

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
«29» _____ 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛИЧНОСТИ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: юрист

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы обеспечения прав личности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1614.

Программу составил:

Г.Г. Турилов, доцент кафедры
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «01» апреля 2020 г.

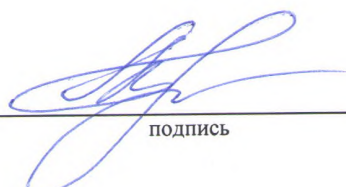
Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Н.В. Савельева - к. ю. н., доцент кафедры уголовного процесса юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета.

Б.М. Бургер - руководитель филиала №7 Краснодарской краевой коллегии адвокатов Адвокатской палаты Краснодарского края, почетный адвокат России, канд. юрид. наук, доцент.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Целью преподавания дисциплины является изучение студентами правовых основ обеспечения прав личности, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав граждан-участников правовых отношений в сфере уголовного судопроизводства.

Основная цель – профессиональная подготовка юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, в ходе многоаспектного изучения проблем реализации гарантий прав личности.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Студент, обучающийся по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться:

- навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов сфере соблюдения гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в деятельности по соблюдению гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности;

- способности выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере национальной безопасности, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав личности в сфере национальной безопасности;

- готовность осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;

- готовность работать в целях соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина в сфере национальной безопасности;

- навыки защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы при выполнении профессиональных задач по соблюдению гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности по применению нормативных правовых актов сфере соблюдения гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности; готовность осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; способности выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере национальной безопасности; готовность работать в целях соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина в сфере национальной безопасности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы обеспечения прав личности» (код дисциплины Б1.В.ДВ.07.02) относится к вариативной части профессионального цикла ООП специалитета и изучается студентами 5 курса в девятом семестре по выбору.

Изучению дисциплины «Правовые основы обеспечения прав личности » предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

обще профессиональных/ профессиональных/ профильно- специализированных/ общекультурных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов регулирующих гарантии прав личности при обеспечении национальной безопасности, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права о гарантиях прав личности при обеспечении национальной безопасности и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения в	правильно определять подлежащие применению нормативные акты регулирующие гарантии прав личности при обеспечении национальной безопасности, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права при соблюдении гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности	навыками квалифицированно го применения нормативных правовых актов сфере соблюдения гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в деятельности по соблюдению гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности
1	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере национальной безопасности, не	навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере национальной безопасности, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			необходимых мер к восстановлению нарушенных прав этикета при соблюдении правовых основ обеспечения прав личности	допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав личности в сфере национальной безопасности	восстановлению нарушенных прав в сфере национальной безопасности
3	ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при соблюдении правовых основ обеспечения прав личности	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при соблюдении правовых основ обеспечения прав личности	навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета при соблюдении правовых основ обеспечения прав личности
4	ПСК-5	способность защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, правила и способы их защиты	правильно выбрать и использовать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	навыками защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа, в том числе:	48,2	48,2

Аудиторные занятия (всего):		44	44
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		26	26
Иная контактная работа		4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		23,8	23,8
Проработка учебного (теоретического) материала		6	6
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		4	4
Реферат		6	6
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	Час.	72	72
	В том числе контактная работа	48,2	48,2
	Зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа (СРС)
			ЗЛТ	ЗСТ	
1	2	3	4	5	6
1	Общая характеристика правовых основ процессуального статуса личности субъектов уголовного судопроизводства: понятие, сущность и значение прав и уголовно-процессуальных гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве	9,8	2	4	3,8
2	Правовые основы прав личности участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве	16	4	6	6
3	Правовые основы системы процессуальных гарантий прав личности участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства	6	2	2	2
4	Правовые основы гарантий прав личности участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	10	2	4	4
5	Правовые основы обеспечения прав личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу	6	2	2	2
6	Правовые основы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства в стадии исполнения приговора	6	2	2	2
7	Правовые основы прав участников уголовного судопроизводства и их обеспечение при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	8	2	4	2

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа (СРС)
			ЗЛТ	ЗСТ	
8	Правовые основы особенностей обеспечения прав и охраны интересов отдельных категорий участников уголовного судопроизводства	6	2	2	2

Примечание: ЗЛТ – занятие лекционного типа, ЗСТ – занятия семинарского типа, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
2	3	4	
1	Общая характеристика правовых основ процессуального статуса личности субъектов уголовного судопроизводства: понятие, сущность и значение прав и уголовно-процессуальных гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве	Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве при обеспечении национальной безопасности Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства при обеспечении национальной безопасности. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966), Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950), Конвенция о правах человека США (1969), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе при обеспечении национальной безопасности. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий при обеспечении национальной безопасности. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при обеспечении национальной безопасности. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса при обеспечении национальной безопасности. Понятие, структура и значение процессу-	опрос

		ального статуса личности в уголовном судопроизводстве при обеспечении национальной безопасности. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве при обеспечении национальной безопасности. Понятие процессуальных гарантий прав личности при обеспечении национальной безопасности, их сущность, правовая природа, значение.	
2	Правовые основы прав личности участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве	Процессуальный статус участников досудебного производства: подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, представителя, защитника, свидетеля и др. Права подозреваемого при возбуждении против него уголовного дела, применении мер пресечения, задержании и средства их обеспечения. Права обвиняемого и их гарантии при предъявлении обвинения, участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. Участие защитника, законного представителя подозреваемого и обвиняемого. Обеспечение права обвиняемого (подозреваемого) на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов. Ознакомление обвиняемого (подозреваемого) с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов. Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве. Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав. Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве. Гарантии прав свидетелей в досудебном производстве по уголовным делам. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.	опрос
3	Правовые основы системы процессуальных гарантий прав личности участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства	Права и обязанности потерпевшего, обвиняемого, гражданского истца, гражданского ответчика, защитника и представителя в стадии подготовки судебного разбирательства. Полномочия судьи в стадии подготовки судебного разбирательства. Процессуальное значение надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по обеспечению прав участников процесса. Особенности процессуального статуса	опрос

