

## Аннотация дисциплины

### Б1.В.ДВ.03.02 Сравнительное религиоведение

Объем трудоемкости: 3 зач.ед.

**Цель дисциплины «Сравнительное религиоведение»:** формирование у магистрантов целостного представления об основных догматах мировых религий и их культурных ценностях, а так же складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

#### Задачи дисциплины:

- **приобретение** научных знаний о специфике изучения духовной сферы общества, основных компонентах религиозной культуры, основных этапах становления и развития мировых религий, их догматики и культурных ценностях.
- **овладение** практическим опытом анализа сакральных текстов, умением работы в поликонфессиональном коллективе, навыками разработки научных проектов и внеклассных мероприятий по изучаемому курсу, умением использовать полученные теоретические знания в воспитательной работе.
- формирование** – общих представлений о мировых религиях и этапах в их развитии, умения разработки интерактивных курсов по изучаемой проблематике.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Сравнительное религиоведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 2.1; ПК-3.1.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с направленностью, уровнем обучения и развитием современной науки	<b>Знает:</b> нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности; основные принципы системно-деятельностного и компетентностного подходов, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы <b>Умеет:</b> использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных); соблюдать профессиональную этику <b>Владеет:</b> основами методической грамотности по формированию УУД и компетенций с учетом индивидуального развития; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами
ИПК-2.1. Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
	общественно-исторического образования; современными способами комплексного оценивания качества образования
<b>ПК-3</b> Способен проектировать образовательные программы и образовательно-воспитательный процесс	
ИПК-3.1. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, и образовательно-воспитательный процесс, разрабатывает отдельные их элементы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий)	<b>Знает:</b> основные направления государственной политики модернизации системы образования; программы и учебники по преподаваемому предмету; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
	<b>Умеет:</b> проектировать и реализовывать различные виды образовательной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; планировать и осуществлять учебный и воспитательный процесс в соответствии с основной образовательной / дополнительной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение; проектировать и реализовывать программу воспитания; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую и проектную; проводить олимпиады, конференции, турниры и т.д.
	<b>Владеет:</b> методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сравнительное религиоведение: проблемы изучения.	29	2	2		25
2.	Поликонфессиональное пространство современной России, конфессиональная характеристика Краснодарского края	14	2	2		10
3.	Христианство: история зарождения, основные этапы, культурные ценности и догматы.	16	2	4		10
4.	Христианство: основные течения: православие, католицизм, протестантизм.	7		2		5
5.	Основы православия и их влияние на развитие русской культуры	10	2	2		6
6.	Ислам: догматы и культурные ценности.	14	2	2		10
7.	Иудаизм как одна из первых монотеистических религий.	7		2		5
8.	Буддизм: история возникновения, религиозные догматы и основные культурные памятники.	7		2		5
	Итого по дисциплине:	108	10	18		76
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	28,2				

	Общая трудоемкость по дисциплине	144				
--	----------------------------------	-----	--	--	--	--

Курсовые работы: не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.**

Автор (ы) РПД

Горожанина М.Ю.