

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

Харуров Г.А.

подпись

« 25 »

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В СЛЕДСТВЕННОЙ И АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская
деятельность»

Форма обучения очная, заочная

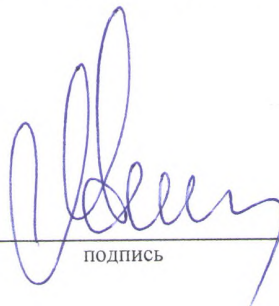
Квалификация – магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программу составил:

А.М. Долгов, доцент, канд. юрид. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности» утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 12 «18» мая 2022 г.

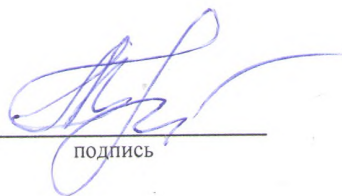
Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р. юрид. наук, проф. О.В. Гладышева



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 «20» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Бабенко И.А., канд. юрид. наук., доцент кафедры уголовно-процессуального права СКФ РГУП.

Горак Н.В., канд. юрид. наук, прокурор отдела прокуратуры Краснодарского края.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для работы с учетными и процессуальными документами при производстве по уголовным делам. Данный курс позволяет углубить знания в теории уголовного процесса, овладеть полезными в практическом отношении аналитическими навыками в оценке наиболее важных элементов уголовно-процессуальной деятельности: порядка, формы, видов процессуальных решений и научиться самостоятельно реализовывать соответствующие предписания уголовно-процессуального законодательства.

1.2 Задачи дисциплины

- знать современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне;
- уметь осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария;
- знать принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности;
- уметь проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности;
- знать порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права;
- уметь осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права;
- знать виды, правила и особенности юридического консультирования;
- уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции;
- уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации;
- знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций;
- уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности;
- знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы;
- уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие;

- знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач;
- уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию;
- уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования;
- уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг, способность осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам, способность квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности» относится к дисциплинам по выбору 2 (ДВ.2) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До начала занятий по дисциплине «Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности» служат такие дисциплины, как «Актуальные проблемы уголовно - процессуального права», «Речевая коммуникация в юридической практике», «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве», «Учетное и процессуальное делопроизводство», «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве», «Проблемы производства следственных действий», «Решения в уголовном процессе».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг.	
ИПК-3.1. Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и	ИПК-3.1.3-1. Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.</p>	<p>ИПК-3.1.У-1. Умеет осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.</p>
<p>ИПК-3.2. Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.</p>	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности. ИПК-3.2.У-1. Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.</p>
<p>ИПК-3.3. Осуществляет правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права.</p>	<p>ИПК-3.3.3-1. Знает порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права. ИПК-3.3.У-1. Умеет осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам</p>	
<p>ИПК-4.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования. ИПК-4.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>
<p>ИПК-4.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции. ИПК-4.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>
<p>ИПК-4.3. На основе выработанной правовой позиции составляет</p>	<p>ИПК-4.3.3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.	и дачи консультаций. ИПК–4.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности
ПК-6. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы.	
ИПК–6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК–6.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК–6.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
ИПК–6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	ИПК–6.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК–6.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ИПК–6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК–6.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ИПК–6.3.У-2. Умеет облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	заочная	
	ОФО/ЗФО	3 семестр	сессия 2 курс 2	сессия 3 курс 2

		(часы)	(часы)	(часы)	
Контактная работа, в том числе:		34,2/14,2	34,2	6	8,2
Аудиторные занятия (всего):		34/14	34	6	8
занятия лекционного типа		16/6	16	6	
занятия семинарского типа (практические занятия)		18/8	18		8
Иная контактная работа:		0,2/0,2	0,2		0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2/0,2	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		73,8/90	73,8	30	60
Реферат (подготовка)		30/30	30	10	20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам, написание реферата, работа с процессуальными и учетными документами.		30/30	30	10	20
Подготовка к текущему контролю		13,8/30	13,8	10	20
Контроль:					
Подготовка к зачету		-/3,8	-		3,8
Общая трудоемкость	час.	108/108	108	36	72
	в том числе контактная работа	34,2/14,2	34,2	6	8,2
	зач. ед	3/3	3	1	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения).

