

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет биологический

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
\_\_\_\_\_ Хагларов Т.А.  
подпись  
« 25 » июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.В.01.01(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА, В ТОМ  
ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

|  |   |
|--|---|
| Направление подготовки/специальность     | 06.03.01 Биология<br><small>(код и наименование направления подготовки/специальности)</small> |
| Направленность (профиль) / специализация | Зоология<br><small>(наименование направленности (профиль) специализации)</small>              |
| Форма обучения                           | очная<br><small>(очная, очно-заочная, заочная)</small>  |
| Квалификация                             | бакалавр  |

Краснодар 2022

Рабочая программа практики (Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 06.03.01 Биология (Зоология)  
код и наименование направления подготовки (профиль)

Программу составили:

В.В. Гладун, доцент кафедры, канд. биол. наук

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

С.Ю. Кустов, зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф.

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

  
подпись  
  
подпись

Рабочая программа практики (Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа) утверждена на заседании кафедры зоологии

протокол № 10 « 20 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Кустов С.Ю.

*фамилия, инициалы*

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета биологического

протокол № 8 « 25 » мая 2022 г.

Председатель УМК факультета Букарева О.В.

*фамилия, инициалы*

  
подпись

Рецензенты:

  
\_\_\_\_\_

Абрамчук А.В., кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

  
\_\_\_\_\_

Попов И.Б., кандидат биологических наук, доцент кафедры фитопатологии, энтомологии и защиты растений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

## **1. Цели практики.**

**Целью прохождения** практики (Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа) (далее практики) является достижение следующих результатов образования: углубление теоретической подготовки студентов-биологов, способность самостоятельно применять полученные знания на практике с использованием современного оборудования; производить и сбор, обработку и анализ необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи практики:**

1. Углубление теоретических знаний, полученных при изучении различных дисциплин подготовки бакалавров-биологов.

2. Совершенствование навыков самостоятельных полевых и лабораторных исследований, умений камеральной обработки данных, в том числе использования современного высокотехнологичного оборудования, аппаратуры, приборов и материалов, использование новейших методов и методик исследований в научно-исследовательской работе.

3. Совершенствование профессиональной подготовки бакалавров-биологов, полученной на основании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, реализованных в процессе подготовки бакалавров-биологов.

4. Совершенствование личностных качеств бакалавров-биологов, таких как: целеустремленность, трудолюбие, ответственность, организованность и формирование активной гражданской позиции.

5. Сбор и обработка материала для выполнения выпускной квалификационной работы: применять на практике приемы составления отчетной документации, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.

## **3. Место практики в структуре ООП.**

Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа относится к базовой/обязательной части Блок 2 Практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Организационное поведение», «Цитология и гистология», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Латинский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Ботаника», «Зоология», «Психология», «Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем», «Биология человека», «Ознакомительная практика», «Основы проектной деятельности (Биология)», «Правоведение», «Биохимия с основами молекулярной биологии», «Биология размножения и развития», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Математические методы в биологии», «Микробиология с основами вирусологии и биотехнологии», «Генетика и селекция», «Физиология человека, животных, высшей нервной деятельности», «Науки о Земле», «Общая биология», «Методы зоологических исследований», «Гидробиология», «Энтомология», «Практика по профилю профессиональной деятельности», «Биогеография», «Биофизика», «Орнитология», «Герпетология», «Териология», «Экология Краснодарского края», «Ихтиология», Введение в палеонтологию», «теоретические основы защиты окружающей среды», «Использование и охрана биологических ресурсов».

## **4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип (вид) практики** – преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа (производственная).

