

**Объём трудоемкости:** 4 зачётные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у магистров общепрофессиональных (категории (группы) Юридический анализ и Юридическая аргументация), и профессиональной (научно-исследовательской) компетенций, необходимых для последующей правоприменительной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о явлениях и процессах из дисциплины «Уголовно-процессуальное право». Дисциплина «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» является методологической основой для дисциплины «Проблемы производства следственных действий».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
<b>ИОПК-1.1.</b> Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	<p><b>ИОПК-1.1.3-1.</b> Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p><b>ИОПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
<b>ИОПК-1.2.</b> Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<p><b>ИОПК-1.2.3-1.</b> Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p><b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
<b>ОПК-4.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	
<b>ИОПК-4.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p><b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
<b>ИОПК-4.2.</b> Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	<p><b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p> <p><b>ИОПК-4.2.У-1.</b> Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности</p>
<b>ПК-6</b> Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
<b>ИПК– 6.1.</b> Определяет актуальное и перспективное направление науч-	<b>ИПК– 6.1.3-1.</b> Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие	сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
	<b>ИПК– 6.1.У-1.</b> Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
<b>ИПК – 6.2.</b> Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию	<b>ИПК– 6.2.3-1.</b> Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
	<b>ИПК– 6.2.У-1.</b> Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
<b>ИПК – 6.3.</b> Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы	<b>ИПК– 6.3.У-1.</b> Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
	<b>ИПК– 6.2.У-1.</b> Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: современные проблемы правоприменения и перспективы правового регулирования.	14	2	2	–	10
2	Проблемы субъектов доказывания в уголовном судопроизводстве.	14	2	2	–	10
3	Проблемы нормативного регулирования обстоятельств и фактов, подлежащих доказыванию в уголовном судопроизводстве.	14	2	2	–	10
4	Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств.	14	2	2	–	10
5	Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве: концептуальные основы и перспективы правового регулирования.	14	2	2	–	10

6	Проблемные вопросы отдельных видов доказательств в уголовном судопроизводстве.	14	2	2	–	10
7	Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.	14	2	2	–	10
8	Проблемы доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства.	10	2	4	–	4
9	ИТОГО по темам дисциплины	108	16	18	–	74
10	Подготовка к экзамену	35,7	–	–	–	–
11	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	–	–	–
12	Общая трудоемкость по дисциплине	144	–	–	–	–

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: современные проблемы правоприменения и перспективы правового регулирования.	14	2	2	–	10
2	Проблемы субъектов доказывания в уголовном судопроизводстве.	14	2	2	–	10
3	Проблемы нормативного регулирования обстоятельств и фактов, подлежащих доказыванию в уголовном судопроизводстве.	12	–	2	–	10
4	Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств.	14	2	2	–	10
5	Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве: концептуальные основы и перспективы правового регулирования.	20	–	–	–	20
6	Проблемные вопросы отдельных видов доказательств в уголовном судопроизводстве.	20	–	–	–	20
7	Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.	21	–	–	–	20
8	Проблемы доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства.	21	–	–	–	21
9	ИТОГО по темам дисциплины	135	6	8	–	121
10	Подготовка к экзамену	8,7	–	–	–	–
11	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	–	–	–
12	Общая трудоемкость по дисциплине	144	–	–	–	–

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор – д-р юрид. наук, профессор Р.В. Костенко.