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ ЛР	
1.	Понятие и виды делопроизводства. Общие правила делопроизводства.	22	4	4	14
2.	Учетное делопроизводство по уголовным делам.	18	2	2	14
3.	Процессуальное делопроизводство в стадии возбуждения уголовного дела.	22	4	4	14
4.	Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования.	25,8	4	4	17,8
5.	Процессуальное делопроизводство судебных стадий уголовного судопроизводства и в стадии исполнения приговора.	20	2	4	14
6.	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	73,8
7.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-
8.	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2 сессии 2 курса (заочная форма обучения).

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Понятие и виды делопроизводства. Общие правила делопроизводства.	8	2	-	6
2.	Учетное делопроизводство по уголовным делам.	8	2	-	6
3.	Процессуальное делопроизводство в стадии возбуждения уголовного дела.	8	2	-	6
4.	Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования.	6	-	-	6
5.	Процессуальное делопроизводство судебных стадий уголовного судопроизводства и в стадии исполнения приговора.	6	-	-	6
6.	ИТОГО по темам дисциплины	36	6	-	30
7.	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-
8.	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 сессии 2 курса (заочная форма обучения).

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Понятие и виды делопроизводства. Общие правила делопроизводства.	14	-	2	12
2.	Учетное делопроизводство по уголовным делам.	14	-	2	12
3.	Процессуальное делопроизводство в стадии возбуждения уголовного дела.	14	-	2	12
4.	Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования.	14	-	2	12
5.	Процессуальное делопроизводство судебных стадий уголовного судопроизводства и в стадии исполнения приговора.	12	-	-	12
6.	ИТОГО по темам дисциплины	68	-	8	60
7.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-
8.	Подготовка к зачету	3,8	-	-	-
9.	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Понятие и виды делопроизводства. Общие правила делопроизводства.	Понятие, задачи и виды делопроизводства. Понятие документа, его признаки, содержание. Виды и формы документов. Реквизиты документов. Номенклатура документов, правила ее составления. Гриффы документов: «Лично», «Для служебного пользования», «Секретно» и др.: особенности учета, регистрации, оборота. Правила и особенности составления документов.	Р
2	Учетное делопроизводство по уголовным делам.	Понятие и задачи учетного делопроизводства по уголовным делам. Правовая основа организации учетной деятельности по уголовным делам. Единый учет преступлений в Российской Федерации. Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях, регистрации уголовных дел и учёта преступлений.	Р
3	Процессуальное делопроизводство в стадии возбуждения уголовного дела.	Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы, документооборот стадии возбуждения уголовного дела.	Р, К
4	Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования.	Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии предварительного расследования. Процессуальные документы, документооборот стадии при производстве предварительного расследования.	Р, С
5	Процессуальное делопроизводство судебных стадий уголовного судопроизводства и в стадии исполнения	Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадиях рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции, судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, а также в стадии пересмотра судебного решения ввиду	Р

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	приговора.	<p>новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Процессуальные документы, документооборот в стадиях рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции, судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, а также в стадии пересмотра судебного решения ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства, процессуальные документы, документооборот в стадии исполнения приговора.</p>	
--	------------	--	--

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), сообщение (С)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	<p>Понятие и виды делопроизводства.</p> <p>Общие правила делопроизводства.</p>	<p>Понятие, задачи и виды делопроизводства.</p> <p>Понятие документа, его признаки, содержание.</p> <p>Виды и формы документов.</p> <p>Реквизиты документов. Номенклатура документов, правила ее составления.</p> <p>Гриффы документов: «Лично», «Для служебного пользования», «Секретно» и др.: особенности учета, регистрации, оборота.</p> <p>Правила и особенности составления документов.</p>	Р
2	<p>Учетное делопроизводство по уголовным делам.</p>	<p>Понятие и задачи учетного делопроизводства по уголовным делам.</p> <p>Правовая основа организации учетной деятельности по уголовным делам.</p> <p>Единый учет преступлений в Российской Федерации.</p> <p>Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях, регистрации уголовных дел и учёта преступлений.</p>	Р
3	<p>Процессуальное делопроизводство в стадии возбуждения уголовного дела.</p>	<p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Процессуальные документы, документооборот стадии возбуждения уголовного дела.</p>	Р, К