		участников уголовного процесса и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании. Подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение прав участников.	
4	Правовые основы гарантий прав личности участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции	Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Процессуальный статус участников судебного разбирательства в первой инстанции: подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, защитника, представителя и его особенности, обусловленные различием процессуальных форм судебного разбирательства. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве первой инстанции. Процессуальные гарантии прав подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика: в обычной форме судебного разбирательства в первой инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Процессуальные гарантии прав иных участников судебного разбирательства в первой инстанции. Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения: место и значение в системе процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства. Процессуальные последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.	опрос
5	Правовые основы обеспечения прав личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу	Особенности процессуального статуса участников уголовного судопроизводства после вынесения решения судом первой инстанции. Право участников уголовного судопроизводства на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения. Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при проверке законности,	опрос

		обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке.	
6	Правовые основы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства в стадии исполнения приговора	Права осужденного и их процессуальные гарантии. Порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора. Права потерпевшего, гражданского истца в стадии исполнения приговора, проблемы их реализации и обеспечения.	опрос
7	Правовые основы прав участников уголовного судопроизводства и их обеспечение при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	Кассационный пересмотр приговоров, определений и постановлений – важная процессуальная гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Права участников уголовного судопроизводства при возбуждении кассационного производства и проверке законности, обоснованности и справедливости предыдущих судебных решений по уголовному делу. Особенности доказательственной деятельности субъектов, участвующих в кассационном производстве. Надзорное производство и возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как средство обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Права участников уголовного судопроизводства при проверке законности, обоснованности вступивших в законную силу решений по уголовным делам. Процессуальные гарантии прав и законных интересов осужденного. Недопустимость поворота к худшему, его содержание и процессуальное значение. Обеспечение прав потерпевшего при проверке судебных решений в кассационном, надзорном порядке и при возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	опрос
8	Правовые основы особенностей обеспечения прав и охраны интересов отдельных категорий участников уголовного судопроизводства	Особенности процессуального статуса депутата (законодательных органов различного уровня) и гарантии его прав при привлечении к уголовной ответственности, а также в качестве иных субъектов уголовного процесса (свидетеля). Особенности вовлечения судьи в сферу уголовного судопроизводства, обеспечение его прав и законных интересов. Особенности привлечения к участию в уголовном судопроизводстве прокуроров, следователей, адвокатов и иных субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности обеспечения их прав и законных интересов.	опрос

		Особенности процессуальной формы при возбуждении уголовных дел как гарантия прав специальных субъектов. Особенности уголовно-процессуального статуса государственного служащего, священнослужителей, частных детективов и других лиц. Гарантии их прав и законных интересов.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	2	3	4
1	Общая характеристика правовых основ процессуального статуса личности субъектов уголовного судопроизводства: понятие, сущность и значение прав и уголовно-процессуальных гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве	Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве при обеспечении национальной безопасности Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства при обеспечении национальной безопасности. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966), Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950), Конвенция о правах человека США (1969), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе при обеспечении национальной безопасности. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий при обеспечении национальной безопасности. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при обеспечении национальной безопасности. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса при обеспечении национальной безопасности. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве при обеспечении национальной безопасности. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве при обеспечении национальной безопасности. Понятие процессуальных гарантий прав личности при обеспечении нацио-	Ответ на занятия семинарского типа, реферат, решение задач

		нальной безопасности, их сущность, правовая природа, значение.	
2	Правовые основы прав личности участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве	Процессуальный статус участников досудебного производства: подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, представителя, защитника, свидетеля и др. Права подозреваемого при возбуждении против него уголовного дела, применении мер пресечения, задержании и средства их обеспечения. Права обвиняемого и их гарантии при предъявлении обвинения, участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. Участие защитника, законного представителя подозреваемого и обвиняемого. Обеспечение права обвиняемого (подозреваемого) на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов. Ознакомление обвиняемого (подозреваемого) с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов. Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве. Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав. Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве. Гарантии прав свидетелей в досудебном производстве по уголовным делам. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.	Ответ на занятии семинарского типа, реферат, решение задач
3	Правовые основы системы процессуальных гарантий прав личности участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства	Права и обязанности потерпевшего, обвиняемого, гражданского истца, гражданского ответчика, защитника и представителя в стадии подготовки судебного разбирательства. Полномочия судьи в стадии подготовки судебного разбирательства. Процессуальное значение надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по обеспечению прав участников процесса. Особенности процессуального статуса участников уголовного процесса и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании. Подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение прав участников.	Ответ на занятии семинарского типа, решение задач
4	Правовые основы гарантий прав личности участников уголовного процесса при рассмот-	Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.	Ответ на занятии семинарского типа, работа в малых группах

