

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет биологический

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования - первый  
проректор

\_\_\_\_\_ Хагуров Г.А.  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки/специальность	06.03.01 Биология <small>(код и наименование направления подготовки/специальности)</small>
Направленность (профиль) / специализация	Зоология <small>(наименование направленности (профиль)/специализации)</small>
Форма обучения	очная <small>(очная, очно-заочная, заочная)</small>
Квалификация	бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 06.03.01 Биология (Зоология)

Программу составил(и):

Островских С.В., канд. биол. наук, без уч. звания

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

Решетников С.И., канд. биол. наук, доцент

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

  
подпись  
  
подпись

Рабочая программа учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) утверждена на заседании кафедры зоологии

протокол № 10 « 20 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Кустов С.Ю.  
*фамилия, инициалы*

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета биологического

протокол № 8 « 25 » мая 2022 г.

Председатель УМК факультета Букарева О.В.  
*фамилия, инициалы*

  
подпись

Рецензенты:



Попов И.Б., кандидат биологических наук, доцент кафедры фитопатологии, энтомологии и защиты растений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»;



Криворотов С.Б., доктор биологических наук, профессор кафедры биологии и экологии растений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

## 1. Цели практики.

**Целью прохождения** учебной практики (далее практики) является получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также достижение следующих результатов образования: закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения теоретической части дисциплины Б1.О.19 Зоология, развитие навыков применения знания биологического разнообразия и использования методов наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач.

## 2. Задачи практики:

- знакомство с методами исследований фауны позвоночных животных в полевых условиях и методиками камеральной обработки собранного материала;
- изучение биологического разнообразия, таксономического состава, биологических, морфологических и экологических характеристик позвоночных животных, обитающих в разных биоценозах Северо-Западного Кавказа и конкретно в районе проведения практики;
- совершенствование навыков определения таксономического статуса позвоночных животных, обитающих и отловленных в районе проведения практики с использованием определителей и определительных таблиц;
- приобретение навыков воспроизводства и культивирования позвоночных животных в искусственных условиях для изучения особенностей репродукции, индивидуального развития, поведения;
- знакомство с методами аутэкологии, демэкологии и синэкологии для изучения взаимоотношений позвоночных животных с окружающей средой;
- приобретение навыков ведения научной документации при проведении зоологических исследований в полевых условиях.

## 3. Место практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКА

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Б1.О.18 Ботаника, Б1.О.19 Зоология, Б.1.В.01. Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем, Б.1.В.03. Экология, Б1.О.13 Латинский язык.

## 4. Тип (форма) и способ проведения практики.

**Тип (вид) практики – Учебная (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

**Способ – стационарная/выездная**

**Форма – путем чередования**

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
<b>ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач</b>	
ИОПК-1.1. Применяет знание биологического разнообразия для решения профессиональных задач.	Знает характерные признаки позвоночных различных таксономических и экологических групп.
	Умеет идентифицировать таксономическую принадлежность позвоночных.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	Владеет навыками и методами инвентаризации фауны позвоночных.
ИОПК-1.2. Использует методы наблюдения, идентификации, классификации и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Знает основные методы исследований позвоночных животных в полевых условиях.
	Умеет обрабатывать, обобщать и использовать результаты собственных исследований фауны позвоночных животных для решения профессиональных задач.
	Владеет методами наблюдения, идентификации, классификации и культивирования позвоночных животных для решения профессиональных задач

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе 144 часа в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Организация практики	Ознакомление с целью и задачами практики. Краткое ознакомление с районом прохождения практики и особенностями организации учебной работы. Изучение правил внутреннего распорядка биостанции и УБС. Формирование звеньев.	1-й день практики
2.	Подготовительный этап	Инструктажа по технике безопасности, обсуждение особенностей поведения, фиксация получения инструктажа росписями в журнале ТБ. Знакомство с материально-техническим обеспечением (оборудованием, приборами и материалами), предназначенными для реализации задач практики. Изучение физико-географических характеристик района прохождения практики.	1-й день практики
3.	Этап сбора материала	Изучение среды обитания позвоночных животных. Проведение наблюдений за позвоночными животными на экскурсионных маршрутах и стационарных площадках. Отлов животных для идентификации и морфологического описания. Сбор дериватов и следов жизнедеятельности позвоночных. Фотофиксация и зарисовка результатов наблюдений. Выполнение индивидуальных заданий.	1-4 неделя практики

4.	Камеральная обработка материала и анализ собранных данных	Описание маршрутов и стационарных площадок. Описание и анализ наблюдений на маршрутах и стационарных площадках. Составление картосхем маршрутов и стационарных участков. Идентификация животных и следов их жизнедеятельности. Изучение особенностей морфологии. Расчёт численности и плотности популяций позвоночных животных. Подготовка коллекционного материала (по необходимости). Обобщение и анализ результатов наблюдений. Заполнение индивидуальных дневников и оформление отдельных глав, разделов и подразделов отчёта звена.	1–5 неделя практики (по мере накопления материала)
5.	Итоговая систематизация материала, подготовка, оформление и сдача отчётной документации.	Окончательное заполнение индивидуальных дневников. Завершение подготовки и оформления отчёта и индивидуального задания. Сдача отчётной документации и коллекционного материала (при наличии).	6 неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