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Понятие и виды делопроизводства. Общие правила делопроизводства.	Понятие, задачи и виды делопроизводства. Понятие документа, его признаки, содержание. Виды и формы документов. Реквизиты документов. Номенклатура документов, правила ее составления. Гриффы документов: «Лично», «Для служебного пользования», «Секретно» и др.: особенности учета, регистрации, оборота. Правила и особенности составления документов.	Р, О
2	Учетное делопроизводство по уголовным делам.	Понятие и задачи учетного делопроизводства по уголовным делам. Правовая основа организации учетной деятельности по уголовным делам. Единый учет преступлений в Российской Федерации. Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях, регистрации уголовных дел и учёта преступлений.	Р, О, Д
3	Процессуальное делопроизводство в стадии возбуждения уголовного дела.	Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы, документооборот стадии возбуждения уголовного дела.	Р, К, О, Д
4	Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования.	Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии предварительного расследования. Процессуальные документы, документооборот стадии при производстве предварительного расследования.	Р, С, О, Д
5	Процессуальное делопроизводство в судебных стадиях уголовного судопроизводства и в стадии исполнения приговора.	Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадиях рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции, судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, а также в стадии пересмотра судебного решения ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процессуальные документы, документооборот в стадиях рассмотрения	Р, О, Д

		уголовного дела судом первой инстанции, судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, а также в стадии пересмотра судебного решения ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и задачи процессуального делопроизводства, процессуальные документы, документооборот в стадии исполнения приговора.	
--	--	--	--

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), опрос (О), сообщение (С), работа с процессуальными и учетными документами (Д).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Понятие и виды делопроизводства. Общие правила делопроизводства.	Понятие, задачи и виды делопроизводства. Понятие документа, его признаки, содержание. Виды и формы документов. Реквизиты документов. Номенклатура документов, правила ее составления. Гриффы документов: «Лично», «Для служебного пользования», «Секретно» и др.: особенности учета, регистрации, оборота. Правила и особенности составления документов.	Р, О
2	Учетное делопроизводство по уголовным делам.	Понятие и задачи учетного делопроизводства по уголовным делам. Правовая основа организации учетной деятельности по уголовным делам. Единый учет преступлений в Российской Федерации. Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях, регистрации уголовных дел и учёта преступлений.	Р, О, Д
3	Процессуальное делопроизводство в стадии возбуждения уголовного дела.	Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы, документооборот стадии возбуждения уголовного дела.	Р, К, О, Д
4	Процессуальное делопроизводство в стадии	Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии предварительного расследования.	Р, С, О, Д

предварительного расследования.	Процессуальные документооборот производстве расследования.	документы, стадии при предварительного
---------------------------------	--	--

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), опрос (О), сообщение (С), работа с процессуальными и учетными документами (Д).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по подготовке, и оформлению рефератов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.
6.	Работа с процессуальными и учетными документами	Методические указания для обучающихся по работе с правовыми, в том числе процессуальными и историческими документами, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 11 от 19 апреля 2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, написание реферата, коллоквиум, опрос, сообщение, работа с процессуальными и учетными документами.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа казусов) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса, заданий по работе с процессуальными и учетными документами по темам: «Понятие и виды делопроизводства. Общие правила делопроизводства», «Учетное делопроизводство по уголовным делам», «Процессуальное делопроизводство в стадии возбуждения уголовного дела», «Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования», «Процессуальное делопроизводство судебных стадий уголовного судопроизводства и в стадии исполнения приговора» и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Очная форма обучения:

№ п/ п	Код наименование и индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	<p>ИПК–3.1. Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.</p>	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне. ИПК-3.1.У-1. Умеет осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальными и учетными документами</p>	<p>Вопрос на зачете: 1 – 21</p>
2	<p>ИПК –3.2. Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.</p>	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности. ИПК-3.2.У-1. Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальными и учетными документами</p>	<p>Вопрос на зачете: 1 – 21</p>
3	<p>ИПК –3.3. Осуществляет правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законодательных, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в</p>	<p>ИПК-3.3.3-1. Знает порядок сопровождения управленческих, законодательных, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права. ИПК-3.3.У-1. Умеет осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законодательных,</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальными и учетными документами</p>	<p>Вопрос на зачете: 1 – 21</p>

	сфере права.	правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права.		
4	ИПК – 4.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК – 4.1.З-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования. ИПК – 4.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным и и учетными документами	Вопрос на зачете: 1 – 10, 22 – 82
5	ИПК – 4.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК – 4.2.З-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции. ИПК – 4.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным и и учетными документами	Вопрос на зачете: 1 – 10, 22 – 82
6	ИПК – 4.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированно юридическое заключение по	ИПК – 4.3.З-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций. ИПК – 4.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по	Вопрос на зачете: 1 – 10, 22 – 82

	делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.	составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.	работе с процессуальными и и учетными документами	
7	ИПК–6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК–6.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК–6.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальными и и учетными документами	Вопрос на зачете: 1 – 10, 22 – 82
8	ИПК – 6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	ИПК–6.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК–6.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальными и и учетными документами	Вопрос на зачете: 1 – 10, 22 – 82
9	ИПК – 6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования	ИПК–6.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по	Вопрос на зачете: 1 – 10, 22 – 82

	оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК– 6.3.У-2. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.	работе с процессуальным и и учетными документами	
--	---	--	--	--

Заочная форма обучения:

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
10	ИПК–3.1. Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.	ИПК-3.1.3-1. Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне. ИПК-3.1.У-1. Умеет осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным и и учетными документами	Вопрос на зачете: 1 – 21
11	ИПК –3.2. Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.	ИПК-3.2.3-1. Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности. ИПК-3.2.У-1. Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным и и учетными документами	Вопрос на зачете: 1 – 21

12	<p>ИПК –3.3. Осуществляет правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права.</p>	<p>ИПК-3.3.3-1. Знает порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права. ИПК-3.3.У-1. Умеет осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальными и учетными документами</p>	<p>Вопрос на зачете: 1 – 21</p>
13	<p>ИПК – 4.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p>ИПК – 4.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования. ИПК – 4.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальными и учетными документами</p>	<p>Вопрос на зачете: 1 – 10, 22 – 82</p>
14	<p>ИПК – 4.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p>ИПК – 4.2. 3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции. ИПК – 4.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальными и учетными документами</p>	<p>Вопрос на зачете: 1 – 10, 22 – 82</p>

		оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.		
15	ИПК– 4.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированно е юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.	ИПК– 4.3.З-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций. ИПК – 4.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным и и учетными документами	Вопрос на зачете: 1 – 10, 22 – 82
16	ИПК–6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК–6.1.З-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК–6.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным и и учетными документами	Вопрос на зачете: 1 – 10, 22 – 82
17	ИПК – 6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает	ИПК–6.2.З-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК–6.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач;	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным	Вопрос на зачете: 1 – 10, 22 – 82

	актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	и и учетными документами	
18	ИПК – 6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК–6.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ИПК– 6.3.У-2. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным и и учетными документами	Вопрос на зачете: 1 – 10, 22 – 82

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Тема 1. Понятие и виды делопроизводства.

Общие правила делопроизводства.

1. Понятие делопроизводства.
2. Виды и задачи делопроизводства.
3. Основные правила делопроизводства.
4. Понятие документа. Признаки документа. Содержание документа.
5. Виды и формы документов.
6. Реквизиты документов.
7. Номенклатура документов, правила ее составления.
8. Учет, регистрация и оборот документов с грифами «Лично», «Для служебного пользования», «Секретно» и др.
9. Требования, предъявляемые к составлению протокола следственного и иного процессуального действия.
10. Требования, предъявляемые к постановлению. Структура и содержание постановления по уголовному делу.

Темы рефератов:

1. Оформление организационно-правовой документации
2. История управления и делопроизводства в 1917–1941 гг.
3. История управления и делопроизводства в 1945–1990 гг.
4. Защита конфиденциальных документов от несанкционированного доступа.
5. Защита конфиденциальной информации при проведении совещаний и переговоров.
6. История деловой письменности.
7. Понятие «информационная безопасность».

8. Государственные требования в области делопроизводства и документационного обеспечения управления.
9. Состав нормативно-методических документов, их назначение, методика разработки, порядок оформления и применения.
10. Документооборот, его организация и параметры.
11. Технологии приема и обработки документов.
12. Номенклатура дел, правила ее формирования.
13. Документалистика и документоведение как наука.
14. Предмет, объект и методы документоведения.
15. Основные свойства документа: атрибутивность, функциональность, структурность.
16. Функции документа - информационная, социальная, культурная.
17. Специальные функции документа: управленческая, учетная, правовая, общекультурная, историческая.
18. Понятие «документирование».
19. Техническое документирование, виды технических документов.
20. Понятие «система документации», ее признаки.

