

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Handwritten signature of T.A. Zagurov

Хагуров Т.А.

подпись

»

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация гражданско-правовая

Форма обучения очная, заочная

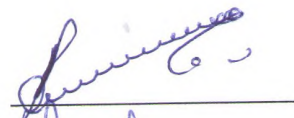
Квалификация - юрист

Краснодар 2021

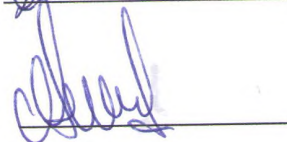
Рабочая программа дисциплины «Основы теории национальной безопасности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Программу составили:

В.А. Семенцов, профессор кафедры
уголовного процесса, д-р. юрид. наук, профессор



А.М. Долгов, доцент кафедры
уголовного процесса, канд. юрид. наук



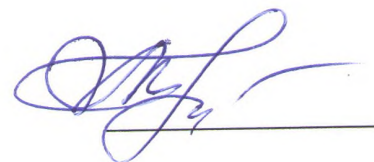
Рабочая программа дисциплины «Основы теории национальной безопасности» утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 15 «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р. юрид. наук, проф. О.В. Гладышева



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Бабенко И.А., канд. юрид. наук., доцент кафедры уголовно-процессуального права СКФ РГУП.

Горак Н.В., канд. юрид. наук, прокурор отдела прокуратуры Краснодарского края.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы теории национальной безопасности» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории обеспечения национальной безопасности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного уяснения сущности и содержания национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их;
- уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств;
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления;
- знать содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности;
- уметь определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;
- знать способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;
- уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений, способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы теории национальной безопасности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До начала занятий по дисциплине «Основы теории национальной безопасности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Основы теории национальной безопасности» служат такие дисциплины, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы». При этом данная дисциплина является методологической основой для таких отраслевых юридических наук, как «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. | |
| ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности. | ИОПК-4.1.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности. |
| ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. | ИОПК-4.2.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их. ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания. |
| ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств. | ИОПК-4.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств. ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления. |
| ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения | |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| национальной безопасности в части различных правоотношений. | |
| ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. | ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности. ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений |
| ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. | ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | | |
|--|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| | | Очная | заочная | |
| | ОФО/ЗФО | 1 семестр (часы) | 1 семестр (часы) | 2 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | 38,3/8,3 | 38,3 | 4 | 4,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | 34/8 | 34 | 4 | 4 |
| занятия лекционного типа | 16/4 | 16 | 4 | |
| занятия семинарского типа (практические занятия) | 18/4 | 18 | | 4 |
| Иная контактная работа: | 4,3/0,3 | 4,3 | | 0,3 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4/- | 4 | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3/0,3 | 0,3 | | 0,3 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------|-------------|-----------|------------|
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 34/91 | 34 | 32 | 59 |
| Реферат (подготовка) | | 8/40 | 8 | 15 | 25 |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам, написание реферата, работа с процессуальными и учетными документами. | | 16/35 | 16 | 10 | 25 |
| Подготовка к текущему контролю | | 10/16 | 10 | 7 | 9 |
| Контроль: | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | 35,7/8,7 | 35,7 | | 8,7 |
| Общая трудоемкость | час. | 108/108 | 108 | 36 | 72 |
| | в том числе контактная работа | 34,3/8,3 | 34,3 | 8 | 0,3 |
| | зач. ед | 3/3 | 3 | 1 | 2 |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения).

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|-----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | СЗ | |
| 1. | Общая теория национальной безопасности | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2. | Принципы национальной безопасности | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 3. | Направления обеспечения национальной безопасности | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 4. | Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 5. | Приоритеты национальной безопасности в Российской Федерации на Северном Кавказе | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 6. | Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 7. | Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 8. | Взаимодействие систем национальной и международной безопасности | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 9. | ИТОГО по темам дисциплины | 68 | 16 | 18 | 34 |
| 10. | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | - | - | - |
| 11. | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - |
| 12. | Подготовка к экзамену | 35,7 | - | - | - |
| 13. | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | - | - | - |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 2 курса (заочная форма обучения).