– в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

## **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

## 9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

## 11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Организация практики	ИОПК-1.1.	Записи в дневнике. Записи в журнале инструктажа по технике безопасности. Собеседование	Понимание и усвоение правил внутреннего распорядка УБС и биостанции. Понимание и знание правил техники безопасности.
2.	Подготовительный этап	ИОПК-1.1.	Проверка оформления соответствующих разделов отчёта и индивидуального задания. Записи в дневнике. Собеседование.	Знание и понимание цели, задач, содержания. индивидуального задания и организационных форм учебной практики. Знание физико-географических характеристик района проведения практики.
3.	Этап сбора материала	ИОПК-1.2.	Проверка оформления соответствующих разделов отчёта и	Результаты работы, сбора материала и наблюдений на маршрутных экскурсиях

			индивидуального задания. Записи в дневнике. Собеседование	и участках для выполнения индивидуальных заданий.
4.	Камеральная обработка материала и анализ собранных данных	ИОПК-1.2	Контроль качества камеральной обработки собранного материала. Проверка оформления соответствующих разделов отчёта и индивидуального задания. Записи в дневнике. Собеседование	Количество собранного материала, качество камеральной обработки материала, точный и адекватный анализ полученной информации.
5.	Итоговая систематизация материала, подготовка, оформление и сдача отчётной документации.	ИОПК-1.1., ИОПК-1.2	Проверка знаний таксономического состава, методов наблюдения, идентификации, классификации и культивирования позвоночных животных. Собеседование	Качество оформления отчёта, индивидуального задания и дневника практики.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета.

### Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	В результате прохождения практики студент приобрёл необходимые компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом. Полностью освоил первичные навыки научно-исследовательской работы по изучению фауны позвоночных животных в полевых условиях. Необходимая документация (отчёт, индивидуальное задание, дневник) оформлена качественно, полноценно отражает все виды работ, результаты проведённых исследований и их анализ. Защита отчёта произведена своевременно, с использованием современных возможностей презентации, и даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.
«не зачтено»	В результате прохождения практики студент не приобрёл необходимые компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом. Не полностью освоил первичные навыки научно-исследовательской работы по изучению фауны позвоночных животных в полевых условиях. Необходимая документация (отчёт, индивидуальное задание, дневник) не представлена, представлена несвоевременно или оформлена не качественно, не полноценно отражает все виды работ, результаты проведённых исследований и их анализ. Защита отчёта произведена несвоевременно.

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

1. Плотников, Г. К. Зоология позвоночных : полевая практика : учебно-методическое пособие / Г. К. Плотников ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2005. - 157 с. : ил. - Библиогр.: с. 152-156. - ISBN 5820902394 : 90.00.

2. Голиков, В. И. Фауна Кубани: видовой состав и экология : [учебное пособие] / В. И. Голиков. - Краснодар : Традиция, 2007. - 191 с., [8] цв. ил. - (Серия учебников "Кубановедение"). - Библиогр.: с. 162-166. - ISBN 9785756101140 : 150.00.

### 12.2. Периодическая литература

№ п/п	Название издания	Периодичность выхода (в год)	Место хранения
1	Биология. Реферативный журнал.	12	Зал РЖ
2	Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки	4	ЧЗ
3	Зоологический журнал (2009-2018)	6	ЧЗ
4	Экология	6	ЧЗ

### 12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Официальный сайт Зоологического института Российской академии наук <http://www.zin.ru>;
4. Официальный сайт ИПЭЭ РАН [http://www.sevin.ru/menues1/index\\_rus.html](http://www.sevin.ru/menues1/index_rus.html)

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>.

## 13. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности. Прохождение инструктажа подтверждается росписью студента в журнале утверждённой формы.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:



- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций ауд. № 422. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций ауд. № 416, № 418	Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., наборы тематических слайдов. Учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук), центрифуга – 3 шт., аквадистиллятор – 1 шт., гомогенизатор - 1 шт., колориметр фотоэлектрический – 1 шт., рН-метр- ионометр-БПК-термооксиметр - Эксперт-001 с термодатчиком – 1 шт., датчик кислорода ДКТП- 02,2 – 1 шт., датчик кислорода ДКТП-02,3 – 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., микроскоп тринокулярный Микромед-2 – 1 шт., микроскоп бинокулярный Микромед-1 – 9 шт., микроскоп стереоскопический – 14 шт., микроскоп лабораторный МС- 1 – 10 шт., весы – 4 шт., термостат – 1 шт., весы торсионные – 1 шт., адаптер для камеры – 1шт., стереомикроскоп модульный – 1шт., фотокамера в комплекте с объективом – 1 шт., рН-метр – 2 шт. Наборы инструментов для препарирования	1. АВВУ FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (АВВУ). Артикул правообладателя АВВУ FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. 2. Adobe Acrobat Professional 11 - По для работы с документами в PDF формате (Adobe). Артикул правообладателя Adobe Acrobat Professional 11 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms. Лицензионный договор №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013. 3. Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions» 72569510 (ДОГОВОР № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019). 4. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет программного обеспечения для преподавателей и сотрудников с использованием облачных технологий (Microsoft). Артикул правообладателя O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003).
Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. № 413, №, 416, № 417, № 418	Учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук	
Помещение для самостоятельной работы	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной	

<p>обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Соглашение Microsoft «Enrollment for Education Solutions» 72569510. Лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018. от 06.11.2018.</p>
<p>Практика проходит на территории Учебного ботанического сада ФГБОУ ВО «КубГУ» (350027, г. Краснодар – 27, ул. Мира, 4) Учебные аудитории.</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели. Учебные места, оборудованные микроскопической техникой, наборами для препарирования.</p>	
<p>Практика проходит на территории биологической станции ФГБОУ ВО «КубГУ» «Камышанова Поляна» им. проф. В.Я. Нагалева (352646, Краснодарский край, Апшеронский район, пос. Мезмай) Учебная аудитория № 1, Учебная аудитория № 2.</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели. Стереоскопические микроскопы (МБС), лупы штативные и ручные. Весы настольные и аптекарские с разновесами. Террариумы и аквариумы различных размеров. Клетки проволочные для содержания птиц. Ванночки пластиковые или эмалированные. Коробки картонные для хранения коллекций птичьих яиц, тушек птиц и млекопитающих, птичьих гнёзд. Ёмкости пластиковые и стеклянные разных размеров с крышками для хранения коллекционного (в спирте или формалине) материала, карандаш по стеклу, лейкопластырь. Измерительные приборы (штангенциркули, рулетки, сантиметровые ленты и линейки с миллиметровыми делениями), водные, почвенные и воздушные термометры. Альтиметр – прибор для определения высоты над уровнем моря. Инструменты и материалы для препарирования (ножницы хирургические, пинцеты анатомические, скальпели, корнцанги, швейные и канцелярские иглы, препаровальные доски и клеёнки, сверло для пробурывания отверстий в яичной скорлупе и трубки для выдувания содержимого яйца, шприцы для инъекций типа «Рекорд» с набором игл, нитки (мулине, швейные, суровые,</p>	

	<p>капроновые), картофельный крахмал, поваренная соль, картон, пакля, вата гигроскопичная и негигроскопичная, оберточная бумага, пергамент, ватман, тушь и перо, карандаш, мягкая проволока, плоскогубцы, шило, резиновые перчатки.</p> <p>Определители водных и наземных позвоночных животных, специальная литература по биологии наиболее массовых (фоновых) видов позвоночных животных районов практики.</p>	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Факультет биологический  
Кафедра зоологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (Научно-исследовательская  
работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ и планируемые результаты**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также достижение следующих результатов образования: закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения теоретической части дисциплины Б1.О.19 Зоология, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
<b>ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач</b>	
ИОПК-1.1. Применяет знание биологического разнообразия для решения профессиональных задач.	Знает характерные признаки позвоночных различных таксономических и экологических групп.
	Умеет идентифицировать таксономическую принадлежность позвоночных.
	Владеет навыками и методами инвентаризации фауны позвоночных.
ИОПК-1.2. Использует методы наблюдения, идентификации, классификации и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Знает основные методы исследований позвоночных животных в полевых условиях.
	Умеет обрабатывать, обобщать и использовать результаты собственных исследований фауны позвоночных животных для решения профессиональных задач.
	Владеет методами наблюдения, идентификации, классификации и культивирования позвоночных животных для решения профессиональных задач

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---

---

---

---

---

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Организация практики	1-й день практики
2	Подготовительный этап	1-й день практики
3	Этап сбора материала	1–4 неделя практики
4	Камеральная обработка материала и анализ собранных данных	1–5 неделя практики (по мере накопления материала)
5	Итоговая систематизация материала, подготовка, оформление и сдача отчётной документации.	6 неделя практики
6	Организация практики	1-й день практики

Ознакомлен \_\_\_\_\_

*подпись студента*

*расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения учебной практики  
по направлению подготовки/специальности

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ИОПК-1.1. Применяет знание биологического разнообразия для решения профессиональных задач.	+			
2.	ИОПК-1.2. Использует методы наблюдения, идентификации, классификации и культиви-рования живых объектов для решения профессиональных задач				

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)