Тема 2. Учетное делопроизводство по уголовным делам.

1. Понятие и задачи учетного делопроизводства по уголовным делам.
2. Правовая основа организации учетной деятельности по уголовным делам.
3. Единый учет преступлений в Российской Федерации.
4. Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях, регистрации уголовных дел и учёта преступлений.
5. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 1 на выявленное преступление.
6. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 2 на лицо, совершившее преступление.
7. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 5 о потерпевшем.
8. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 4 о результатах возмещения материального ущерба и изъятии предметов преступной деятельности.
9. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 1.1 о результатах расследования преступления.
10. Особенности регистрации и учета уголовных дел судами первой инстанции.
11. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 6 о результатах рассмотрения дела судом первой инстанции.

Темы рефератов:

1. Развитие учетного делопроизводства по уголовным делам в период СССР.
2. Развитие учетного делопроизводства по уголовным делам в современной России.
3. Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях, регистрации уголовных дел и учёта преступлений в США.
4. Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях, регистрации уголовных дел и учёта преступлений в Германии.
5. Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях, регистрации уголовных дел и учёта преступлений во Франции.
6. Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях, регистрации уголовных дел и учёта преступлений в Великобритании.

7. Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях, регистрации уголовных дел и учёта преступлений в странах СНГ.

Тема 3. Процессуальное делопроизводство в стадии возбуждения уголовного дела.

1. Понятие и задачи делопроизводства в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Виды процессуальных документов, выносимых в стадии возбуждения уголовного дела, их классификация.
3. Особенности документооборота в стадии возбуждения уголовного дела, участники документооборота.
4. Особенности составления протокола принятия устного заявления о преступлении (ст. 141 УПК РФ).
5. Особенности составления протокола явки с повинной (ст. 142 УПК РФ).
6. Особенности составления рапорта об обнаружении признаков преступления (ст. 143 УПК РФ).
7. Особенности составления протокола осмотра места происшествия (ст. 166 УПК РФ).

Темы рефератов:

1. Документооборот в стадии возбуждения уголовного дела в период СССР.
2. Следственные и иные процессуальные действия, производимые в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Производство неотложных следственных действий должностными лицами, на которые возложены отдельные полномочия органов дознания.

Тема 4. Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования.

1. Понятие и задачи делопроизводства в стадии предварительного расследования.
2. Виды процессуальных документов, выносимых в стадии предварительного расследования, их классификация. Порядок формирования и оформления уголовных дел.
3. Особенности документооборота в стадии предварительного расследования, участники документооборота.
4. Особенности составления протокола задержания (ст. 92 УПК РФ).
5. Особенности вынесения постановления о производстве личного обыска подозреваемого в случаях, не терпящих отлагательств (ст. 165, 184 УПК РФ).
6. Особенности составления протокола личного обыска подозреваемого (ст. 93, 170, 184 УПК РФ).
7. Особенности вынесения постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу (ст. 101, 108 УПК РФ).
8. Особенности вынесения постановления о признании потерпевшим (ст. 42 УПК РФ).
9. Особенности составления протокола допроса свидетеля (ст. 189, 190, 191 УПК РФ).
10. Особенности вынесения постановления о производстве выемки (ст. 182, 183 УПК РФ) и составления протокола выемки (ст. 182, 183 УПК РФ).
11. Особенности вынесения постановления о возбуждении перед судом ходатайства о наложении ареста на имущество (ст. 115 УПК РФ) и составления протокола наложения ареста на имущество.

12. Особенности вынесения постановления о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище (ст. 182 УПК РФ) и составления протокола обыска (ст. 182 УПК РФ).

13. Особенности составления протокола осмотра предмета (документов) (ст. 176 УПК РФ) и вынесения постановления о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств (ст. 81 УПК РФ).

14. Особенности вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого (ст. 171, 172 УПК РФ).

15. Особенности вынесения постановления об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде (ст. 99, 102 УПК РФ) и составления подписки о невыезде и надлежащем поведении (ст. 102 УПК РФ).

16. Особенности составления протокола очной ставки (ст. 192 УПК РФ).

17. Особенности составления протокола предъявления для опознания (ст. 193 УПК РФ).

18. Особенности вынесения постановления об отказе в удовлетворении ходатайства (ст. 121, 122 УПК РФ).

19. Особенности вынесения постановления о продлении срока предварительного расследования (ст. 162 УПК РФ).

