

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной
работе, качеству
образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.
подпись
«27» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по
иностранному языку

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Европейские исследования
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации «ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.03.01 Зарубежное регионоведение

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

А.С. Евтушенко, доцент, канд. ист. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



Рабочая программа Государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

протокол № 7 от «20» апреля 2022 г.

И.о заведующего кафедрой (разработчика) Смертин Ю.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 от «26» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы



Рецензенты:

Сазантович А.Б., канд. полит. наук, старший преподаватель кафедры государственной политики и государственного управления Кубанского государственного университета

Е.Н. Ковакина, заместитель директора ГБУК КК «Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко»

1 Цели и задачи Государственной итоговой аттестации

1.1 Цель Государственной итоговой аттестации

- проверка результатов освоения программы бакалавриата по указанному направлению и профилю подготовки, оценка уровня сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и подготовленности выпускника к предусмотренным ФГОС видам профессиональной деятельности.

1.2 Задачи Государственной итоговой аттестации:

-установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;

-проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

1.3 Место Государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку» входит в Блок 3. Государственная итоговая аттестация учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса и выступает средством проверки результатов освоения дисциплин модуля «Язык изучаемого региона», предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по Государственной итоговой аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты поставленной задачи.	Знает: состав и особенности применения современных технических средств и информационных технологий для сбора информации в соответствии с поставленной задачей; общую информацию о географических, демографических, политических, социально-экономических, культурных аспектах изучаемого региона.
	Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; осуществлять поиск информации о географических, демографических, политических, социально-экономических, культурных аспектах изучаемого региона в соответствии с поставленной задачей.
	Владеет: основными методами, способами и средствами в получении, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	управления информацией; представлением об основных направлениях развития изучаемого региона.
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает: методы работы с информационно-справочными системами в профессиональной деятельности; основные подходы к организации исследовательской деятельности в сфере зарубежного регионоведения.
	Умеет: проектировать и использовать в профессиональной практике информационные системы сбора, хранения и обработки информации; планировать собственное время для организации и проведения исследования.
	Владеет: навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации; в предварительном виде навыком проведения собственного исследования в сфере зарубежного регионоведения, объясняя выбранный образ действий.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных и правовых актов.	Знает: понятие, структуру и виды правовых норм.
	Умеет: анализировать структуру правовых норм.
	Владеет: навыками анализа содержания нормативного акта и его применения в пространстве, во времени и по кругу лиц.
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: порядок официального опубликования нормативных правовых актов.
	Умеет: ориентироваться в правовой системе России.
	Владеет: понятийным аппаратом для поиска необходимой правовой информации.
ИУК-2.3 Использует принцип проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает: основные подходы к осуществлению проектной деятельности в рамках направления подготовки.
	Умеет: применять методы управления проектами и их реализации.
	Владеет: методами управления проектами и их реализацией.
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает: методы подготовки заданий и разработки проектов.
	Умеет: применять теоретические знания при подготовке проектов.
	Владеет: способами проектирования при решении поставленных учебных задач.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает: понятийный и категориальный аппарат понятия корпоративная культура организации; основные виды деловой коммуникации, их функции, потенциальные преграды и помехи в деловом общении.
	Умеет: использовать этические правила и этикетные приемы корпоративной культуры.
	Владеет: этической и этикетной культурой деловых коммуникаций.
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знает: основные подходы к психологическому воздействию на индивида и группу.
	Умеет: формировать команду для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Владеет: способностью вести профессиональную деятельность в коллективе, с учетом психологических и социально-культурных особенностей составляющих его индивидов.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знает: ключевые грамматические правила (артикли; местоимения; существительные; прилагательные; глаголы: спряжение во всех временах изъявительного и сослагательного наклонений. Умеет: применять правила грамматические правила в коммуникативных ситуациях; Владеет: навыками понимания устной и письменной речи на языке изучаемого региона
ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знает лексику в рамках таких тем как знакомство, семья, город, жилье, одежда, характер, внешность, части тела, еда, покупки и др. Умеет общаться на языке изучаемого региона, в том числе на политические и культурные темы. Владеет навыком применения адекватных лексических и грамматических приемов в зависимости от коммуникативной ситуации.
ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает основы делового общения и методы организации деловых коммуникаций. Умеет выбирать адекватные деловой ситуации средства коммуникации. Владеет применением основных инструментов деловой коммуникации
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций. Умеет выбирать адекватные деловому процессу и ситуации средства коммуникации. Владеет культурой мышления необходимой для продуктивной деловой коммуникации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает различные точки зрения на генезис, сущность и содержания феномена «культура». Умеет ориентироваться в приоритетах разных школ и течений философии и культурологии. Владеет навыками самостоятельного пополнения своих знаний в области философии, культурологии и культурного разнообразия.
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знает основные концепции современной философской науки; Умеет творчески применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности. Владеет навыком интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает основные этапы и закономерности исторического развития России, ее многонационального народа, государственных и общественных институтов; основные периоды развития русской культуры, факторы их формирования и функционирования.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Умеет различать исторические эпохи и периоды в истории России; сравнивать факторы и логику культурного развития России и других стран мира. Владеет навыком поиска информации по истории России; навыками чтения и усвоения современной исследовательской литературы и иных информационных ресурсов по истории русской культуры
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные тенденции на основе исторических знаний	Знает основные культурные явления, ключевые имена деятелей культуры каждого периода, творческая деятельность которых имела инновационное значение для развития национальных культур. Умеет определять сущностные характеристики культуры в различные культурно-исторические периоды. Владеет анализом литературных, художественных, медийных источников для выявления характеристик культурного развития
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает подходы к определению понятия к трактовке сущности саморазвития; особенности личностного и профессионального саморазвития. Умеет создавать условия, благоприятствующие саморазвитию человека с учетом его возраста и индивидуальных потребностей. Владеет навыками самопознания и саморазвития.
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает показатели, основные характеристики и общие закономерности развития человека на разных возрастных этапах. Умеет выстраивать траекторию собственного личностного и профессионального саморазвития. Владеет психотехнологиями содействия саморазвитию личности.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает значение физической культуры для развития здоровой и разносторонней личности. Умеет применять физические упражнения для укрепления организма и профилактики профессиональных заболеваний. Владеет комплексами оздоровительных и укрепляющих упражнений.
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры	Знает особенности оздоровительной и адаптивной физической культуры. Умеет правильно выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений. Владеет навыком занятий физической культурой.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их причины и возможные последствия для населения.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>Умеет определить последовательность действий в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеет алгоритмом оказания доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p>
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.	<p>Знает основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и теории мировой экономики.</p> <p>Умеет разбираться в объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимосвязях экономических процессов и их социального содержания.</p> <p>Владеет способностью сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества.</p>
ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	<p>Знает свойства денег, приемы составления личного бюджета, основных правил инвестирования денежных средств, своих прав в области получения финансовых услуг.</p> <p>Умеет составлять личный бюджет, управлять доходами и расходами, формировать сбережения, инвестировать личные средства, оценивать риски и распознавать признаки финансового мошенничества, выполнять обязанности налогоплательщика.</p> <p>Владеет навыками решения прикладных задач в области управления личными финансами.</p>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	<p>Знает сущность феномена коррупции как социального явления;</p> <p>Умеет определять общественную опасность взяточничества;</p> <p>Владеет основными инструментами противодействия коррупции, опираясь на российский и международный опыт</p>
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	
ИОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его культурно-гуманитарном контексте на государственном и иностранном(ых) языке (ах).	<p>Знает особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей русского и английского языков и находящей отражение в языковой картине мира.</p> <p>Умеет соотносить социокультурные и языковые структуры на основе осознания их неразрывной связи.</p> <p>Владеет способностью оперировать дискурсом (традиционными для данного культурного сообщества представлениями, образами, метафорами, символами).</p>
ОПК-1.2 Применяет методы переводческих преобразований и навыки исследовательской работы при сопоставлении оригинального текста на	Знает методологию перевода, критерии адекватности перевода.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
государственном языке и перевода на иностранный язык(и)	Умеет применять основные приемы перевода, обосновывать свой выбор языковых средств и приемов перевода. Владеет методами переводческих преобразований применительно к информации социокультурной направленности
ОПК-1.3 Использует навыки профессионального общения и письменной речи на иностранном(ых) языке (ах).	Знает специфику работы с текстами социокультурной и политической направленности на языке изучаемого региона. Умеет работать с текстами социально-культурного и политического содержания на языке изучаемого региона. Владеет навыками изложения текста социокультурного и политического содержания на языке изучаемого региона; навыками подготовленной и неподготовленной речи на социокультурную и политическую темы на языке изучаемого региона
ОПК-1.4 Использует основные стратегические и тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Знает особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций. Умеет осуществлять продуктивное деловое общение: публичное выступление, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации. Владеет применением основных инструментов продуктивной деловой коммуникации
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	Знает приемы аналитико-синтетической переработки традиционных источников информации; схему библиографического описания научных источников и литературы. Умеет критически анализировать текст. Владеет интеллектуальными приемами работы с текстом, формализованным анализом научных текстов
ОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ	Знает фактологический материал по выбранной теме исследования, основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения. Умеет формулировать запросы для поиска необходимой информации; использовать ресурсы библиотечных систем вуза для сбора эмпирического материала в контексте подготовки научно-исследовательского проекта. Владеет алгоритмами адресного поиска в электронном каталоге, фактологическим поиском, тематического поиска, структурно-семантического анализа, средствами навигации и поиска в Интернете, поиска информации в электронных научных библиотеках «КиберЛенинка», ЭБС, eLIBRARY.RU; библиографической культурой для описания собранного эмпирического материала, а также требованиями информационной безопасности для его эффективного сбора и представления

