

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.03.01. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Цель курса – закрепление теоретических и практических знаний в области духовно-нравственной культуры России.

Задачи дисциплины:

- **приобретение теоретических** практических знаний в области курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- **овладение** методикой анализа исторических источников, имеющих отношение к духовной культуре, обозначение их специфики; практическим опытом анализа религиозной литературы, навыками разработки научных проектов и внеклассных мероприятий по изучаемому курсу.

- **формирование** умения группировать и анализировать источники по курсу основы духовно-нравственной культуры народов России, умения работать в поликонфессиональном коллективе; умением использовать полученные теоретические знания в воспитательной работе и преподавательской деятельности.

В процессе изучения курса студенты должны знать: основные компоненты духовной сферы и особенности духовно-нравственной культуры народов России.

- базовые положение и отличительные черты мировых религий, уметь использовать фольклор в качестве источника при изучении духовной сферы
- основные виды исторических источников по курсу основы духовно-нравственной культуры народов России и методы их анализа.
- особенности становления и развития русской православной культуры
- знаковые события в истории мировых религий и известных деятелей
- влияние мировых религий на развитие мировой культуры.
- понятийный аппарат.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы духовно-нравственной культуры народов России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 2.1; ПК-3.1.

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с направленностью, уровнем обучения и развитием современной науки | |
| ИПК-2.1. Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями | Знает: нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности; основные принципы системно-деятельностного и компетентностного подходов, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Умеет: использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных); соблюдать профессиональную этику</p> <p>Владеет: основами методической грамотности по формированию УУД и компетенций с учетом индивидуального развития; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами общественно-исторического образования; современными способами комплексного оценивания качества образования</p> |
| ПК-3 Способен проектировать образовательные программы и образовательно-воспитательный процесс | |
| <p>ИПК-3.1. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, и образовательно-воспитательный процесс, разрабатывает отдельные их элементы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий)</p> | <p>Знает: основные направления государственной политики модернизации системы образования; программы и учебники по преподаваемому предмету; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p> <p>Умеет: проектировать и реализовывать различные виды образовательной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; планировать и осуществлять учебный и воспитательный процесс в соответствии с основной образовательной / дополнительной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение; проектировать и реализовывать программу воспитания; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую и проектную; проводить олимпиады, конференции, турниры и т.д.</p> |

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i> |
| | Владеет: методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № разд ела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Духовная сфера общества: проблемы изучения. | 29 | 2 | 2 | | 25 |
| 2. | Поликонфессиональное пространство современной России, конфессиональная характеристика Краснодарского края | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 3. | Христианство: история зарождения, основные этапы, культурные ценности и догматы. | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 4. | Католицизм и протестантизм в России. | 7 | | 2 | | 5 |
| 5. | Основы православия и их влияние на развитие русской культуры | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 6. | Ислам в России: история, духовно-нравственные ценности и традиции | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 7. | Иудаизм в России | 7 | | 2 | | 5 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|--|----|
| 8. | Буддизм: история возникновения, религиозные догматы и основные культурные памятники в России | 7 | | 2 | | 5 |
| | Итого по дисциплине: | 108 | 10 | 18 | | 76 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 28,2 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор (ы) РПД

Горожанина М.Ю.