20. Особенности вынесения постановления о назначении судебной экспертизы (ст. 195, 196, 199 УПК РФ).

21. Особенности вынесения постановления и протокол получения образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ).

22. Особенности составления протокола ознакомления подозреваемого с постановлением о назначении судебной экспертизы (ст. 198 УПК РФ) и заключением эксперта (ст. 206 УПК РФ).

23. Особенности составления протокола допроса эксперта (ст. 205 УПК РФ).

24. Особенности вынесения постановления о приостановлении предварительного следствия (ст. 208 УПК РФ).

25. Особенности вынесения постановления о возобновлении (приостановлении) предварительного следствия (ст. 211 УПК РФ).

26. Особенности вынесения постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) (ст. 212, 213 УПК РФ).

27. Особенности составления протокола ознакомления с материалами уголовного дела (ст. 218 УПК РФ).

28. Особенности вынесения постановления о выделении уголовного дела (ст. 154 УПК РФ).

29. Особенности вынесения постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера (ст. 439 УПК РФ).

30. Особенности составления обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления.

31. Особенности вынесения постановления суда о продлении срока содержания под стражей (ст. 109 УПК РФ).

32. Особенности вынесения постановления о разрешении производства контроля и записи телефонных и иных переговоров (ст.ст. 165, 186 УПК РФ).

33. Особенности вынесения постановления о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности (ст.ст. 114, 165 УПК РФ).

34. Особенности вынесения постановления о признании действия (бездействия) или решения должностного лица незаконным и необоснованным (ст. 125 УПК РФ).

35. Особенности вынесения частного определения (постановления) суда (ст. 29 УПК РФ).

36. Особенности делопроизводства по материалам, поступающим в суд в порядке досудебного производства.

Темы рефератов:

1. Развитие процессуального делопроизводства в стадии предварительного расследования по уголовным делам в период СССР.
2. Развитие процессуального делопроизводства в стадии предварительного расследования по уголовным делам в современной России.
3. Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования по уголовным делам в США.
4. Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования по уголовным делам в Германии.
5. Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования по уголовным делам во Франции.
7. Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования по уголовным делам в странах СНГ.
8. Особенности процессуального делопроизводства при протокольной форме досудебной подготовки материалов по УПК РСФСР.

Тема 5. Процессуальное делопроизводство судебных стадий уголовного судопроизводства и в стадии исполнения приговора.

1. Понятие и задачи процессуального делопроизводства в стадии рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции.
2. Понятие и задачи процессуального делопроизводства в стадии рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
3. Понятие и задачи процессуального делопроизводства в стадии рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
4. Понятие и задачи процессуального делопроизводства в стадии рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
5. Понятие и задачи процессуального делопроизводства в стадии пересмотра судебного решения по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
6. Понятие и задачи процессуального делопроизводства в стадии исполнения приговора.
7. Особенности вынесения постановления о назначении предварительного слушания (ст. 227–229 УПК РФ).
8. Особенности вынесения постановления о возвращении дела прокурору (ст.ст. 229, 234 УПК РФ).
9. Особенности составления протокола судебного заседания (ст. 259 УПК РФ).
10. Особенности вынесения обвинительного приговора суда первой инстанции с назначением наказания (ст. 307, 308-309 УПК РФ).
11. Особенности вынесения оправдательного приговора суда первой инстанции (ст. 302, 305–306 УПК РФ).
12. Особенности вынесения кассационного определения (ст. 337, 378, 388 УПК РФ).
13. Особенности вынесения постановления суда надзорной инстанции (ст. 407, 408 УПК РФ).
14. Организация делопроизводства при рассмотрении дел судом кассационной и надзорной инстанции.
15. Особенности вынесения постановления об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания (ст. 397, 399 УПК РФ).
16. Особенности вынесения постановления о возобновлении производства по делу ввиду новых (вновь открывшихся) обстоятельств (ст. 417, 418 УПК РФ).

17. Документы, составляемые при обращении к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам.

Темы рефератов:

1. Развитие судебного делопроизводства по уголовным делам в период СССР.
2. Развитие процессуального делопроизводства в судебных стадиях уголовного процесса в современной России.
3. Судебное делопроизводство по уголовным делам в США.
4. Судебное делопроизводство по уголовным делам в Германии.
5. Судебное делопроизводство по уголовным делам во Франции.
7. Судебное делопроизводство по уголовным делам в странах СНГ.
8. Особенности судебного делопроизводства по уголовным делам в Великобритании.