	рении уголовных дел судом первой инстанции	Процессуальный статус участников судебного разбирательства в первой инстанции: подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, защитника, представителя и его особенности, обусловленные различием процессуальных форм судебного разбирательства. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве первой инстанции. Процессуальные гарантии прав подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика: в обычной форме судебного разбирательства в первой инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Процессуальные гарантии прав иных участников судебного разбирательства в первой инстанции. Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения: место и значение в системе процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства. Процессуальные последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.	
5	Правовые основы обеспечения прав личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу	Особенности процессуального статуса участников уголовного судопроизводства после вынесения решения судом первой инстанции. Право участников уголовного судопроизводства на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения. Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке.	Ответ на занятии семинарского типа, решение задач
6	Правовые основы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства в стадии исполнения приговора	Права осужденного и их процессуальные гарантии. Порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора. Права потерпевшего, гражданского истца в стадии исполнения приговора, проблемы их реализации и обеспечения.	Ответ на занятии семинарского типа, решение задач
7	Правовые основы прав участников уголовного судопроизводства	Кассационный пересмотр приговоров, определений и постановлений – важная процессуальная гарантия прав и законных интересов участников	Ответ на занятии семинарского типа, решение задач

	производства и их обеспечение при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу	уголовного судопроизводства. Права участников уголовного судопроизводства при возбуждении кассационного производства и проверке законности, обоснованности и справедливости предыдущих судебных решений по уголовному делу. Особенности доказательственной деятельности субъектов, участвующих в кассационном производстве. Надзорное производство и возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как средство обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Права участников уголовного судопроизводства при проверке законности, обоснованности вступивших в законную силу решений по уголовным делам. Процессуальные гарантии прав и законных интересов осужденного. Недопустимость поворота к худшему, его содержание и процессуальное значение. Обеспечение прав потерпевшего при проверке судебных решений в кассационном, надзорном порядке и при возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	задач
8	Правовые основы особенностей обеспечения прав и охраны интересов отдельных категорий участников уголовного судопроизводства	Особенности процессуального статуса депутата (законодательных органов различного уровня) и гарантии его прав при привлечении к уголовной ответственности, а также в качестве иных субъектов уголовного процесса (свидетеля). Особенности вовлечения судьи в сферу уголовного судопроизводства, обеспечение его прав и законных интересов. Особенности привлечения к участию в уголовном судопроизводстве прокуроров, следователей, адвокатов и иных субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности обеспечения их прав и законных интересов. Особенности процессуальной формы при возбуждении уголовных дел как гарантия прав специальных субъектов. Особенности уголовно-процессуального статуса государственного служащего, священнослужителей, частных детективов и других лиц. Гарантии их прав и законных интересов.	Ответ на занятии семинарского типа, собеседование, решение задач

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 «01» апреля 2020 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 «01» апреля 2020 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 «01» апреля 2020 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Правовые основы обеспечения прав личности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, работа в малых группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

В течение преподавания курса «Правовые основы обеспечения прав личности» в качестве текущей аттестации используются такие формы, как опрос, решение задач, работа в малых группах и выполнение рефератов.

По итогам обучения проводится зачет.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тема 1. Общая характеристика правовых основ процессуального статуса личности субъектов уголовного судопроизводства: понятие, сущность и значение прав и уголовно-

процессуальных гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве (ОК-4)

Вопросы по теме:

1. Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве.
2. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства.
3. Международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе.
4. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах.
5. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий.
6. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.
7. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса.
8. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.
9. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение.
10. Влияние правовых основ обеспечения прав личности на способность органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Тема 2. Правовые основы прав личности участников уголовного судопроизводства в досудебном производстве (ПСК-5)

Вопросы по теме:

1. Процессуальный статус участников досудебного производства: подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, представителя, защитника, свидетеля и др.
2. Права подозреваемого при возбуждении против него уголовного дела, применении мер пресечения, задержании и средства их обеспечения.
3. Права обвиняемого и их гарантии при предъявлении обвинения, участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. Участие защитника, законного представителя подозреваемого и обвиняемого.
4. Обеспечение права обвиняемого (подозреваемого) на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов.
5. Ознакомление обвиняемого (подозреваемого) с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов.
6. Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.
7. Статус заявителя, лица, явившегося с повинной, и гарантии их прав.
8. Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.
9. Гарантии прав свидетелей в досудебном производстве по уголовным делам.
10. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.
11. Защита и охрана права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства в сфере обеспечения национальной безопасности

Тема 3. Правовые основы системы процессуальных гарантий прав личности участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки судебного разбирательства (ОПК-2)

Вопросы по теме:

1. Права и обязанности потерпевшего, обвиняемого, гражданского истца, гражданского

ответчика, защитника и представителя в стадии подготовки судебного разбирательства.

2. Полномочия судьи в стадии подготовки судебного разбирательства. Процессуальное значение надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по обеспечению прав участников процесса.

3. Особенности процессуального статуса участников уголовного процесса и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании.

4. Подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение прав участников.

5. Реализация судьей норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в стадии подготовки судебного разбирательства.

Тема 4. Правовые основы гарантий прав личности участников уголовного процесса при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (ПК-8)

Вопросы по теме:

1. Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.

2. Процессуальный статус участников судебного разбирательства в первой инстанции: подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, защитника, представителя и его особенности, обусловленные различием процессуальных форм судебного разбирательства.

3. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве первой инстанции.

4. Процессуальные гарантии прав подсудимого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика: в обычной форме судебного разбирательства в первой инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

5. Процессуальные гарантии прав иных участников судебного разбирательства в первой инстанции.

6. Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения: место и значение в системе процессуальных гарантий прав участников уголовного судопроизводства. Процессуальные последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.

7. Соблюдать и защита прав и свободы человека и гражданина в суде первой инстанции.

Тема 5. Правовые основы обеспечения прав личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу (ОК-4)

Вопросы по теме:

1. Особенности процессуального статуса участников уголовного судопроизводства после вынесения решения судом первой инстанции.

2. Право участников уголовного судопроизводства на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения.

3. Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления.

4. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке.

5. Права осужденного и их процессуальные гарантии.

6. Порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора.

7. Права потерпевшего, гражданского истца в стадии исполнения приговора, проблемы их реализации и обеспечения.

8. Выполнение задач стадии апелляционного производства в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Тема 6. Правовые основы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства в стадии исполнения приговора (ПСК-5)

Вопросы по теме:

1. Права осужденного и их процессуальные гарантии.
2. Порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора.
3. Права потерпевшего, гражданского истца в стадии исполнения приговора, проблемы их реализации и обеспечения.
4. Защита и охрана прав и свобод человека и гражданина в стадии исполнения приговора в сфере обеспечения национальной безопасности

Тема 7. Правовые основы прав участников уголовного судопроизводства и их обеспечение при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу (ОПК-2)

Вопросы по теме:

1. Кассационный пересмотр приговоров, определений и постановлений – важная процессуальная гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
2. Права участников уголовного судопроизводства при возбуждении кассационного производства и проверке законности, обоснованности и справедливости предыдущих судебных решений по уголовному делу.
3. Особенности доказательственной деятельности субъектов, участвующих в кассационном производстве.
4. Надзорное производство и возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как средство обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.
5. Права участников уголовного судопроизводства при проверке законности, обоснованности вступивших в законную силу решений по уголовным делам.
6. Процессуальные гарантии прав и законных интересов осужденного. Недопустимость поворота к худшему, его содержание и процессуальное значение.
7. Обеспечение прав потерпевшего при проверке судебных решений в кассационном, надзорном порядке и при возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
8. Реализация норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при пересмотре решений, вступивших в законную силу.

Тема 8. Правовые основы особенностей обеспечения прав и охраны интересов отдельных категорий участников уголовного судопроизводства (ПК-8)

Вопросы по теме:

1. Особенности процессуального статуса участников уголовного судопроизводства после вынесения решения судом первой инстанции.
2. Право участников уголовного судопроизводства на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения.
3. Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления.
4. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке.
5. Права осужденного и их процессуальные гарантии.
6. Порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора.
7. Права потерпевшего, гражданского истца в стадии исполнения приговора, проблемы их реализации и обеспечения.
8. Соблюдение и защита права и свободы человека и гражданина при производстве в отношении отдельных категорий лиц.

Темы для рефератов: (ОК-4; ПСК-5)

1. Международный пакт о гражданских и политических правах как правовая основа гарантий прав участников уголовного процесса.
2. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах как правовая основа гарантий прав участников уголовного процесса.
3. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод как правовая основа гарантий прав участников уголовного процесса.
4. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе.
5. Осуществление прокурорского надзора в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, как важная гарантия прав участников уголовного судопроизводства.
6. Судебный контроль как важная гарантия прав участников уголовного судопроизводства.
7. Влияние ведомственного контроля на защиту и охрану прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности

Задачи

Задача № 1

Обвиняемый подал жалобу на решение суда о продлении сроков содержания под стражей. В судебном разбирательстве принимали участие обвиняемый, его защитник и прокурор.

Какие уголовно-процессуальные принципы определяют права указанных участников уголовного процесса? (ОК-4)

Задача № 2

Участие потерпевшего в судебном разбирательстве в первой инстанции – это: — его право;

– его обязанность;

– возможен иной ответ. (ОК-4)

Задача № 3

К., желая помешать действиям судебных приставов-исполнителей и прокурора О., надзиравшего за законностью действий приставов, подстрекал работников предприятия угрожать должностным лицам убийством, причинением вреда их здоровью и имуществу.

В результате работниками предприятия к судебным приставам и прокурору было применено насилие, не опасное для жизни и здоровья.

Прокурор О. возбудил против К. уголовное дело по статье УК РФ, предусматривающей ответственность за применение насилия к должностным лицам в связи с исполнением ими своих служебных обязанностей.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям К. и уголовно-процессуальную действиям прокурора О. (ОК-4)

Задача № 4.

После совместного распития спиртных напитков К., указав взглядом на лежащий рядом нож, попытался совершить с П. действия сексуального характера. Испугавшись угрозы, П. вначале подчинилась, но затем схватила нож и нанесла ему удар в живот. От причиненных телесных повреждений потерпевший скончался. Уходя из дома потерпевшего, П. похитила несколько бутылок со спиртными напитками.

По заключению судебно-медицинской экспертизы причиной смерти стала острая кровопотеря вследствие причинения потерпевшему множественных колото-резанных ранений. На основании заключения экспертизы, а также установленных способа совершения преступления, обстановки его совершения, отсутствии повреждений на теле П., характера ее поведения до и после совершения преступления органы расследования обвинили П. в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105 и ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Защита в судебном разбирательстве заявила ходатайство о переквалификации обвинения на ст. 107 УК РФ, обосновывая свое заявление следующими обстоятельствами. П. с самого начала утверждала, что не помнит своих действий после нанесения первого ножевого ранения потерпевшему, ее действия были направлены на прекращение противоправных действий потерпевшего, следствием не установлен мотив совершения преступления.