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.	Знает какие существуют электронные ресурсы научной библиотеки вуза; Умеет осуществлять поиск необходимой информации с использованием электронных ресурсов научной библиотеки вуза. Владеет навыком поиска необходимой информации в Интернете
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Знает теоретические основы методов анализа политических данных. Умеет определять стратегию исследования в соответствии с поставленными научными и прикладными задачами. Владеет навыками поиска и обработки политической информации, представленной в количественной и качественной форме
ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Знает основы организации политических исследований. Умеет определять первичные и вторичные источники информации. Владеет навыком работы с первичными и вторичными источниками информации
ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.	Знает содержание и сущность социальных и политических явлений и процессов, в том числе применительно к изучаемому региону. Умеет применять методы системного анализа для исследования политических проблем, в том числе в контексте изучаемого региона. Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, в том числе в контексте изучаемого региона
ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы	Знает основы технологии разработки и реализации социальных исследований. Умеет проводить оценку текущих политических процессов и состояния социальных систем, в том числе в контексте изучаемого региона. Владеет навыками научного обобщения и формулирования выводов по результатам политического исследования
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает сущностные черты и особенности политики как общественной деятельности; формы и способы организации политической жизни; специфику политических процессов и явлений. Умеет анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации. Владеет навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов
ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между объективно существующими процессами в странах изучаемого региона и языком изучаемого региона	Знает процессы, объективно существующие в странах изучаемого региона. Умеет находить связь между языком и материальной культурой страны изучаемого региона.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Владеет лексикой языка изучаемого региона для описания происходящих социально-культурных процессов
ОПК-4.3 Дает характеристику современной экономической структуре общества в ее взаимосвязи с компонентами общего социального контекста	<p>Знает типы экономических систем и основные экономические институты; специфику и особенности функционирования национальной экономики; современные ключевые процессы, происходящие в мировой и европейской экономике. Умеет разбираться в особенностях элементов рыночного механизма и их взаимодействия; анализировать факторы формирования и закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений, анализировать современное состояние, прогнозировать перспективы развития мировой и европейской экономики.</p> <p>Владеет целостным представлением об основах экономического развития страны; навыками работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой в области мировой и европейской экономики</p>
ОПК-4.4 Владеет базовыми и специальными знаниями об эволюции европейской цивилизации и ее влиянии на локальном, региональном и глобальном уровнях	<p>Знает особенности этической, эстетической и религиозной ситуации в Европе XIV–XVI вв.; модели социально-экономического, политического и культурного развития Европы в XVII–XVIII вв.; этапы становления современной прогрессивной цивилизации; содержание и роль научной революции XVII–XIX вв., ее значение для современности; динамику развития новоевропейской культуры, ее основные этапы и закономерности; основные факты и закономерности литературного процесса в Западной Европе XVII – начала XXI вв.; особенности развития общемировых художественных направлений (романтизм, реализм, натурализм и т.д.) в Западной Европе; важнейших представителей западноевропейской словесности XVII – начала XXI вв. и их основные произведения;</p> <p>Обширный фактологический материал, дающий целостное представление о культурном развитии Европы</p> <p>Умеет выделять общие типологические черты цивилизационного и культурного развития Западной Европы; анализировать процессы междивизиационного взаимодействия в эпоху научно-технического прогресса; анализировать произведения западноевропейской литературы разных жанров, стилей, форм с использованием современной литературоведческой методологии;</p> <p>Выделять основные тенденции и закономерности культурно-исторического развития европейского региона</p> <p>Владеет базовыми знаниями о процессе становления гуманистической традиции в европейском мышлении; навыками работы с историко-культурными источниками, отражающие цивилизационные процессы в Новое и Новейшее время; навыками историко-культурного анализа произведений западноевропейской литературы;</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Навыками самостоятельного оценивания событий и процессов, происходящих в европейском регионе
ОПК-4.5 Даёт характеристику культурным процессам и событиями, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<p>Знает факторы возникновения, сущность и основные этапы развития современной цивилизации с учетом социально-экономических и культурных детерминант.</p> <p>Умеет выявлять и характеризовать глобальные тренды в развитии современной глобальной цивилизации; понимать смысл проблем, создаваемых глобализацией и «конфликтом цивилизаций».</p> <p>Владеет методологическими инструментами, необходимыми для понимания современных цивилизационных проблем в их социально-экономической и культурной обусловленности</p>
ОПК-4.6 Дает характеристику современной системе международных отношений в ее региональном и глобальном измерениях	<p>Знает основной понятийный аппарат и базовые концепции теории международных отношений и мировой политики; сущность и взаимосвязь политических явлений в системе международных отношений; характер и направления развития международных политических процессов.</p> <p>Умеет использовать методы современной политической науки и теории международных отношений для анализа различных ситуаций в мировой политике; изучать и критически анализировать информацию о событиях в современном мире.</p> <p>Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации о политических событиях в различных странах и регионах современного мира; навыками сравнительного анализа политических систем и международных политических институтов.</p>
ОПК-4.7 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	<p>Знает основные этапы и закономерности социально-политического развития региона специализации и отдельных стран; направления и масштабы влияния социально-экономических, политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; формы, состояние и проблемы участия стран региона в процессах европейской интеграции.</p> <p>Умеет объяснять общее и особенное в тенденциях и закономерностях социально-политического развития региона и отдельных стран; определять характер влияния социально-экономических, политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; определять основные тенденции участия стран региона в ключевых интеграционных процессах современности.</p> <p>Владеет навыками сравнительного анализа процессов социально-политического развития региона и отдельных стран; методами сбора и анализа информации о взаимном влиянии различных сфер жизни общества стран региона; методами сбора и анализа информации об участии стран региона в ключевых интеграционных процессах современности</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-4.8 Сравнивает логику культурного развития России в ее соотнесенности с логикой развития других стран	Знает специфику социально-культурного развития России, содержание и характерные черты развития западной цивилизации. Умеет систематизировать и сопоставлять явления и процессы в развитии культуры России и Западной Европы; ориентироваться в ценностной основе культурных эпох, давая им самостоятельную оценку, а также выбирая адекватные и эффективные источники для прослеживания культурной динамики. Владеет методами культурно-исторического и сравнительного анализа
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	
ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма.	Знает репертуар средств выражения смысла в рамках научного стиля (совокупность лексических и грамматических вариантов воплощения коммуникативного замысла); композиционные и речевые стандарты научного текста, правила работы с научной литературой, цитирования, стандартные способы оформления ссылок и библиографии. Умеет создавать грамотные, связные тексты в сфере изучаемого научного направления; редактировать чужой и собственный текст по направлению подготовки. Владеет навыками определения набора языковых средств, подходящих для текстов различных типов (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах)
ОПК-5.2 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	Знает особенности письменной научной речи. Умеет письменно анализировать чужую аргументацию, выстраивать логичное, непротиворечивое доказательство своих идей. Владеет способами логичного и ясного изложения своей позиции в письменной форме с использованием приемов научной аргументации; навыками оформления ссылок и библиографии
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	
ОПК-6.1 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.	Знает природу и специфику связей с общественностью в политике и современном гражданском обществе. Умеет ориентироваться в подходах к анализу связей с общественностью, демонстрировать их понимание. Владеет навыком гражданского поведения и делового этикета
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	
ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.	Знает виды и разновидности документов, сопровождающих профессиональную деятельность.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>Умеет грамотно заполнять и составлять документы по итогам профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками и методами документирования профессиональной деятельности</p>
ОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	<p>Знает понятие и особенности применения научного стиля в публичных выступлениях; характеристики пространственной и временной организации академической речи.</p> <p>Умеет грамотно составлять композицию публичного выступления, используя как вербальные, так и невербальные средства общения.</p> <p>Владеет навыками использования технических средств в публичном выступлении</p>
ОПК-7.3 Отстаивает свою точку зрения, давая аргументированные ответы по вопросам социально-культурной, экономической и политической повестки дня	<p>Знает основные правила и приемы эффективной аргументации при подготовке и реализации эффективной публичной коммуникации.</p> <p>Умеет обосновывать эффективность предлагаемых проектов и программ публичной коммуникации.</p> <p>Владеет навыками формулирования на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по актуальным проблемам</p>
ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливая контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона	