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | СЗ | |
| 1. | Общая теория национальной безопасности | 6 | 2 | - | 4 |
| 2. | Принципы национальной безопасности | 6 | 2 | - | 4 |
| 3. | Направления обеспечения национальной безопасности | 4 | - | - | 4 |
| 4. | Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации | 4 | - | - | 4 |
| 5. | Приоритеты национальной безопасности в Российской Федерации на Северном Кавказе | 4 | - | - | 4 |
| 6. | Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах | 4 | - | - | 4 |
| 7. | Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса | 4 | - | - | 4 |
| 8. | Взаимодействие систем национальной и международной безопасности | 4 | - | - | 4 |
| 9. | ИТОГО по темам дисциплины | 36 | 4 | - | 32 |
| 10. | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | - | - |
| 11. | Промежуточная аттестация (ИКР) | | - | - | - |
| 12. | Подготовка к экзамену | | - | - | - |
| 13. | Общая трудоемкость по дисциплине | 36 | - | - | - |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 2 курса (заочная форма обучения).

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | СЗ | |
| 1. | Общая теория национальной безопасности | 10 | - | 2 | 8 |
| 2. | Принципы национальной безопасности | 10 | - | 2 | 8 |
| 3. | Направления обеспечения национальной безопасности | 8 | - | - | 8 |
| 4. | Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации | 8 | - | - | 8 |
| 5. | Приоритеты национальной безопасности в Российской Федерации на Северном Кавказе | 8 | - | - | 8 |
| 6. | Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах | 8 | - | - | 8 |
| 7. | Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса | 8 | - | - | 8 |
| 8. | Взаимодействие систем национальной и международной безопасности | 3 | - | - | 3 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-----|---|---|----|
| 9. | ИТОГО по темам дисциплины | 63 | - | 4 | 59 |
| 10. | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - |
| 11. | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - |
| 12. | Подготовка к экзамену | 8,7 | - | - | - |
| 13. | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | - | - | - |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля ¹ |
|---|---|--|--------------------------------------|
| 1 | Общая теория национальной безопасности | Исторические основы национальной безопасности Национальная безопасность: сущность и содержание Основные теоретические подходы к исследованию национальной безопасности | О |
| 2 | Принципы национальной безопасности | Понятие, значение и система принципов национальной безопасности Соблюдение Конституции РФ, законодательства РФ и норм международного права при осуществлении деятельности по обеспечению национальной безопасности Единство, взаимосвязь и сбалансированность видов национальной безопасности Приоритетность политических, экономических, информационных мер обеспечения национальной безопасности Сочетание централизованного управления силами и средствами обеспечения национальной безопасности с полномочиями в этой области органов государственной власти и местного самоуправления | О |
| 3 | Направления обеспечения национальной безопасности | Направления национальной безопасности и их классификация по уровням, субъектам, сферам жизни, природным данным и условиям жизни Общая характеристика содержания направлений национальной безопасности: политической, государственной, экономической, оборонной, информационной, экологической, социальной, | О |

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | демографической, радиационной, техногенной | |
| 4 | Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации | Угрозы безопасности жизненно важным интересам личности, общества и государства Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития Основные очаги различных видов угроз национальной безопасности Ключевые положения Стратегии национальной безопасности до 2020 г.: национальная оборона, государственная и общественная безопасность, повышение качества жизни российских граждан, экономический рост, науки, технологии и образование, здравоохранение, культура, экология живых систем и рациональное природопользование, стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство Военная доктрина России | 0 |
| 5 | Приоритеты национальной безопасности в Российской Федерации на Северном Кавказе | Особенности национально-территориального устройства Северного Кавказа Место и роль ислама на Северном Кавказе, причины популярности политического ислама Основные направления и формы борьбы с исламистским радикализмом и терроризмом. Усиление внешнего вмешательства Перспективы развязки узлов напряженности на Северном Кавказе | 0 |
| 6 | Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах | Национальная безопасность в США: внешнеполитические традиции, субъекты, объекты и система Обеспечение национальной безопасности в основных европейских странах: Великобритании, Германии, Франции Национальная безопасность в государствах Ближнего и Среднего востока Подходы к обеспечению национальной безопасности в странах Восточной Азии: Китай, Япония | 0 |
| 7 | Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического | Признаки и предпосылки мирового финансово-экономического кризиса Влияние мирового финансово-экономического кризиса на систему национальной безопасности | 0 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | кризиса | Роль модернизации в укреплении системы национальной безопасности | |
| 8 | Взаимодействие систем национальной и международной безопасности | <p>Неотделимость национальной безопасности от международной безопасности</p> <p>Факторы, влияющие на глобальную систему безопасности</p> <p>Основные принципы формирования систем коллективной безопасности.</p> <p>Организация Объединенных Наций как универсальная система коллективной безопасности</p> <p>Современные «революционные» технологии как угроза национальной безопасности</p> <p>Перспективы устойчивого и безопасного развития Содружества Независимых Государств</p> | О |

