

Аннотация к рабочей программы Государственной итоговой аттестации
 Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель ГИА: проверка результатов освоения программы бакалавриата по указанному направлению и профилю подготовки, оценка уровня сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и подготовленности выпускника к предусмотренным ФГОС видам профессиональной деятельности.

Задачи ГИА:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Место ГИА в структуре образовательной программы

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку» входит в Блок 3. Государственная итоговая аттестация учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса и выступает средством проверки результатов освоения дисциплин модуля «Язык изучаемого региона», предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Требования к уровню ГИА

ГИА направлено на проверку уровня сформированности следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты поставленной задачи.	<p>Знает: состав и особенности применения современных технических средств и информационных технологий для сбора информации в соответствии с поставленной задачей; общую информацию о географических, демографических, политических, социально-экономических, культурных аспектах изучаемого региона.</p> <p>Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; осуществлять поиск информации о географических, демографических, политических, социально-экономических, культурных аспектах изучаемого региона в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет: основными методами, способами и средствами в получении, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; представлением об основных направлениях развития изучаемого региона.</p>
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает: методы работы с информационно-справочными системами в профессиональной деятельности; основные подходы к организации исследовательской деятельности в сфере зарубежного регионоведения.</p> <p>Умеет: проектировать и использовать в профессиональной практике информационные системы сбора, хранения и обработки информации; планировать собственное время для организации и проведения исследования.</p> <p>Владеет: навыками проектирования информационных</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	систем сбора, хранения и обработки информации; в предварительном виде навыком проведения собственного исследования в сфере зарубежного регионоведения, объясняя выбранный образ действий.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных и правовых актов.	<p>Знает: понятие, структуру и виды правовых норм.</p> <p>Умеет: анализировать структуру правовых норм.</p> <p>Владеет: навыками анализа содержания нормативного акта и его применения в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p>
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<p>Знает: порядок официального опубликования нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет: ориентироваться в правовой системе России.</p> <p>Владеет: понятийным аппаратом для поиска необходимой правовой информации.</p>
ИУК-2.3 Использует принцип проектной методологии для решения профессиональных задач.	<p>Знает: основные подходы к осуществлению проектной деятельности в рамках направления подготовки.</p> <p>Умеет: применять методы управления проектами и их реализации.</p> <p>Владеет: методами управления проектами и их реализацией.</p>
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<p>Знает: методы подготовки заданий и разработки проектов.</p> <p>Умеет: применять теоретические знания при подготовке проектов.</p> <p>Владеет: способами проектирования при решении поставленных учебных задач.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	<p>Знает: понятийный и категориальный аппарат понятия корпоративная культура организации; основные виды деловой коммуникации, их функции, потенциальные преграды и помехи в деловом общении.</p> <p>Умеет: использовать этические правила и этикетные приемы корпоративной культуры.</p> <p>Владеет: этической и этикетной культурой деловых коммуникаций.</p>
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	<p>Знает: основные подходы к психологическому воздействию на индивида и группу.</p> <p>Умеет: формировать команду для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: способностью вести профессиональную деятельность в коллективе, с учетом психологических и социально-культурных особенностей составляющих его индивидов.</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	<p>Знает: ключевые грамматические правила (артиккли; местоимения; существительные; прилагательные; глаголы: спряжение во всех временах изъявительного и сослагательного наклонений.</p> <p>Умеет: применять правила грамматические правила</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	в коммуникативных ситуациях; Владеет: навыками понимания устной и письменной речи на языке изучаемого региона
ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знает лексику в рамках таких тем как знакомство, семья, город, жилье, одежда, характер, внешность, части тела, еда, покупки и др. Умеет общаться на языке изучаемого региона, в том числе на политические и культурные темы. Владеет навыком применения адекватных лексических и грамматических приемов в зависимости от коммуникативной ситуации.
ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает основы делового общения и методы организации деловых коммуникаций. Умеет выбирать адекватные деловой ситуации средства коммуникации. Владеет применением основных инструментов деловой коммуникации
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций. Умеет выбирать адекватные деловому процессу и ситуации средства коммуникации. Владеет культурой мышления необходимой для продуктивной деловой коммуникации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает различные точки зрения на генезис, сущность и содержания феномена «культура». Умеет ориентироваться в приоритетах разных школ и течений философии и культурологии. Владеет навыками самостоятельного пополнения своих знаний в области философии, культурологии и культурного разнообразия.
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знает основные концепции современной философской науки; Умеет творчески применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности. Владеет навыком интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает основные этапы и закономерности исторического развития России, ее многонационального народа, государственных и общественных институтов; основные периоды развития русской культуры, факторы их формирования и функционирования. Умеет различать исторические эпохи и периоды в истории России; сравнивать факторы и логику культурного развития России и других стран мира. Владеет навыком поиска информации по истории России; навыками чтения и усвоения современной исследовательской литературы и иных информационных ресурсов по истории русской культуры
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные тенденции на основе исторических знаний	Знает основные культурные явления, ключевые имена деятелей культуры каждого периода, творческая деятельность которых имела инновационное значение для развития

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>национальных культур.</p> <p>Умеет определять сущностные характеристики культуры в различные культурно-исторические периоды.</p> <p>Владеет анализом литературных, художественных, медийных источников для выявления характеристик культурного развития</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	
<p>ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p>	<p>Знает подходы к определению понятия к трактовке сущности саморазвития; особенности личностного и профессионального саморазвития.</p> <p>Умеет создавать условия, благоприятствующие саморазвитию человека с учетом его возраста и индивидуальных потребностей.</p> <p>Владеет навыками самопознания и саморазвития.</p>
<p>ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы</p>	<p>Знает показатели, основные характеристики и общие закономерности развития человека на разных возрастных этапах.</p> <p>Умеет выстраивать траекторию собственного личностного и профессионального саморазвития.</p> <p>Владеет психотехнологиями содействия саморазвитию личности.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p>ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p>	<p>Знает значение физической культуры для развития здоровой и разносторонней личности.</p> <p>Умеет применять физические упражнения для укрепления организма и профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеет комплексами оздоровительных и укрепляющих упражнений.</p>
<p>ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает особенности оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>Умеет правильно выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений.</p> <p>Владеет навыком занятий физической культурой.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
<p>ИУК-8.1 Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их причины и возможные последствия для населения.</p> <p>Умеет определить последовательность действий в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеет алгоритмом оказания доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	
<p>ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.</p>	<p>Знает основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и теории мировой экономики.</p> <p>Умеет разбираться в объективных тенденциях</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимосвязях экономических процессов и их социального содержания. Владеет способностью сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества.
ИУК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает свойства денег, приемы составления личного бюджета, основных правил инвестирования денежных средств, своих прав в области получения финансовых услуг. Умеет составлять личный бюджет, управлять доходами и расходами, формировать сбережения, инвестировать личные средства, оценивать риски и распознавать признаки финансового мошенничества, выполнять обязанности налогоплательщика. Владеет навыками решения прикладных задач в области управления личными финансами.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает сущность феномена коррупции как социального явления; Умеет определять общественную опасность взяточничества; Владеет основными инструментами противодействия коррупции, опираясь на российский и международный опыт
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	
ИОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его культурно-гуманитарном контексте на государственном и иностранном(ых) языке (ах).	Знает особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей русского и английского языков и находящей отражение в языковой картине мира. Умеет соотносить социокультурные и языковые структуры на основе осознания их неразрывной связи. Владеет способностью оперировать дискурсом (традиционными для данного культурного сообщества представлениями, образами, метафорами, символами).