ПК-1.1 Способен принимать решения с учетом оценки организационных условий и нести за них ответственность	<p>Знает сущность и содержание менеджмента организаций; цели, принципы, методы, функции и технологии менеджмента организаций; нормативно-правовую базу в сфере организации международного сотрудничества в среде образовательного учреждения; теоретические основы организации сотрудничества в образовательной организации, а также современные методы практической организации сотрудничества.</p> <p>Умеет формировать и отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам менеджмента организации; анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты и принципы, регламентирующие международное сотрудничество в образовательной сфере.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного решения управленческих задач; навыками работы с международно-правовыми актами в сфере международного образовательного сотрудничества и применения полученных знаний на практике в рамках эффективного осуществления профессиональной деятельности</p>
ПК-1.2 Проектирует организационную структуру и осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<p>Знает базовые отличительные черты организаций образования, науки, культуры и искусства и их менеджмента; направления стратегического менеджмента культуры и искусства в контексте его взаимодействия с культурной средой.</p> <p>Умеет характеризовать ресурсы стратегического менеджмента в сфере культуры и искусства; характеризовать наиболее существенные направления и эффективные инструменты менеджмента в сфере образования, науки, культуры и искусства.</p> <p>Владеет навыками анализа культурной политики, взаимоотношений учреждений культуры с</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	государственными и частными учреждениями, а также с потребителями
ПК-1.3 Внедряет этические нормы и элементы культуры в деловой разговор на родном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает особенности деловой культуры стран языка изучаемого региона и особенности межкультурного общения. Умеет применять теоретические знания о межкультурной коммуникации к конкретным ситуациям общения на языке изучаемого региона; моделировать ситуации межкультурного общения. Владеет необходимыми знаниями, позволяющими преодолеть влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
ПК-1.4 Адекватно воспринимает нормы этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения	Знает разнообразные научные подходы к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена. Умеет давать самостоятельную оценку теоретическим подходам к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена, на практике применять теоретический материал. Владеет нормами этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения
ПК-1.5 При принятии международных управленческих решений принимает во внимание современную международно-правовую практику	Знает структуру современного международного гуманитарного права и его основные положения; содержание нормативно-правовой базы в сфере культуры; географию культуры; Умеет использовать знания принципов международного права и основных нормативно-правовых документов, регулирующих современные международные отношения, в профессиональной деятельности; определять роль памятников культурного наследия в формировании информационного поля Земли; анализировать деятельность международных организаций и нормы международных договоров (соглашений) в сфере культуры и охраны культурного наследия. Владеет методами работы с источниками международного права; пониманием знаков и образов в географическом страноведении как кодов к всемирному культурному наследию; способностью применять на практике специальные принципы международно-правовой охраны всемирного культурного наследия; способностью использовать нормативно-правовую базу в сфере культуры при принятии решений в рамках профессиональной деятельности
ПК-2 Способен владеть навыками работы со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов предприятия, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих оптимизировать и повысить эффективность работы	
ПК-2.1 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	Знает содержание нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания документов работы с ними; особенности языка служебного документа. Умеет использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению служебных документов; в соответствии с установленными требованиями составлять и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>оформлять разные виды документов системы организационно-распорядительной документации; осуществлять правку и редактирование служебного документа;</p> <p>Вести деловую переписку, делопроизводство в органах и организациях.</p> <p>Владеет современными технологиями документационного обеспечения управления; навыками составления и оформления документов; языком официально-делового стиля речи; методикой составления, оформления и редактирования служебного документа, организации работы с ними</p>
ПК-2.2 Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного	<p>Знает систему организации корпоративной системы документооборота.</p> <p>Умеет использовать полученные знания по организации корпоративного документооборота на практике.</p> <p>Владеет навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного</p>
ПК-2.3 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	<p>Знает понятие и предназначение государственной службы, общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ, направления их деятельности и дальнейшего развития, базовые функции сотрудников младшего звена в указанных организациях</p> <p>Умеет принимать меры, направленные на выполнение полученных заданий, проявлять разумную инициативу в рамках делового этикета, на практике реализовывать знания и навыки делопроизводства.</p> <p>Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения поставленных производственных задач</p>
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах	
ПК-3.1 Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов	<p>Знает историю регионализации международных отношений и теоретического измерения региональных процессов; основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов;</p> <p>Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные, этнокультурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности.</p> <p>Владеет навыками анализа современных социально-культурных, этнокультурных и общественно политических реалий изучаемого региона с учетом</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов, происходящих в региональном контексте
ПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом, их структурные и содержательные компоненты	<p>Знает основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов; как национальная и региональная идентичность(-и) отражается (-ются) в художественной литературе изучаемого региона</p> <p>Умеет применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности; находить в художественной литературе примеры отражения национальной и региональной идентичности</p> <p>Владеет навыками анализа общественно-политических, социально-культурных и этнокультурных феноменов с применением концепций идентичности;</p> <p>навыком понимания социально-культурных особенностей народа (-ов) через призму знакомства с художественной литературой изучаемого региона</p>
ПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)	<p>Знает этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.</p> <p>Умеет сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Владеет теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования</p>
ПК-4 Способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона	
ПК-4.1 Осуществляет грамотный поиск информации работать в информационно-поисковых системах Интернет	<p>Знает основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины.</p> <p>Умеет на практике применять поиск релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет.</p> <p>Владеет навыком поиска релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет.</p>
ПК-4.2 Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-культурных процессов	<p>Знает методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности.</p> <p>Умеет на практике использовать методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности.</p> <p>Владеет навыком использования методик систематизации и обобщения информации в</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	контексте проведения исследования социально-культурной направленности.
ПК-4.3 Использует иностранный язык с присущей ему профессиональной терминологией для поиска релевантной информации в поисковых сетях Интернет	Знает основные понятия и термины интернета на иностранном языке. Умеет правильно использовать термины Интернета на иностранном языке в практической деятельности. Владеет навыком поиска релевантной информации на иностранном языке.
ПК-4.4 Применяет особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации	Знает об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях. Умеет учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, их влияние на деятельность и поведение в социально значимых ситуациях. Владеет навыком осмысления особенностей национально-психологического восприятия посредством работы со СМИ
ПК-5 Способен принимать участие и руководить коллективами исследователей в проектах, грантах, конкурсах; разрабатывать планы и методические программы проведения научных исследований, конференций и разработок по проблематике изучаемых стран(-ы) и/или региона, а также оформлять научную документацию	
ПК-5.1 Понимает логику научного исследования, процедуры и уровни научной работы	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской работы. Умеет выполнять научно-исследовательскую работу. Владеет современными методами научного исследования в предметной сфере.
ПК-5.2 Организует и планирует научную работу коллектива в процессе подготовки и реализации научного проекта	Знает основные элементы технологии научно-исследовательской деятельности, методы и технику проведения теоретических и эмпирических научных исследований. Умеет планировать научное исследование; работать в коллективе, распределяя функциональные обязанности между его участниками. Владеет навыком организации и планирования научной работы коллектива
ПК-5.3 Применяет технологии планирования мероприятий по организации научных конференций	Знает специфику процесса подготовки к научной конференции; основные принципы составления бюджета мероприятия; особенности работы с участниками конференции. Умеет планировать мероприятия конференции, составлять программу, работать с участниками. Владеет навыками организации участия организации в конференции, рассматривая ее не только как комплекс научных мероприятий, но и как инструмент имиджа организации и информационного сопровождения; организационно-управленческими навыками для создания рабочей обстановки на конференции.
ПК-6 Способен разрабатывать проекты в различных сферах социально-культурной деятельности с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров с применением современных информационных технологий	
ПК-6.1 Применяет знания основных концепций, терминологии, методологии и теоретических основ	Знает основные концепции, терминологию, методологию и теоретические основы музейного дела; историю и современные тенденции развития