Примечание: опрос (О).

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля ¹ |
|---|--|--|--------------------------------------|
| 1 | Общая теория национальной безопасности | <p>Исторические основы национальной безопасности</p> <p>Национальная безопасность: сущность и содержание</p> <p>Основные теоретические подходы к исследованию национальной безопасности</p> | О |
| 2 | Принципы национальной безопасности | <p>Понятие, значение и система принципов национальной безопасности</p> <p>Соблюдение Конституции РФ, законодательства РФ и норм международного права при осуществлении деятельности по обеспечению национальной безопасности</p> <p>Единство, взаимосвязь и сбалансированность видов национальной безопасности</p> <p>Приоритетность политических, экономических, информационных мер обеспечения национальной безопасности</p> <p>Сочетание централизованного управления силами и средствами обеспечения национальной безопасности с полномочиями в этой области органов государственной власти и местного</p> | О |

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | | самоуправления | |
|--|--|----------------|--|

Примечание: опрос (О).

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля ¹ |
|---|---|--|--------------------------------------|
| 1 | Общая теория национальной безопасности | Исторические основы национальной безопасности Национальная безопасность: сущность и содержание Основные теоретические подходы к исследованию национальной безопасности | О, Р |
| 2 | Принципы национальной безопасности | Понятие, значение и система принципов национальной безопасности Соблюдение Конституции РФ, законодательства РФ и норм международного права при осуществлении деятельности по обеспечению национальной безопасности Единство, взаимосвязь и сбалансированность видов национальной безопасности Приоритетность политических, экономических, информационных мер обеспечения национальной безопасности Сочетание централизованного управления силами и средствами обеспечения национальной безопасности с полномочиями в этой области органов государственной власти и местного самоуправления | О, Р |
| 3 | Направления обеспечения национальной безопасности | Направления национальной безопасности и их классификация по уровням, субъектам, сферам жизни, природным данным и условиям жизни Общая характеристика содержания направлений национальной безопасности: политической, государственной, экономической, оборонной, информационной, экологической, социальной, демографической, радиационной, техногенной | О, Р |

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

| | | | |
|---|---|---|------|
| 4 | Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации | <p>Угрозы безопасности жизненно важным интересам личности, общества и государства</p> <p>Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития</p> <p>Основные очаги различных видов угроз национальной безопасности</p> <p>Ключевые положения Стратегии национальной безопасности до 2020 г.: национальная оборона, государственная и общественная безопасность, повышение качества жизни российских граждан, экономический рост, науки, технологии и образование, здравоохранение, культура, экология живых систем и рациональное природопользование, стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство</p> <p>Военная доктрина России</p> | О, Р |
| 5 | Приоритеты национальной безопасности в Российской Федерации на Северном Кавказе | <p>Особенности национально-территориального устройства Северного Кавказа</p> <p>Место и роль ислама на Северном Кавказе, причины популярности политического ислама</p> <p>Основные направления и формы борьбы с исламистским радикализмом и терроризмом. Усиление внешнего вмешательства</p> <p>Перспективы развязки узлов напряженности на Северном Кавказе</p> | О, Р |
| 6 | Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах | <p>Национальная безопасность в США: внешнеполитические традиции, субъекты, объекты и система</p> <p>Обеспечение национальной безопасности в основных европейских странах: Великобритании, Германии, Франции</p> <p>Национальная безопасность в государствах Ближнего и Среднего востока</p> <p>Подходы к обеспечению национальной безопасности в странах Восточной Азии: Китай, Япония</p> | О, Р |
| 7 | Национальная безопасность в условиях мирового финансово- | <p>Признаки и предпосылки мирового финансово-экономического кризиса</p> <p>Влияние мирового финансово-экономического кризиса на систему</p> | О, Р |