Определите правильность квалификации обвинения и возможность его изменения в соответствии с требованием защиты.

Отразится ли переквалификация обвинения на правах субъектов уголовного процесса в данном случае? (ПСК-5)

Задача № 5

Предупреждение свидетеля об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний – это:

–обязательное требование во всех без исключения случаях участия свидетеля в производстве по уголовному делу, когда от него могут быть получены показания;

–правило, применяемое только при допросе, но которое не применяется при участии свидетеля в других следственных действиях (очной ставке, опознании и др.);

–правило, которое не распространяется на свидетеля, имеющего установленный законом иммунитет (например, предусмотренный ст. 51 Конституции РФ)

–возможен иной ответ. (ПСК-5)

Задача № 6

Заместитель прокурора субъекта РФ обратился в суд с представлением о даче заключения о наличии в действиях депутата Законодательного собрания признаков преступления, предусмотренного ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью).

Коллегия судей областного суда заключила: против депутата было возбуждено уголовное дело по указанной статье УК РФ.

Определите дополнительные гарантии прав специального субъекта в уголовном судопроизводстве, предусмотренные уголовно-процессуальным законом в данном случае.

Какие нарушения допущены в указанной ситуации? Укажите пути их исправления. (ПСК-5)

Задача № 7

5 августа 2004 года в Ярский районный суд поступило уголовное дело в отношении гр. К. В этом суде имелся один федеральный судья, назначенный в установленном законом порядке, находящийся на момент поступления уголовного дела в отпуске. На период отпуска исполнение его обязанностей в установленном законном порядке было возложено на судью Балезинского районного суда. Этим судьей 3 ноября 2004 года вынесено постановление о направлении дела в Верховный Суд Удмуртии для изменения подсудности. В обоснованности этого решения указано, что судебное заседание по делу назначено на 17 ноября 2004 года, а единственный судья Ярского районного суда находится в очередном отпуске до 10 декабря 2004 г., в связи с чем рассмотрение дела не может быть своевременно начато, затягиваются сроки его рассмотрения и нарушаются права граждан на доступ к правосудию.

Заместитель председателя Верховного Суда УР 9 ноября 2004 года отказал в удовлетворении ходатайства судьи об изменении подсудности уголовного дела в отношении гр. К.

Обоснуйте решение суда. (ПСК-5)

Задача № 8

Судья Верховного Суда Удмуртии, приняв к производству дело по обвинению гражданина Р. по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ и ст. 115 УК РФ, в постановлении от 22 сентября 2003 г. назначил судебное заседание. Данное уголовное дело рассматривалось по существу, однако в совещательной комнате судья постановил приговор в отношении гражданина Р. лишь по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ, а постановлением уголовное дело по ст. 115 УК РФ выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судье участка № 2 Ленинского района г. Ижевска.

Правильно ли решён вопрос о подсудности. (ОПК-2)

Задача № 9

В подготовительной части судебного заседания подсудимый заявил ходатайство о возвращении уголовного дела прокурору, так как, по его мнению, обвинительное заключение составлено с нарушением уголовно-процессуального закона. Судом в удовлетворении ходатайства подсудимого о возвращении уголовного дела прокурору отказано. Подсудимый подал жалобу на действия суда первой инстанции в вышестоящую инстанцию.

Подлежит ли удовлетворению жалоба. (ОПК-2)

Задача № 10

И. ударил потерпевшего, находящегося в состоянии сильного алкогольного опьянения, ножом в руку. Затем с помощью А. вытащил потерпевшего из машины и задушил его. И. и А. было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «в» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд в судебном разбирательстве переквалифицировал действия А., вменив ему ст. 33 и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд оставил квалификацию обвинения И. Обоим был вынесен обвинительный приговор. Приговор еще не вступил в законную силу.

Определите процессуальный статус И. и А. (ОПК-2)

Задача № 11

При расследовании уголовного дела об убийстве П., совершенном В. и А., потерпевшей была признана двоюродная сестра погибшей. В конце судебного следствия она предъявила гражданский иск к подсудимой В. на сумму в 50 тыс. руб. в счет компенсации морального вреда. Судья, приняв иск, завершил судебное следствие, пояснив сторонам, что все обстоятельства причинения вреда, в том числе морального, были установлены проведенными судебными мероприятиями.

В обвинительном приговоре судья постановил взыскать с подсудимых В. и А. по 50 тыс. р. с каждого в счет компенсации морального вреда.

Какие ошибки допущены и каковы их последствия? (ПК-8)

Задача № 12

17 сентября 2002 г. гр. Э, отбывая наказание по обвинительному приговору, вынесенному Верховным Судом Удмуртии, обратился к Председателю Верховного Суда РФ с жалобой на приговор. Он указал, что следствие по его делу велось с грубым нарушением законности, с применением незаконных методов к нему и свидетелям. Жалоба была направлена прокурору Удмуртской Республики. По его указанию было произведено расследование вновь открывшихся обстоятельств, в ходе которого значительная часть фактов, указанных осужденным нашла подтверждение.

Проанализируйте приведенные обстоятельства с точки зрения соответствия закону процедуры пересмотра приговора, вступившего в законную силу. (ПК-8)

Задача № 13

По уголовному делу в отношении Б. на приговор Красногорского районного суда Удмуртской Республики от 8 апреля 2004 года были принесены кассационное представление государственного обвинителя и прокурора района, которые были приняты к рассмотрению как поданные в рамках срока обжалования. В кассационном представлении государственного обвинителя ставился вопрос об отмене приговора и направлении уголовного дела на новое судебное рассмотрение, а в кассационном представлении прокурора района – об изменении приговора Б. и смягчения ему наказания.