**Способ** – стационарная (выездная).

**Форма** – путем чередования.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

| Код и наименование индикатора  | Результаты прохождения практики   |
|--|---|
| <b>ПК-3 Способен ориентироваться в основных понятиях и теориях биологии, биологических законах и закономерностях развития органического мира, и использовать эти знания в профессиональной деятельности, лабораторных исследованиях и реализации научных проектов.</b> |   |
| ИПК-3.1. Ориентируется в основных понятиях и теориях биологии, биологических законах и закономерностях развития органического мира.  | Знает биологические законы и основные закономерности развития органического мира.   |
|  | Умеет ориентироваться в основных понятиях и теориях биологии, применять знания об объектах животного мира в реалиях современной науки.  |
|  | Владеет навыками практической интерпретации теоретических знаний в области современных биологических наук, а также основным понятийным аппаратом зоологии, способностью использовать его на практике. |
| ИПК-3.2. Использует полученные знания в профессиональной деятельности, лабораторных исследованиях и реализации научных проектов.   | Знает новейшие методы и методики исследований применяемые в научно-исследовательской работе.  |
|  | Умеет проводить лабораторные исследования с применением современного оборудования и аппаратуры.   |
|  | Владеет навыками представления результатов полевых и лабораторных биологических исследований и осуществлять камеральную обработку данных.   |

**6. Структура и содержание практики.**

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе 432 часа в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 7 и 8 семестры.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п            | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела  | Бюджет времени, (недели, дни)           |
|------------------|--|---|---|
| <b>7 семестр</b> |  |   |   |
| 1.               | Подготовительный этап.   | Постановка целей и задач практики, определение мест прохождения практики, ознакомление с содержанием и организационными формами практики. Проведение инструктажа по технике безопасности. Обсуждение и подписание индивидуальных листов и журнала ТБ. Заполнение командировочных удостоверений. | 1–2 дни практики                        |
| 2.               | Научно-исследовательский этап.   | Изучение специальной литературы по выбранной тематике. Анализ различных научных публикаций и других литературных источников по выбранной тематике.  | 1–2 недели практики (3–14 дни практики) |
| 3.               | Экспериментальный этап.  | Проведение измерений, опытов и другой работы, согласно выбранному   | 3–6 недели практики                     |

|           |                                |  |  |
|-----------|--------------------------------|--|--|
|           |                                | индивидуальному заданию. Сбор, систематизация и анализ полученных данных.  | (15–42 дни практики)                     |
| 8 семестр |                                |  |  |
| 4.        | Подготовка отчета по практике. | Обработка, систематизация и анализ полученных данных. Формирование пакета документов по практике. Составление и оформление отчета по результатам прохождения практики. | 7–8 недели практики (43–53 дни практики) |
| 5.        | Сдача зачета по практике.      | Публичное выступление с отчетом по результатам практики.   | 8 неделя практики (54–56 дни практики)   |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работы, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

## **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

## **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на**

## практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС;
- и т.д.

## 11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код и наименование индикатора  | Формы текущего контроля                                  | Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования                                 |
|-------|--|--|--|---|
| 1.    | Подготовительный этап.   | ИПК-3.1.<br>Ориентируется в основных понятиях и теориях биологии, биологических законах и закономерностях развития органического мира. | Проверка дневника практики.                              | Знание целей, задач, содержания практики. Знание техники безопасности. Знание распорядка рабочего дня. Оформление дневника. |
| 2.    | Научно-исследовательский этап.   | ИПК-3.1.<br>Ориентируется в основных понятиях и теориях биологии, биологических законах и закономерностях развития органического мира. | Проверка дневника практики.                              | Знание оборудования, методов. Знание целей и задач исследования. Оформление дневника.                                       |
| 3.    | Экспериментальный этап.  | ИПК-3.2.<br>Использует полученные знания в профессиональной деятельности, лабораторных исследованиях и реализации научных проектов.    | Проверка дневника практики.                              | Сбор материала. Выполнение индивидуального задания. Оформление дневника.  |
| 4.    | Подготовка отчета по практике.   | ИПК-3.2.<br>Использует полученные знания в профессиональной деятельности, лабораторных   | Проверка дневника практики.<br>Проверка разделов отчета. | Выполнение индивидуального задания. Оформление дневника практики. Написание разделов отчета по практике.                    |