| | | | |
|---|---|---|------|
| | экономического кризиса | национальной безопасности Роль модернизации в укреплении системы национальной безопасности | |
| 8 | Взаимодействие систем национальной и международной безопасности | Неотделимость национальной безопасности от международной безопасности Факторы, влияющие на глобальную систему безопасности Основные принципы формирования систем коллективной безопасности. Организация Объединенных Наций как универсальная система коллективной безопасности Современные «революционные» технологии как угроза национальной безопасности Перспективы устойчивого и безопасного развития Содружества Независимых Государств | О, Р |

Примечание: написание реферата (Р), опрос (О).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля ¹ |
|---|--|---|--------------------------------------|
| 1 | Общая теория национальной безопасности | Исторические основы национальной безопасности Национальная безопасность: сущность и содержание Основные теоретические подходы к исследованию национальной безопасности | О, Р |
| 2 | Принципы национальной безопасности | Понятие, значение и система принципов национальной безопасности Соблюдение Конституции РФ, законодательства РФ и норм международного права при осуществлении деятельности по обеспечению национальной безопасности Единство, взаимосвязь и сбалансированность видов национальной безопасности Приоритетность политических, экономических, информационных мер обеспечения национальной безопасности | О, Р |

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

| | | |
|--|---|--|
| | Сочетание централизованного управления силами и средствами обеспечения национальной безопасности с полномочиями в этой области органов государственной власти и местного самоуправления | |
|--|---|--|

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|----|---|---|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г. |
| 2 | Подготовка сообщений | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г. |
| 3 | Выполнение реферата | Методические указания для обучающихся по подготовке, и оформлению рефератов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г. |
| 4 | Подготовка и проведение дискуссии | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г. |
| 6. | Работа с процессуальными и учетными документами | Методические указания для обучающихся по работе с правовыми, в том числе процессуальными и историческими документами, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Основы теории национальной безопасности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, написание реферата, опрос.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа казусов) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, вопросов для устного (письменного) опроса по темам: «Общая теория национальной безопасности», «Принципы национальной безопасности», «Направления обеспечения национальной безопасности», «Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации», «Приоритеты национальной безопасности в Российской Федерации на Северном Кавказе», «Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах», «Национальная безопасность в условиях мирового экономического кризиса», «Взаимодействие систем национальной и международной безопасности» и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Очная форма обучения:

| № | Код и наименование | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|---|--------------------|---------------------|----------------------------------|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточная |
| | | | | |

| п/ п | индикатора | | контроль | аттестация |
|---------|--|--|---|----------------------------------|
| 1 | <p>ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> | <p>ИОПК-4.1.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> | <p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов</p> | <p>Вопрос на экзамене: 1 – 3</p> |
| 2 | <p>ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> | <p>ИОПК-4.2.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их. ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.</p> | <p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов</p> | <p>Вопрос на экзамене: 1 – 3</p> |
| 3 | <p>ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.</p> | <p>ИОПК-4.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств. ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку</p> | <p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов</p> | <p>Вопрос на экзамене: 1 – 3</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------|
| | | фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления. | | |
| 4 | ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. | ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности. ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов | Вопрос на экзамене: 4 – 9 |
| 5 | ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированно го применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. | ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов | Вопрос на экзамене: 4 – 9 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | национальной безопасности в части различных правоотношений. | | |
|--|--|---|--|--|

Заочная форма обучения:

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|---|--|-----------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности. | ИОПК-4.1.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности. | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов | Вопрос на экзамене: 13 – 58 |
| 2 | ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. | ИОПК-4.2.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их. ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания. | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов | Вопрос на экзамене: 13 – 58 |
| 3 | ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и | ИОПК-4.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для | Вопросы для устного (письменного) | Вопрос на экзамене: 13 – 58 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------------|
| | <p>обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.</p> | <p>правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств. ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.</p> | <p>опроса по теме, темы рефератов</p> | |
| 4 | <p>ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p> | <p>ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности. ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений</p> | <p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов</p> | <p>Вопрос на экзамене: 1 – 13</p> |
| 5 | <p>ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированно го применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения</p> | <p>ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных</p> | <p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов</p> | <p>Вопрос на экзамене: 1 – 13</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>национальной безопасности в части различных правоотношений.</p> | <p>правоотношений. ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Тема 1. Общая теория национальной безопасности.

1. Исторические основы национальной безопасности.
2. Национальная безопасность: сущность и содержание.
3. Основные теоретические подходы к исследованию национальной безопасности.
4. Предмет теории национальной безопасности.
5. Объект исследования.
6. Методы научного исследования.
7. Современные направления развития теории национальной безопасности.
8. Проблемы научных исследований.
9. Национальные интересы: сущность, признаки, отличительные черты.
10. Современная система национальных интересов Российской Федерации.
11. Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности: сущность и особенности.
12. Современные философские проблемы формирования правового государства
13. Современные политические процессы в России
14. правовая деятельность субъектов национальной безопасности и мотивы их деятельности.
15. Логика современной политики и правового регулирования национальной безопасности.
16. Тенденции современного правового регулирования сферы национальной безопасности.

Темы рефератов:

1. Национальные интересы Российской Федерации на современном этапе.
2. Национальные интересы России в историческом аспекте.
3. Национальная безопасность: сущность и основные направления осуществления.
4. Система национальной безопасности Российской Федерации.
5. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Национальные интересы РФ и их обеспечение на региональном уровне.

7. Особенности обеспечения национальной безопасности РФ на современном этапе.

Тема 2. Принципы национальной безопасности.

1. Понятие, значение и система принципов национальной безопасности.
2. Соблюдение Конституции РФ, законодательства РФ и норм международного права при осуществлении деятельности по обеспечению национальной безопасности.
3. Единство, взаимосвязь и сбалансированность видов национальной безопасности.
4. Приоритетность политических, экономических, информационных мер обеспечения национальной безопасности.
5. Сочетание централизованного управления силами и средствами обеспечения национальной безопасности с полномочиями в этой области органов государственной власти и местного самоуправления.
6. Законность обеспечения национальной безопасности.
7. Международно-правовые основы обеспечения национальной безопасности.
8. Социальные и политические процессы в современной России.
9. Правовые процессы в части обеспечения национальной безопасности.
10. Закономерности развития государственных институтов по обеспечению национальной безопасности.
11. Проблемы правового регулирования деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.
12. Философские основы формирования системы национальной безопасности
13. Социальные предпосылки к построению эффективной системы обеспечения национальной безопасности

Темы рефератов:

1. Конституция РФ как основа правового обеспечения национальной безопасности.
2. Законность – основа обеспечения национальной безопасности.

Тема 3. Направления обеспечения национальной безопасности

1. Направления национальной безопасности и их классификация по уровням, субъектам, сферам жизни, природным данным и условиям жизни.
2. Общая характеристика содержания направлений национальной безопасности: политической, государственной, экономической, оборонной, информационной, экологической, социальной, демографической, радиационной, техногенной.
3. Политическая безопасность.
4. Государственная безопасность.
5. Военная безопасность.
6. Экономическая безопасность.
7. Военная безопасность.
8. Информационная безопасность.
9. Демографическая безопасность.
10. Экологическая безопасность.

Темы рефератов:

1. Классификация направлений обеспечения национальной безопасности

2. Проблемы современного обеспечения военной безопасности Российской Федерации.
3. Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
4. Проблемы обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации.