ОПК-1.2 Применяет методы переводческих преобразований и навыки исследовательской работы при сопоставлении оригинального текста на государственном языке и перевода на иностранный язык(и)	Знает методологию перевода, критерии адекватности перевода. Умеет применять основные приемы перевода, обосновывать свой выбор языковых средств и приемов перевода. Владеет методами переводческих преобразований применительно к информации социокультурной направленности
ОПК-1.3 Использует навыки профессионального общения и письменной речи на иностранном(ых) языке (ах).	Знает специфику работы с текстами социокультурной и политической направленности на языке изучаемого региона. Умеет работать с текстами социально-культурного и политического содержания на языке изучаемого региона. Владеет навыками изложения текста социокультурного и политического содержания на

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	языке изучаемого региона; навыками подготовленной и неподготовленной речи на социокультурную и политическую темы на языке изучаемого региона
ОПК-1.4 Использует основные стратегические и тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Знает особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций. Умеет осуществлять продуктивное деловое общение: публичное выступление, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации. Владеет применением основных инструментов продуктивной деловой коммуникации
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	Знает приемы аналитико-синтетической переработки традиционных источников информации; схему библиографического описания научных источников и литературы. Умеет критически анализировать текст. Владеет интеллектуальными приемами работы с текстом, формализованным анализом научных текстов
ОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ	Знает фактологический материал по выбранной теме исследования, основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения. Умеет формулировать запросы для поиска необходимой информации; использовать ресурсы библиотечных систем вуза для сбора эмпирического материала в контексте подготовки научно-исследовательского проекта. Владеет алгоритмами адресного поиска в электронном каталоге, фактологическим поиском, тематического поиска, структурно-семантического анализа, средствами навигации и поиска в Интернете, поиска информации в электронных научных библиотеках «КиберЛенинка», ЭБС, eLIBRARY.RU; библиографической культурой для описания собранного эмпирического материала, а также требованиями информационной безопасности для его эффективного сбора и представления
ОПК-2.3 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.	Знает какие существуют электронные ресурсы научной библиотеки вуза; Умеет осуществлять поиск необходимой информации с использованием электронных ресурсов научной библиотеки вуза. Владеет навыком поиска необходимой информации в Интернете
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	
ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Знает теоретические основы методов анализа политических данных. Умеет определять стратегию исследования в соответствии с поставленными научными и прикладными задачами.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	Владеет навыками поиска и обработки политической информации, представленной в количественной и качественной форме
ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Знает основы организации политических исследований. Умеет определять первичные и вторичные источники информации. Владеет навыком работы с первичными и вторичными источниками информации
ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.	Знает содержание и сущность социальных и политических явлений и процессов, в том числе применительно к изучаемому региону. Умеет применять методы системного анализа для исследования политических проблем, в том числе в контексте изучаемого региона. Владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, в том числе в контексте изучаемого региона
ОПК-3.4 Систематизирует смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализирует выводы	Знает основы технологии разработки и реализации социальных исследований. Умеет проводить оценку текущих политических процессов и состояния социальных систем, в том числе в контексте изучаемого региона. Владеет навыками научного обобщения и формулирования выводов по результатам политического исследования
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает сущностные черты и особенности политики как общественной деятельности; формы и способы организации политической жизни; специфику политических процессов и явлений. Умеет анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации. Владеет навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов
ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между объективно существующими процессами в странах изучаемого региона и языком изучаемого региона	Знает процессы, объективно существующие в странах изучаемого региона. Умеет находить связь между языком и материальной культурой страны изучаемого региона. Владеет лексикой языка изучаемого региона для описания происходящих социально-культурных процессов