|    |                           |   |  |   |
|----|---------------------------|---|--|---|
|    |                           | исследованиях и реализации научных проектов.  |  |   |
| 5. | Сдача зачета по практике. | ИПК-3.1.<br>Ориентируется в основных понятиях и теориях биологии, биологических законах и закономерностях развития органического мира.<br>ИПК-3.2.<br>Использует полученные знания в профессиональной деятельности, лабораторных исследованиях и реализации научных проектов. | Проверка дневника практики.<br>Проверка отчета по практике. Зачет. | Оформление дневника практики.<br>Оформление отчета по практике. |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

| Шкала оценивания | Критерии оценивания по зачету  |
|------------------|--|
| «зачтено»        | Отчет соответствует предъявляемым требованиям, представлен своевременно и оформлен качественно. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. На защите отчета даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.                          |
| «не зачтено»     | Отчет представлен несвоевременно или оформлен некачественно, с грубыми ошибками. Индивидуальное задание выполнено не полностью. Защита отчета произведена несвоевременно и даны ответы не на все поставленные вопросы, либо отчет не предоставлен. |

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.

### 12.1. Учебная литература

1. Гладун В.В., Кустов С.Ю. Насекомые (Arthropoda: Insecta) заказника «Камышанова Поляна»: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2019. – 239 с. – ISBN: 978-5-8209-1713-4 (50 экз.).

2. Кустов С.Ю., Гладун В.В., Попов И.Б., Белый А.И. Сбор, учёт и коллекционирование насекомых: учебное пособие. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. – 81 с. – ISBN: 978-5-8209-1794-3 (50 экз.).

3. Пушкин С.В. Охрана биоразнообразия. – Москва: Директ-Медиа, 2015. – 62 с. – ISBN 978-5-4475-3776-0. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272968>.

4. Ржевская С.В. Метрология, стандартизация и сертификация: практикум. – Москва: Горная книга, 2009. – 102 с. – ISBN 5-7418-0447-0. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229004>.

5. Щепанский И.С., Гельфанд М.С., Сухарева К.В. и др. Настольная книга молодого ученого: учебно-методическое пособие. – Москва: Проспект, 2017. – 285 с. - ISBN 978-5-392-21819-6. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471174>.

## 12.2. Периодическая литература

| № п/п | Название издания                     | Периодичность выхода (в год) | Место хранения |
|-------|--------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 1     | Биология. Реферативный журнал. ВИНТИ | 12                           | Зал РЖ         |
| 2     | Биологические науки                  | 6                            | ЧЗ             |
| 3     | Бюллетень МОИП: отдел биологический  | 6                            | ЧЗ             |
| 4     | Вестник зоологии                     | 6                            | ЧЗ             |
| 5     | Зоологический журнал                 | 12                           | ЧЗ             |
| 6     | Экология                             | 6                            | ЧЗ             |

## 12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
8. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
9. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
10. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
5. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
6. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
7. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;

### Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>



2. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;

3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики (Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа).**

Перед началом практики (Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа) в профильной организации (на предприятии) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от образовательной организации.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **14. Материально-техническое обеспечение практики.**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | 1. Adobe Acrobat Professional 11 – ПО для работы с документами в PDF формате (Adobe). Артикул правообладателя Adobe Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms. Лицензионный договор №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.<br>2. Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions» 72569510 (ДОГОВОР № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019).<br>3. Microsoft Office 365 Professional |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Plus – Пакет программного обеспечения для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft). Артикул правообладателя O365ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft 5XS-00002. Соглашение Microsoft «Enrollment for Education Solutions» 72569510. Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018. от 06.11.2018.</p>   |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 437)</p> | <p>Мебель: учебная мебель<br/>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br/>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | <p>1. Adobe Acrobat Professional 11 – ПО для работы с документами в PDF формате (Adobe). Артикул правообладателя Adobe Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms. Лицензионный договор №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.<br/>2. Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions» 72569510 (ДОГОВОР № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019).<br/>3. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет программного обеспечения для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft). Артикул правообладателя O365ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft 5XS-00002. Соглашение Microsoft «Enrollment for Education Solutions» 72569510. Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018. от 06.11.2018.</p> |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Факультет Биологический  
Кафедра зоологии

**ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

период с «    »                    20    г. по «    »                    20    г.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

«    »                    20    г

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА, В ТОМ ЧИСЛЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) И ПЛАНИРУЕМЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «    »                    20    г. по «    »                    20    г.