Тема 4. Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации

1. Угрозы безопасности жизненно важным интересам личности, общества и государства. Проблемы соотношения и современные приоритеты.
2. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.
3. Основные очаги различных видов угроз национальной безопасности:
 - экономическая нестабильность;
 - военные конфликты;
 - политические риски;
 - коррупция;
 - экстремизм;
 - внутренняя преступность.
4. Ключевые положения Стратегии национальной безопасности до 2020 г.: национальная оборона, государственная и общественная безопасность, повышение качества жизни российских граждан, экономический рост, наука, технологии и образование, здравоохранение, культура, экология живых систем и рациональное природопользование, стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
5. Военная доктрина России.
6. Государственная тайна. Сведения составляющие государственную тайну. Способы обеспечения государственной тайны.
7. Информационные угрозы.
8. Уровни сведений, составляющих государственную тайну.
9. Режимы секретности сведений и правовые способы их обеспечения.
10. Охрана и защита информации как стратегия национальной безопасности.

Темы рефератов:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: сущность, отличительные особенности.
2. Основные направления обеспечения национальной безопасности на современном этапе.
3. Сущность принципа комплексного обеспечения национальной безопасности.
4. Коррупция как угроза национальной безопасности.
5. Сущность коррупционных рисков в нормативно-правовых актах.

Тема 5. Приоритеты национальной безопасности в Российской Федерации на Северном Кавказе

1. Особенности национально-территориального устройства Северного Кавказа.
2. Место и роль ислама на Северном Кавказе, причины популярности политического ислама.
3. Основные направления и формы борьбы с исламистским радикализмом и терроризмом. Усиление внешнего вмешательства.

4. Перспективы развязки узлов напряженности на Северном Кавказе.
5. Проблемы формирования национальных интересов в субъектах федерации.
6. Пути обеспечения национальных интересов государства в субъектах федерации.
7. Учет национальных интересов субъектов федерации при формировании стратегии национальной безопасности государства.
8. Религиозный экстремизм – основа для распространения. Правовые основы для преодоления и предотвращения.
9. Правовые режимы тайны

Тема 6. Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах

1. Национальная безопасность в США: внешнеполитические традиции, субъекты, объекты и система обеспечения.
2. Обеспечение национальной безопасности в основных европейских странах: Великобритании, Германии, Франции.
3. Национальная безопасность в государствах Ближнего и Среднего Востока.
4. Подходы к обеспечению национальной безопасности в странах Восточной Азии: Китай, Япония.
5. Категории сведений, относимых к государственной тайне за рубежом.
6. Зарубежный опыт обеспечения информационной безопасности

Темы рефератов:

1. Обеспечение национальной безопасности в США.
2. Обеспечение национальной безопасности в Великобритании.
3. Обеспечение национальной безопасности в Германии.
4. Обеспечение национальной безопасности во Франции.

Тема 7. Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса

1. Признаки и предпосылки мирового финансово-экономического кризиса.
2. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на систему национальной безопасности.
3. Роль модернизации в укреплении системы национальной безопасности.
4. Экономические риски: причины появления.
5. Правовая основа для преодоления экономических рисков.
6. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и пути их устранения.
7. Информационные источники и их значение для поддержания экономической стабильности

Тема 8. Взаимодействие систем национальной и международной безопасности

1. Неотделимость национальной безопасности РФ от международной безопасности.
2. Факторы, влияющие на глобальную систему безопасности.
3. Основные принципы формирования систем коллективной безопасности. Организация Объединенных Наций как универсальная система коллективной безопасности.

4. Современные «революционные» технологии как угроза национальной безопасности.
5. Принципы международной безопасности.
6. Перспективы устойчивого и безопасного развития Содружества Независимых Государств.
7. Основные угрозы национальной безопасности странам СНГ.
8. Информационное взаимодействие на международном уровне. Режимы секретности.

Темы рефератов:

1. Система общепризнанных принципов международного права как основа обеспечения национальной безопасности РФ.
2. Нормы международного права и их роль в построении системы обеспечения национальной безопасности.

Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации Перечень вопросов для экзамена:

1. Национальная безопасность России: история вопроса.
2. Национальная безопасность: сущность и теоретическая основа.
3. Правовая основа национальной безопасности Российской Федерации.
4. Соотношение понятий «государственная безопасность» и «национальная безопасность».
5. Позитивная роль закона «О безопасности» от 5 марта 1992 г.
6. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. «О безопасности» (с изм. от 5 октября 2015 г.): общая характеристика.
7. Понятие и значение принципов национальной безопасности.
8. Принцип соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Принцип законности в обеспечении безопасности.
10. Требование системности и комплексности применения политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности.
11. Содержание деятельности по обеспечению национальной безопасности.
12. Международное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности.
13. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с терроризмом.
14. Концепция национальной безопасности Российской Федерации от 17 декабря 1997 г.: общая характеристика.
15. Причины разработки и принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
16. Ключевые положения Стратегии национальной безопасности.
17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 31 декабря 2015 г.: общая характеристика.
18. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 г.: основные понятия и правовая основа.
19. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 г.: основные источники угроз.
20. Понятие и основные направления обеспечения национальной безопасности.
21. Политическая безопасность: понятие и общая характеристика.
22. Экономическая безопасность: понятие и общая характеристика.
23. Информационная безопасность: понятие и общая характеристика.
24. Современные проблемы обеспечения информационной безопасности.

25. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 5 декабря 2016 г.: основные понятия, стратегические цели и основные направления обеспечения.
26. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 5 декабря 2016 г.: основные угрозы и состояние информационной безопасности.
27. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности.
28. Правила обращения с секретными документами.
29. Экологическая безопасность: понятие и общая характеристика.
30. Военная безопасность: понятие и общая характеристика.
31. Социальная безопасность: понятие и общая характеристика.
32. Основные задачи и функции Совета Безопасности Российской Федерации.
33. Научный Совет при Совете Безопасности, его состав, утвержденный Указом Президента РФ от 22 марта 2017 г.
34. Особенности национально-территориального устройства Северного Кавказа.
35. Место и роль ислама на Северном Кавказе, причины популярности политического ислама.
36. Основные направления и формы борьбы с исламистским радикализмом и терроризмом. Усиление внешнего вмешательства.
37. Перспективы развязки узлов напряженности на Северном Кавказе.
38. Национальная безопасность в США: внешнеполитические традиции, субъекты, объекты и система.
39. Америко-российские отношения в стратегиях национальной безопасности США от 26 мая 2010 г. и 6 февраля 2015 г.
40. Обеспечение национальной безопасности в основных европейских странах (Великобритании, Германии, Франции): общая характеристика.
41. Национальная безопасность в государствах Ближнего и Среднего Востока: на примере Израиля и Ирана.
42. Подходы к обеспечению национальной безопасности в странах Восточной Азии: на примере Китая и Японии.
43. Неотделимость национальной безопасности от международной безопасности.
44. Организация Объединенных Наций как универсальная система коллективной безопасности.
45. Современные «революционные» технологии как угроза национальной безопасности.
46. Социальные и политические процессы в современной России.
47. Правовые процессы в части обеспечения национальной безопасности.
48. Закономерности развития государственных институтов по обеспечению национальной безопасности.
49. Проблемы правового регулирования деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.
50. Философские основы формирования системы национальной безопасности
51. Социальные предпосылки к построению эффективной системы обеспечения национальной безопасности.
52. Правовые режимы тайны.
53. Информационные ресурсы в современном мире.
54. Правовые средства обеспечения государственной тайны.
55. Правила отнесения сведений к государственной тайне.
56. Ответственность за не санкционированный доступ сведений, отнесенных к государственной тайне.
57. Разглашение государственной тайны: понятие, виды.
58. Виды ответственности за разглашение сведений, отнесенных к государственной тайне, условия наступления.

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|---|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) (электронный ресурс – <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>).