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
музейного дела, а также современные тенденции развития музеев в практической плоскости	музеев; законодательные нормы охраны памятников культурного и природного наследия. Умеет создавать и реализовывать проекты, связанные с музеями и их развитием. Владеет навыком определения развития стратегии музейной коммуникации в контексте региона
ПК-6.2 Самостоятельно проектирует музейное пространство, ориентируясь в коллекциях ведущих музеев России и мира	Знает коллекции ведущих музеев России и мира; Умеет проектировать экспозиционное пространство; изучать потребности и обслуживать посетителей. Владеет навыками подготовки и проведения экскурсий; технологиями развития и продвижения музеев в качестве туристических центров

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание Государственной итоговой аттестации

2.1 Распределение трудоёмкости Государственной итоговой аттестации по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		8 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	2,5	2,5			
Аудиторные занятия (всего):	-	-			
занятия лекционного типа	-	-			
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	2,5	2,5			
Самостоятельная работа, в том числе:	105,5	105,5			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-			
Реферат/эссе (подготовка)	-	-			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	-	-			
Подготовка к текущему контролю	-	-			
Контроль:					
Подготовка к экзамену					

Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	2,5	2,5			
	зач. ед	3	3			

2.2 Содержание Государственной итоговой аттестации

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Язык изучаемого региона (перевод, устная и письменная речь)				105,5	
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,5			105,5	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	2,5	2,5			
	Подготовка к текущему контролю					
	Реферат/эссе (подготовка)					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	2,5		105,5	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем)

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к Государственной итоговой аттестации

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (протокол № 12 от 30.04.2019)
2	Подготовка индивидуального письменного задания	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (протокол № 12 от 30.04.2019)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Менеджмент в социально-культурной сфере».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных заданий по разделам дисциплины и **промежуточной аттестации** в форме заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты поставленной задачи	Знает: состав и особенности применения современных технических средств и информационных технологий для сбора информации в соответствии с поставленной задачей; общую информацию о географических, демографических, политических, социально-экономических, культурных аспектах изучаемого региона. Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; осуществлять поиск информации о географических, демографических, политических, социально-экономических, культурных аспектах изучаемого региона в соответствии с поставленной задачей. Владеет: основными методами, способами и средствами в получении,	Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК	

		хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; представлением об основных направлениях развития изучаемого региона.		
2	ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает: методы работы с информационно-справочными системами в профессиональной деятельности; основные подходы к организации исследовательской деятельности в сфере зарубежного регионоведения. Умеет: проектировать и использовать в профессиональной практике информационные системы сбора, хранения и обработки информации; планировать собственное время для организации и проведения исследования. Владеет: навыками проектирования информационных систем сбора, хранения и обработки информации; в предварительном виде навыком проведения собственного исследования в сфере зарубежного регионоведения, объясняя выбранный образ действий.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
3	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных и правовых актов.	Знает: понятие, структуру и виды правовых норм. Умеет: анализировать структуру правовых норм. Владеет: навыками анализа содержания нормативного акта и его применения в пространстве, во времени и по кругу лиц.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
4	ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: порядок официального опубликования нормативных правовых актов. Умеет: ориентироваться в правовой системе России. Владеет: понятийным аппаратом для поиска необходимой правовой информации.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

5	ИУК-2.3 Использует принцип проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает: основные подходы к осуществлению проектной деятельности в рамках направления подготовки. Умеет: применять методы управления проектами и их реализации. Владеет: методами управления проектами и их реализацией.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
6	ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает: методы подготовки заданий и разработки проектов. Умеет: применять теоретические знания при подготовке проектов. Владеет: способами проектирования при решении поставленных учебных задач.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
7	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает: понятийный и категориальный аппарат понятия корпоративная культура организации; основные виды деловой коммуникации, их функции, потенциальные преграды и помехи в деловом общении. Умеет: использовать этические правила и этикетные приемы корпоративной культуры. Владеет: этической и этикетной культурой деловых коммуникаций.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
8	ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает: основные подходы к психологическому воздействию на индивида и группу. Умеет: формировать команду для достижения поставленной цели. Владеет: способностью вести профессиональную деятельность в коллективе, с учетом психологических и социально-культурных особенностей составляющих его индивидов.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
9	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знает: ключевые грамматические правила (артикли; местоимения; существительные; прилагательные; глаголы: спряжение во всех временах изъявительного и сослагательного наклонений. Умеет: применять правила грамматические правила в		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

		коммуникативных ситуациях; Владеет: навыками понимания устной и письменной речи на языке изучаемого региона		
10	ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знает лексику в рамках таких тем как знакомство, семья, город, жилье, одежда, характер, внешность, части тела, еда, покупки и др. Умеет общаться на языке изучаемого региона, в том числе на политические и культурные темы. Владеет навыком применения адекватных лексических и грамматических приемов в зависимости от коммуникативной ситуации.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
11	ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает основы делового общения и методы организации деловых коммуникаций. Умеет выбирать адекватные деловой ситуации средства коммуникации. Владеет применением основных инструментов деловой коммуникации		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
12	ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций. Умеет выбирать адекватные деловому процессу и ситуации средства коммуникации. Владеет культурой мышления необходимой для продуктивной деловой коммуникации		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
13	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает различные точки зрения на генезис, сущность и содержания феномена «культура». Умеет ориентироваться в приоритетах разных школ и течений философии и культурологии. Владеет навыками самостоятельного пополнения своих знаний в области философии, культурологии и культурного разнообразия.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

14	ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знает основные концепции современной философской науки; Умеет творчески применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности. Владеет навыком интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
15	ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает основные этапы и закономерности исторического развития России, ее многонационального народа, государственных и общественных институтов; основные периоды развития русской культуры, факторы их формирования и функционирования. Умеет различать исторические эпохи и периоды в истории России; сравнивать факторы и логику культурного развития России и других стран мира. Владеет навыком поиска информации по истории России; навыками чтения и усвоения современной исследовательской литературы и иных информационных ресурсов по истории русской культуры		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
16	ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные тенденции на основе исторических знаний	Знает основные культурные явления, ключевые имена деятелей культуры каждого периода, творческая деятельность которых имела инновационное значение для развития национальных культур. Умеет определять сущностные характеристики культуры в различные культурно-исторические периоды. Владеет анализом литературных, художественных, медийных источников для выявления характеристик культурного развития		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

17	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает подходы к определению понятия к трактовке сущности саморазвития; особенности личностного и профессионального саморазвития. Умеет создавать условия, благоприятствующие саморазвитию человека с учетом его возраста и индивидуальных потребностей. Владеет навыками самопознания и саморазвития.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
18	ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает показатели, основные характеристики и общие закономерности развития человека на разных возрастных этапах. Умеет выстраивать траекторию собственного личностного и профессионального саморазвития. Владеет психотехнологиями содействия саморазвитию личности.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
19	ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает значение физической культуры для развития здоровой и разносторонней личности. Умеет применять физические упражнения для укрепления организма и профилактики профессиональных заболеваний. Владеет комплексами оздоровительных и укрепляющих упражнений.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
20	ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры	Знает особенности оздоровительной и адаптивной физической культуры. Умеет правильно выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений. Владеет навыком занятий физической культурой.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
21	ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их причины и возможные последствия для населения.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

		<p>Умеет определить последовательность действий в различных чрезвычайных ситуациях. Владеет алгоритмом оказания доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p>		
22	<p>ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.</p>	<p>Знает основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и теории мировой экономики. Умеет разбираться в объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимосвязях экономических процессов и их социального содержания. Владеет способностью сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества.</p>		<p>Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
23	<p>ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами</p>	<p>Знает свойства денег, приемы составления личного бюджета, основных правил инвестирования денежных средств, своих прав в области получения финансовых услуг. Умеет составлять личный бюджет, управлять доходами и расходами, формировать сбережения, инвестировать личные средства, оценивать риски и распознавать признаки финансового мошенничества, выполнять обязанности налогоплательщика. Владеет навыками решения прикладных задач в области управления личными финансами.</p>		<p>Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
24	<p>ИУК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию</p>	<p>Знает сущность феномена коррупции как социального явления; Умеет определять общественную опасность взяточничества; Владеет основными инструментами</p>		<p>Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

	коррупции исходя из действующих правовых норм	противодействия коррупции, опираясь на российский и международный опыт		
25	ИОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его культурно-гуманитарном контексте на государственном и иностранном(ых) языке (ах).	Знает особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей русского и английского языков и находящей отражение в языковой картине мира. Умеет соотносить социокультурные и языковые структуры на основе осознания их неразрывной связи. Владеет способностью оперировать дискурсом (традиционными для данного культурного сообщества представлениями, образами, метафорами, символами).		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
26	ОПК-1.2 Применяет методы переводческих преобразований и навыки исследовательской работы при сопоставлении оригинального текста на государственном языке и перевода на иностранный язык(и)	Знает методологию перевода, критерии адекватности перевода. Умеет применять основные приемы перевода, обосновывать свой выбор языковых средств и приемов перевода. Владеет методами переводческих преобразований применительно к информации социокультурной направленности		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
27	ОПК-1.3 Использует навыки профессионального общения и письменной речи на иностранном(ых) языке (ах).	Знает специфику работы с текстами социокультурной и политической направленности на языке изучаемого региона. Умеет работать с текстами социально-культурного и политического содержания на языке изучаемого региона. Владеет навыками изложения текста социокультурного и политического содержания на языке изучаемого региона; навыками подготовленной и неподготовленной речи на социокультурную и политическую темы на языке изучаемого региона		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