ОПК-4.3 Дает характеристику современной экономической структуре общества в ее взаимосвязи с компонентами общего социального контекста	Знает типы экономических систем и основные экономические институты; специфику и особенности функционирования национальной экономики; современные ключевые процессы, происходящие в мировой и европейской экономике. Умеет разбираться в особенностях элементов рыночного механизма и их взаимодействия; анализировать факторы формирования и закономерности развития мировой экономики и международных экономических отношений, анализировать современное состояние,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>прогнозировать перспективы развития мировой и европейской экономики.</p> <p>Владеет целостным представлением об основах экономического развития страны; навыками работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой в области мировой и европейской экономики</p>
<p>ОПК-4.4 Владеет базовыми и специальными знаниями об эволюции европейской цивилизации и ее влиянии на локальном, региональном и глобальном уровнях</p>	<p>Знает особенности этической, эстетической и религиозной ситуации в Европе XIV–XVI вв.; модели социально-экономического, политического и культурного развития Европы в XVII–XVIII вв.; этапы становления современной прогрессивной цивилизации; содержание и роль научной революции XVII–XIX вв., ее значение для современности; динамику развития новоевропейской культуры, ее основные этапы и закономерности; основные факты и закономерности литературного процесса в Западной Европе XVII – начала XXI вв.; особенности развития общемировых художественных направлений (романтизм, реализм, натурализм и т.д.) в Западной Европе; важнейших представителей западноевропейской словесности XVII – начала XXI вв. и их основные произведения;</p> <p>Обширный фактологический материал, дающий целостное представление о культурном развитии Европы</p> <p>Умеет выделять общие типологические черты цивилизационного и культурного развития Западной Европы; анализировать процессы междивизиационного взаимодействия в эпоху научно-технического прогресса; анализировать произведения западноевропейской литературы разных жанров, стилей, форм с использованием современной литературоведческой методологии;</p> <p>Выделять основные тенденции и закономерности культурно-исторического развития европейского региона</p> <p>Владеет базовыми знаниями о процессе становления гуманистической традиции в европейском мышлении; навыками работы с историко-культурными источниками, отражающие цивилизационные процессы в Новое и Новейшее время; навыками историко-культурного анализа произведений западноевропейской литературы;</p> <p>Навыками самостоятельного оценивания событий и процессов, происходящих в европейском регионе</p>
<p>ОПК-4.5 Даёт характеристику культурным процессам и событиями, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>Знает факторы возникновения, сущность и основные этапы развития современной цивилизации с учетом социально-экономических и культурных детерминант.</p> <p>Умеет выявлять и характеризовать глобальные тренды в развитии современной глобальной цивилизации; понимать смысл проблем, создаваемых глобализацией и «конфликтом цивилизаций».</p> <p>Владеет методологическими инструментами, необходимыми для понимания современных цивилизационных проблем в их социально-</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	экономической и культурной обусловленности
ОПК-4.6 Дает характеристику современной системе международных отношений в ее региональном и глобальном измерениях	<p>Знает основной понятийный аппарат и базовые концепции теории международных отношений и мировой политики; сущность и взаимосвязь политических явлений в системе международных отношений; характер и направления развития международных политических процессов.</p> <p>Умеет использовать методы современной политической науки и теории международных отношений для анализа различных ситуаций в мировой политике; изучать и критически анализировать информацию о событиях в современном мире.</p> <p>Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации о политических событиях в различных странах и регионах современного мира; навыками сравнительного анализа политических систем и международных политических институтов.</p>
ОПК-4.7 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	<p>Знает основные этапы и закономерности социально-политического развития региона специализации и отдельных стран; направления и масштабы влияния социально-экономических, политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; формы, состояние и проблемы участия стран региона в процессах европейской интеграции.</p> <p>Умеет объяснять общее и особенное в тенденциях и закономерностях социально-политического развития региона и отдельных стран; определять характер влияния социально-экономических, политических систем на политическую культуру и менталитет народов региона и отдельных стран; определять основные тенденции участия стран региона в ключевых интеграционных процессах современности.</p> <p>Владеет навыками сравнительного анализа процессов социально-политического развития региона и отдельных стран; методами сбора и анализа информации о взаимном влиянии различных сфер жизни общества стран региона; методами сбора и анализа информации об участии стран региона в ключевых интеграционных процессах современности</p>
ОПК-4.8 Сравнивает логику культурного развития России в ее соотнесенности с логикой развития других стран	<p>Знает специфику социально-культурного развития России, содержание и характерные черты развития западной цивилизации.</p> <p>Умеет систематизировать и сопоставлять явления и процессы в развитии культуры России и Западной Европы; ориентироваться в ценностной основе культурных эпох, давая им самостоятельную оценку, а также выбирая адекватные и эффективные источники для прослеживания культурной динамики.</p> <p>Владеет методами культурно-исторического и сравнительного анализа</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	
ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объема.	<p>Знает репертуар средств выражения смысла в рамках научного стиля (совокупность лексических и грамматических вариантов воплощения коммуникативного замысла); композиционные и речевые стандарты научного текста, правила работы с научной литературой, цитирования, стандартные способы оформления ссылок и библиографии.</p> <p>Умеет создавать грамотные, связные тексты в сфере изучаемого научного направления; редактировать чужой и собственный текст по направлению подготовки.</p> <p>Владеет навыками определения набора языковых средств, подходящих для текстов различных типов (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах)</p>
ОПК-5.2 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	<p>Знает особенности письменной научной речи.</p> <p>Умеет письменно анализировать чужую аргументацию, выстраивать логичное, непротиворечивое доказательство своих идей.</p> <p>Владеет способами логичного и ясного изложения своей позиции в письменной форме с использованием приемов научной аргументации; навыками оформления ссылок и библиографии</p>
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	
ОПК-6.1 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.	<p>Знает природу и специфику связей с общественностью в политике и современном гражданском обществе.</p> <p>Умеет ориентироваться в подходах к анализу связей с общественностью, демонстрировать их понимание.</p> <p>Владеет навыком гражданского поведения и делового этикета</p>
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	
ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.	<p>Знает виды и разновидности документов, сопровождающих профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет грамотно заполнять и составлять документы по итогам профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками и методами документирования профессиональной деятельности</p>
ОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	<p>Знает понятие и особенности применения научного стиля в публичных выступлениях; характеристики пространственной и временной организации академической речи.</p> <p>Умеет грамотно составлять композицию публичного выступления, используя как вербальные, так и невербальные средства общения.</p> <p>Владеет навыками использования технических средств в публичном выступлении</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-7.3 Отстаивает свою точку зрения, давая аргументированные ответы по вопросам социально-культурной, экономической и политической повестки дня	Знает основные правила и приемы эффективной аргументации при подготовке и реализации эффективной публичной коммуникации. Умеет обосновывать эффективность предлагаемых проектов и программ публичной коммуникации. Владеет навыками формулирования на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по актуальным проблемам
ПК-1 Способен принимать управленческие решения и совершать профессиональные действия в соответствии с установленными внутри- и международно-правовыми нормами, устанавливать контакт с собеседником согласно правилам и процедурам деловой коммуникации, в процессе как прямого, так и опосредованного общения, в том числе на языке (-ах) изучаемого региона	
ПК-1.1 Способен принимать решения с учетом оценки организационных условий и нести за них ответственность	Знает сущность и содержание менеджмента организаций; цели, принципы, методы, функции и технологии менеджмента организаций; нормативно-правовую базу в сфере организации международного сотрудничества в среде образовательного учреждения; теоретические основы организации сотрудничества в образовательной организации, а также современные методы практической организации сотрудничества. Умеет формировать и отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам менеджмента организации; анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты и принципы, регламентирующие международное сотрудничество в образовательной сфере. Владеет навыками самостоятельного решения управленческих задач; навыками работы с международно-правовыми актами в сфере международного образовательного сотрудничества и применения полученных знаний на практике в рамках эффективного осуществления профессиональной деятельности
ПК-1.2 Проектирует организационную структуру и осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знает базовые отличительные черты организаций образования, науки, культуры и искусства и их менеджмента; направления стратегического менеджмента культуры и искусства в контексте его взаимодействия с культурной средой. Умеет характеризовать ресурсы стратегического менеджмента в сфере культуры и искусства; характеризовать наиболее существенные направления и эффективные инструменты менеджмента в сфере образования, науки, культуры и искусства. Владеет навыками анализа культурной политики, взаимоотношений учреждений культуры с государственными и частными учреждениями, а также с потребителями
ПК-1.3 Внедряет этические нормы и элементы культуры в деловой разговор на родном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает особенности деловой культуры стран языка изучаемого региона и особенности межкультурного общения. Умеет применять теоретические знания о межкультурной коммуникации к конкретным ситуациям общения на языке изучаемого региона; моделировать ситуации межкультурного общения. Владеет необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	контакте с представителями различных культур