Зачетные материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для зачета:

1. Делопроизводство: понятие и задачи.
2. Виды делопроизводства.
3. Основные правила делопроизводства.
4. Документ: понятие, признаки, содержание.
5. Виды и формы документов.
6. Реквизиты документов.
7. Номенклатура документов: понятие, правила составления.
8. Учет, регистрация и оборот документов с грифами «Лично», «Для служебного пользования», «Секретно» и др.
9. Протокол следственного и иного процессуального действия: структура и содержание.
10. Постановление: структура и содержание.
11. Учетное делопроизводство: понятие и задачи.
12. Правовая основа организации учетной деятельности по уголовным делам.
13. Единый учет преступлений в Российской Федерации.
14. Особенности процедуры приема и регистрации сообщений о преступлениях.
15. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 1 на выявленное преступление.
16. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 2 на лицо, совершившее преступление.
17. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 5 о потерпевшем.
18. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 4 о результатах возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности.
19. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 1.1 о результатах расследования преступления.
20. Особенности регистрации и учета уголовных дел.
21. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 6 о результатах рассмотрения дела судом первой инстанции.
22. Процессуальный документооборот в стадии возбуждения уголовного дела.
23. Виды процессуальных документов, выносимых в стадии возбуждения уголовного дела, их классификация.

24. Особенности делопроизводства в стадии возбуждения уголовного дела, его участники.
25. Протокол принятия устного заявления о преступлении: содержание и структура (ст. 141 УПК РФ).
26. Протокол явки с повинной: содержание и структура (ст. 142 УПК РФ).
27. Рапорт об обнаружении признаков преступления: содержание и структура (ст. 143 УПК РФ).
28. Протокол осмотра места происшествия: содержание и структура (ст. 166 УПК РФ).
29. Понятие и задачи делопроизводства в стадии предварительного расследования.
30. Виды процессуальных документов, выносимых в стадии предварительного расследования, их классификация.
31. Порядок формирования и оформления уголовных дел.
32. Особенности документооборота в стадии предварительного расследования, участники документооборота.
33. Особенности составления протокола задержания (ст. 92 УПК РФ).
34. Особенности вынесения постановления о производстве личного обыска подозреваемого в случаях, не терпящих отлагательств (ст. 165, 184 УПК РФ).
35. Особенности составления протокола личного обыска подозреваемого (ст. 93, 170, 184 УПК РФ).
36. Особенности вынесения постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу (ст. 101, 108 УПК РФ).
37. Особенности вынесения постановления о признании потерпевшим (ст. 42 УПК РФ).
38. Особенности составления протокола допроса свидетеля (ст. 189, 190, 191 УПК РФ).
39. Особенности вынесения постановления о производстве выемки (ст. 182, 183 УПК РФ) и составления протокола выемки (ст. 182, 183 УПК РФ).
40. Особенности вынесения постановления о возбуждении перед судом ходатайства о наложении ареста на имущество (ст. 115 УПК РФ) и составления протокола наложения ареста на имущество.
41. Особенности вынесения постановления о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище (ст. 182 УПК РФ) и составления протокола обыска (ст. 182 УПК РФ).
42. Особенности составления протокола осмотра предмета (документов) (ст. 176 УПК РФ) и вынесения постановления о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств (ст. 81 УПК РФ).
43. Особенности вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого (ст. 171, 172 УПК РФ).
44. Особенности вынесения постановления об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде (ст. 99, 102 УПК РФ) и составления подписки о невыезде и надлежащем поведении (ст. 102 УПК РФ).
45. Особенности составления протокола очной ставки (ст. 192 УПК РФ).
46. Особенности составления протокола предъявления для опознания (ст. 193 УПК РФ).
47. Особенности вынесения постановления об отказе в удовлетворении ходатайства (ст. 121, 122 УПК РФ).
48. Особенности вынесения постановления о продлении срока предварительного расследования (ст. 162 УПК РФ).