Как должен поступить суд в указанной ситуации. (ПК-8)

Задача № 14

По уголовному делу в отношении Б. и П., осужденных приговором Октябрьского районного суда г.Ижевска, наряду с кассационной жалобой осужденного Б., кассационным

представлением государственного обвинителя была принесена «предварительная» кассационная жалоба адвоката-защитника В. в защиту осужденного П.. В ней не содержалось ни доводов, ни указания на основания отмены или изменения приговора, а лишь была указана просьба об отмене приговора без указания причин и обоснования жалобы. Жалоба адвоката-защитника в таком виде поступила в Верховный Суд Удмуртской республики.

Обоснуйте решение Верховного Суда Удмуртской Республики. (ОК-4)

Задача № 15

Органы следствия признали, что обвиняемый Г. недостаточно владеет русским языком, поэтому все основные следственные действия, в том числе ознакомление с материалами уголовного дела, были переведены с участием переводчика. Но прокурор не вручил Г. копию обвинительного заключения в переводе на азербайджанский язык, в связи с тем, что он не заявил об этом ходатайства. Суд первой инстанции обеспечил Г. переводчиком и рассмотрел уголовное дело по существу. Г. при рассмотрении дела в суде первой инстанции не заявлял никаких требований о необходимости вручения ему копии обвинительного заключения на азербайджанском языке. В кассационной жалобе Г. просил пересмотреть приговор, в связи с тем, что он не смог подготовиться к защите, так как у него не было перевода обвинительного заключения на язык, которым он владеет.

Обоснуйте решение суда кассационной инстанции. (ПСК-5)

Задача 16

Приговором районного суда подсудимый Ф был признан виновным в нарушении правил дорожного движения, повлекшего причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью. При этом в полном объеме был удовлетворён гражданский иск, заявленный к собственнику управлявшегося Пискарёвым на основании договора аренды автомобиля. Суд апелляционной инстанции оставил жалобу гражданского ответчика без удовлетворения. Представитель гражданского ответчика адвокат Л. принёс кассационную жалобу на приговор суда в части гражданского иска, указав, что по делу неправильно определён гражданский ответчик, так как гражданскую ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности, несёт лицо, которое владеет им на основании аренды.

Какое решение по жалобе адвоката Л. должен принять суд кассационной инстанции? (ОПК-2)

Задача № 17

Прокурор Удмуртской Республики обратился в Верховный Суд республики с представлением о даче заключения судебной коллегией о наличии в действиях федерального судьи М. признаков преступления, предусмотренного ч.1 ст. 116 УК РФ. В кассационной жалобе М. Просил решение суда отменить и дело прекратить, полагая, что прокурор вышел за рамки полномочий по делам частного обвинения и выступил в качестве потерпевшего – частного обвинителя, что уголовно-процессуальным законом не предусмотрено.

Примите обоснованное решение.

(ПК-8)

Задача № 18

Заместитель прокурора Республики обратился в суд с представлением о даче заключения о наличии в действиях депутата Государственного Совета Удмуртии Ц. признаков преступления, предусмотренного ст. 109 ч. 1 УК РФ.

Коллегией судей Верховного Суда Удмуртии 14 октября 2005 года такое заключение было дано. В кассационной жалобе Ц. и его адвокат просили об отмене данного заключения, утверждая, что в суд с соответствующим постановлением обратилось не уполномоченное на то законом (п. 9 ч. 1 ст. 448 УПК РФ) должностное лицо – заместитель прокурора Республики, тогда как правом подачи такого представления законом наделен только прокурор субъекта Российской Федерации, то есть в данном случае прокурор Республики.

Обоснуйте решения судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ. (ОК-4)

Задача №19

Судья республиканского суда гр.А., прибывающий в отставку, был принят на должность заместителя директора филиала Академии правосудия. В период осуществления указанной деятельности он был задержан в момент получения взятки. Районной прокуратурой было возбуждено уголовное дело. На указанное постановление адвокатом была подана жалоба. По результатам ее рассмотрения судья районного суда постановлением от 5 июня 2003 г. удовлетворил жалобу адвоката о признании незаконным и необоснованным постановлением о возбуждении уголовного дела. В решении было указано, что на судью, пребывающему в отставке распространяются гарантии неприкосновенности.

Дайте оценку ситуации. Обоснуйте своё решение.

Задание для работы в малых группах (ПК-8)

Задание 1

Обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч.1 Ст.105 УК РФ Н., заявил своему адвокату, что органы предварительного расследования нарушают его права.

Студенты делятся на 3 группы. Каждая группа должна составить жалобу на действия следователей или дознавателей по свободной фабуле и детально проанализировать порядок подачи и рассмотрения такой жалобы одним из следующих участников: руководителем следственного органа, прокурором, судом.