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. от 23 апреля 2018 г.) (электронный ресурс –

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102108264&intelsearch=%CE%E1+%E8%ED%F4%EE%F0%EC%E0%F6%E8%E8%2C+%E8%ED%F4%EE%F0%EC%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%F5+%F2%E5%F5%ED%EE%EB%EE%E3%E8%FF%F5+%E8+%EE+%E7%E0%F9%E8%F2%E5+%E8%ED%F4%EE%F0%EC%E0%F6%E8%E8>).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации». В редакции федеральных законов от 28.06.2010 г. № 123-ФЗ; от 11.07.2011 г. № 200-ФЗ; от 18.07.2011 г. № 240-ФЗ; от 02.07.2013 г. № 166-ФЗ; от 21.12.2013 г. № 366-ФЗ; от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ; от 05.04.2016 г. № 103-ФЗ; от 23.06.2016 г. № 220-ФЗ; от 29.07.2017 г. № 223-ФЗ; от 28.12.2017 г. № 423-ФЗ) (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102126522&intelsearch=%CE%E1+%EE%E1%E5%F1%EF%E5%F7%E5%ED%E8%E8+%E4%EE%F1%F2%F3%EF%E0+%EA+%E8%ED%F4%EE%F0%EC%E0%F6%E8%E8+%EE+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8+%F1%F3%E4%EE%E2+%E2%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>).

4. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 г. № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102372233&intelsearch=%CE+%ED%E5%EA%E5%F2%EE%F0%FB%F5+%E2%EE%EF%F0%EE%F1%E0%F5+%E8%ED%F4%EE%F0%EC%E0%F6%E8%EE%ED%ED%EE%E9+%E1%E5%E7%EE%EF%E0%F1%ED%EE%F1%F2%E8+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>).

5. Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена» (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102120480&intelsearch=%CE+%ED%E5%EA%E5%F2%EE%F0%FB%F5+%E2%EE%EF%F0%EE%F1%E0%F5+%E8%ED%F4%EE%F0%EC%E0%F6%E8%EE%ED%ED%EE%E9+%E1%E5%E7%EE%EF%E0%F1%ED%EE%F1%F2%E8+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>).

6. Указ Президента Российской Федерации от 05 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» (электронный ресурс –

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102417017&intelsearch=%CE%E1+%F3%F2%E2%E5%F0%E6%E4%E5%ED%E8%E8+%C4%EE%EA%F2%F0%E8%ED%FB+%E8%ED%F4%EE%F0%EC%E0%F6%E8%EE%ED%ED%EE%E9+%E1%E5%E7%EE%EF%E0%F1%ED%EE%F1%F2%E8+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>).

5.2. Учебная литература

Кардашова И.Б. ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. Учебник для вузов. М. Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/viewer/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti#>

Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Профессиональные базы данных: Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/> «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Основы теории национальной безопасности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей.

Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионные (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведение итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные

моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) | Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllNg MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. |
| | Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук | |
| | Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) | |
| | Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук | |
| Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные | | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных</p> | <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> | |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска,</p> | <p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной</p> | <p>Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> | |
|--|--|--|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | <p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное</p> | <p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | <p>сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АBBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АBBYY). Артикул правообладателя АBBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью</p> | <p>Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> | <p>Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. АБВУУ FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (АБВУУ). Артикул правообладателя АБВУУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.</p> <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p> |
|--|--|---|

**ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.27 ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

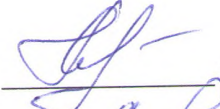
По специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
 Специализация государственно-правовая, гражданско-правовая
 Квалификация юрист
 Форма обучения очная, заочная
 Год набора **2021 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

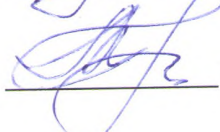
| № | Содержание вносимых изменений | Причины изменений |
|---|---|--|
| 1 | Обновление перечня основной и дополнительной литературы | Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г. ОП (ЭБС) «Юрайт» https://urait.ru/ ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г. |
| 2 | Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП | Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: <ul style="list-style-type: none"> • Методические материалы на 2022-2023 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «19» апреля 2022 г., протокол № 11 |

Согласовано:

Протокол заседания кафедры № 12 от 18 мая 2022 г.
 Заведующий кафедрой уголовного процесса


 _____ О.В. Гладышева

Протокол заседания УМК факультета № 10 от 20 мая 2022 г.
 Председатель УМК юридического факультета


 _____ М.Л. Прохорова