ПК-1.4 Адекватно воспринимает нормы этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения	<p>Знает разнообразные научные подходы к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена.</p> <p>Умеет давать самостоятельную оценку теоретическим подходам к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена, на практике применять теоретический материал.</p> <p>Владеет нормами этикета, принятых в различных ситуациях межкультурного общения</p>
ПК-1.5 При принятии международных управленческих решений принимает во внимание современную международно-правовую практику	<p>Знает структуру современного международного гуманитарного права и его основные положения; содержание нормативно-правовой базы в сфере культуры; географию культуры;</p> <p>Умеет использовать знания принципов международного права и основных нормативно-правовых документов, регулирующих современные международные отношения, в профессиональной деятельности; определять роль памятников культурного наследия в формировании информационного поля Земли; анализировать деятельность международных организаций и нормы международных договоров (соглашений) в сфере культуры и охраны культурного наследия.</p> <p>Владеет методами работы с источниками международного права; пониманием знаков и образов в географическом страноведении как кодов к всемирному культурному наследию; способностью применять на практике специальные принципы международно-правовой охраны всемирного культурного наследия; способностью использовать нормативно-правовую базу в сфере культуры при принятии решений в рамках профессиональной деятельности</p>
ПК-2 Способен владеть навыками работы со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов предприятия, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих оптимизировать и повысить эффективность работы	
ПК-2.1 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	<p>Знает содержание нормативно-правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания документов работы с ними; особенности языка служебного документа.</p> <p>Умеет использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению служебных документов; в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды документов системы организационно-распорядительной документации; осуществлять правку и редактирование служебного документа;</p> <p>Вести деловую переписку, делопроизводство в органах и организациях.</p> <p>Владеет современными технологиями документационного обеспечения управления; навыками составления и оформления документов; языком официально-делового стиля речи; методикой составления, оформления и</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	редактирования служебного документа, организации работы с ними
ПК-2.2 Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного	Знает систему организации корпоративной системы документооборота. Умеет использовать полученные знания по организации корпоративного документооборота на практике. Владеет навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного
ПК-2.3 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	Знает понятие и предназначение государственной службы, общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ, направления их деятельности и дальнейшего развития, базовые функции сотрудников младшего звена в указанных организациях Умеет принимать меры, направленные на выполнение полученных заданий, проявлять разумную инициативу в рамках делового этикета, на практике реализовывать знания и навыки делопроизводства. Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения поставленных производственных задач
ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах	
ПК-3.1 Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов	Знает историю регионализации международных отношений и теоретического измерения региональных процессов; основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов; Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные, этнокультурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности. Владеет навыками анализа современных социально-культурных, этнокультурных и общественно политических реалий изучаемого региона с учетом совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов, происходящих в региональном контексте
ПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом, их структурные и содержательные компоненты	Знает основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов; как национальная и региональная идентичность(-и) отражается (-ются) в художественной литературе изучаемого региона Умеет применять в аналитической и научно-

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>исследовательской деятельности концепции идентичности; находить в художественной литературе примеры отражения национальной и региональной идентичности</p> <p>Владеет навыками анализа общественно-политических, социально-культурных и этнокультурных феноменов с применением концепций идентичности;</p> <p>навыком понимания социально-культурных особенностей народа (-ов) через призму знакомства с художественной литературой изучаемого региона</p>
<p>ПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны)</p>	<p>Знает этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.</p> <p>Умеет сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Владеет теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования</p>
