

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.04.01 Основы протистологии»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний о царстве Протисты как о важнейшей составляющей мира живого, их многообразии, филогении, значении в природе и жизни человека, биологии и жизненных циклах протист–возбудителей болезней, методах борьбы с вредными протистами.

Задачи дисциплины:

1. Изучение истории возникновения, формирования и развития науки о протистах;
2. Изучение биологического разнообразия, строения и функционирования клеток протист;
3. Формирование знаний о протистах – возбудителях болезней, а также изучение основных методов борьбы с ними и усвоение практических навыков в защите от протозойных болезней;
4. Овладение методикой, техникой и методами обработки, анализа и синтеза лабораторных протистологических исследований;
5. Формирование у обучающихся целостного мировоззрения для более ясного осознания роли биологов в решении современных проблем развития природы, охраны природной среды и восстановления биоресурсов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы протистологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: «Зоология» «Методы зоологических исследований», «Спецпрактикум». Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для параллельного изучения дисциплины «Биологический мониторинг».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-4 Способен применять на производстве современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, планировать и проводить мероприятия по лабораторным исследованиям, оценке состояния, охране природной среды и восстановлению биоресурсов. | Знает современные методы проведения обработки биологической информации; способы анализа и синтеза лабораторной биологической информации. |
| ИПК-4.1. Способен применять на производстве современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации | <p>Умеет ориентироваться в многообразии протист; выделять основные пути освоения протистами разных типов сред (в том числе показать распространение паразитизма в этой группе).</p> <p>Владеет методами исследования протистологии, работы с простейшими (описание, идентификация).</p> |
| ИПК-4.2. Способен планировать и проводить мероприятия по лабораторным исследованиям, оценке состояния, охране природной среды и восстановлению биоресурсов. | <p>Знает основы планирования протистологических исследований; методы изучения протист в лабораторных условиях, способы культивирования протист в условиях лаборатории; основы контроля за очагами распространения протист – возбудителей болезней; необходимость бережного и рационального использования биоресурсов.</p> <p>Умеет правильно использовать лабораторный инструментарий.</p> |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|-------------------------------|--|
| | Владеет навыками микрокопирования, изготовления и изучения временных препаратов живых культур простейших; способами ведения лабораторной документации и оформления итогов протистологических исследований; оценки и прогноза социально значимых проектов с использованием знаний в области протистологии |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Система протист и история их изучения | 4 | 2 | - | - | 2 |
| 2. | Современные представления об организации клетки простейших. Размножение и жизненные циклы простейших. | 23 | 2 | 6 | | 7 |
| 3. | Происхождение и основные направления эволюции протист. Обзор основных таксонов протист. | 21 | 4 | 8 | - | 7 |
| 4. | Практическое и хозяйственное значение протист, протозойные заболевания и борьба с ними. | 6 | 4 | 10 | - | 2 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 54 | 12 | 24 | - | 18 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 3 | - | 3 | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | - | 0,2 | - | - |
| Подготовка к текущему контролю | | 14,8 | 4,8 | 10 | - | - |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 72 | 16,8 | 37,2 | - | 18 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор С.Ю. Кустов, профессор, д-р биол. наук
И.А. Ткаченко, канд. биол. наук