28	ОПК-1.4 Использует основные стратегические и тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Знает особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций. Умеет осуществлять продуктивное деловое общение: публичное выступление, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации. Владеет применением основных инструментов продуктивной деловой коммуникации		Ответ на теоретический и практический вопросы билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
29	ОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	Знает приемы аналитико-синтетической переработки традиционных источников информации; схему библиографического описания научных источников и литературы. Умеет критически анализировать текст. Владеет интеллектуальными приемами работы с текстом, формализованным анализом научных текстов		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
30	ОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ	Знает фактологический материал по выбранной теме исследования, основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения. Умеет формулировать запросы для поиска необходимой информации; использовать ресурсы библиотечных систем вуза для сбора эмпирического материала в контексте подготовки научно-исследовательского проекта. Владеет алгоритмами адресного поиска в электронном каталоге, фактологическим поиском, тематического поиска, структурно-семантического анализа, средствами навигации и		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

		поиска в Интернете, поиска информации в электронных научных библиотеках «КиберЛенинка», ЭБС, eLIBRARY.RU; библиографической культурой для описания собранного эмпирического материала, а также требованиями информационной безопасности для его эффективного сбора и представления		
31	ОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.	Знает какие существуют электронные ресурсы научной библиотеки вуза; Умеет осуществлять поиск необходимой информации с использованием электронных ресурсов научной библиотеки вуза. Владеет навыком поиска необходимой информации в Интернете		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
32	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Знает теоретические основы методов анализа политических данных. Умеет определять стратегию исследования в соответствии с поставленными научными и прикладными задачами. Владеет навыками поиска и обработки политической информации, представленной в количественной и качественной форме		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
33	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Знает основы организации политических исследований. Умеет определять первичные и вторичные источники информации. Владеет навыком работы с первичными и вторичными источниками информации		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
34	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.	Знает содержание и сущность социальных и политических явлений и процессов, в том числе применительно к изучаемому региону. Умеет применять методы системного анализа для исследования политических проблем, в том числе в контексте изучаемого региона. Владеет навыками научных исследований		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

		политических процессов и отношений, в том числе в контексте изучаемого региона		
35	ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы	Знает основы технологии разработки и реализации социальных исследований. Умеет проводить оценку текущих политических процессов и состояния социальных систем, в том числе в контексте изучаемого региона. Владеет навыками научного обобщения и формулирования выводов по результатам политического исследования		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
36	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает существенные черты и особенности политики как общественной деятельности; формы и способы организации политической жизни; специфику политических процессов и явлений. Умеет анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации. Владеет навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
37	ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между объективно существующими процессами в странах изучаемого региона и языком изучаемого региона	Знает процессы, объективно существующие в странах изучаемого региона. Умеет находить связь между языком и материальной культурой страны изучаемого региона. Владеет лексикой языка изучаемого региона для описания происходящих социально-культурных процессов		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
38	ОПК-4.3 Дает характеристику современной экономической структуре общества в ее взаимосвязи с компонентами общего социального контекста	Знает типы экономических систем и основные экономические институты; специфику и особенности функционирования национальной экономики; современные ключевые процессы, происходящие в мировой и европейской экономике. Умеет разбираться в особенностях элементов		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

		<p>рыночного механизма и их взаимодействия;</p> <p>анализировать факторы формирования и закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений, анализировать современное состояние, прогнозировать перспективы развития мировой и европейской экономики.</p> <p>Владеет целостным представлением об основах экономического развития страны; навыками работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой в области мировой и европейской экономики</p>		
39	<p>ОПК-4.4 Владеет базовыми и специальными знаниями об эволюции европейской цивилизации и ее влиянии на локальном, региональном и глобальном уровнях</p>	<p>Знает особенности этической, эстетической и религиозной ситуации в Европе XIV–XVI вв.; модели социально-экономического, политического и культурного развития Европы в XVII–XVIII вв.; этапы становления современной прогрессивной цивилизации; содержание и роль научной революции XVII–XIX вв., ее значение для современности; динамику развития новоевропейской культуры, ее основные этапы и закономерности; основные факты и закономерности литературного процесса в Западной Европе XVII – начала XXI вв.; особенности развития общемировых художественных направлений (романтизм, реализм, натурализм и т.д.) в Западной Европе; важнейших представителей западноевропейской словесности XVII – начала XXI вв. и их основные произведения;</p>		<p>Выполнение заданий билета;</p> <p>Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

		<p>Обширный фактологический материал, дающий целостное представление о культурном развитии Европы</p> <p>Умеет выделять общие типологические черты цивилизационного и культурного развития Западной Европы; анализировать процессы межцивилизационного взаимодействия в эпоху научно-технического прогресса; анализировать произведения западноевропейской литературы разных жанров, стилей, форм с использованием современной литературоведческой методологии;</p> <p>Выделять основные тенденции и закономерности культурно-исторического развития европейского региона</p> <p>Владет базовыми знаниями о процессе становления гуманистической традиции в европейском мышлении; навыками работы с историко-культурными источниками, отражающие цивилизационные процессы в Новое и Новейшее время; навыками историко-культурного анализа произведений западноевропейской литературы;</p> <p>Навыками самостоятельного оценивания событий и процессов, происходящих в европейском регионе</p>		
40	<p>ОПК-4.5 Даёт характеристику культурным процессам и событиями, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в</p>	<p>Знает факторы возникновения, сущность и основные этапы развития современной цивилизации с учетом социально-экономических и культурных детерминант.</p> <p>Умеет выявлять и характеризовать</p>		<p>Выполнение заданий билета;</p> <p>Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

	их взаимосвязанном комплексе.	глобальные тренды в развитии современной глобальной цивилизации; понимать смысл проблем, создаваемых глобализацией и «конфликтом цивилизаций». Владеет методологическими инструментами, необходимыми для понимания современных цивилизационных проблем в их социально-экономической и культурной обусловленности		
41	ОПК-4.6 Дает характеристику современной системе международных отношений в ее региональном и глобальном измерениях	Знает основной понятийный аппарат и базовые концепции теории международных отношений и мировой политики; сущность и взаимосвязь политических явлений в системе международных отношений; характер и направления развития международных политических процессов. Умеет использовать методы современной политической науки и теории международных отношений для анализа различных ситуаций в мировой политике; изучать и критически анализировать информацию о событиях в современном мире. Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации о политических событиях в различных странах и регионах современного мира; навыками сравнительного анализа политических систем и международных политических институтов.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
42	ОПК-4.7 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими,	Знает основные этапы и закономерности социально-политического развития региона специализации и отдельных стран; направления и масштабы влияния социально-экономических,		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

	<p>социальными и культурными процессами, с другой</p>	<p>политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; формы, состояние и проблемы участия стран региона в процессах европейской интеграции. Умеет объяснять общее и особенное в тенденциях и закономерностях социально-политического развития региона и отдельных стран; определять характер влияния социально-экономических, политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; определять основные тенденции участия стран региона в ключевых интеграционных процессах современности. Владеет навыками сравнительного анализа процессов социально-политического развития региона и отдельных стран; методами сбора и анализа информации о взаимном влиянии различных сфер жизни общества стран региона; методами сбора и анализа информации об участии стран региона в ключевых интеграционных процессах современности</p>		
43	<p>ОПК-4.8 Сравнивает логику культурного развития России в ее соотнесенности с логикой развития других стран</p>	<p>Знает специфику социально-культурного развития России, содержание и характерные черты развития западной цивилизации. Умеет систематизировать и сопоставлять явления и процессы в развитии культуры России и Западной Европы; ориентироваться в ценностной основе культурных эпох, давая им самостоятельную оценку, а также выбирая адекватные и эффективные источники для прослеживания культурной динамики.</p>		<p>Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

