

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 «Инструментальные методы детекции лжи»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Инструментальные методы детекции лжи» является формирование у студентов универсальной и профессиональной компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Инструментальные методы детекции лжи в системе средств обеспечения законности и правопорядка является ведущей научной и учебной дисциплиной, так как исследует осуществление психофизиологических исследований с использованием полиграфа в системе криминалистических средств доказывания, практические возможности его применения в обеспечении правосудия.

Задачи дисциплины:

- знать основные закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств, а также общеправовые понятия и категории психофизиологии, генезиса инструментальных методов детекции лжи, задач и функций для обнаружения лжи, имеющие отношение к данной сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере детекции лжи с использованием полиграфа;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- уметь квалифицированно вести анализ норм нормативного правового регулирования применения полиграфных устройств и их квалифицированное толкование с точки зрения охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе решения различных профессиональных задач;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств;
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления;
- владеть навыками оформления результатов психофизиологических исследований с использованием полиграфа в процессуальной и служебной документации;

В результате освоения дисциплины у магистров должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инструментальные методы детекции лжи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса криминалистики (*актуальные проблемы криминалистики, криминалистический профайлинг, основы теории судебных экспертиз*). Инструментальные методы детекции лжи являются методологической основой для отраслевых и прикладных юридических наук (*криминалистические средства доказывания*).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	<p>ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.</p> <p>ИУК 1.1.3-2. Знает актуальные проблемы судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.1.3-3. Знает основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке.</p> <p>ИУК 1.1.3-4. Знает особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.</p> <p>ИУК 1.1.3-5. Знает виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.</p> <p>ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.</p>
ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.	<p>ИУК 1.2.3-1. Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.2.У-1. Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.2.У-2. Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства.</p>
ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.	<p>ИУК 1.3.3-1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.3.У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.3.У-3. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p> <p>ИУК 1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p>
ПК – 3 Способен организовывать и осуществлять	криминалистическую деятельность в сфере доказывания
ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств</p>
	ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания	ИПК-3.2.2 Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Генезис исследований с применением инструментальных методов детекции лжи	9,4	2	2	-	7,4
2.	История легализации полиграфа в России	9,4	2	-	-	7,4
3.	Правовые основы применения полиграфа в России	13,4	2	2	-	7,4
4.	Понятие криминалистически значимой информации. Теоретические основы полиграфных проверок	13,4	2	2	-	7,4
5.	Общее строение нервной системы человека. Вегетативная нервная система	13,4	2	2	-	7,4
6.	Основные психофизиологические показатели, используемые при проведении исследований. Информативные признаки в физиологических показателях	13,4	2	2	-	7,4
7.	Основные этапы проведения исследований	11,4	2	2	-	7,4
8.	Методики проведения полиграфных проверок	11,4	2	2	-	7,4
9.	Особенности прикладных инструментальных исследований по «детекции лжи» при проведении кадрового скрининга по различным кадровым вопросам	9,4	-	2	-	7,4
10.	Виды и способы противодействия психофизиологическим исследованиям с использованием полиграфа и пути их нейтрализации	9,4	-	2	-	7,4
	ИТОГО по темам дисциплины		16	18	-	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор д.ю.н., доц. Калужина М.А.