаки технической подделки подписей.
5. Признаки дописки и исправлений в документах. Методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
6. Отличительные черты и признаки удаления текста путем подчистки. Криминалистические средства и приемы их выявления.
7. Основные признаки удаления текста путем травления. Криминалистические средства и приемы их выявления.
8. Признаки замены фотокарточки и вклейки участка в документе.
9. Криминалистические средства и приемы выявления трудночитаемых текстов в документах.
10. Запаховые следы в расследовании преступлений
11. Понятие криминалистической характеристики преступления.
12. Криминалистическая характеристика убийств: понятие и признаки
13. Особенности расследования убийств, совершенных в условиях не очевидности.
14. Особенности расследования убийств, возбужденных в связи с исчезновением человека.
15. Расследование терроризма: способы и принципы
16. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов при расследовании убийств.
17. Особенности расследования убийств, замаскированных инсценировками.
18. Расследование хищений (тема может быть сужена применительно к отдельной отрасли или к отдельному виду хищений).
19. Методы выявления и расследования хищений.
20. Использование математических методов в расследовании преступлений.
21. Особенности расследования хищений, совершенных должностными лицами.
22. Использование методов экономического и бухгалтерского анализа при расследовании хищений.
23. Расследование мошенничества.
24. Особенности расследования мошенничества в кредитно-денежной сфере.
25. Криминалистический анализ способов мошенничества.
26. Расследование изнасилований.
27. Расследование квартирных краж.
28. Особенности расследования грабежей.
29. Расследование разбоев.
30. Особенности расследования вымогательства.

### Примерные темы эссе

1. Криминалистика как наука. Что включает в себя предмет криминалистики; какие закономерности она изучает, и ее значение в реализации способности работать на благо общества и государства?

2. Каковы общие и специальные задачи криминалистики? Какова область применения криминалистики?

3. Каковы составные части общей теории криминалистики? Какие данные практики используются в общей теории криминалистики?

4. Каково содержание системы в криминалистике?

5. Что понимается под тождеством материальных объектов? В чем сущность криминалистической идентификации?

6. Какие существуют виды и формы криминалистической идентификации? Определите задачи идентификации в уголовно - процессуальном доказывании

7. В чем принцип полного и конкретного тождества?

8. Укажите общую структуру алгоритма установления искомого объекта? Дайте общую характеристику стадий, уровней и циклов криминалистической идентификации?

9. Раскройте роль идентификации, как метода исследования причинной связи и установления др. обстоятельств по делу?

10. Что понимается под криминалистической версией? Каков механизм построения версий?

11. Как классифицируются следственные версии? Каким требованиям должен отвечать процесс проверки версий?

12. Что понимается под планированием и организацией расследования?

13. Понятие и структура криминалистической техники? Правовые основания и принципы применения научно-технических средств и методов в уголовном судопроизводстве?

14. Какие существуют предпосылки допустимости применения технических средств и приемов?

15. Понятие, значение и система криминалистической фотографии? Виды фотосъемки используемой в криминалистике?

16. Процессуальное оформление фото-видео съемки в ходе следственных действий?

17. Что понимается под "следом" в трасологии? Назовите основные виды следов, являющихся объектами трасологических исследований?

18. Классификация папиллярных узоров пальцев рук? Каковы общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов рук?

19. Классификация следов ног (обуви). Какие обстоятельства могут быть установлены при изучении следов на месте происшествия? Какую оперативную информацию можно получить по ним?

20. Какую информацию можно получить при изучении следов орудий взлома на месте происшествия? Что необходимо отметить о следах орудий взлома в протоколе осмотра места происшествия?

21. Криминалистическая баллистика. Дайте понятие огнестрельного оружия. Классификация объектов криминалистической баллистики.

22. Какие вопросы решаются при баллистическом исследовании, и каково их значение для расследования преступлений?

23. Какие правила должны соблюдаться при обнаружении, осмотре и изъятии оружия, пуль, гильз со следами оружия? Что необходимо отразить в протоколе осмотра?

24. Основы идентификации человека по признакам внешности. Какие средства используются при установлении личности?

25. Какие группы внешних признаков человека используются для отождествления личности?

26. Какие основные правила описания внешности человека по методу “словестного портрета”? Какова область его применения в оперативной и следственной практике?

27. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи?

28. Что такое полная и частичная подделка документов? Укажите способы изменения первоначального содержания документов и их признаки?

29. Что такое общие и частные признаки пишущей машинки? Как они используются при идентификации конкретной пишущей машинки?

30. Какие материалы необходимо представить эксперту при назначении технической экспертизы документов, каков круг вопросов, относящийся к этому роду экспертизы?

### **Зачетные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Предмет и система науки криминалистики
2. Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика и криминалистическая методика как разделы криминалистики.
3. Сущность и характеристика частной криминалистической теории при реализации работы на благо общества и государства.
4. Понятие системы частных криминалистических теорий и тенденции ее развития.
5. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики
6. Криминалистическая техника, ее система и проблемы развития при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
7. Понятие, система и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.
8. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
9. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизмов их образования; виды следов-отображений.
10. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.
11. Научно-практические основы и структура криминалистического оружейноведения.
12. Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружейноведении.
13. Понятие габитологии, ее научные основы.
14. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
15. Понятие и структура криминалистического исследования документов.
16. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами
17. Понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов).
18. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы.
19. Понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов). Научные и правовые основы криминалистических учетов.
20. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы.
21. Понятие и содержание криминалистической тактики.

22. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики.
23. Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
24. Общие положения тактики следственного осмотра.
25. Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки.
26. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.
27. Понятие и сущность предъявления для опознания.
28. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.
29. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
30. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Предмет и система науки криминалистики.
2. Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика и криминалистическая методика как разделы криминалистики.
3. Понятие и характеристика частной криминалистической теории при реализации работы на благо общества и государства.
4. Сущность системы частных криминалистических теорий и тенденции ее развития.
5. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств
6. Система и проблемы криминалистической техники развития при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
7. Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии.
8. Фотографические средства: понятие и характеристика
9. Понятие и виды материальных следов преступления и механизмов их образования; классификация следов-отображений.
10. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.
11. Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения.
12. Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическоморужиеведении.
13. Понятие габитологии, ее научные основы.

14. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
15. Понятие и структура криминалистического исследования документов.
16. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами
17. Понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов).
18. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы.
19. Понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов). Научные и правовые основы криминалистических учетов.
20. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы.
21. Понятие и содержание криминалистической тактики.
22. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики.
23. Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
24. Общие положения тактики следственного осмотра.
25. Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки.
26. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.
27. Понятие и сущность предъявления для опознания.
28. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.
29. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
30. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.
31. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления. Его цели.
32. Виды следственного эксперимента. Основания и процессуальный порядок производства следственного эксперимента.
33. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
34. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.
35. Понятие специальных познаний, формы использования специальных познаний в уголовном процессе.
36. Требования, предъявляемые к лицу, привлекаемому в качестве специалиста.
37. Понятие, значение и принципы взаимодействия следователя с органами дознания, другими участниками раскрытия и расследования преступлений.
38. Организационно-правовые формы взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными подразделениями.
39. Понятие и сущность криминалистической версии.
40. Версия как основная разновидность научной гипотезы.
41. Понятие и структура формирования алиби.
42. Временной и пространственный факторы алиби.
43. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
44. Источники криминалистической методики.
45. Криминалистическая характеристика убийств.
46. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств.
47. Криминалистическая характеристика краж, присвоений или растрат.
48. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании.
49. Криминалистическая характеристика хулиганства.
50. Особенности возбуждения уголовного дела о хулиганстве.
51. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств.



52. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.
53. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
54. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на начальном этапе расследования.
55. Криминалистическая характеристика взяточничества.
56. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о взятках.
57. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.
58. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Процессуальный порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
59. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений.
60. Преступная группа или организация как особый субъект группового и организованного преступления.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

#### Критерии оценивания по зачету:

– «зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данным темам, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять программный материал, иллюстрируя его необходимыми примерами.

– «не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по теории государства и права, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Учебная литература**

1. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489351>

2. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490849>

3. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02040-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490850>

4. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02042-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490851>

5. Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468333> (дата обращения: 03.09.2021).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

### **Периодические издания:**

1. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
2. Криминалист <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51648>
3. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
4. Судебная экспертиза <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25197>

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2022
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2022
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2022
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2022

### **5.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://www.elibrary.ru/). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
3. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>

12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций.  
URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). -  
URL:<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно. Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделит другим цветом или же подчеркнуть.

В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих.

Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала.

Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов.

Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки.

Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу.

Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публично-го выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов.

Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей; –
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника. В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

#### Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия - от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные

суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих студентов.

#### Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

#### Этапы подготовки и проведения дискуссии.

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

#### Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

**Введение в дискуссию.** Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

**Групповое обсуждение.** Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

**Правила обсуждения:** выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля - 2 см, объем - 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является **самостоятельная работа** по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов.**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Уголовное право».

В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.



4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

### **Методические рекомендации по решению задач**

Решение задач является одной из важных форм проверки самостоятельной подготовки студентов в межсессионный период после прослушивания курса лекций.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать лучшему усвоению теоретических знаний, выработке навыков работы с научной литературой, формированию умения обосновывать свою позицию по конкретному научному вопросу.

При решении задач необходимо соблюдать ряд общих требований:

– стремиться к максимальной самостоятельности в изложении материала (содержания);

– при цитировании и всех других формах использования литературы обязательно делать ссылки на соответствующие источники внизу страницы, как это принято в научной литературе;

– ориентироваться на максимальную самостоятельность при раскрытии основных вопросов темы, затрагиваемых задачами, не допускать механического переписывания отрывочных положений, стремиться к выработке собственной позиции по рассматриваемым вопросам;

– при ответах на конкретные вопросы типа «назвать основные показатели, характеризующие состояние преступности» и т.д. должны быть даны конкретные содержательные ответы, включающие в себя не только определения соответствующих понятий, но и конкретные расчеты по условиям задачи, построение таблиц и графиков, формулирование вытекающих из них выводов, а также пояснения, почему решение или ответ должны быть именно такими, а не иными;

– в случае имеющего место расхождения позиций по рассматриваемому вопросу, необходимо высказать свое мнение о достоинствах и недостатках различных подходов, мотивировать свою позицию; – если при выполнении контрольной работы студент (после изучения рекомендованной литературы) придет к выводу о том, что конкретная задача может быть решена каким-либо иным оригинальным способом, он может привести свое решение, дав ему соответствующее объяснение.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p>

	<p>комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1,</p>

		<p><a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>;</li> <li>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</li> </ul>
<p>Учебные аудитории для выполнения курсовых работ</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</li> <li>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</li> <li>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</li> <li>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</li> <li>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</li> </ul>

	<p>персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>;</p> <p>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 Г.</p>
--	---	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;</p>

	<p>электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p><a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL;">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</li> <li>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</li> <li>– Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</li> <li>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</li> </ul>
--	---	--