		Владеет методами культурно-исторического и сравнительного анализа		
44	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объема.	Знает репертуар средств выражения смысла в рамках научного стиля (совокупность лексических и грамматических вариантов воплощения коммуникативного замысла); композиционные и речевые стандарты научного текста, правила работы с научной литературой, цитирования, стандартные способы оформления ссылок и библиографии. Умеет создавать грамотные, связные тексты в сфере изучаемого научного направления; редактировать чужой и собственный текст по направлению подготовки. Владеет навыками определения набора языковых средств, подходящих для текстов различных типов (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах)		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
45	ОПК-5.2 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	Знает особенности письменной научной речи. Умеет письменно анализировать чужую аргументацию, выстраивать логичное, непротиворечивое доказательство своих идей. Владеет способами логичного и ясного изложения своей позиции в письменной форме с использованием приемов научной аргументации; навыками оформления ссылок и библиографии		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
46	ОПК-6.1 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций	Знает природу и специфику связей с общественностью в политике и современном гражданском обществе.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

	политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.	Умеет ориентироваться в подходах к анализу связей с общественностью, демонстрировать их понимание. Владеет навыком гражданского поведения и делового этикета		
47	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.	Знает виды и разновидности документов, сопровождающих профессиональную деятельность. Умеет грамотно заполнять и составлять документы по итогам профессиональной деятельности. Владеет навыками и методами документирования профессиональной деятельности		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
48	ОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Знает понятие и особенности применения научного стиля в публичных выступлениях; характеристики пространственной и временной организации академической речи. Умеет грамотно составлять композицию публичного выступления, используя как вербальные, так и невербальные средства общения. Владеет навыками использования технических средств в публичном выступлении		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
49	ОПК-7.3 Отстаивает свою точку зрения, давая аргументированные ответы по вопросам социально-культурной, экономической и политической повестки дня	Знает основные правила и приемы эффективной аргументации при подготовке и реализации эффективной публичной коммуникации. Умеет обосновывать эффективность предлагаемых проектов и программ публичной коммуникации. Владеет навыками формулирования на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по актуальным проблемам		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
50	ПК-1.1 Способен принимать решения с учетом оценки организационных	Знает сущность и содержание менеджмента организаций; цели, принципы, методы, функции и технологии		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы

	условий и нести за них ответственность	<p>менеджмента организаций; нормативно-правовую базу в сфере организации международного сотрудничества в среде образовательного учреждения;</p> <p>теоретические основы организации сотрудничества в образовательной организации, а также современные методы практической организации сотрудничества.</p> <p>Умеет формировать и отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам менеджмента организации;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты и принципы, регламентирующие международное сотрудничество в образовательной сфере.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного решения управленческих задач; навыками работы с международно-правовыми актами в сфере международного образовательного сотрудничества и применения полученных знаний на практике в рамках эффективного осуществления профессиональной деятельности</p>		членов ГЭК
51	ПК-1.2 Проектирует организационную структуру и осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<p>Знает базовые отличительные черты организаций образования, науки, культуры и искусства и их менеджмента;</p> <p>направления стратегического менеджмента культуры и искусства в контексте его взаимодействия с культурной средой.</p> <p>Умеет характеризовать ресурсы стратегического менеджмента в сфере культуры и искусства; характеризовать наиболее существенные направления и</p>		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

		<p>эффективные инструменты менеджмента в сфере образования, науки, культуры и искусства. Владеет навыками анализа культурной политики, взаимоотношений учреждений культуры с государственными и частными учреждениями, а также с потребителями</p>		
52	<p>ПК-1.3 Внедряет этические нормы и элементы культуры в деловой разговор на родном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает особенности деловой культуры стран языка изучаемого региона и особенности межкультурного общения. Умеет применять теоретические знания о межкультурной коммуникации к конкретным ситуациям общения на языке изучаемого региона; моделировать ситуации межкультурного общения. Владеет необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур</p>		<p>Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
53	<p>ПК-1.4 Адекватно воспринимает нормы этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения</p>	<p>Знает разнообразные научные подходы к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена. Умеет давать самостоятельную оценку теоретическим подходам к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена, на практике применять теоретический материал. Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения</p>		<p>Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
54	<p>ПК-1.5 При принятии международных управленческих решений принимает во внимание современную международно-правовую практику</p>	<p>Знает структуру современного международного гуманитарного права и его основные положения; содержание нормативно-правовой базы в сфере культуры; географию культуры;</p>		<p>Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

		<p>Умеет использовать знания принципов международного права и основных нормативно-правовых документов, регулирующих современные международные отношения, в профессиональной деятельности; определять роль памятников культурного наследия в формировании информационного поля Земли; анализировать деятельность международных организаций и нормы международных договоров (соглашений) в сфере культуры и охраны культурного наследия. Владеет методами работы с источниками международного права; пониманием знаков и образов в географическом страноведении как кодов к всемирному культурному наследию; способностью применять на практике специальные принципы международно-правовой охраны всемирного культурного наследия; способностью использовать нормативно-правовую базу в сфере культуры при принятии решений в рамках профессиональной деятельности</p>		
55	<p>ПК-2.1 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием</p>	<p>Знает содержание нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания документов работы с ними; особенности языка служебного документа. Умеет использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению служебных документов; в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды документов системы организационно-</p>		<p>Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

		<p>распорядительной документации;</p> <p>осуществлять правку и редактирование служебного документа;</p> <p>Вести деловую переписку, делопроизводство в органах и организациях.</p> <p>Владеет современными технологиями документационного обеспечения управления;</p> <p>навыками составления и оформления документов;</p> <p>языком официально-делового стиля речи;</p> <p>методикой составления, оформления и редактирования служебного документа, организации работы с ними</p>		
56	<p>ПК-2.2 Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного</p>	<p>Знает систему организации корпоративной системы документооборота.</p> <p>Умеет использовать полученные знания по организации корпоративного документооборота на практике.</p> <p>Владеет навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного</p>		<p>Выполнение заданий билета;</p> <p>Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
57	<p>ПК-2.3 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ</p>	<p>Знает понятие и предназначение государственной службы, общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ, направления их деятельности и дальнейшего развития, базовые функции сотрудников младшего звена в указанных организациях</p> <p>Умеет принимать меры, направленные на выполнение полученных заданий, проявлять разумную инициативу в рамках делового этикета, на практике реализовывать знания и навыки делопроизводства.</p> <p>Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения поставленных производственных задач</p>		<p>Выполнение заданий билета;</p> <p>Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