49. Особенности вынесения постановления о назначении судебной экспертизы (ст. 195, 196, 199 УПК РФ).
50. Особенности вынесения постановления и протокол получения образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ).
51. Особенности составления протокола ознакомления подозреваемого с постановлением о назначении судебной экспертизы (ст. 198 УПК РФ) и заключением эксперта (ст. 206 УПК РФ).
52. Особенности составления протокола допроса эксперта (ст. 205 УПК РФ).
53. Особенности вынесения постановления о приостановлении предварительного следствия (ст. 208 УПК РФ).
54. Особенности вынесения постановления о возобновлении (приостановлении) предварительного следствия (ст. 211 УПК РФ).
55. Особенности вынесения постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) (ст. 212, 213 УПК РФ).
56. Особенности составления протокола ознакомления с материалами уголовного дела (ст. 218 УПК РФ).
57. Особенности вынесения постановления о выделении уголовного дела (ст. 154 УПК РФ).
58. Особенности вынесения постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера (ст. 439 УПК РФ).
59. Особенности составления обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления.
60. Особенности вынесения постановления суда о продлении срока содержания под стражей (ст. 109 УПК РФ).
61. Особенности вынесения постановления о разрешении производства контроля и записи телефонных и иных переговоров (ст. ст. 165, 186 УПК РФ).
62. Особенности вынесения постановления о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности (ст. ст. 114, 165 УПК РФ).
63. Особенности вынесения постановления о признании действия (бездействия) или решения должностного лица незаконным и необоснованным (ст. 125 УПК РФ).
64. Особенности вынесения частного определения (постановления) суда (ст. 29 УПК РФ).
65. Особенности делопроизводства по материалам, поступающим в суд в порядке досудебного производства.
66. Понятие и задачи процессуального делопроизводства в стадии рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции.
67. Понятие и задачи процессуального делопроизводства в стадии рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
68. Понятие и задачи процессуального делопроизводства в стадии рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
69. Понятие и задачи процессуального делопроизводства в стадии рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
70. Понятие и задачи процессуального делопроизводства в стадии пересмотра судебного решения по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
71. Понятие и задачи процессуального делопроизводства в стадии исполнения приговора.
72. Особенности вынесения постановления о назначении предварительного слушания.
73. Особенности вынесения постановления о возвращении дела прокурору.
74. Протокол судебного заседания: содержание и структура.

75. Особенности вынесения обвинительного приговора суда первой инстанции с назначением наказания.
76. Особенности вынесения оправдательного приговора суда первой инстанции.
77. Особенности вынесения апелляционного определения.
78. Особенности вынесения кассационного определения.
79. Особенности вынесения постановления суда надзорной инстанции.
80. Особенности вынесения постановления об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.
81. Особенности вынесения постановления о возобновлении производства по делу ввиду новых (вновь открывшихся) обстоятельств.
82. Документы, составляемые при обращении к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) (электронный ресурс – <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. (электронный ресурс – <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073942&intelsearch=%F3%E3%EE%EB%EE%E2%ED%EE-%EF%F0%EE%F6%E5%F1%F1%F3%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1>)

5.2. Учебная литература

1. Модельное уголовное дело : учебное пособие : [16+] / сост. Л. В. Виноцкий, С. Л. Мельник, Н. Е. Шинкевич. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 299 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54577> – ISBN 978-5-9765-0846-0. – Текст : электронный.

2. Загорский, Г. И. Постановление приговора: проблемы теории и практики : учебное пособие : [16+] / Г. И. Загорский. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 240 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570622> – ISBN 978-5-392-28444-3. – Текст : электронный.

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Журнал «Очерки новейшей камералистики» // https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32739

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

3. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г. срок доступа с 01.01.2022 до 31.12.2022

Профессиональные базы данных: Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

2. ScienceDirect www.sciencedirect.com

3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/> «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).
 Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018
2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014
3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного,

справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то

непрерывно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Также в качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться **работа с процессуальными документами**.

При этом, необходимо предварительно ознакомить студентов с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать: устно или письменно. Затем обозначить студентам цель составления документа. После чего разобрать содержание правового документа, т. е. выявить, какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает, а также дать задание (одно на всю группу или предложить несколько вариантов) написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные

суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионные участники (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от

	<p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на</p>	<p>14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020.</p>
--	--	---

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	<p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс -</p>

<p>контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой</p>	<p>Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020.</p>
--	--	---

	<p>фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	
--	--	--

	<p>пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно- маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной</p>	
--	---	--

	<p>проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе,</p>	
--	--	--

	переносной проектор, ноутбук	
--	---------------------------------	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых

	<p>доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020.</p>
--	---	---