Каждая малая группа должна определить недостатки и преимущества рассматриваемого способа защиты прав обвиняемого Н. с точки зрения способности соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов, изучаемых дисциплиной «Правовые основы обеспечения прав личности»

1. Понятие, структура, значение и классификация процессуального статуса личности. (ОК-4)
2. Механизм охраны прав и интересов личности в уголовном процессе (ОК-4)
3. Понятие, сущность и значение уголовно-процессуальных гарантий. (ОК-4;ПК-8).
4. Принципы уголовного процесса как основа гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве (ОК-4).
5. Уголовно-процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства (ОК-4).
6. Международные правовые документы о гарантиях прав и свобод личности в уголовном процессе (ОК-4).
7. Влияние правовых основ обеспечения прав личности на способность органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)
8. Права заявителя и особенности их обеспечения в стадии возбуждения уголовного дела (ПСК-5)
9. Права лица, явившегося с повинной и их гарантии. (ПСК-5)
10. Последствия возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица (ПСК-5)
11. Производство следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела и обеспечение прав их участников (ПСК-5).
12. Обжалование решений должностных лиц, принятых в стадии возбуждения уголовного дела. (ПСК-5)
13. Гарантии прав потерпевшего в стадии предварительного расследования (ПСК-5).
14. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве и его гарантии (ПСК-5).

15. Гарантии прав потерпевшего при окончании предварительного расследования ((ПСК-5).
16. Гарантии прав гражданского истца и гражданского ответчика в стадии предварительного расследования (ПСК-5).
17. Права подозреваемого в предварительном расследовании и их гарантии. (ПСК-5)
18. Срок пребывания лица в качестве подозреваемого. РФ (ПСК-5).
19. Права обвиняемого в предварительном расследовании и их гарантии. (ПСК-5).
20. Права потерпевшего в стадии предварительного расследования и их гарантии. (ПСК-5).
21. Права гражданского истца и гражданского ответчика в стадии предварительного расследования и их обеспечение (ПСК-5).
22. Обеспечение прав несовершеннолетних участников предварительного расследования (ПСК-5).
23. Гарантии прав обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве (ПСК-5).
24. Законность и обоснованность привлечения граждан в качестве обвиняемых по уголовному делу, как важная гарантия соблюдения их прав((ПСК-5).
25. Права участников уголовного судопроизводства при окончании предварительного расследования, механизм их обеспечения (ПСК-5).
26. Прокурорский надзор как гарантии прав личности в стадии предварительного расследования (ПСК-5).
27. Судебный контроль как гарантии прав личности в стадии предварительного расследования (ПСК-5).
28. Права иных участников уголовного судопроизводства в стадии предварительного расследования и их обеспечение: свидетель, понятой. (ПСК-5).
29. Процессуальный статус участников досудебного производства (ПСК-5).
30. Участие защитника, законного представителя подозреваемого и обвиняемого, как гарантия прав участников уголовного судопроизводства (ПСК-5)
31. Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве (ПСК-5)
32. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав (ПСК-5).
33. Защита и охрана права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства в сфере обеспечения национальной безопасности (ПСК-5).
34. Назначение судебного заседания и подготовительные действия к судебному разбирательству – гарантия законного и обоснованного признания гражданина подсудимым (ОПК-2)
35. Права участников уголовного судопроизводства в стадии подготовки и их обеспечение (ОПК-2).
36. Предварительное слушание, как важная гарантия обеспечения прав личности в стадии подготовки судебного разбирательства (ОПК-2).
37. Особенности процессуального статуса участников уголовного процесса и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании (ОПК-2).
38. Реализация судьей норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в стадии подготовки судебного разбирательства. (ОПК-2)
39. Общие условия, обеспечивающие права участников судебного разбирательства уголовных дел (ПК-8)
40. Гарантии прав потерпевшего в стадии судебного разбирательства (ПК-8)
41. Права подсудимого в судебном разбирательстве и их обеспечение (ПК-8).
42. Участие государственного обвинителя и его полномочия по обеспечению прав субъектов (ПК-8)
43. Отказ от обвинения и его значение для обеспечения прав участников (ПК-8)
44. Дифференциация форм стадии судебного разбирательства и ее влияние на Правовые основы обеспечения прав личности (ПК-8).
45. Гарантии права участников уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве с уча-

ствием присяжных (ПК-8)

46. Права участников уголовного судопроизводства при особом порядке разрешения уголовных дел и их обеспечение (ПК-8)
47. Обеспечение прав участников при судебном рассмотрении уголовных дел частного обвинения (ПК-8)
48. Обеспечение имущественных интересов участников уголовного судопроизводства: рассмотрение и разрешение гражданского иска, наложение ареста на имущество (ПК-8).
49. Соблюдать и защита прав и свободы человека и гражданина в суде первой инстанции. (ПК-8)
50. Особенности процессуального статуса участников уголовного судопроизводства после вынесения решения судом первой инстанции (ОК-4).
51. Право участников уголовного судопроизводства на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения инстанции (ОК-4).
52. Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления (ОК-4).
53. Правовые основы обеспечения прав личности при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке (ОК-4).
54. Выполнение задач стадии апелляционного производства в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4).
55. Права осуждённого и их процессуальные гарантии (ПСК-5)
56. Порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора (ПСК-5).
57. Права потерпевшего, гражданского истца в стадии исполнения приговора, проблемы их реализации и обеспечения (ПСК-5).
58. Защита и охрана прав и свобод человека и гражданина в стадии исполнения приговора в сфере обеспечения национальной (ПСК-5)
59. Кассационное производство – важная процессуальная гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства (ОПК-2) .
60. Надзорное производство важная процессуальная гарантия прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства (ОПК-2).
61. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как средство обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства (ОПК-2).
62. Права участников уголовного судопроизводства при проверке законности вступивших в законную силу решений по уголовным делам (ОПК-2).
63. Процессуальные гарантии прав и законных интересов осуждённого (ОПК-2).
64. Обеспечение прав потерпевшего при проверке судебных решений в надзорном порядке и при возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (ОПК-2).
65. Поворот к худшему как гарантия прав осужденного (оправданного) (ОПК-2).
66. Реализация норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права при пересмотре решений, вступивших в законную силу. (ОПК-2)
67. Особенности правового статуса отдельных категорий участников уголовного судопроизводства. (ПК-8).
68. Порядок привлечения к участию в уголовном судопроизводстве прокуроров, следователей, адвокатов и иных субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ. (ПК-8).
69. Особенности процессуальной формы при возбуждении уголовных дел (ПК-8).
70. Особенности уголовно-процессуального статуса и гарантии прав государственного служащего, священнослужителей, частных детективов и других лиц (ПК-8).
71. Соблюдение и защита права и свободы человека и гражданина при производстве в отношении отдельных категорий лиц. (ПК-8)