58	<p>ПК-3.1 Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов</p>	<p>Знает историю регионализации международных отношений и теоретического измерения региональных процессов; основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов; Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные, этнокультурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности. Владеет навыками анализа современных социально-культурных, этнокультурных и общественно политических реалий изучаемого региона с учетом совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов, происходящих в региональном контексте</p>		<p>Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
59	<p>ПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом, их структурные и содержательные компоненты</p>	<p>Знает основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов; как национальная и региональная идентичность(-и) отражается (-ются) в художественной</p>		<p>Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

		<p>литературе изучаемого региона</p> <p>Умеет применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности; находить в художественной литературе примеры отражения национальной и региональной идентичности</p> <p>Владеет навыками анализа общественно-политических, социально-культурных и этнокультурных феноменов с применением концепций идентичности; навыком понимания социально-культурных особенностей народа (-ов) через призму знакомства с художественной литературой изучаемого региона</p>		
60	<p>ПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)</p>	<p>Знает этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.</p> <p>Умеет сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Владеет теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное исследование; способностью к</p>		<p>Выполнение заданий билета;</p> <p>Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

		апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования		
61	ПК-4.1 Осуществляет грамотный поиск информации работать в информационно-поисковых системах Интернет	Знает основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины. Умеет на практике применять поиск релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет. Владеет навыком поиска релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
62	ПК-4.2 Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-культурных процессов	Знает методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности. Умеет на практике использовать методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности. Владеет навыком использования методик систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
63	ПК-4.3 Использует иностранный язык с присущей ему профессиональной терминологией для поиска релевантной информации в поисковых сетях Интернет	Знает основные понятия и термины интернета на иностранном языке. Умеет правильно использовать термины Интернета на иностранном языке в практической деятельности. Владеет навыком поиска релевантной информации на иностранном языке.		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
64	ПК-4.4 Применяет особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации	Знает об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях. Умеет учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, их		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

		<p>влияние на деятельность и поведение в социально значимых ситуациях.</p> <p>Владеет навыком осмысления особенностей национально-психологического восприятия посредством работы со СМИ</p>		
65	<p>ПК-5.1 Понимает логику научного исследования, процедуры и уровни научной работы</p>	<p>Знает теоретические основы организации научно-исследовательской работы.</p> <p>Умеет выполнять научно-исследовательскую работу.</p> <p>Владеет современными методами научного исследования в предметной сфере.</p>		<p>Выполнение заданий билета;</p> <p>Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
66	<p>ПК-5.2 Организует и планирует научную работу коллектива в процессе подготовки и реализации научного проекта</p>	<p>Знает основные элементы технологии научно-исследовательской деятельности, методы и технику проведения теоретических и эмпирических научных исследований.</p> <p>Умеет планировать научное исследование; работать в коллективе, распределяя функциональные обязанности между его участниками.</p> <p>Владеет навыком организации и планирования научной работы коллектива</p>		<p>Выполнение заданий билета;</p> <p>Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
67	<p>ПК-5.3 Применяет технологии планирования мероприятий по организации научных конференций</p>	<p>Знает специфику процесса подготовки к научной конференции; основные принципы составления бюджета мероприятия; особенности работы с участниками конференции.</p> <p>Умеет планировать мероприятия конференции, составлять программу, работать с участниками.</p> <p>Владеет навыками организации участия организации в конференции, рассматривая ее не только как комплекс научных мероприятий, но и как инструмент имиджа организации и информационного сопровождения;</p>		<p>Выполнение заданий билета;</p> <p>Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

		организационно-управленческими навыками для создания рабочей обстановки на конференции.		
68	ПК-6.1 Применяет знания основных концепций, терминологии, методологии и теоретических основ музейного дела, а также современные тенденции развития музеев в практической плоскости	Знает основные концепции, терминологию, методологию и теоретические основы музейного дела; историю и современные тенденции развития музеев; законодательные нормы охраны памятников культурного и природного наследия. Умеет создавать и реализовывать проекты, связанные с музеями и их развитием. Владеет навыком определения развития стратегии музейной коммуникации в контексте региона		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК
69	ПК-6.2 Самостоятельно проектирует музейное пространство, ориентируясь в коллекциях ведущих музеев России и мира	Знает коллекции ведущих музеев России и мира; Умеет проектировать экспозиционное пространство; изучать потребности и обслуживать посетителей. Владеет навыками подготовки и проведения экскурсий; технологиями развития и продвижения музеев в качестве туристических центров		Выполнение заданий билета; Ответ на дополнительные вопросы членов ГЭК

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Иностранный язык на направлении подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение изучается как прикладная дисциплина. Обучение иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учётом будущей профессиональной деятельности выпускника и соответствия его подготовки ОПК и ПК. Номенклатура тем и заданий моделирует реальные профессиональные ситуации и предлагает студентам активно использовать полученные знания и умения для профессионального анализа политических текстов.

Требования, предъявляемые к обучающимся при сдаче государственного экзамена: уметь воспринимать и перерабатывать в соответствии с поставленной целью информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудио- и визуальных источников, в объёме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; знать языковые особенности, характерные для разных видов дискурса: устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь; уметь переводить со словарём профессионально-ориентированные тексты различной степени сложности с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; знать

лексические особенности иностранного языка профессии, включая освоение речевых шаблонов и штампов на иностранном языке; владеть навыками информационно-аналитической работы с аутентичными текстами по специальности; знать риторические приёмы, используемые в презентациях и выступлениях на иностранном языке; уметь логически и аргументированно строить устную и письменную речь (обобщать и критически оценивать имеющуюся информацию, проводить сравнительный анализ разных источников информации). Письменная часть экзамена. Перевод со словарём текста профессионального характера с иностранного языка на русский (объём текста 1600 – 1700 печатных знаков). Критический анализ прочитанного текста по профессиональной тематике (объём 2100 – 2200 печатных знаков).

Критерии оценивания на государственном экзамене

При оценке знаний обучающегося во время Государственного экзамена применяются единые подходы и критерии:

- 1) полнота ответа на вопросы билета;
- 2) умение четко и логично формулировать ответы на вопросы билета;
- 3) знание рекомендованной учебной литературы;
- 4) умение четко сформулировать ответы на дополнительные вопросы.

Результаты сдачи Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за полные и исчерпывающие ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за полные и исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета при затруднениях в ответах по одному из вопросов, а также правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за неполные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за неправильные ответы (или их отсутствие) на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02885-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449929> (дата обращения: 31.08.2021).

2. Гонсалес-Фернандес, А. .. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих : учебник и практикум для вузов / А. .. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01024-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449930> (дата обращения: 31.08.2021).

3. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями : учебное пособие для вузов / И. И. Борисенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01051-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468663> (дата обращения: 31.08.2021).

4. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для вузов / М. И. Киеня-Мякинен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03140-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468628> (дата обращения: 31.08.2021).

5. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03266-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468627> (дата обращения: 31.08.2021).

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по подготовке к Государственной итоговой аттестации

Одним из этапов государственного итогового испытания обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль Европейские исследования является сдача государственного экзамена. За ответ на государственном экзамене выпускнику может быть выставлена оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена.

Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу Государственного экзамена, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или практических занятий, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты – вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам разделов и по главам учебника.

Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Обзорные лекции и консультации, которые проводятся для аспирантов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

При подготовке к Государственному экзамену необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий модуля.