

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.23 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины - подготовка высококвалифицированного бакалавра права, имеющего навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм. Основная цель курса - обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся с последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;
- формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;
- выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;
- развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;
- развитие навыков и умений в применении уголовно-процессуальных средств обеспечения законности субъектами права, включая участников уголовного судопроизводства;
- формирование способностей и умений в применении уголовно-процессуальных норм, в ходе производства по уголовным делам.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок производства по уголовным делам, по их истолкованию, на усвоение порядка принятия процессуальных решений в точном соответствии с предписаниями уголовно-процессуального закона, соблюдение требований федерального законодательства в ходе производства по уголовным делам, формирование навыков логично и грамотно строить устную и письменную речь.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Уголовный процесс» служат теория и государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное право, уголовно-исполнительное право, прокурорский надзор. Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки бакалавра юриспруденции.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности  |  |
| <p><b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>  | <p><b>ИОПК-2.2.1-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИОПК-2.2.У-4</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> |
| <b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.  |  |
| <p><b>ИОПК-9.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><b>ИОПК-9.2.</b> Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>                          | <p><b>ИОПК-9.1.3-1.</b> Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><b>ИОПК-9.2.У-1.</b> Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профес-</p>  |
| <b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.  |  |
| <p><b>ИПК-2.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p> | <p><b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. <b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности,</p>   |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Виды работ   | Всего часов<br>ОФО/<br>О-ЗФО | Форма обучения            |                           |                              |                      |
|--|------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------|
|  |                              | очная                     |                           | Очно-заочная                 |                      |
|  |                              | 5<br>се<br>местр<br>часы) | 6<br>се<br>местр<br>часы) | 3<br>с<br>1 сессия<br>(часы) | 3<br>2 сессия (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>   | <b>6,5/76,5</b>              | <b>50,2</b>               | 50,3                      | <b>38,2</b>                  | <b>38,3</b>          |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>   | <b>100/68</b>                | <b>50</b>                 | <b>50</b>                 | <b>34</b>                    | <b>34</b>            |
| занятия лекционного типа   | 3/6                          | 16                        | 16                        | 10                           | 10                   |
| занятия семинарского типа<br>(практические занятия)  | 68/12                        | 34                        | 34                        | 24                           | 24                   |
| <b>Иная контактная работа:</b>   | <b>6,5/8,5</b>               | <b>4,2</b>                | 2,3                       | 4,2                          | 4,3                  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 6/8                          | 4                         | 2                         | 4                            | 4                    |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,5/0,5                      | 0,2                       | 0,3                       | 0,2                          | 0,3                  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>  | <b>73,8/103,8</b>            | <b>53,8</b>               | 20                        | 47,8                         | 56                   |
| Контрольная работа   |                              |                           |                           |                              |                      |
| Реферат/эссе (подготовка)  | 20/30                        | 10                        | 10                        | 10                           | 10                   |
| Самостоятельное изучение разделов,<br>самоподготовка (проработка и повторение<br>лекционного материала и материала<br>учебников и учебных пособий, подготовка<br>к практическим занятиям и т.д.) | 39/110                       | 34                        | 5                         | 20                           | 30                   |
| Подготовка к текущему контролю   | 4,8/36                       | 9,8                       | 5                         | 17,8                         | 16                   |
| <b>Контроль:</b>   | <b>5,7/35,7</b>              |                           | <b>35,7</b>               |                              | <b>35,7</b>          |
| Подготовка к экзамену  | 10/10                        |                           | 10                        |                              | 10                   |
| <b>Общая тру-</b>  | <b>216</b>                   | <b>108</b>                | <b>108</b>                | <b>108</b>                   | <b>108</b>           |
| <b>доемкость</b>   |                              |                           |                           |                              |                      |
| <b>в том числе контактная</b>  | <b>6,5/ 76,5</b>             | <b>50,2</b>               | <b>50,3</b>               | <b>38,2</b>                  | <b>38,3</b>          |
| <b>работа</b>  |                              |                           |                           |                              |                      |
| <b>зач.ед</b>  | <b>6/6</b>                   | <b>3</b>                  | <b>3</b>                  | <b>3</b>                     | <b>3</b>             |

**Курсовые работы:** предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

Автор   Вирясова Н.В.