Цель практики – углубление теоретической подготовки студентов-биологов, способность самостоятельно применять полученные знания на практике с использованием современного оборудования; производить и сбор, обработку и анализ необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

| Код и наименование индикатора  | Результаты прохождения практики   |
|--|---|
| <b>ПК-3 Способен ориентироваться в основных понятиях и теориях биологии, биологических законах и закономерностях развития органического мира, и использовать эти знания в профессиональной деятельности, лабораторных исследованиях и реализации научных проектов.</b> |   |
| ИПК-3.1. Ориентируется в основных понятиях и теориях биологии, биологических законах и закономерностях развития органического мира.  | Знает биологические законы и основные закономерности развития органического мира.   |
|  | Умеет ориентироваться в основных понятиях и теориях биологии, применять знания об объектах животного мира в реалиях современной науки.  |
|  | Владеет навыками практической интерпретации теоретических знаний в области современных биологических наук, а также основным понятийным аппаратом зоологии, способностью использовать его на практике. |
| ИПК-3.2. Использует полученные знания в профессиональной деятельности, лабораторных исследованиях и реализации научных проектов.   | Знает новейшие методы и методики исследований применяемые в научно-исследовательской работе.  |
|  | Умеет проводить лабораторные исследования с применением современного оборудования и аппаратуры.   |
|  | Владеет навыками представления результатов полевых и лабораторных биологических исследований и осуществлять камеральную обработку данных.   |

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

---



---



---



---



---



---

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись студента) (расшифровка подписи)

« » 20 г

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Рабочий график (план) проведения практики:**

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики                  | Сроки |
|---|--|-------|
| 1 | Подготовительный этап  |       |
| 2 | Научно-исследовательский этап  |       |
| 3 | Экспериментальный этап   |       |
| 4 | Подготовка отчета по практике  |       |
| 5 | Обработка, анализ и систематизация материала, написание отчета по практике |       |
| 6 | Сдача зачета по практике   |       |

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись студента) (расшифровка подписи)

« » 20 г

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения практики  
 (Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа)  
 по направлению подготовки  
 06.03.01 Биология

Фамилия И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики от профильной организации)            | Оценка |   |   |   |
|----|--|--------|---|---|---|
|    |  | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины   |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

| №  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ<br>(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА, В ТОМ ЧИСЛЕ<br>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)<br>ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ<br>(отмечается руководителем практики от университета) | Оценка |   |   |   |
|----|---|--------|---|---|---|
|    |   | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | ИПК-3.1. Ориентируется в основных понятиях и теориях биологии, биологических законах и закономерностях развития органического мира.   |        |   |   |   |
| 2. | ИПК-3.2. Использует полученные знания в профессиональной деятельности, лабораторных исследованиях и реализации научных проектов.  |        |   |   |   |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)



Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

|                        |                |
|------------------------|----------------|
| Профильная организация |                |
| Студент                |                |
|                        | (ФИО, возраст) |
| Дата                   |                |

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

|           |   |
|-----------|---|
| Провел    |   |
|           | (должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись) |
| Прослушал |   |
|           | (ФИО, подпись студента)                                       |

**2. Инструктаж по технике безопасности**

|           |   |
|-----------|---|
| Провел    |   |
|           | (должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись) |
| Прослушал |   |
|           | (ФИО, подпись студента)                                       |

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

|           |   |
|-----------|---|
| Провел    |   |
|           | (должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись) |
| Прослушал |   |
|           | (ФИО, подпись студента)                                       |

**4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

|           |   |
|-----------|---|
| Провел    |   |
|           | (должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись) |
| Прослушал |   |
|           | (ФИО, подпись студента)                                       |