

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.06 «Криминалистический профайлинг»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Криминалистический профайлинг» является формирование у студентов общепрофессиональной и профессиональной компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины** связаны с усвоением магистрантами знаний, формированием у них умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку будущих специалистов к активной профессиональной деятельности в сфере правоприменения.

Основными задачами изучения дисциплины «Криминалистический профайлинг» выступают:

1) Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий;

2) Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса;

3) Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;

4) Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике;

5) Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;

6) Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств;

7) умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств;

8) знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способности организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Криминалистический профайлинг» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. (Б1.О.06).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по криминалистике. Кроме того, студент должен иметь соответствующую подготовку по следующим дисциплинам: уголовно-процессуальное право, уголовное право, гражданское процессуальное право, криминалистические средства доказывания, основы теории судебных экспертиз, получаемую в процессе предшествующего обучения и (или) параллельном освоении соответствующей теории и практики.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-1, ПК-3):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	
<b>ИОПК-1.1.</b> Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно	<b>ИОПК-1.1.3-1.</b> Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	<b>ИОПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.
<b>ИОПК-1.2.</b> Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	<b>ИОПК-1.2.3-1.</b> Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
	<b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.
<b>ПК-3</b> Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания.	
<b>ИПК-3.1.</b> Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	<b>ИПК-3.1.3-1.</b> Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
	<b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
<b>ИПК-3.2.</b> Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	<b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.
	<b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
<b>ИПК-3.3.</b> Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	<b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	<b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Криминалистическое изучение личности: понятие и задачи	14	2	2		10
2.	Понятие профайлинга и обзор современных возможностей его применения: переговоры, деловые и межличностные коммуникации, партнерские отношения	15	2	2		11
3.	Наблюдение как основной метод профайлинга Визуальная психодиагностика как важная составляющая в коммуникациях	16	2	2		12
4.	Психофизиологические основы индивидуальных различий человека	16	2	2		12
5.	Введение в характерологию. Основные модели типологий личности.	16	2	2		12
6.	Базовые психотипы личности. Основные характеристики психотипов. Ведущие тенденции.	16	2	2		12
7.	Основы медиации	14,8	2	2		10,8

№	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Криминалистическое изучение личности: понятие и задачи	14	2	2		10
2.	Понятие профайлинга и обзор современных возможностей его применения: переговоры, деловые и межличностные коммуникации, партнерские отношения	15	2	2		11
3.	Наблюдение как основной метод профайлинга					
	Визуальная психодиагностика как важная составляющая в коммуникациях	16	2	2		12
4.	Психофизиологические основы индивидуальных различий человека	16	2	2		12
5.	Введение в характерологию. Основные модели типологий личности.	16	2	2		12
	<b>ИТОГО по темам дисциплины:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>		<b>79,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

#### Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Криминалистическое изучение личности: понятие и задачи	16	2	2	-	12
2.	Понятие профайлинга и обзор современных возможностей его применения: переговоры, деловые и межличностные коммуникации, партнерские отношения,	16	2	2		12
3.	Наблюдение как основной метод профайлинга					
	Визуальная психодиагностика как важная составляющая в коммуникациях	16	2	2		12
4.	Психофизиологические основы индивидуальных различий человека	14	-	2		12
5.	Введение в характерологию. Основные модели типологий личности.	14	-	-		14
6.	Базовые психотипы личности. Основные характеристики психотипов. Ведущие тенденции.	16	-	-		16
7.	Основы медиации	12	-	-		12
	<b>ИТОГО по темам дисциплины:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>90</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы: Руденко А.В., Верстова М.В.