

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**ФТД.02 «Современные проблемы эволюционного процесса»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** изучение современных эволюционных проблем и представлений в биологии; положений и основных теорий, раскрывающих сущность эволюционного процесса; формирование навыков ориентации в биологических законах и закономерностях развития органического мира и способности использовать эти знания в профессиональной деятельности, лабораторных исследованиях и реализации научных проектов.

**Задачи дисциплины:** определить общие причины и движущие силы эволюции организмов; вскрыть современные механизмы развития приспособлений (адаптации) организмов к условиям их обитания и изменениям этих условий; обосновать возможность возникновения поразительного разнообразия жизненных форм, а также причины сходств и различий разных видов и групп; сформировать навыки ориентации в антропологических законах и закономерностях развития органического мира; сформировать способность использовать полученные знания в профессиональной деятельности, лабораторных исследованиях и реализации научных проектов

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные проблемы эволюционного процесса» относится к части ФТД. Факультативные дисциплины.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Ботаника», «Зоология», «Биология человека», «Биохимия с основами молекулярной биологии», а также других естественных наук – «Физика», «Химия». Комплекс знаний по дисциплине обеспечивает подготовку к изучению ряда последующих дисциплин в соответствии с учебным планом, таких как «Теория эволюции», «Основы современного естествознания».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-3 Способен ориентироваться в основных понятиях и теориях биологии, биологических законах и закономерностях развития органического мира, и использовать эти знания в профессиональной деятельности, лабораторных исследованиях и реализации научных проектов</b> |   |
| ИПК-3.1. Ориентируется в основных понятиях и теориях биологии, биологических законах и закономерностях развития органического мира  | Знает причины и движущие силы эволюции, синтетическую теорию эволюции, понятия о микроэволюционных процессах..  |
|   | Умеет систематизировать и классифицировать знания об эволюции органического мира, ориентироваться в основных понятиях, теориях и законах антропологии, закономерностях развития органического мира. |
|   | Владеет современными представлениями о основах эволюционной теории, методологическими основами современной эволюционистики..  |

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| ИПК-3.2. Использует полученные знания в профессиональной деятельности, лабораторных исследованиях и реализации научных проектов | Знает алгоритмы и основные методы изучения проблем видообразования и возникновения адаптаций, учение о макроэволюции  |
|   | Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, лабораторных исследованиях и реализации научных проектов; находить, перерабатывать и критически оценивать информацию, связанную с проблемами эволюционистики |
|   | Владеет методикой изучения современных проблем эволюции   |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                           | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛЗ |                      |
| 1. | История развития эволюционных взглядов                | 12               | -                 | 2  | -  | 10                   |
| 2. | Синтетическая теория эволюции. Учение о микроэволюции | 19,8             | -                 | 4  | -  | 15,8                 |
| 3. | Видообразование. Адаптации как результат эволюции     | 19               | -                 | 4  | -  | 15                   |
| 4. | Учение о макроэволюции                                | 19               | -                 | 4  | -  | 15                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                   | 69,8             | -                 | 14 | -  | 55,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                 | 2                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                        | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Подготовка к текущему контролю                        | 15,8             | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                      | 72               | -                 | 14 | -  | 55,8                 |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: С.И. Решетников