<p>ПК-4 Способен работать с информационно-поисковыми системами Интернет и Интранет, а также открытыми базами данных, проводя поиск и анализ информации с применением различных методик, а также поиск и перевод материалов на языке изучаемого региона</p>	
<p>ПК-4.1 Осуществляет грамотный поиск информации работая в информационно-поисковых системах Интернет</p>	<p>Знает основные сетевые ресурсы по проблематике дисциплины.</p> <p>Умеет на практике применять поиск релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет.</p> <p>Владеет навыком поиска релевантной информации в информационно-поисковых системах Интернет.</p>
<p>ПК-4.2 Систематизирует и обобщает информацию в ходе исследования социально-культурных процессов</p>	<p>Знает методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности.</p> <p>Умеет на практике использовать методики систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности.</p> <p>Владеет навыком использования методик систематизации и обобщения информации в контексте проведения исследования социально-культурной направленности.</p>
<p>ПК-4.3 Использует иностранный язык с присущей ему профессиональной терминологией для поиска релевантной информации в поисковых сетях Интернет</p>	<p>Знает основные понятия и термины интернета на иностранном языке.</p> <p>Умеет правильно использовать термины Интернета на иностранном языке в практической деятельности.</p> <p>Владеет навыком поиска релевантной информации на иностранном языке.</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-4.4 Применяет особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей языка(ов) изучаемого региона при анализе иностранной информации	Знает об особенностях этнопсихологического восприятия реальности и их проявлениях. Умеет учитывать и адекватно принимать во внимание своеобразие национально-психологических особенностей представителей различных этнических общностей, их влияние на деятельность и поведение в социально значимых ситуациях. Владеет навыком осмысления особенностей национально-психологического восприятия посредством работы со СМИ
ПК-5 Способен принимать участие и руководить коллективами исследователей в проектах, грантах, конкурсах; разрабатывать планы и методические программы проведения научных исследований, конференций и разработок по проблематике изучаемых стран(-ы) и/или региона, а также оформлять научную документацию	
ПК-5.1 Понимает логику научного исследования, процедуры и уровни научной работы	Знает теоретические основы организации научно-исследовательской работы. Умеет выполнять научно-исследовательскую работу. Владеет современными методами научного исследования в предметной сфере.
ПК-5.2 Организует и планирует научную работу коллектива в процессе подготовки и реализации научного проекта	Знает основные элементы технологии научно-исследовательской деятельности, методы и технику проведения теоретических и эмпирических научных исследований. Умеет планировать научное исследование; работать в коллективе, распределяя функциональные обязанности между его участниками. Владеет навыком организации и планирования научной работы коллектива
ПК-5.3 Применяет технологии планирования мероприятий по организации научных конференций	Знает специфику процесса подготовки к научной конференции; основные принципы составления бюджета мероприятия; особенности работы с участниками конференции. Умеет планировать мероприятия конференции, составлять программу, работать с участниками. Владеет навыками организации участия организации в конференции, рассматривая ее не только как комплекс научных мероприятий, но и как инструмент имиджа организации и информационного сопровождения; организационно-управленческими навыками для создания рабочей обстановки на конференции.
ПК-6 Способен разрабатывать проекты в различных сферах социально-культурной деятельности с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров с применением современных информационных технологий	
ПК-6.1 Применяет знания основных концепций, терминологии, методологии и теоретических основ музейного дела, а также современные тенденции развития музеев в практической плоскости	Знает основные концепции, терминологию, методологию и теоретические основы музейного дела; историю и современные тенденции развития музеев; законодательные нормы охраны памятников культурного и природного наследия. Умеет создавать и реализовывать проекты, связанные с музеями и их развитием. Владеет навыком определения развития стратегии музейной коммуникации в контексте региона
ПК-6.2 Самостоятельно проектирует музейное пространство, ориентируясь в коллекциях ведущих музеев России и мира	Знает коллекции ведущих музеев России и мира; Умеет проектировать экспозиционное пространство; изучать потребности и обслуживать посетителей.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	Владеет навыками подготовки и проведения экскурсий; технологиями развития и продвижения музеев в качестве туристических центров

Содержание ГИА:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы делопроизводства. Организация работы с документами.	14	4	4		6
2.	Реквизиты и бланки документов.	14	4	4		6
3.	Организационно-правовая документация.	18,8	6	6		6,8
4.	Документы по личному составу.	13	4	4		5
5.	Информационно-справочные документы.	13	4	4		5
6.	Распорядительные документы.	13	4	4		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>85,8</i>	<i>26</i>	<i>26</i>		<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
	Подготовка к текущему контролю	10				10
	Реферат/эссе (подготовка)	10				10
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	26	28,2		53,8

Автор Евтушенко А.С.