Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Биологический мониторинг»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основами биологического мониторинга, современными методами исследования и технологиями, применяемыми при мониторинге природных сред, сформировать представление о возможностях данной дисциплины, которые они открывают в ходе оценки состояния экологических систем, охране природной среды и восстановлении биоресурсов.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о структуре биологического мониторинга, его месте в системе экологического мониторинга;
- овладение методикой, техникой и методами сбора, обработки, анализа и синтеза лабораторных и полевых исследований в области биологического мониторинга;
- формирование представлений о возможностях использования биоиндикаторов и областях их применения;
- формирование представлений о роли биоиндикаторов для решения вопросов оценки состояния природной среды, охраны природы, рационального природопользования и восстановления биологических ресурсов;
- заложить основы для планирования и проведения биомониторинговых исследований;
- формирование у обучающихся целостного мировоззрения для более ясного осознания роли биологов в решении современных проблем развития природы, охраны природной среды и восстановления биоресурсов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологический мониторинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: «Зоология» «Методы зоологических исследований», «Спецпрактикум». Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для параллельного изучения дисциплины «Основы протистологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| ПК-4 Способен применять производстве современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, планировать и проводить мероприятия по лабораторным исследованиям, оценке состояния, охране природной среды и восстановлению биоресурсов | | | | | | |
| ИПК-4.1. Способен применять на производстве современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации | Знает понятия биоиндикация и биотестирования, базовую терминологию, относящуюся к методам биологического мониторинга; современные методы проведения обработки, анализа биологической информации; способы анализа и синтеза лабораторной биологической информации; индексы и коэффициенты, используемые в биологическом мониторинге. Умеет применять современные методы сбора и обработки информации; проводить анализ и синтез | | | | | |
| | полученной биологической информации. Владеет методами исследования биологического мониторинга, оценки показательности материала, | | | | | |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | статистическими методами обработки полученных данных. | | | | | |
| ИПК-4.2. Способен планировать и проводить мероприятия по лабораторным исследованиям, оценке состояния, охране природной среды и восстановлению биоресурсов. | Знает основы организации биологического мониторинга; принципы выбора и области применения биоиндикаторов; основные подходы биотеститрования; особенности современного состояния окружающей среды с учетом возрастающей антропогенной нагрузки Умеет правильно и обоснованно выбирать организмы биоиндикаторы; диагностировать проблемы в области охраны природы; находить способы разрешения экологических проблем, предотвращать нежелательные; последствия антропогенных влияний на природу; планировать природоохранные мероприятия. Владеет основными приёмами планирования и проведения мероприятий по оценке состояния, охране природной среды и восстановлению биоресурсов. | | | | | |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| No॒ | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|----------------------|------|----|-----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит орная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | CPC |
| 1. | Биомониторинг как комплекс методов изучения окружающей среды. | 4 | 2 | _ | _ | 2 |
| 2. | Методы биомониторинга водной, воздушной, почвенной среды. Комплексный биомониторинг. | 12 | 2 | 6 | _ | 4 |
| 3. | Организация биомониторинга. Биоиндикация экологических систем: основы биоиндикации, методы биоиндикации, уровни биоиндикационных исследований. | | 2 | 8 | _ | 5 |
| 4. | Виды-индикаторы и тест-объекты, их использование в биомониторинге. Особенности использования живых организмов в качестве биоиндикаторов. | | 4 | 8 | ı | 5 |
| 5. | Биологическое тестирование окружающей среды. | 6 | 2 | 2 | _ | 2 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 54 | 12 | 24 | _ | 18 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | _ | 3 | _ | _ |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | _ | 0,2 | _ | _ |
| | Подготовка к текущему контролю | 14,8 | _ | _ | _ | 14,8 |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | 12 | 27,2 | _ | 32,8 |

Курсовые работы: *не предусмотрена* **Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт*

Автор И.А. Ткаченко