

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.09 «Общая и юридическая психология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать правила составления профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития, в т.ч. составлять план последовательных шагов для достижения поставленной цели;
- уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста;
- знать правила осуществления;
- уметь применять правила осуществления;
- знать об особенностях познавательной деятельности;
- уметь выявлять способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;
- знать базовые дефектологические знания;
- уметь применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере;
- знать особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения уметь управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая и юридическая психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции», «Введение в направление подготовки».

Дисциплина является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Организационное поведение», «Юридическая конфликтология», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Право и организация социального обеспечения», «Судебные экспертизы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе | Знает стратегию профессионального развития, в т.ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели |
| | Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста |
| ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и | Знает особенности познавательной деятельности |
| | Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| потребностей | образовательные интересы и потребности |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
| ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах |
| | Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья | Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения |
| | Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 3 семестр | | | | | | |
| 1 | Введение в психологию | 7 | 1 | 2 | | 4 |
| 2 | Психические процессы и состояния личности | 9 | 1 | 4 | | 4 |
| 3 | Психология личности | 9 | 1 | 2 | | 6 |
| 4 | Введение в юридическую психологию | 7 | 1 | 2 | | 4 |
| 5 | Криминальная психология | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 6 | Психология следственных действий | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 7 | Психология судебной и экспертной деятельности | 9 | 1 | 4 | | 4 |
| 8 | Психология профессиональной деятельности юристов | 9 | 1 | 2 | | 6 |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 70 | 10 | 24 | | 36 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость в 3 семестре | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы

Е.В.Мезенцева
Л.А.Парамоненко