

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.07 «Организация процесса доказывания»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Организация процесса доказывания» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Организация процесса доказывания» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений доказывания, а также навыков самостоятельного применения норм права в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

**1.2 Задачи дисциплины**

1) знать, подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних;

2) уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты;

3) знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации;

4) уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации;

5) знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений;

6) уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению;

7) знать закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;

8) уметь выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;

9) знать процессуальные и криминалистические средства доказывания;

10) уметь применять процессуальные и криминалистические средства доказывания;

11) знать оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств;

12) уметь применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация процесса доказывания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.07).

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: «Административное право», «Уголовное

процессуальное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Теория доказывания», «Юридическая психология» получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах.

Дисциплина «Организация процесса доказывания» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3):

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-1</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения |   |
| <b>ИПК-1.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.  | <p><b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p><b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>  |
| <b>ИПК-1.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.  | <p><b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> |
| <b>ИПК-1.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.   | <b>ИПК-1.3.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.  |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
|   | <b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.  |
| <b>ПК-3</b> Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания  |   |
| <b>ИПК – 3.1.</b> Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. | <b>ИПК-3.1.3-1.</b> Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.<br><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. |
| <b>ИПК – 3.2.</b> Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.   | <b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.<br><b>ИПК-3.2.2</b> Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.   |
| <b>ИПК – 3.3.</b> Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.   | <b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.<br><b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.  |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очная форма обучения)

| №                                     | Наименование темы  | Всего | Аудиторная работа |           |          | Внеауди<br>торная<br>работа |
|---------------------------------------|--|-------|-------------------|-----------|----------|-----------------------------|
|                                       |  |       | Л                 | ПЗ        | ЛР       | СРС                         |
| 1                                     | 2  | 3     | 4                 | 5         | 6        | 7                           |
| 1.                                    | Введение в организацию расследования преступлений. Организация расследования как образующее начало доказывания   | 18    | 4                 | 4         | -        | 10                          |
| 2.                                    | Организационно-подготовительные действия в расследовании. Организующая роль субъекта доказывания в расследовании преступлений  | 12    |                   | 2         |          | 10                          |
| 3.                                    | Организация судебно-экспертной деятельности  | 14    | 2                 | 2         |          | 10                          |
| 4.                                    | Организация оперативно-розыскного сопровождения расследования преступлений.  | 14    | 2                 | 2         |          | 10                          |
| 5.                                    | Организация работы следственно-оперативных групп: совместное планирование как форма взаимодействия расследования преступлений.   | 14    | 2                 | 2         |          | 10                          |
| 6.                                    | Организация работы судебных органов по подготовке и рассмотрению материалов в судах общей юрисдикции, арбитражных судах. Организация деятельности по ведению судебной статистики, учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики | 18    | 4                 | 4         |          | 10                          |
| 7.                                    | Научно-техническое и информационное обеспечение следственной и судебной деятельности   | 17,8  | 2                 | 2         | -        | 13,8                        |
| <i>ИТОГО по дисциплине:</i>           |  |       | <i>16</i>         | <i>18</i> | <i>-</i> | <i>73,8</i>                 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |  | -     | -                 | -         | -        | -                           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |  | 0,2   | -                 | -         | -        | -                           |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |  | 108   | -                 | -         | -        | -                           |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

| №<br>темы | Наименование темы  | Всего | Аудиторная<br>работа |          |          | Внеауди<br>торная<br>работа |
|-----------|--|-------|----------------------|----------|----------|-----------------------------|
|           |  |       | Л                    | ПЗ       | ЛР       | СРС                         |
| 1         | 2  | 3     | 4                    | 5        | 6        | 7                           |
| 1         | Введение в организацию расследования преступлений. Организация расследования как образующее начало доказывания   | 16    | 2                    | 2        | -        | 12                          |
| 2.        | Организационно-подготовительные действия в расследовании. Организующая роль субъекта доказывания в расследовании преступлений  | 12    | -                    | -        | -        | 12                          |
| 3         | Организация судебно-экспертной деятельности  | 12    | -                    | -        | -        | 12                          |
| 4         | Организация оперативно-розыскного сопровождения расследования преступлений.  | 14    |                      | 2        | -        | 12                          |
| 5         | Организация работы следственно-оперативных групп: совместное планирование как форма взаимодействия расследования преступлений.   | 18    | 2                    | 2        | -        | 14                          |
| 6         | Организация работы судебных органов по подготовке и рассмотрению материалов в судах общей юрисдикции, арбитражных судах. Организация деятельности по ведению судебной статистики, учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики | 20    | 2                    | 2        | -        | 16                          |
| 7         | Научно-техническое и информационное обеспечение следственной и судебной деятельности   | 12    | -                    | -        | -        | 12                          |
|           | <i>ИТОГО по дисциплине:</i>  |       | <i>6</i>             | <i>8</i> | <i>-</i> | <i>90</i>                   |
|           | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 3,8   | -                    | -        | -        | -                           |
|           | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2   | -                    | -        | -        | -                           |
|           | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108   | -                    | -        | -        | -                           |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор  
Горбань А.С.