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки зачета

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>

Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876>

5.2 Дополнительная литература:

Волторнист, О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе : практикум / О.А. Волторнист ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 40 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375168>

Кутуев, Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе: Теоретические и организационно-правовые проблемы : монография / Э.К. Кутуев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 111 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01585-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436726>

Химичева, О.В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве: Имущественный вред, подлежащий возмещению : учебное пособие / О.В. Химичева, А.В. Бажанов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02293-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118578>

Шаталов, А.С. Принципы уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 178 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8449-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445868>

Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : учебно-методическое пособие . - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8460-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445873>

5.3. Периодические издания:

Научные журналы:

«Юридический вестник КубГУ» [Электронный ресурс]. - URL: http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596&Itemid=140

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.

Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
«Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.
Научная электронная библиотека E-library [Официальный сайт] – URL: <http://elibrary.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Правовые основы обеспечения прав личности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на занятии лекционного типа является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время занятия лекционного типа студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, соответствующие федеральные законы, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу занятия лекционного типа вопросов, их следует записать и задать в конце занятия лекционного типа в специально отведенное для этого время.

По окончании занятия лекционного типа (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Занятие лекционного типа предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Занятие лекционного типа также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего занятия лекционного типа и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Правоохранительные органы России», «Конституционное право», «Международное право» и др.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

- выступать можно только при предоставлении слова;
- реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Для занятий семинарского типа «Правовые основы обеспечения прав личности» характерно сочетание теории с решением задач, составлением практических юридических документов, анализ казусов и т. д.

Занятия семинарского типа представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной

практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные диспуты с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятиям семинарского типа заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе занятиях семинарского типа предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа в занятиях семинарского типа способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументированно излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, на занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых *правовых документов, а также к их составлению и анализу*. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

- 1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым

предстоит работать;

2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;

3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;

4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленить структуру документа и т.п.).

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Уголовно-процессуальное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Решение задач

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные перед обучаемыми, используя при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной.

В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или научных, учебных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультациями к преподавателю.

Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

Методические рекомендации к работе в «малых группах»,

Работа в «малых группах» позволяет:

- развивать умения принимать самостоятельные решения, решать производственные задачи;
- совершенствовать социально-психологические компетенции студентов, то есть умения работать в коллективе и соотносить свой индивидуальный метод с методом организованного поиска решения;
- использовать коллективный опыт группы каждым индивидуумом;
- совершенствовать лидерские способности студентов.

Каждой из малых групп поручается рассмотреть проблемные ситуации, предложенные преподавателем по изучаемой теме.

Преподаватель дает группе 5-7 минут на обсуждение ответа по проблемной ситуации. После этого каждая малая группа выбирает студента, который, выступая, подводит итог работы группы по проанализированной ею проблеме, со ссылками на законодательство Российской Федерации.

Студенты других групп анализируют ответ учащегося, дают ему оценку. Критерии для оценки работы малой группы: за каждый правильный ответ группе начисляется – 1 балл.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и

зачетную книжку.

Критерии оценки зачета

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий

Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматах .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматах .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматах .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.
 - Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.
 - Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.
 - Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.
 - Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).
 - Все приложения пакета локализованы на русский язык.
 - Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.
- мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 23-АЭФ/223-Ф3/2019	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions».
2.	Дог. № 23-АЭФ/223-Ф3/2019	Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и

		сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
3.	Дог. № 1294 от 26.06.2019	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).
4.	Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014	ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent.
5.	Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
6.	Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
7.	Свободно распространяемые	7-Zip – Архиватор.
		Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	с 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	с 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	с 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	с 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	с 01.01.20 по 31.12.20

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

		учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Занятия семинарского типа	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,

		учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная

		мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

		Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ

**ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛИЧНОСТИ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

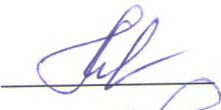
По специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация уголовно-правовая
Квалификация юрист
Форма обучения очная, заочная
Год набора **2020 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

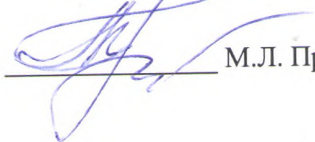
№	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1	Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г. ОП (ЭБС) «Юрайт» https://urait.ru/ ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г.
2	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: Методические материалы на 2022-2023 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «19» апреля 2022 г., протокол № 11

Согласовано:

Протокол заседания кафедры № 12 от 18 мая 2022 г.
Заведующий кафедрой уголовного процесса

 О.В. Гладышева

Протокол заседания УМК факультета № 10 от 20 мая 2022 г.
Председатель УМК юридического факультета

 М.Л. Прохорова